

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБОУ школы № 630
Протокол № 4 от 23.03.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 630
Л. Е. Иващенко
Приказ № 260/1-ОК от 23.03.2020 год



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2019 год.

Санкт-Петербург
2020

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Оглавление

ЧАСТЬ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ **с. 1**

ЧАСТЬ 2

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации **с.8**

Раздел 2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса **с.15**

Раздел 3. Результаты освоения основной образовательной программы **с. 30**

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса. **с. 103**

Раздел 5. Работа структурных подразделений школы.

Организация образовательной среды **с. 106**

Раздел 6. Реализация программы воспитания и социализации в ОУ **с. 130**

Раздел 7. Задачи и перспективы развития **с. 145**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЧАСТЬ 1
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	2332 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1175 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1001 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	156 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся ¹	1071 чел. /46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла ² 4,38 балла ³

¹Без учета обучающихся 1-х классов, результаты промежуточной аттестации в которых оцениваются по безотметочной системе.

² Профильный уровень.

³ Базовый уровень.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профиль 1 чел. /0,1% база 0 чел. / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 7 %

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	2107 чел. / 9%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	179 чел. / 7 %
1.19.1	Регионального уровня	14 чел. / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 чел. / 0,12%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. / 0,04 %
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 чел. / 0,04 %
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	137 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	123 чел. / 89 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105 чел. / 85 %

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 10%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 10 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (по основной должности), в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 28%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 26%
1.29.2	Первая	28 чел./ 74%
1.29.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (по дополнительным должностям), в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 15%
1.29.4	Высшая	2 чел./ 8%
1.29.5	Первая	4 чел./ 8%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	36 / 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/ 15%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/ 20%

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 / 18 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	167 / 81%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112/ 81%
1.35	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 3 %
1.36	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.36.1	За 3 года	63
1.36.2	За отчетный период	20
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 ед.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2332 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Введение

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Школы №630 Приморского района Санкт-Петербурга призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Приморского района и Санкт-Петербурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Школы №630, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год.

Задачи:

- оценить деятельность школы за 2019 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы;
- отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии ГБОУ школы №630, определить их причины;
- оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления;
- обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Школа №630 (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. No1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по ГБОУ Школа №630 от 25 февраля 2020 г. N177-ОК «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в ГБОУ Школа No 630 за 2019 календарный год»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Школа №630 за 2019 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Школа №630 рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников «27» марта 2020 года (протокол N3).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №630 Приморского района Санкт-Петербурга - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Концепция развития ГБОУ школы №630 ориентирована на основные приоритеты развития образования в Санкт-Петербурге до 2020 г в контексте ФГОС: «Доступность качества образования», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Цели Школы: создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1.1. Общие сведения об образовательной организации на 31.12.2019 г

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга)
Место нахождения. Место ведения образовательной деятельности	г. Санкт-Петербург, ул Мебельная, д 21, кор. 32, лит. А г. Санкт-Петербург, ул. Туристская, д. 13/2, лит. А Образовательная организация филиалов не имеет.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Приморского района
Дата создания	1 сентября 2010 года
Лицензия	От 30 декабря 2016 г. № 2629 серия 78Л02 №0001579, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 2 ноября 2015 г. № 1182 серия 78 АОИ № 0000519, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия: до 15 марта 2025 г.
Адрес образовательной организации	197345, Санкт-Петербург, ул Мебельная, д 21, кор. 32, лит. А
Телефон	Телефон/факс +7 (812) 246-04-10
e-mail	school630spb@mail.ru
Адрес сайта	http://school630.ru
Директор	Иващенко Людмила Егоровна контактный тел. +7 (812) 246-04-10 электронный адрес: school630spb@mail.ru

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Заместитель директора по УВР	Елькина Светлана Михайловна
Заместитель директора по УВР	Березина Светлана Александровна
Заместитель директора по УВР	Симакова Марина Петровна
Заместитель директора по УВР	Иванова Александра Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Кудряшёва Марина Геннадьевна
Заместитель директора по УВР	Куцева Светлана Николаевна
Заместитель директора по УВР	Мартынова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР	Баранова Людмила Юрьевна
Заместитель директора по ВР	Медведева Ирина Борисовна
Заместитель директора по АХР	Зубрилина Светлана Борисовна
Заведующий ОДОД	Байбородина Людмила Викторовна
Социальный педагог	Касаткина Светлана Сергеевна
Педагог-организатор ОБЖ	Ковынева Ольга Владимировна
Педагог-психолог	Сахипзадина Людмила Фазитовна
Педагог-психолог	Значкова Светлана Викторовна
Заведующий бассейном	Пригода Снежана Александровна
Библиотекари	Рубцова Елена Николаевна Куницкая Наталья Алексеевна
Специалист по охране труда	Вайнер Елена Ивановна
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 630 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ГБОУ Школа №630, Педагогический совет ГБОУ школа №630.

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом школы. Заключает договоры, выдает доверенности. В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения. Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников. Увольняет, поощряет, налагает взыскания на работников, выполняет иные функции работодателя. Организует проведение тарификации работникам. Устанавливает должностные оклады, утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам. Составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ежегодный отчет о расходовании материальных и финансовых средств и отчет о результатах самообследования. Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников и обучающихся. Обеспечивает организацию мероприятий по гражданской обороне. Несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета. Несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения.
Педагогический совет	Организует и принимает меры по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса. Обсуждает и принимает образовательные программы. Рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса. Рассматривает вопросы предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки и видов социального обеспечения, предусмотренных законодательством.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	<p>Осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Переводит обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.</p> <p>Рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p> <p>Принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Рассматривает и формирует предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчет о результатах самообследования.</p> <p>Разрабатывает и принимает проект новой редакции Устава и изменений в Уставе.</p> <p>Рассматривает и принимает решения по вопросам стратегии развития школы.</p> <p>Рассматривает и принимает решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения.</p> <p>Заслушивает отчеты Директора и коллегиальных органов управления.</p>

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Школе; высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Общешкольный Совет родителей (законных представителей) школы – создан в целях содействия Школе в осуществлении воспитания, обучения и развития обучающихся.

Совет старшеклассников – высший орган ученического самоуправления, выполняющий роль инициатора коллективных творческих дел, оказывающий содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей.

Второй уровень:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

– заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР, социальный педагог, организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет по питанию обучающихся, Комиссия по противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень:

– классные руководители, педагоги, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества обучающихся.

Четвертый уровень:

– обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: Педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, Методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а Методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре (еженедельно), совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раза в месяц). Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, Методическом совете или Методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами Педагогического и Методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей культурологии
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- Методическое объединение классных руководителей

Вывод: в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика образовательного процесса

ГБОУ школа № 630, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) **обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ повышенного образовательного уровня по отдельным предметам.**

I, II уровни обеспечивают освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - **является завершающим этапом общеобразовательной подготовки,** обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования и профильного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2018-2019 учебном году в 1 – 8-х классах реализуются ФГОС второго поколения.

В 2019-2020 учебном году в 1 – 9-х классах реализуются ФГОС второго поколения.

Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), использовано, по решению образовательного учреждения, на проведение 1 часа учебного предмета «Русский язык». Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса (в 2018/2019 учебный год и в 2019/2020 учебный год) включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее –ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 2018-2019 учебном году в начальная школа использовалась следующая система учебников: для реализации учебного плана в 1в, 1г, 1е, 1з, 1и, 2в, 2г, 2д, 2е, 2з, 2н, 3в, 3г, 3д, 3ж, 3е, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и классах используются система учебников «Школа России»; в 1а, 1к, 2а, 2б, 4б, 4в классах система учебников «Начальная школа XXI века»; в 1б, 1н, 2к, 2н, 3а, 3б, 4г классах система учебников «Перспектива», в 4а классе система учебников «Гармония».

В 2019 -2020 учебном году в начальной школе используется следующая система учебников: для реализации учебного плана в 1в, 1г, 1е, 1з, 1и, 2в, 2г, 2е, 2з, 2и, 3в, 3г, 3д, 3е,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

3з, 3и, 4в, 4г, классах используются система учебников «Школа России»; в 1к,1н, 2к, 2а, 3а,3б классах система учебников «Начальная школа XXI века»; в 1а,1б, 2б, 2н, 3к, 3н, 4а, 4б классах система учебников «Перспектива», включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" утвержден новый Федеральный перечень учебников). При этом в 1 к,1н, 1а и 1б классах для изучения математики используются учебники Л.Г. Петерсон, включенные в Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345) и не входящие в УМК «Начальная школа XXI века» и «Перспектива».

Обязательная часть учебного плана ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2019 году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

5а,5б,5в классы (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Математика»;

5г 5з, 5и, 5к классы (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

5д,5е классы (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Биология»;

6а, 6б, 6в, 6е, 6з классы (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Математика»;

6г,6д класс (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для изучения учебного предмета «Литература»;

7а,7б классы (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

изучении учебного предмета «Геометрия»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Физика»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Информатика»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

7в, 7г класс (6-дневная учебная неделя):

- 2 часа в неделю (68 часов в год) используются для изучения второго иностранного языка «Немецкий язык» или «Французский язык» (по выбору обучающихся);

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание»;

7д класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

- 2 часа в неделю (68 часов в год) используются для изучения второго иностранного языка «Немецкий язык» или «Французский язык» (по выбору обучающихся);

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Литература»;

7е, 7з класс (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

8а, 8б класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Геометрия»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Физика»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Информатика»;

8в класс (6-дневная учебная неделя):

- 2 часа в неделю (68 часов в год) используются для изучения второго иностранного языка «Немецкий язык» или «Французский язык» (по выбору обучающихся);

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Геометрия»;

8г, 8д, 8е классы (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Геометрия»;

9а класс (6-дневная учебная неделя):

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Информатика»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание»;

9б класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Русский язык»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Литература»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание»;

9в,9г,9е, 9з классы (5-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часов в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 630 Приморского района Санкт-Петербурга для 10 - 11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Часы учебного плана части компонента образовательной организации распределены следующим образом:

10а класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Информатика»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Физика»;

- 4 часа в неделю элективный курс

10б класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Литература»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Английский язык»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

- 4 часа в неделю элективный курс

10в класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Химия»;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Биология»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Физика»;

- 4 часа в неделю элективный курс

11а класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Информатика»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Физика»;

- 3 часа в неделю элективный курс

11б класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Литература»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Иностранный язык»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание»;

- 3 часа в неделю элективный курс

11в класс (6-дневная учебная неделя):

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Обществознание»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Химия»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Биология»;

- 3 часа в неделю элективный курс

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе №630 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели
- 2 - 4 классы - 34 недели
- 5 - 9 классы - 34 недели
- 10 - 11 классы - 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2019 год:

зимние каникулы - с 29.12.2018 года по 12.01.2019 года;

весенние каникулы - с 23.03.2019 года по 31.03.2019 года;

осенние каникулы - с 26.10.2019 г. по 02.11.2019 года;

зимние каникулы - с 28.12.2019 года по 12.01.2020 года;

дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 года по 10.02.2019 года (7 дней).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2 полугодие 2018-2019 уч. года - с 14.01.2019 г по 25.05.2019 г.

3 четверть 2018-2019 уч. года - с 14.01.2019 г. по 22.03.2019 г.

4 четверть 2018-2019 уч. года - с 01.04.2019 г. по 25.05.2019 г.

1 полугодие 2019-2020 уч. года - с 2.09.2019 г. по 27.12.2019 г.

1 четверть 2019-2020 уч. года – с 2.09.2019 г. по 25.10.2019 г.

2 четверть 2019-2020 уч. года – с 4.11.2019 г. по 27.12.2019 г.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне - на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале 2019 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

2 полугодие 2018-2019 учебного года:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5 – ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах, 5-6, 9, 11 классах, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7Е, 7З, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8Е.

6 – ти дневная рабочая неделя 7 А, 7 Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10 А, 10 Б, 11А, 11Б.

1 полугодие 2019-2020 учебного года:

5 – ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах, 5-6, классах, 7Е, 7З, 8Г, 8Д, 8Е, 9В, 9Г, 9Е, 9З

6 – ти дневная рабочая неделя 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10 А, 10 Б, 10В, 11А, 11Б, 11В.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8-30, пропуск обучающихся в школу с 7.30. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью), кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Продолжительность урока:

45 минут - 2-11 классы;

35 минут - 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока - со второго месяца обучения) в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание уроков и перемен

Режим уроков и перемен для 1-х классов в первом полугодии		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
<i>динамическая пауза</i>		
3 урок	10.40 – 11.15	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	
<i>Перемена</i>		25 минут
5 урок	12.35 – 13.10	
Режим уроков и перемен для 1-х классов во втором полугодии		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	9.30 – 10.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	10.30- 11.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	11.30 – 12.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	12.30 – 13.10	

Режим уроков и перемен для 2 - 4 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 - 9.15	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
<i>Перемена</i>		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	08.30 - 09.15	
<i>Перемена</i>	09.15 - 09.30	15 минут
<i>2 урок</i>	09.30 - 10.15	
<i>Перемена</i>	10.15 - 10.30	15 минут
<i>3 урок</i>	10.30 - 11.15	
<i>Перемена</i>	11.15 – 11.35	20 минут
<i>4 урок</i>	11.35 - 12.20	
<i>Перемена</i>	12.20 - 12.35	15 минут
<i>5 урок</i>	12.35 - 13.20	
<i>Перемена</i>	13.20 - 13.30	10 минут
<i>6 урок</i>	13.30 - 14.15	
<i>Перемена</i>	14.15 - 14.20	5 минут
<i>7 урок</i>	14.20 - 15.05	
<i>Перемена</i>	15.05 - 15.10	5 минут
<i>8 урок</i>	15.10 – 15.55	
<i>Перемена</i>	15.55 – 16.00	5 мин
<i>9 урок</i>	16.00 – 16.45	

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Общий режим работы школы:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с уставом и нормами СанПиН. Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе, средняя школа работает по пятидневной и шестидневной рабочей неделе в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы Отделения дополнительного образования детей (ОДОД):

- понедельник – пятница с 14:00 до 18:00 часов;
- суббота с 9:00 до 15:00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства

Расписание работы групп продленного дня.

В 2018-2019 уч. году в школе действовало 29 групп продленного дня. В 2019-2020 уч. году в школе действует 35 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00.

2.2. Формы получения образования и формы обучения

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в ГБОУ школе №630 предоставляется в следующих формах: в образовательной организации и вне образовательной организации. В ГБОУ школе №630 предоставляется очная форма обучения и обучение на дому.

Очная форма получения образования предоставляется обучающимся на всех уровнях общего образования в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Родители имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей решением Педагогического совета школы. Право получения образования на дому предоставляется только обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

2.3 Контингент обучающихся и его структура

	На 01.01.2019	На 01.09.2019	На 25.12.2019
1-4 классы	1175 чел/35 классов	1193 чел/35 классов	1179 чел/35 классов
5-9 классы	1001 чел/32 класса	1080 чел/35 классов	1074 чел/35 класса
10-11 классы	156 чел/5 классов	191 чел/6 классов	186 чел/6 классов
1-11 классы	2332 чел /72 класса	2464 чел/76 классов	2439 чел/76 классов

Динамика развития контингента обучающихся с 2017 по 2019гг.

01.01.2017	25.12.2017	25.12.2018	25.12.2019
2007 обучающихся	2183 обучающихся +9%	2336 обучающихся +9%	2439 обучающихся +5%

Средняя наполняемость классов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

классы	01.01.2017	на 25.12.2017	на 25.12.2018	25.12.2019
1-4 классы	32 чел/класс 948 чел. (30 классов)	33 чел/класс 1090 чел. (33 класса)	34 чел/класс 1177 чел (35 классов)	34 чел/класс 1179 чел (35 классов)
5-9 классы	28 чел/класс 882 чел. (31 класс)	29 чел/ класс 949 чел. (32 класса)	30 чел/ класс 1003 чел. (32 класса)	31 чел/класс 1074 чел. (35 классов)
10-11 классы	25 чел/класс 177 чел. (7 классов)	24 чел/класс 144 чел. (6 классов)	31 чел/ класс 156 чел. (5 классов)	31 чел/класс 186 чел. (6 классов)
1-11 классы	29 чел/класс 2007 чел. (68 классов)	31 чел/класс 2183 чел. (71 класс)	32 чел./ класс 2336 чел (72 класса)	33 чел/класс 2439 чел (76 классов)

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности школы среди населения района. Анализ движения обучающихся позволяет сделать вывод о том, что с каждым годом общее количество обучающихся в ГБОУ школе № 630 неуклонно растет в связи с заселением новостроек Приморского района и целенаправленной и эффективной деятельностью всего педагогического коллектива школы.

В связи с увеличением контингента обучающихся были приняты следующие меры:

1. Переоборудование восьми новых учебных кабинетов (ИЗО, информатики, русского языка, иностранного языка, истории) и кабинетов начальных классов.
2. Обеспечение вновь прибывших первоклассников необходимым количеством учебников соответственно выбранным УМК.
3. Обеспечение кадровых условий реализации ФГОС: прием на работу новых сотрудников (учителей начальных классов, учителя физической культуры, воспитателей ГПД, др.).
4. Организация повышения квалификации вновь прибывших и работающих в школе несколько лет сотрудников на курсах по ФГОС в ИМЦ Приморского района, СПБАППО.
5. Обновление содержания программ внеурочной деятельности, в соответствии с динамикой развития системы образования, а также с учетом запросов участников образовательного процесса, особенностей субъекта РФ.
6. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.
7. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Начальное общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Срок освоения программы - 4 года. В основе программы лежит системно-деятельностный подход. Программа направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское и

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

интеллектуальное развитие;

- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- на формирование субъекта учебной деятельности, направленного на самосовершенствование, с устойчивой системой учебно-познавательных и социальных мотивов, а также личностного смысла учения;
- на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование каждого обучающегося начальной школы ГБОУ школы № 630.

Основное общее образование

Образовательная программа создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии индивидуальных и творческих возможностей личности различной направленности. В 2018-2019 учебном году обучение в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО, обучение в 9 классах в соответствии с ФКГОС. В 2019-2020 учебном году обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. Нормативный срок освоения - 5 лет (5-9 классы). Целями реализации образовательной программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей детей 11-15 лет и направлена на:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование культурного уровня личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие одаренных детей, а также детей с ОВЗ и инвалидов, удовлетворение их интересов через систему работы школьного ОДОД;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства. Нормативный срок освоения - 2 года (10-11 класс). В 2018-2019 учебном году обучение в 10-11 классах осуществлялось в соответствии с ФКГОС. Программа нацелена на:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедуры внутренней оценки качества образования определяются соответствующим Положением. Положение о ВСОКО определяет следующие виды и формы контроля: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, на основании соответствующего Положения и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом №450-ОК от 31.08.2017, принятым протоколом Педагогического Совета №1 от 31.08.2017 г.

Промежуточная аттестация проводится в ГБОУ школе №630:

- на первом уровне - по четвертям;
- на втором уровне обучения - по четвертям;
- на третьем уровне - за полугодие.

В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 630 при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая форма оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы № 630 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

других формах.

Решением педагогического совета ГБОУ школы № 630 устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

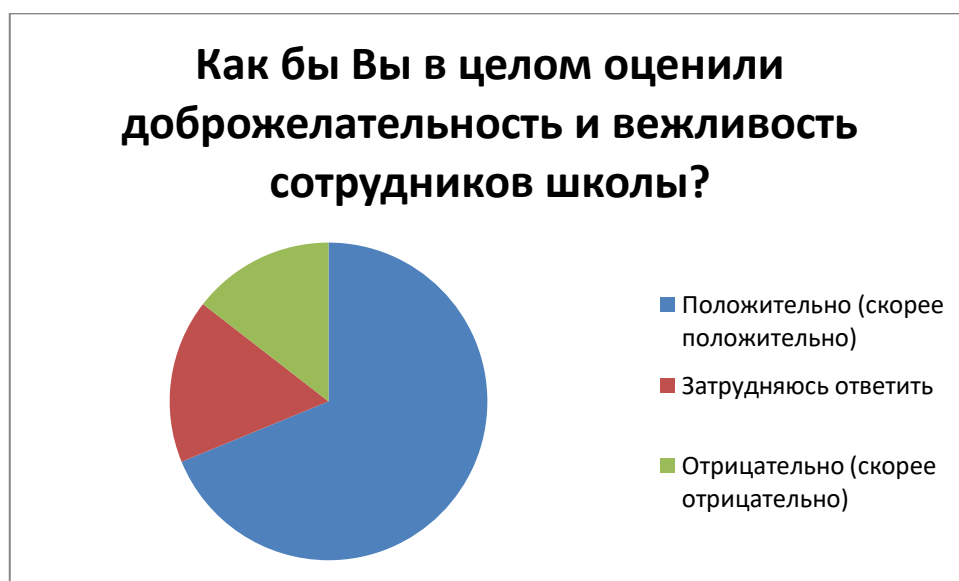
Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических контрольных работ.

Материалы для проведения годовой аттестации готовятся руководителями МО или представителями администрации школы (фонд оценочных средств), утверждаются приказом директора ОУ. Контрольно-измерительные материалы (фонд оценочных средств) для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора школы.

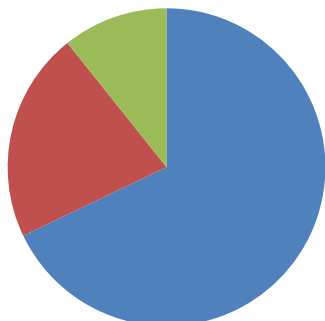
В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся на ступени основного общего образования разрабатывают и защищают проектную работу, формы и содержание которой определяются соответствующим Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося.

В соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования в 2019 г. проведено анкетирование участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 835 чел. Результаты анкетирования представлены на графиках. Вставить новые данные.

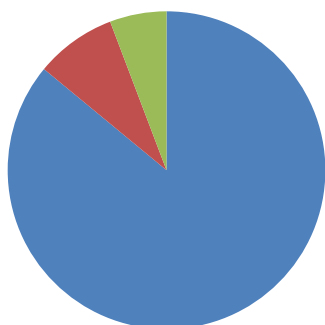


Удовлетворены ли Вы компетентностью работников школы?



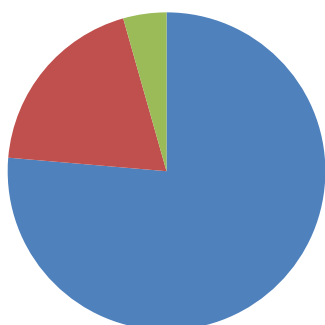
- Положительно (скорее положительно)
- Затрудняюсь ответить
- Отрицательно (скорее отрицательно)

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением школы?



- Положительно (скорее положительно)
- Затрудняюсь ответить
- Отрицательно (скорее отрицательно)

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

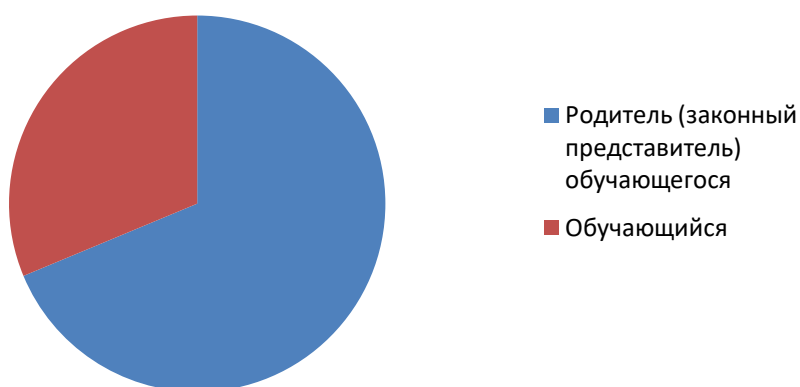


- Положительно (скорее положительно)
- Затрудняюсь ответить
- Отрицательно (скорее отрицательно)

Готовы ли Вы рекомендовать школе № 630 родственникам и знакомым?



Кем вы являетесь по отношению к школе?



2.6 Подготовка обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся.

Подготовка обучающихся к ГИА

В течение учебного года педагогическими работниками школы совместно с представителями администрации организуется работа по подготовке обучающихся к ГИА, составляется план подготовки к ГИА, который предусматривает ряд мероприятий: входное тестирование обучающихся и его анализ, доведение до сведения участников образовательного процесса расписания экзаменов, формирование базы данных, проведение административных контрольных работ по всем предметам и их анализ, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, оформление стендов с информацией о ГИА, проведение методического совещания с учителями, формирование компьютерной грамотности у обучающихся, осуществление дифференцированного обучения на уроках, проведение адаптированного разноуровневого тестирования, тематический учет знаний и умений обучающихся, разработка заданий сопутствующего повторения, изучение КИМ, знакомство с демоверсиями экзаменационных материалов, контроль работы учителей, проведение психологических тренингов. Также проходит мониторинг потребности обучающихся в углубленном изучении предметов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

учебного плана, исходя из этой потребности школа предоставляет обучающимся 10, 11 классов дополнительные часы на изучение элективных курсов. Учителя-предметники используют консультационные часы для подготовки обучающихся к ГИА.

Организация, проведение ГИА

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9 и ГИА-11). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - это форма государственной оценки освоения выпускниками основных общеобразовательных учебных программ: ОГЭ для 9-х классов, ЕГЭ - для 11-х. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен в средних учебных заведениях, форма проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Основным государственным экзаменом (ОГЭ) — это обязательный экзамен по окончании 9 класса средней школы в России.

ГИА-9 проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося.

ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

- при проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ОГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ОГЭ по иностранным языкам);
- ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Проходить ГИА-9 в формате ГВЭ могут только отдельные категории лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования. ГВЭ по всем учебным предметам проводится на русском языке в письменной или устной форме (по желанию участника экзамена).

Успешное прохождение ОГЭ дает право на получение аттестата об основном общем образовании.

Обязательная ГИА-11 проводится по русскому языку и математике. ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: **базовый и профильный**. Экзамены по остальным образовательным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводится на русском языке.

ГИА-11 проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

- при проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания;
- ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Проходить ГИА-11 в форме ГВЭ могут только отдельные категории лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования. ГВЭ по всем учебным предметам проводится на русском языке в письменной или устной форме.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Анализ успеваемости по школе

Результаты работы школы имеют положительную динамику по качеству обучения. Данные свидетельствуют о стабильном повышении качества обучения в течение последних трех лет. Итоги учебного года показывают, что обучающиеся успешно овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам. Обучение строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

3.1.1 1-4 классы в 2019 году

Начальная школа – важный этап в жизни ребёнка, в котором начинается систематическое обучение, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Восьмой год обучающиеся учатся по новому федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Таким образом, наряду со знаниевым компонентом, в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Аналитические материалы по успеваемости на уровне начального общего образования за 2018-2019 учебный год

Аттестованы на конец 2018-2019 учебного года 835 обучающихся 2-4-х классов, 320 первоклассника не аттестуются. Успеваемость обучающихся 2-4-х классов составила 99,88 %, качество (УУУМ) – 66%. Больше всего отличников в параллели 2-х классов.

На «отлично» закончили 2018-2019 учебный год 117 обучающихся (14 % от аттестуемых): 62 обучающихся 2-х классов,

25 обучающихся 3-х классов,

30 обучающихся 4-х классов.

На «4» и «5» учатся 550 обучающихся (66%):

239 человек во 2-х классах,

153 ученика 3-их классов,

158 обучающихся 4-х классов.

55 обучающихся учатся с одной четвёркой (6,5 %).

Одну «3» имеют 92 обучающихся (11%).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Динамика качества знаний обучающихся 2-4 классов за три года

	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний
2016-2017	14,8%	45,5%	4,4%	10%	64%
2017-2018	15,3%	45%	5,7%	11,8%	65%
2018-2019	14%	66%	6,5%	11%	66%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году и в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 1,3 %, процент обучающихся, окончивших на 4/5- повысился на 20%, процент обучающихся, имеющих одну «3» повысился на 0,8 %. Качество знаний при этом повысилось.

Аналитические материалы по успеваемости на уровне начального общего образования за I и II четверть 2019-2020 учебного года

На 1.09.2019 контингент обучающихся на уровне начального основного образования: 35 классов; 1193 обучающихся.

Динамика успеваемости во 2-х классах в 2019-2020 учебном году (303 чел.)

	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
1 четверть	47	119	27	31
2 четверть	58	165	22	33

Динамика успеваемости в 3-х классах в 2019-2020 учебном году (321 чел.)

	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
1 четверть	47	168	21	37
2 четверть	48	169	15	34

Динамика успеваемости в 4-х классах в 2019-2020 учебном году (233 чел.)

	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
1 четверть	17	121	8	20
2 четверть	17	128	2	28

	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Успеваемость	100	99,6	99,5	99,3
Качество знаний	73,8	67,3	55,3	66

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Уровень усвоения учебного материала (УУУМ) обучающихся 2-4-х классов по итогам 2019 года составляет 66% и находится на среднем уровне.
- Обозначилось сокращение числа обучающихся, имеющих более одной тройки по итогам промежуточной аттестации и количество обучающихся, имеющих одну тройку незначительно повысилось.
- Повысилось количество обучающихся, имеющих одну четверку при остальных отметках 5.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- Снизилось количество «отличников»
- Классным руководителям в 2020 году следует уделить особое внимание обучающимся, имеющим единичную тройку и единичную четверку в итоговой аттестации.
- Классным руководителям в 2020 году регулярно взаимодействовать с учителями-предметниками для своевременного принятия мер по исправлению намечающейся единичной тройки или единичной четверки по итогам учебных периодов и учебного года.

Организация работы групп продленного дня

В ГБОУ школе № 630 созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189), в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 630, разработанная на основе примерной ООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15, принятый в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 г.№1576); (Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2017, утверждена приказом директора ОУ № 450-ОК от 31.08.2017);
- Локальный акт «Положение о группе продленного дня» (Протокол №2 от 26.11.2018 г., утверждено приказом №858-ОК от 26.11.2018 г.);
- Локальный акт «Положение о ведении журнала группы продленного дня» (Протокол №1 от 31.08.2017 г., утверждено приказом №450-ОК от 31.08.2017 г.).

В 2018-2019 учебном году на базе ГБОУ школы №630 было открыто 29 групп продлённого дня для обучающихся на уровне начального общего образования. В 2019-2020 учебном году в школе открыто 35 групп ГПД, с общим количеством воспитанников – 760, что составляет 67% от общего количества обучающихся на базе начального общего образования. Таким образом, наблюдается устойчивый рост численности и удельного веса воспитанников групп продленного дня.

Комплектование групп продленного дня осуществлялось из обучающихся одного класса или параллельных классов по заявлению родителей (законных представителей). Группы продленного дня комплектовались в количестве 25 человек. Общее количество человек в 25 группах продленного дня на конец 2018-2019 учебного года составляло 808 человек (70% обучающихся от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования). Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывал период с 8.30 до 19.00. Ежедневно функционировала «дежурная» группа продленного дня до 20.00.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности детей, посещающих группы продленного дня, был рационально организован режим дня в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями обучающихся. Группы продленного дня работали в тех же учебных кабинетах, в которых обучающиеся учатся в первой половине дня. Также использовались 2 спортивных зала, библиотека, игровая комната и другие учебные помещения. Кабинеты групп

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

продленного дня оснащены детскими книгами, игрушками, настольными играми, спортивным инвентарем в достаточном количестве. В ГПД обеспечено горячее питание (как за счет средств родителей, так и льготное). Ежедневно в группах проводилась прогулка на улице. Продолжительность самоподготовки воспитанников определялась классом обучения. Проведенная проверка организации этапа самоподготовки в режиме дня показала, что самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности обучающихся. Посещенные занятия по самоподготовке обучающихся во 2-4 классах показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. Воспитатели группы продленного дня понимают важность самоподготовки как логическое продолжение учебного процесса. Воспитателями создаются необходимые условия для занятий самоподготовкой: проветривание комнаты, обучающиеся удобно и рационально рассажены. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков обучающихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий обучающиеся выбирают по собственному усмотрению. Самоподготовка в группе продленного дня начинается со знакомства с содержанием домашнего задания, с выяснения возможных затруднений. Воспитатели групп продленного дня стараются осуществлять дифференцированный подход. Воспитатели поддерживают связь с классными руководителями, работающими в данных классах. После самоподготовки обучающиеся участвуют во внеклассных мероприятиях, занятиях в кружках.

В течение учебного года организация работы в группах продленного дня осуществлялась согласно локальным нормативным документам школы, плана методического объединения на уровне начального общего образования, воспитательного плана работы в группе продленного дня.

Воспитательная работа являлась составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В связи с этим в группах продленного дня созданы условия для полноценного развития личности младшего школьника: воспитания эмоциональной сферы, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных интересов, способностей к самовыражению. Особое место в режиме групп продленного дня было отведено мероприятиям досугового направления и организации работы с обучающимися по интересам (беседы, викторины, конкурсы). Перед воспитателями стояла задача - сделать досуг ребят интересным, насыщенным, разнообразным. При организации занятий в группах продленного дня учитывалась потребность детей младшего школьного возраста как в умственной, так и в игровой деятельности, а также индивидуальные склонности, интересы и возможности ребенка. Воспитатели групп продленного дня создавали все условия, чтобы деятельность ребят в свободное от уроков время была привлекательной и соответствовала их разносторонним интересам, а также опиралась на инициативу и самоуправление детей, свободу выбора ими содержания и форм деятельности настолько, насколько это целесообразно.

План воспитательной работы в группе продленного дня предусматривал следующие направления и ценностные основы воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- историко-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- работа над культурой поведения в школе и общественных местах.

План по воспитательной работе в группе продленного дня можно считать педагогически целесообразным, так как способствовал более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид воспитательной работы: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащал опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Выводы:

1. Считать работу воспитателей ГПД удовлетворительной.
2. Воспитатели ГПД разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности.
3. Ведется работа в тесном контакте с классными руководителями, родителями.
4. Проводятся ежедневные беседы и занятия по планам работы.
5. Регулярно осуществляются прогулки на свежем воздухе.

Задачи на 2020 год:

1. Проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня воспитанности обучающихся и определения оптимальных форм, методов и приемов воспитательной работы в группе продленного дня.
2. Проводить мониторинг востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД.
3. Повышать уровень квалификации воспитателей ГПД через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе семинаров.

Результаты ВПР-2019 обучающихся 4-ых классов

На основании письма Рособнадзора «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 г.» от 29.01.2019 № 84, на уровне начального общего образования ГБОУ школы № 630 были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком:

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»,

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

РУССКИЙ ЯЗЫК

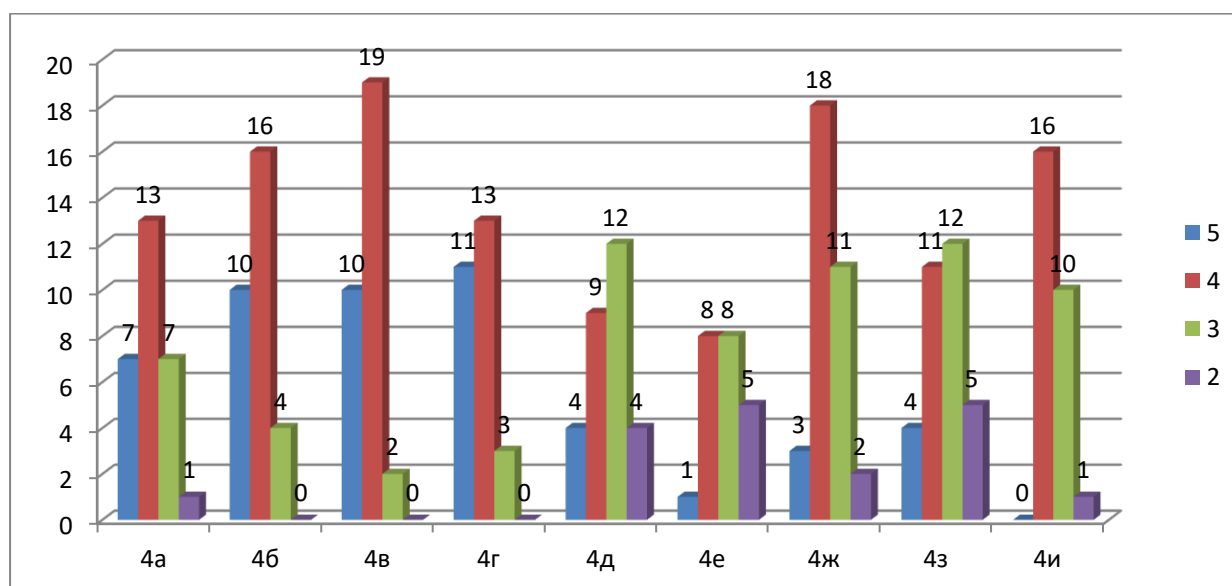
Назначение ВПР по русскому языку – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

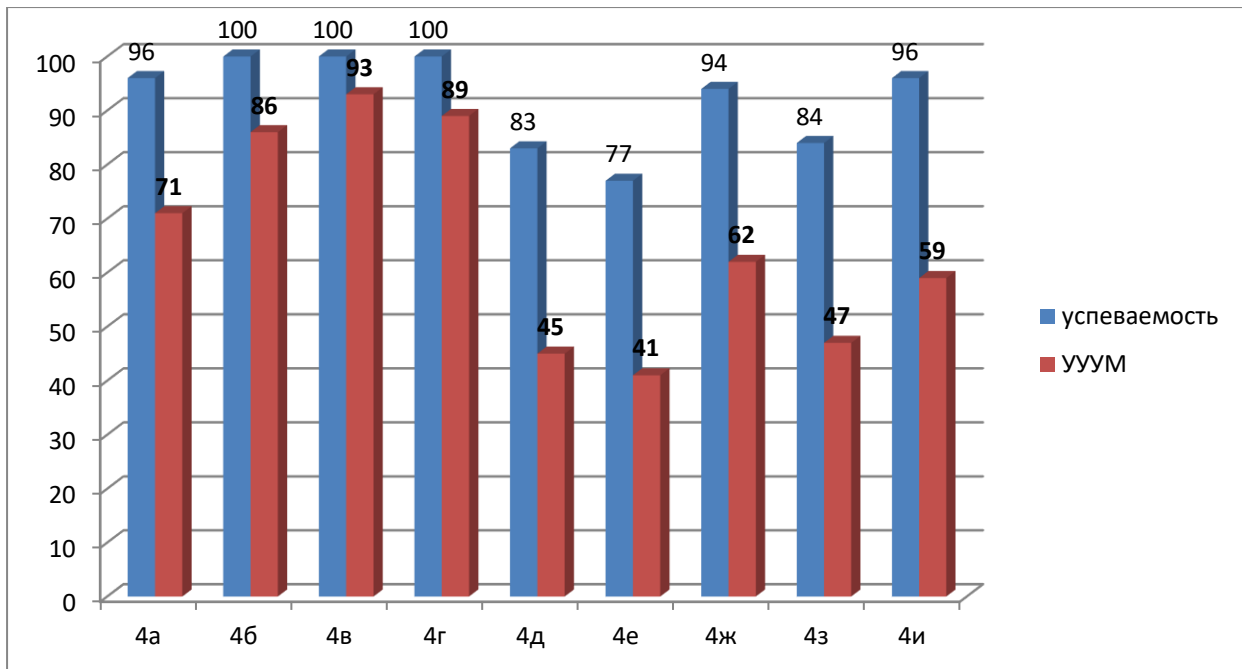
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Анализ качества выполнения ВПР по русскому языку обучающимися
ГБОУ школы № 630 на уровне начального общего образования

класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4а	Чусова Галина Александровна	29	28	7	13	7	1	96	71
4б	Бушинова Ольга Игоревна	32	30	10	16	4	0	100	86
4в	Бочкова Светлана Гансовна	33	31	10	19	2	0	100	93
4г	Алимпьева Ольга Игоревна	30	27	11	13	3	0	100	89
4д	Родионова Юлия Вячеславовна	30	29	4	9	12	4	83	45
4е	Босенко Оксана Васильевна	29	22	1	8	8	5	77	41
4ж	Дедушева Наталья Михайловна	34	34	3	18	11	2	94	62
4з	Жвания Валентина Алексеевна	32	32	4	11	12	5	84	47
4и	Серебренникова Марина Дмитриевна	29	27	0	16	10	1	96	59
Среднее значение по параллели		278	260	50	123	69	18	92	66

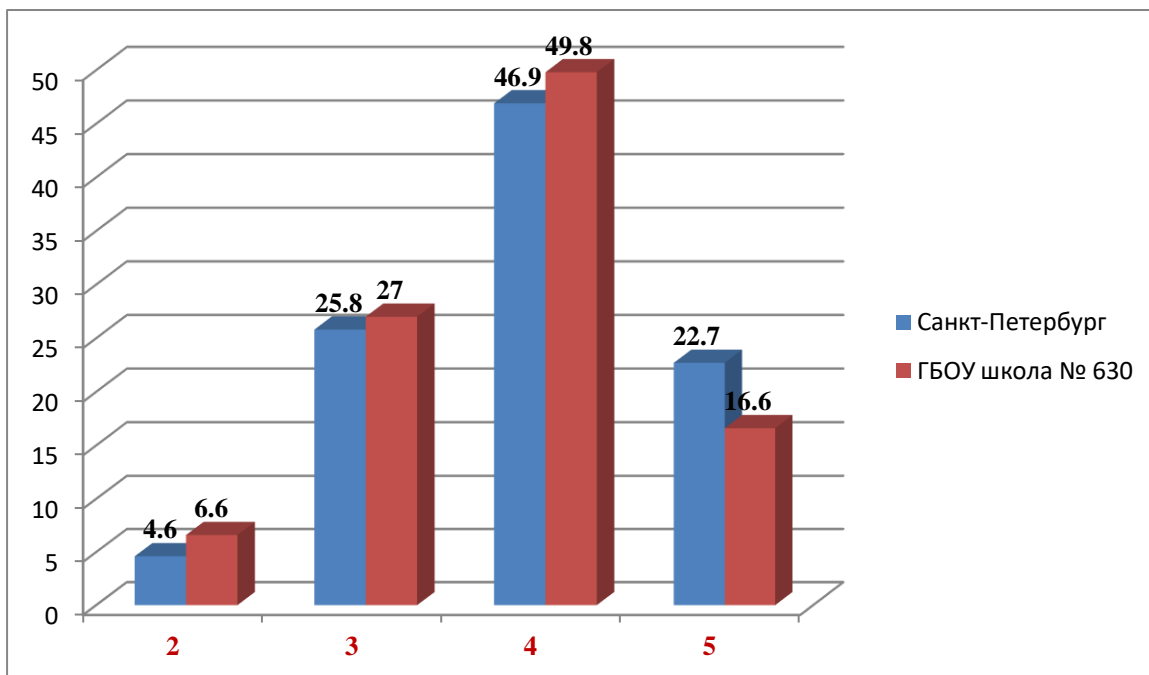


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Успеваемость по 4-м классам по русскому языку составляет 92%, качество знаний – среднее 66%.

Гистограмма распределения по отметкам

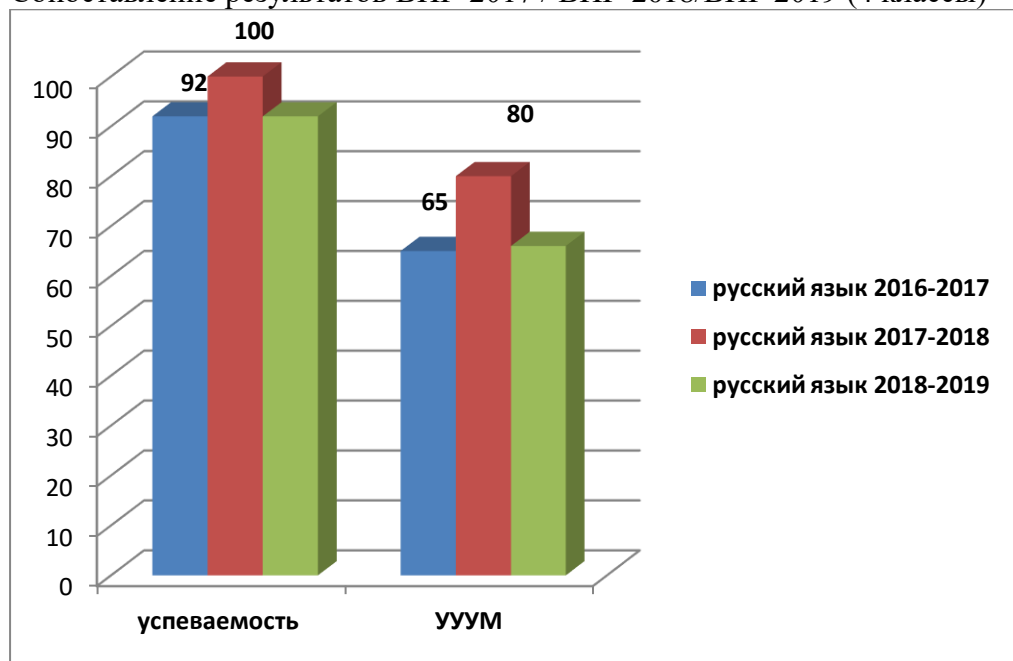


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	260	6.6	27	49.8	16.6

Данные таблиц показывают, что справились с контрольной комплексной работой все классы. 100% успеваемость показывают по итогам работы 4Б, 4В, 4Г классы. Высокое качество знаний (более 85%) показывают обучающиеся 4Б, 4В, 4Г классов. Наименьшее качество знаний в параллели 4-ых классов показывают учащиеся 4е класса – 41%, - учитель Босенко О.В.

Сопоставление результатов ВПР-2017 / ВПР-2018/ВПР 2019 (4 классы)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

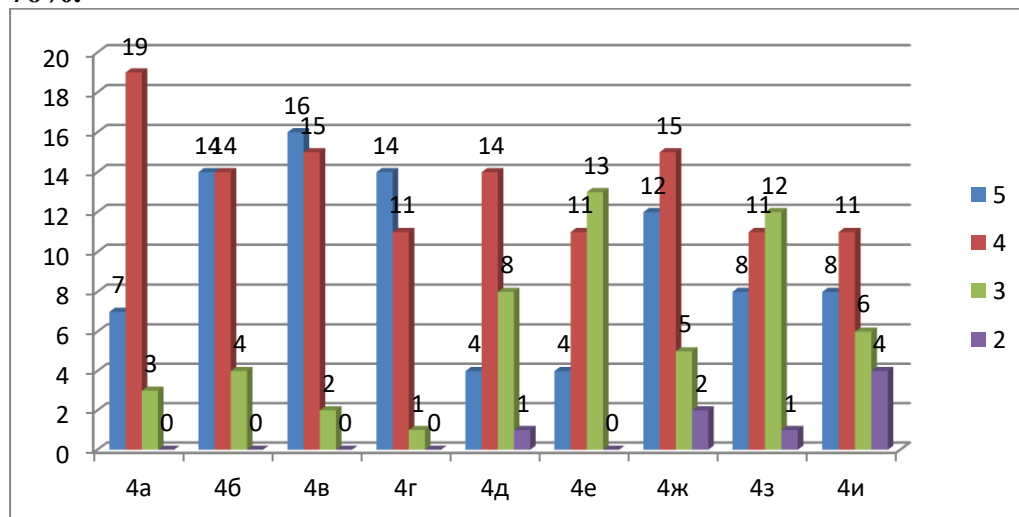
МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

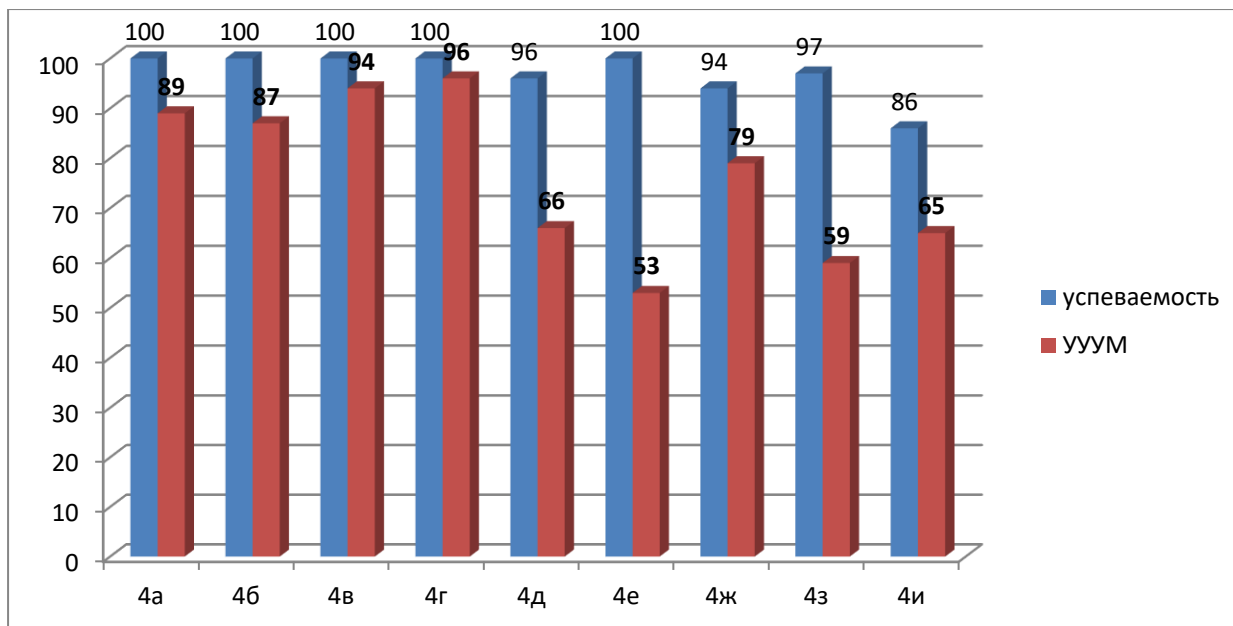
Анализ качества выполнения ВПР по математике обучающимися
ГБОУ школы № 630 на уровне начального общего образования

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4а	Чусова Галина Александровна	29	29	7	19	3	0	100	89
4б	Бушинова Ольга Игоревна	32	32	14	14	4	0	100	87
4в	Бочкова Светлана Гансовна	33	33	16	15	2	0	100	94
4г	Алимпьева Ольга Игоревна	30	26	14	11	1	0	100	96
4д	Родионова Юлия Вячеславовна	30	27	4	14	8	1	96	66
4е	Босенко Оксана Васильевна	29	28	4	11	13	0	100	53
4ж	Дедушева Наталья Михайловна	34	34	12	15	5	2	94	79
4з	Жвания Валентина Алексеевна	32	32	8	11	12	1	97	59
4и	Серебренникова Марина Дмитриевна	29	29	8	11	6	4	86	65
Среднее значение по параллели		278	270	87	121	54	8	97	76

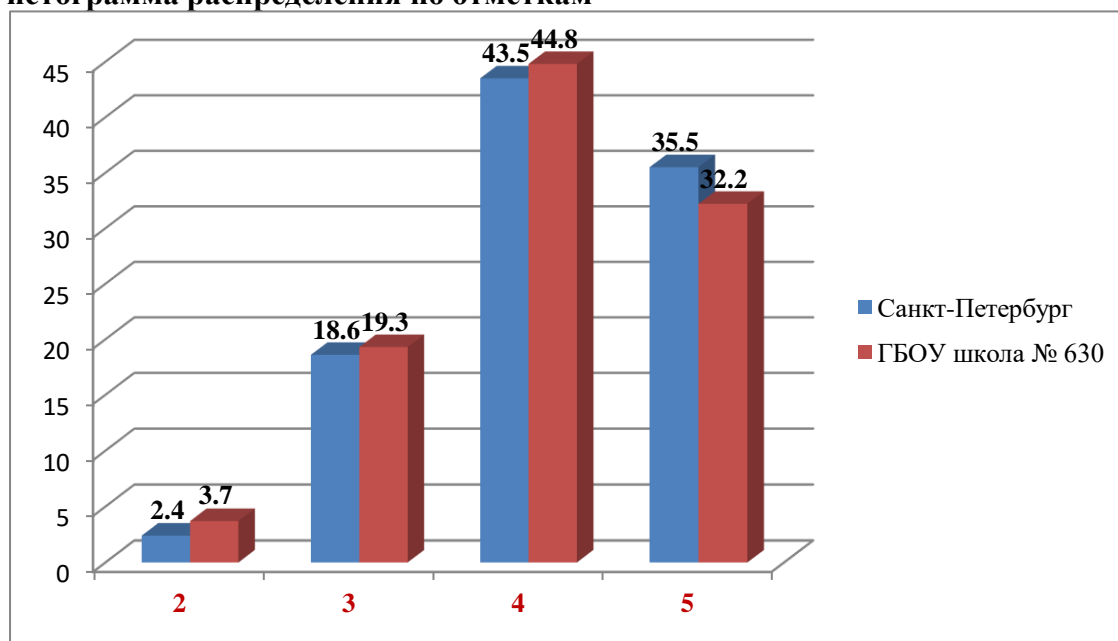
Успеваемость по 4-м классам по математике составляет 97%, качество знаний среднее – 76%.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



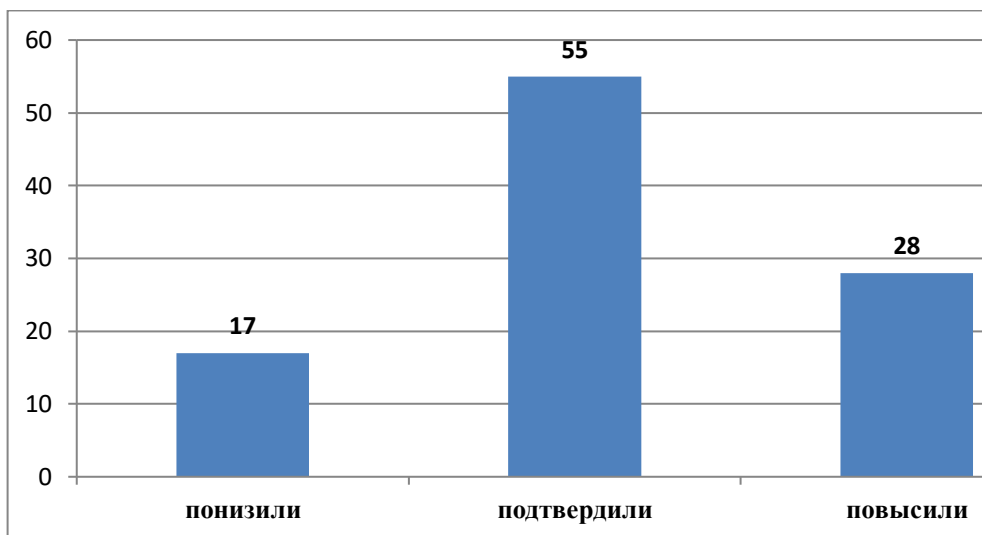
Гистограмма распределения по отметкам



Группы участников	Количество участников	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2,4	18,6	43,5	35,5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	270	3,7	19,3	44,8	32,2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

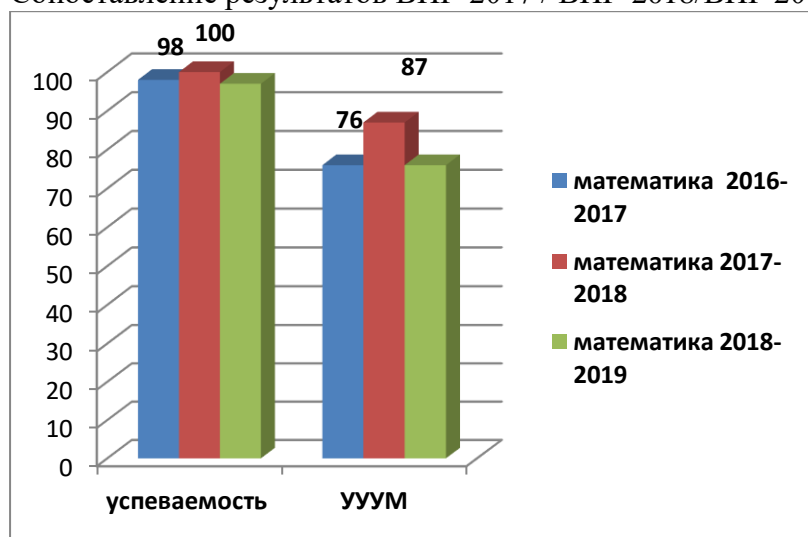


	Кол-во уч.	%
Понижили (< Отм.по журналу)	46	17
Подтвердили(=Отм.по журналу)	149	55
Повысили (> Отм.по журналу)	75	28
Всего:	270	100

Данные таблиц показывают, что справились с контрольной комплексной работой все классы. 100% успеваемость показали 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е классы. Высокий уровень качества знаний (более 85%) показывают 4А, 4Б, 4В, 4Г классы.

Наименьшее качество знаний в параллели 4-ых классов показывают учащиеся 4Е класса – 53% - учитель Босенко О.В.

Сопоставление результатов ВПР-2017 / ВПР-2018/ВПР 2019 (4 классы)



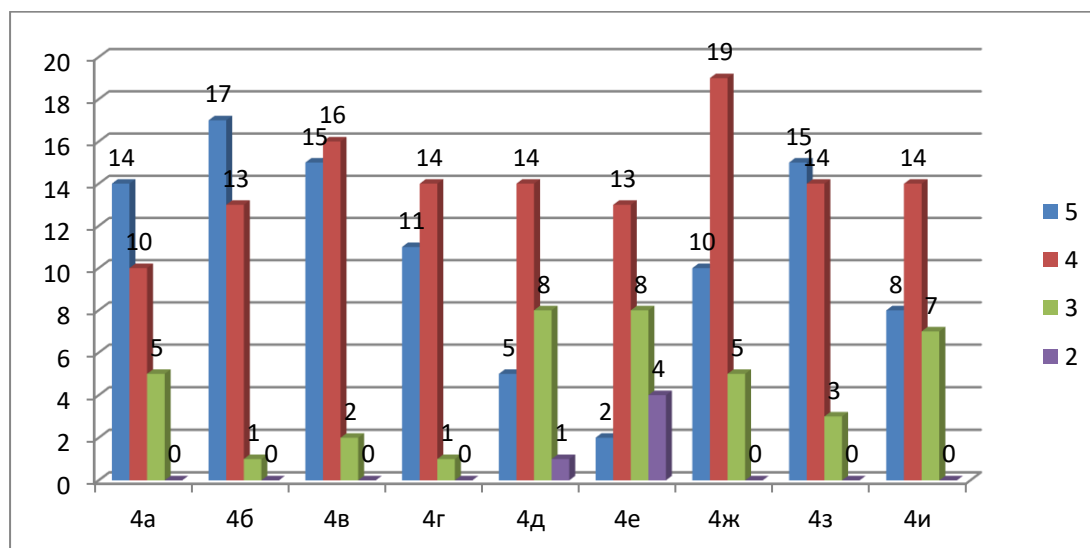
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

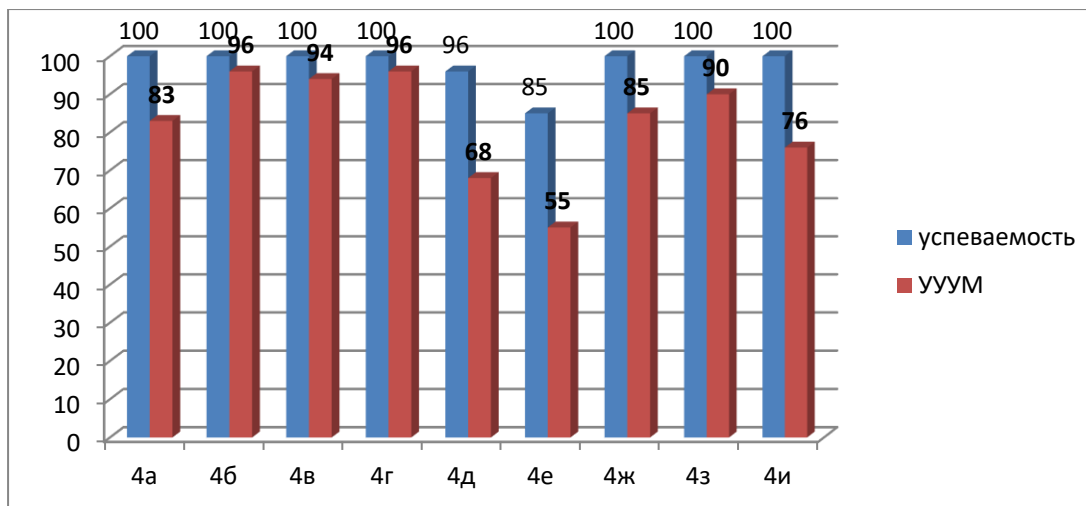
Назначение ВПР по окружающему миру – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ качества выполнения ВПР по окружающему миру обучающимися
ГБОУ школы № 630 на уровне начального общего образования

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество знаний (%)
4а	Чусова Галина Александровна	29	29	14	10	5	0	100	83
4б	Бушинова Ольга Игоревна	32	31	17	13	1	0	100	96
4в	Бочкова Светлана Гансовна	33	33	15	16	2	0	100	94
4г	Алимпьева Ольга Игоревна	30	26	11	14	1	0	100	96
4д	Родионова Юлия Вячеславовна	30	28	5	14	8	1	96	68
4е	Босенко Оксана Васильевна	29	27	2	13	8	4	85	55
4ж	Дедушева Наталья Михайловна	34	34	10	19	5	0	100	85
4з	Жвания Валентина Алексеевна	32	32	15	14	3	0	100	90
4и	Серебренникова Марина Дмитриевна	29	29	8	14	7	0	100	76
Среднее значение по параллели		278	269	97	127	40	5	98	82

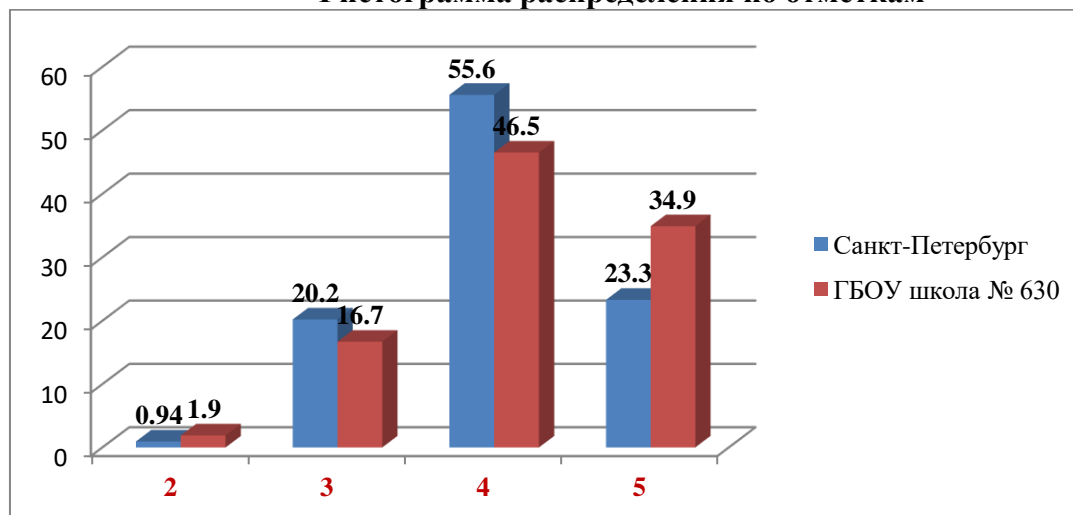


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



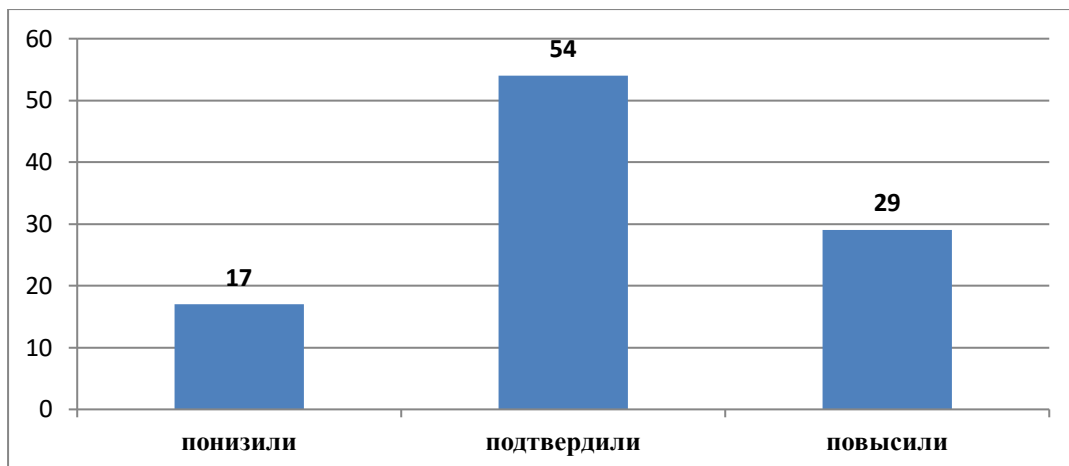
Успеваемость по 4-м классам по окружающему миру составляет 98%, качество знаний – 82%.

Гистограмма распределения по отметкам



Группы участников	Количество участников	Распределе	групп	баллов	в %
		ние	2	3	4
Вся выборка	1542816	0,94	20,2	55,6	23,3
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	269	1,9	16,7	46,5	34,9

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

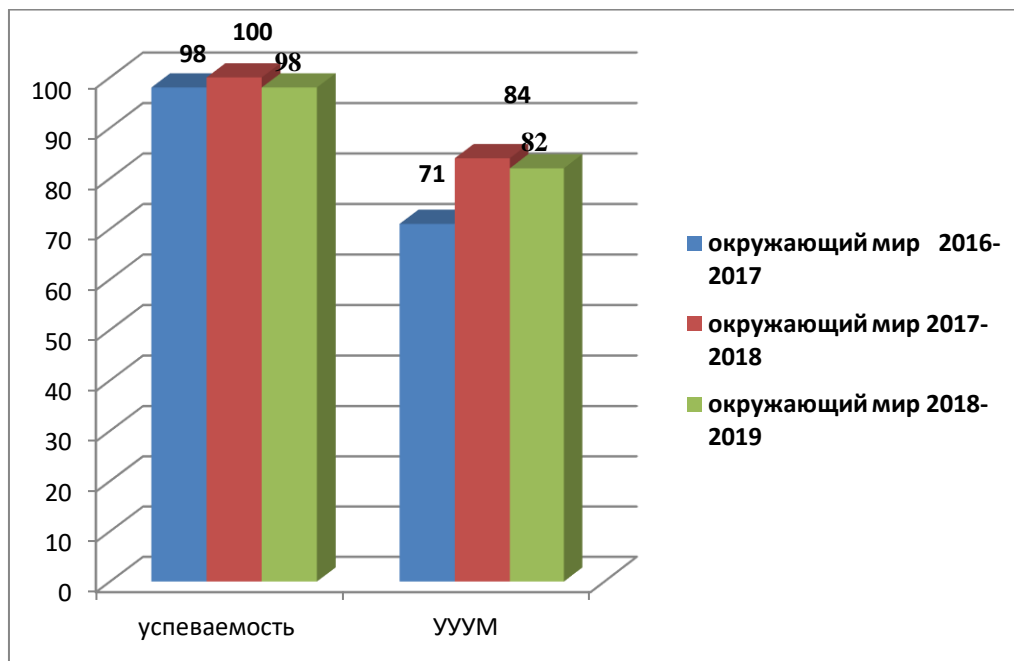


	Кол-во уч.	%
Понижили (< Отм.по журналу)	45	17
Подтвердили(=Отм.по журналу)	123	54
Повысили (> Отм.по журналу)	78	29
Всего:	270	100

Данные таблиц показывают, что справились с контрольной комплексной работой все классы. 100% успеваемость показали 4А, 4Б, 4В,4Г, 4Ж, 4З,4И классы. Высокий уровень качества знаний показывают учащиеся 4Б, 4В,4Г, 4Ж, 4З классов.

Наименьшее качество знаний в параллели 4-ых классов показывают учащиеся 4е класса – 55% - учитель Босенко О.В.

Сопоставление результатов ВПР-2017 / ВПР-2018/ВПР 2019 (4 классы)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Общие выводы:

Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися ГБОУ школы №630, с результатами по региону и России, можно отметить, что обучающиеся ГБОУ школы № 630 показали в 2019 г. результаты наравне, а по некоторым показателям выше, чем по региону и России. В 4 классах распределение отметок за ВПР не противоречит распределению отметок по журналу. Результаты обучающихся 4 классов соответствуют результатам в доверительном интервале для среднего балла по школе (относительно доверительного интервала по региону). Качество знаний в среднем составило 74%.

3.1.2. 5-9 классы в 2019 году

В работе с обучающимися ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Результаты 5 классов в 2018-2019 учебном году

Результаты I четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	всего
На начало/на конец	36/36	36/35	33/34	30/28	34/34	30/32	27/26	226/225
Выбыли (кол-во)	-	1	-	2	1	-	1	5
Прибыли (кол-во)	-	-	1	-	1	2	-	4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	1	3	-	-	1	3	1	3	-	-	-	-	3	1
Успевают на «4» и «5»	22	64	18	51	17	50	15	53	17	50	13	41	3	11	106	47
Имеют одну «3»	6	17	8	23	4	12	7	25	7	21	-	-	2	8	34	15

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	64%	54%	50%	57%	53%	41%	11%	47%
Степень обученности	82%	83%	81%	82%	80%	70%	63%	77%
Средний балл	4,47	4,51	4,45	4,5	4,43	4,12	3,89	4,33

Результаты 2 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	всего
На начало/на конец	36/36	35/35	34/34	28/26	34/33	32/32	26/26	225/222
Выбыли (кол-во)	2	-	-	2	1	-	-	5
Прибыли (кол-во)	2	-	-	-	-	-	-	2

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	3	8	1	3	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-	6	3
Успевают на «4» и «5»	20	55	18	51	14	41	14	41	13	39	8	25	2	8	89	40
Имеют одну «3»	8	22	4	11	7	20	5	15	5	15	3	9	1	4	33	15
Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	0,4
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	99%
Качество знаний	64%	54%	54%	58%	39%	25%	8%	43%
Степень обученности	82%	79%	77%	82%	76%	66%	58%	74%
Средний балл	4,49	4,41	4,34	4,48	4,31	3,99	3,74	4,25

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты 3 четверти 2018-2019 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	0	0	1	3	0	0	1	3	-	-	-	-	-	-	3	3
Успевают на «4 и 5»	21	60	14	41	11	33	10	41	10	33	5	20	2	8	73	35
Имеют одну «3»	6	17	6	17	5	18	3	11	7	21	2	5	1	4	30	12
Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	0,4
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	99,5%
Качество знаний	60%	41%	33%	41%	33%	16%	7%	33%
Степень обученности	81%	77,1%	73%	76,6%	76,4%	63,2%	55,37%	71,8%
Средний балл	4,46	4,34	4,21	4,32	4,31	3,9	3,65	4,17

Результаты 4 четверти 2018-2019 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	1	3	1	3	2	7	-	-	-	-	-	-	4	2
Успевают на «4 и 5»	17	48	12	33	12	37	8	28	12	36	7	22	1	4	69	31
Имеют одну «3»	7	20	7	19	3	9	3	11	2	6	1	3	1	4	24	11
Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	99%
Качество знаний	48%	36%	40%	43%	36%	22%	4%	33%

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Степень обученности	77%	74%	72%	75%	72%	61%	56%	69%
Средний балл	4,34	4,25	4,19	4,28	4,17	3,8	3,66	4,09

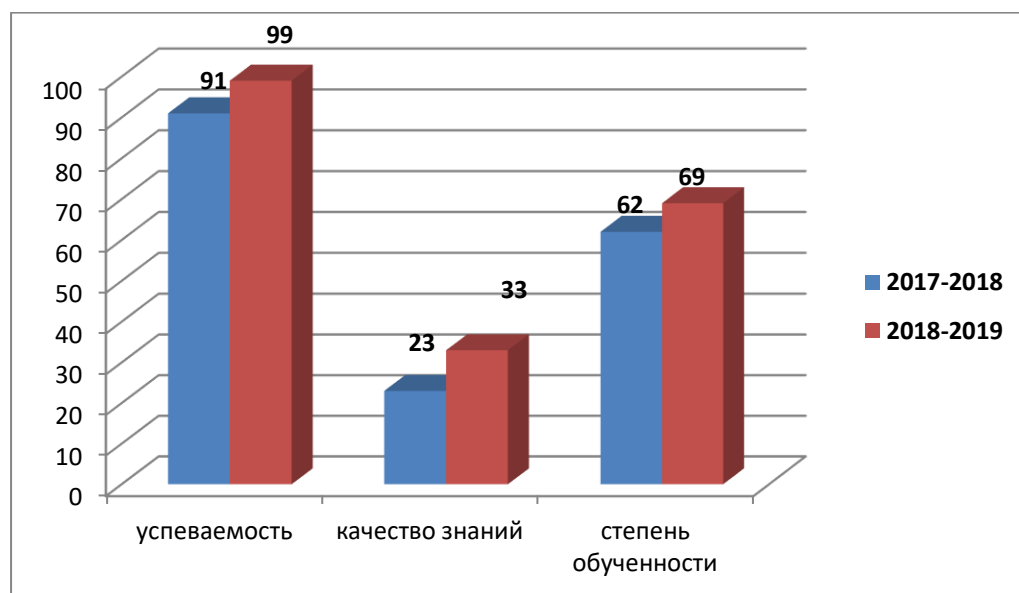
Результаты 2018-2019 учебного года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	1	3	1	3	2	7	1	3	-	-	-	-	5	2
Успевают на «4 и 5»	22	63	18	50	15	47	14	50	15	45	12	37	4	15	100	45
Имеют одну «3»	3	8	2	6	4	12	6	21	3	9	-	-	-	-	18	8
Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	99%
Качество знаний	48%	36%	40%	43%	36%	22%	4%	33%
Степень обученности	77%	74%	72%	75%	72%	61%	56%	69%
Средний балл	4,34	4,25	4,19	4,28	4,17	3,8	3,66	4,09

Анализ успеваемости обучающихся 5-х классов за два года.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты работы школы имеют положительную динамику по всем показателям. Итоги учебного года свидетельствуют о том, что учащиеся успешно овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам. Обучение строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Одно из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Результаты 6 классов в 2018 – 2019 учебном году.

Результаты 1 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	всего
На начало/на конец	34/34	33/33	31/32	30/31	30/30	28/26	32/32	218/218
Выбыли (кол-во)	-	-	-	-	-	2	-	2
Прибыли (кол-во)	-	-	1	1	-	-	-	2

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	-	-	1	3	4	13	-	-	-	-	6	19	11	5
Успевают на «4» и «5»	12	35	4	12	14	44	12	39	11	37	3	11	5	16	61	28
Имеют одну «3»	6	18	3	15	2	6	1	3	4	13	1	4	3	9	34	15
Не успевают «2»	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3	2	1
Не аттестованы	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	всего
Успеваемость	100%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	99%
Качество знаний	35%	12%	47%	52%	37%	11%	34%	32%
Степень обученности	71%	66%	74%	76%	72%	61%	76%	71%
Средний балл	4,15	3,99	4,23	4,31	4,18	3,84	4,29	4,18

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты 2 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	всего
На начало/на конец	34/34	33/32	32/32	31/31	30/30	26/26	32/32	218/217
Выбыли (кол-во)	-	1	-	-	-	-	-	1
Прибыли (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-	-

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3	1	3	-	-	4	13	1	3	-	-	8	25	14	6
Успевают на «4» и «5»	17	50	8	25	14	44	11	35	11	37	5	19	6	19	67	31
Имеют одну «3»	2	18	6	19	5	16	1	3	3	10	1	4	1	3	19	9
Не успевают «2»	2	6	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты 3 четверти 2017-2018 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	0	0	0	0	1	3	3	10	1	3	-	-	9	29	14	6
Успевают на «4 и 5»	14	42	8	25	13	41	11	35	7	21	5	19	5	16	63	30
Имеют одну «3»	3	9	6	19	6	19	2	6	5	15	1	4	1	1	24	11
Не успевают «2»	2	6	1	3	3	9	-	-	-	-	1	3	3	9	10	4
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	по школе
Успеваемость	94%	97%	97%	100%	100%	97%	91%	96%
Качество знаний	41%	24%	42%	46%	27%	19%	45%	34%
Степень обученности	71%	65%	76%	76%	71%	61%	78%	71%
Средний балл	4,15	3,97	4,29	4,32	4,16	3,84	4,36	4,1

Результаты 4 четверти 2018-2019 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	-	-	1	3	2	6	1	3	-	-	7	22	11	5
Успевают на «4 и 5»	8	24	5	15	11	36	8	27	8	27	4	15	5	16	49	23
Имеют одну «3»	7	21	-	-	4	12	5	17	5	17	-	-	1	3	22	10
Не успевают «2»	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	4	2
Не аттестованы	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	по школе
Успеваемость	88%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	98%
Качество знаний	21%	15%	39%	33%	26%	15%	35%	26%
Степень обученности	67%	66%	69%	74%	67%	60%	76%	68%
Средний балл	4,02	4	4,09	4,24	4,06	3,78	4,27	4,06

Результаты 2018-2019 учебного года

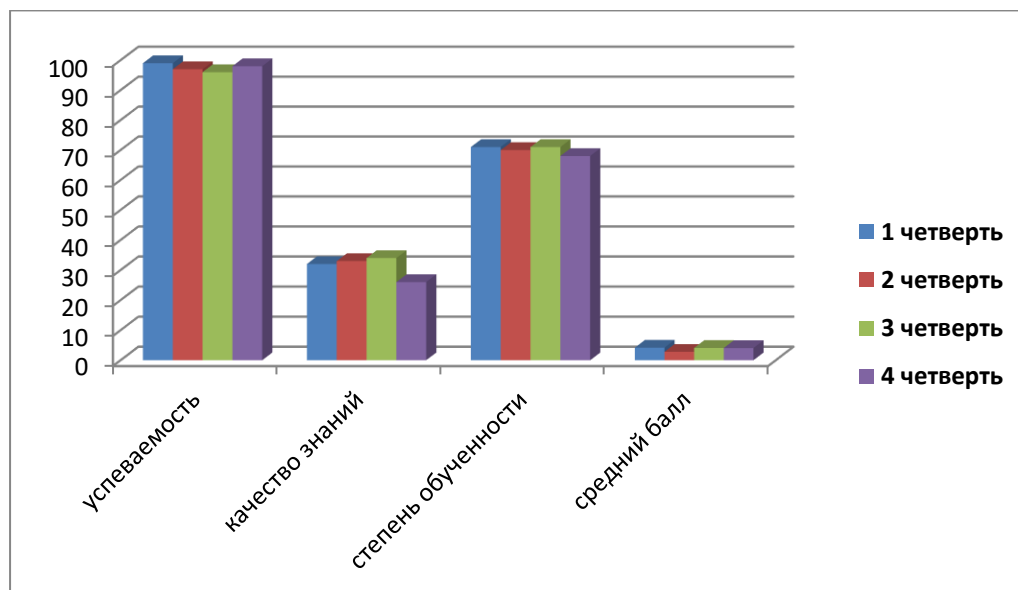
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3	1	3	1	3	5	17	2	7	-	-	9	29	19	9
Успевают на «4 и 5»	18	54	8	24	15	48	14	47	12	40	5	19	5	16	77	36
Имеют одну «3»	3	9	4	12	4	13	-	-	3	10	2	8	2	6	18	8
Не успевают «2»	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

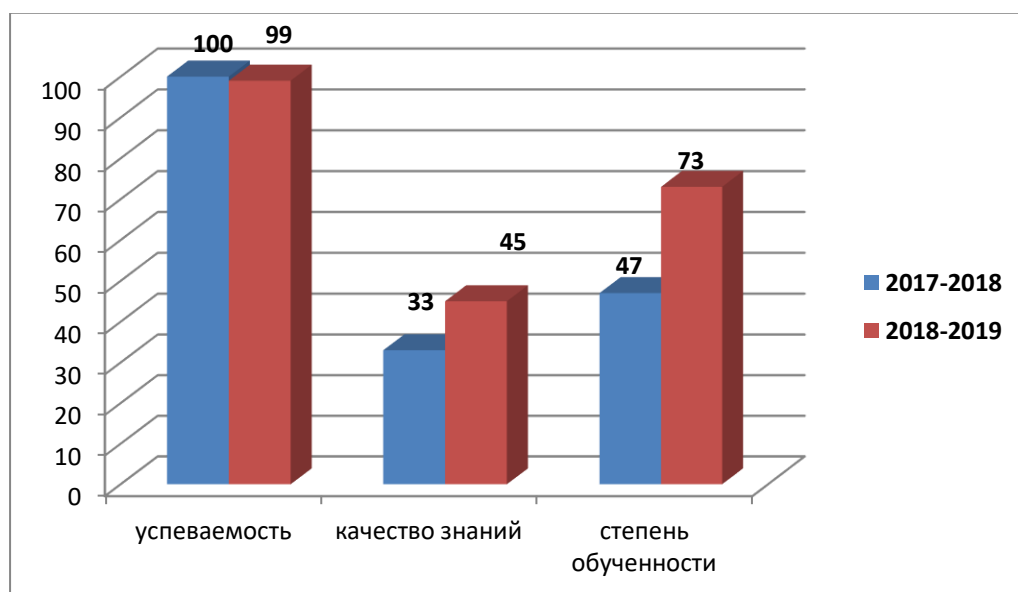
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	по школе
Успеваемость	97%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	99%
Качество знаний	57%	27%	52%	63%	50%	19%	45%	45%
Степень обученности	72%	69%	73%	78%	74%	64%	79%	73%
Средний балл	4,19	4,09	4,22	4,38	4,23	3,94	4,38	4,2

Динамика ключевых показателей отражена на графике



Анализ успеваемости обучающихся 6-х классов за два года.



В 6-х классах в 2018-2019 г. произошло повышение ключевых учебных показателей. Основные причины повышения успеваемости: усиленная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, повышение контроля со стороны родителей, работа с успевающими обучающимися.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты 7 классов в 2018-2019 учебном году.

Результаты 2017-2018 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7З	всего
На начало/на конец	33	29	30	33	28	30	183

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7З		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3%	1	3%	---	---	---	---	---	---	3	1%	5	2%
Успевают на «4 и 5»	18	54%	1	3%	5	16%	6	17%	5	17%	7	2%	42	23%
Имеют одну «3»	5	15%	2	6%	4	13%	2	6%	---	---	1	1%	14	7%
Не успевают «2»	---	---	2	6%	---	---	---	---	2	7%	---	---	4	2%
Не аттестованы	---	---	1	3%	---	---	1	3%	---	---	---	---	1	1%

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7З	по школе
Успеваемость	100	98	100	100	75	100	95,5
Качество знаний	93	90,5	77,4	49	58	77,5	74,2
Степень обученности	72,11	84,2	67,87	18,7	50	80,2	62,18
Средний балл	4,43	4,26	3,98	3,93	3,65	4,05	4,05

Результаты 2018-2019 уч. года

**1 ЧЕТВЕРТЬ
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	Всего
На начало четверти / на конец четверти	33/33	33/34	30/30	34/34	32/32	32/32	194/195
Выбыли (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-
Прибыли (кол-во)	-	1	-	-	-	-	1

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7Е		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на	1	0,5	0	0,0	1	0,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	4	2,1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«5»														
Успевают на «4 и 5»	5	2,6	12	6,2	7	3,6	8	4,1	6	3,1	3	1,5	41	21,1
Имеют одну «3»	7	3,6	2	1,0	1	0,5	3	1,5	0	0,0	0	0,0	13	6,6
Не успевают «2»	2	1,0	4	2,0	1	0,5	3	1,5	2	1,0	4	2,0	16	8,2
Не аттестованы	1	0,5	0	0,0	0	0,0	2	1,0	0	0,0	1	0,5	4	2,0

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	по школе
Успеваемость	99,4	99,3	99,8	98,9	99,6	98,4	99,2
Качество знаний	75,4	74,1	75,2	73,5	64,7	52,5	69,2
Степень обученности	70,6	66,9	68,2	69,3	61,9	58,8	65,9
Средний балл	4,1	4,0	4,1	4,1	3,9	3,8	4,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ
2 ЧЕТВЕРТЬ
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	Всего
На начало четверти / на конец четверти	33/32	34/34	30/29	34/34	32/32	32/33	195/194
Выбыли (кол-во)	1	-	1	-	-	-	2
Прибыли (кол-во)	-	-	-	-	-	1	-

	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7Е		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	0	0,0	0	0,0	1	0,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	3	1,5
Успевают на «4 и 5»	9	4,6	11	5,6	6	3,1	5	2,6	6	3,1	2	1,0	39	20,0
Имеют одну «3»	2	1,0	3	1,5	3	1,5	3	1,5	0	0,0	2	1,0	13	6,7
Не успевают «2»	2	1,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	2	1,0	5	2,6
Не аттестованы	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,0	2	1,0

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	по школе
Успеваемость	99,4	100,0	99,8	100,0	100,0	99,2	99,7
Качество знаний	69,7	75,1	74,8	67,3	59,3	54,9	66,9
Степень	67,8	68,4	65,9	66,6	60,3	60,4	64,9

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

обученности							
Средний балл	4,0	4,1	4,0	4,0	3,8	3,8	4,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ
3 ЧЕТВЕРТЬ**

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	Всего
На начало четверти / на конец четверти	32/33	34/33	29/29	34/35	32/33	33/33	194/196
Выбыли (кол-во)	-	1	-	-	-	-	1
Прибыли (кол-во)	1	-	-	1	1	-	3

	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7Е		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	0	0,0	0	0,0	1	0,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	3	1,5
Успевают на «4 и 5»	9	4,6	10	5,1	9	4,6	6	3,1	7	3,6	4	2,0	45	23,0
Имеют одну «3»	1	0,5	4	2,0	1	0,5	4	2,0	0	0,0	1	0,5	11	5,6
Не успевают «2»	2	1,0	6	3,1	0	0,0	3	1,5	0	0,0	4	2,0	15	7,7
Не аттестованы	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2	1,0	2	1,0	8	4,1

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	по школе
Успеваемость	98,9	98,5	100,0	99,4	100,0	98,2	99,1
Качество знаний	71,7	65,5	81,3	70,7	60,7	57,1	67,8
Степень обученности	66,9	68,6	68,2	68,8	60,2	60,7	65,6
Средний балл	4,0	4,1	4,1	4,1	3,8	3,8	4,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ
4 ЧЕТВЕРТЬ**

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	Всего
На начало четверти / на конец четверти	33/33	33/33	29/30	35/35	33/32	33/33	196/196
Выбыли (кол-во)	-	-	-	-	1	-	1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Прибыли (кол-во)	-	-	1	-		-	1
---------------------	---	---	---	---	--	---	---

	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7Е		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	0	0,0	0	0,0	1	0,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	3	1,5
Успевают на «4 и 5»	6	3,1	6	3,1	9	4,6	9	4,6	5	2,6	3	1,5	38	19,4
Имеют одну «3»	4	2,0	5	2,6	2	1,0	1	0,5	2	1,0	3	1,5	17	8,7
Не успевают «2»	5	2,6	5	2,6	0	0,0	5	2,6	2	1,0	4	2,0	21	10,7
Не аттестованы	1	0,5	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	2	1,0	4	2,0

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	по школе
Успеваемость	98,5	98,7	100,0	99,1	99,6	98,2	99,0
Качество знаний	68,5	71,2	77,0	71,7	53,7	54,9	66,2
Степень обученности	66,0	66,9	68,5	67,3	57,0	59,5	64,2
Средний балл	4,0	4,0	4,1	4,0	3,7	3,8	3,9

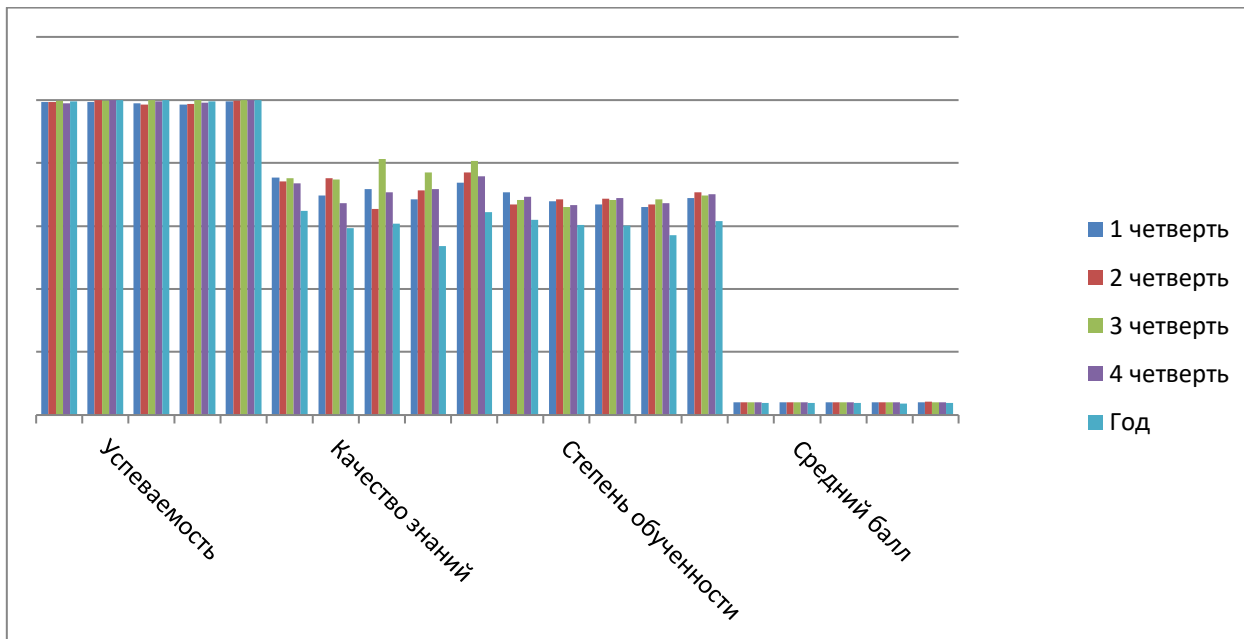
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ
УЧЕБНЫЙ ГОД
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	Всего
На начало года / на конец года	33/33	33/33	30/30	34/35	32/32	33/33	195/196
Выбыли (кол-во)	1	1	2	-	2	2	8
Прибыли (кол-во)	1	1	2	1	2	2	9

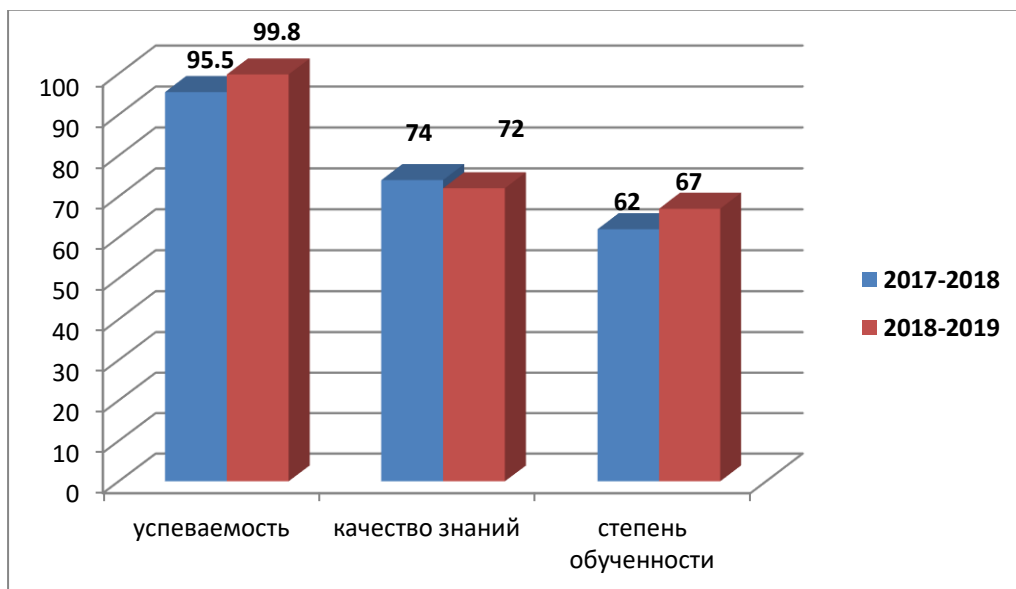
	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7Е		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	0	0,0	0	0,0	1	0,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	3	1,5
Успевают на «4 и 5»	9	4,6	13	6,6	11	5,6	10	5,1	8	4,1	3	1,5	54	27,6
Имеют одну «3»	6	3,1	2	1,0	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2	1,0	13	6,6
Не успевают «2»	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5
Не аттестованы	1	0,5	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,5	3	1,5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	по школе
Успеваемость	99,6	99,8	100,0	100,0	100,0	99,6	99,8
Качество знаний	73,8	76,9	80,7	75,8	64,4	60,0	71,9
Степень обученности	68,9	70,6	69,6	70,1	61,6	61,6	67,1
Средний балл	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9	3,9	4,0



Анализ успеваемости обучающихся 7-х классов за два года.



В 7 классах наблюдается устойчивый рост успеваемости и степени обученности. Возможные причины заключаются в успешной работе педагогов со слабоуспевающими обучающимися, продуктивной составляющей образовательных проектов и внеурочной деятельности.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты 8 классов в 2018- 2019 учебном году.

Результаты 2017-2018 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	всего
На начало/на конец	30	29	29	27	21	32	168

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А		8Б		8В		8Г		8Д		8Е		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Успевают на «4 и 5»	10	33%	4	13%	2	6%	3	11%	---	---	12	37%	31	18%
Имеют одну «3»	2	6%	1	3%	2	6%	---	---	---	---	---	---	5	2%
Не успевают «2»	---	---	2	6%	9	31%	1	3%	21	100%	---	---	33	19%
Не аттестованы	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	по школе
Успеваемость	100	84	72	96	0	100	75,3
Качество знаний	59	57	14	11	2,1	76	19,6
Степень обученности	63	58	46	41	15	58	46,8
Средний балл	4	4,02	3,94	3,53	3,25	4,2	3,82

Данные о контингенте обучающихся.

На ступени основного общего образования из **37** классов комплектов 8-х классов – 7, численностью **214** обучающихся на конец учебного года. Классы 8а, 8б обучаются по расширенному учебному плану. Система обучения - классно-урочная, по медицинским показаниям организовано обучение на дому (1 чел.- Шишияну М., 8е) и 1 обучающийся в параллели (Антонова А.) получал образование в форме семейного образования.

Количество обучающихся

Классы	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	Всего
На начало уч. года/на конец	32/31	29/30	29/32	32/32	31/28	28/30	31/31	212/214

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты I четверти 2018-2019 уч.года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость	100	100	96,7	90,6	66,7	83,3	83,9	88,7
Качество знаний	53,1	10,3	13,3	15,6	3,3	3,3	22,6	17,8
Степень обученности	73,81	72	61,74	62,17	53,16	56,46	62,7	63,15
Средний балл	4,24	4,18	3,86	3,89	3,58	3,69	3,89	3,9

Результаты II четверти 2018-2019 уч.года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость	100	100	100	100	93,3	86,2	96,8	96,6
Качество знаний	50	41,4	24,1	21,9	0	17,2	25,8	25,9
Степень обученности	75,02	73,47	64,78	63,12	54	57,35	64,41	64,59
Средний балл	4,28	4,23	3,95	3,92	3,61	3,72	3,94	3,95

Результаты III четверти 2018-2019 уч.года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость,%	100	100	93,8	93,8	60,7	70	83,9	86
Качество знаний,%	48,4	33,3	18,8	12,5	7,1	13,3	22,6	22,4
Степень обученности,%	74,05	70,41	61,59	58,05	51,08	55,51	63,03	61,96
Средний балл	4,25	4,14	3,85	3,76	3,53	3,67	3,90	3,87

Успевают на «отлично» в 3 четверти – 5 чел. (2,34%)

1. Астафьева Ульяна, 8а
2. Заргарян Мариам, 8а
3. Донская Василиса, 8б
4. Орехова Александра, 8з
5. Давидян Эрика, 8з

Результаты IV четверти 2018-2019 уч.года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость,%	96,8	100	90,6	96,9	85,7	80	93,5	93

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Качество знаний, %	32,2	30	15,6	12,5	3,6	13,3	16,1	17,7
Степень обученности, %	72,24	68,44	62,28	64,78	54,78	56,2	64,14	63,27
Средний балл	4,19	4,07	3,87	3,95	3,64	3,68	3,92	3,9

Успевают на «отлично» в 4 четверти – 2 чел. (0,9%)

1. Заргарян Мариам, 8а
2. Давидян Эрика, 8з

Результаты 2018-2019 уч.года

	8А		8Б		8В		8Г		8Д		8Е		8З		по школе	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Успевают на «5»	2	6,5	1	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,5	5	2,3
Успевают на «4 и 5»	19	61,3	16	53,3	9	28,1	11	34,4	1	3,6	5	16,7	8	25,8	69	32,2
Имеют одну «3»	-	-	4	13,3	1	3,1	2	6,3	3	10,7	3	10	-	-	13	6,1
Не успевают «2»	-	-	-	-	1	3,1	-	-	3	10,7	1	3,3	1	3,2	6	2,8
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,6	-	-	-	-	1	0,5
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	1	3,1	-	-	3	7,1	-	-	1	3,2	5	2,3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость, %	100	100	96,9	100	89,3	96,7	96,8	97,2
Качество знаний, %	67,7	56,7	28,1	34,4	3,6	16,7	32,3	34,6
Степень обученности, %	76,92	74,35	64,63	64,91	55,61	58,6	67,99	66,1
Средний балл	4,34	4,26	3,95	3,98	3,67	3,76	4,05	4,0

Список обучающихся, успевающих на «отлично» (5 чел. - 2,3%)

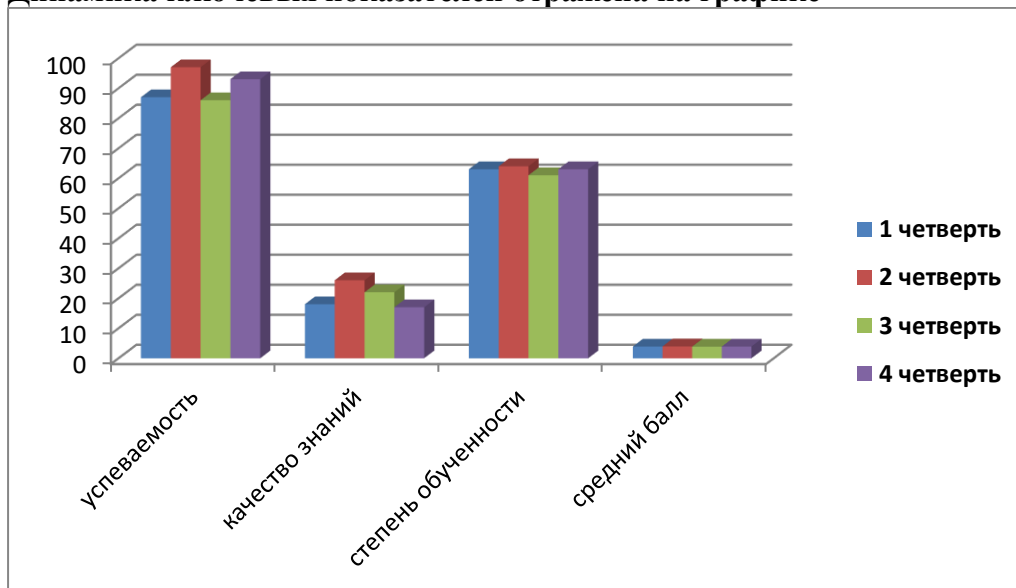
3. Астафьева Ульяна, 8а
4. Заргарян Мариам, 8а
5. Донская Василиса. 8б
6. Давидян Эрика, 8з
7. Орехова Александра, 8з

Награждены Похвальной грамотой (1 чел. - 0,5%)

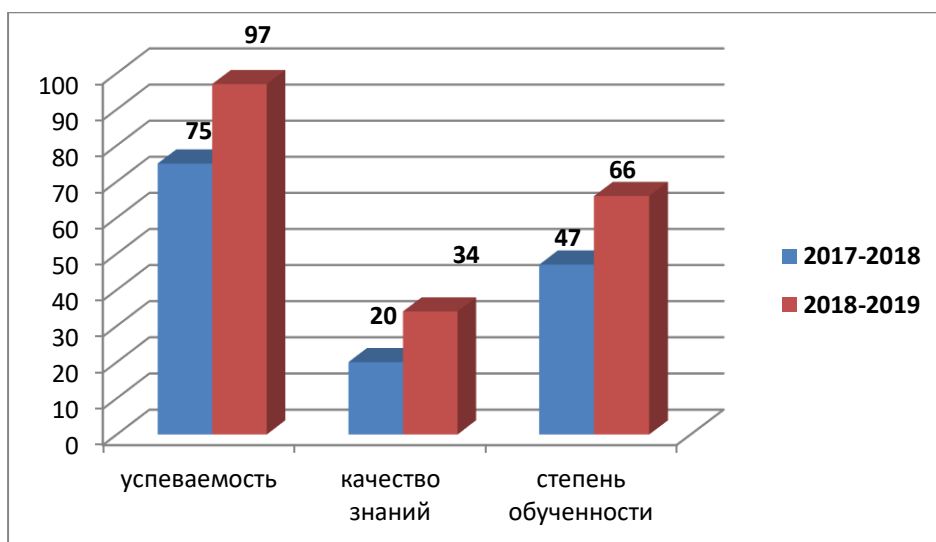
1. Давидян Эрика, 8з

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Динамика ключевых показателей отражена на графике



Анализ успеваемости обучающихся 8-х классов за два года.



Результаты обучения 8 классов в 2018-2019 г. показали повышение всех показатели по сравнению с предыдущим учебным годом, но все равно остаются ниже средних, что связано увеличением количества учебных предметов, и, как следствие, возрастание сложности учебного материала. Для улучшения данного показателя в 8 классах организуются индивидуальные консультации по предметам школьной программы для недоработавших обучающихся, используются приемы дифференцированного обучения.

Результаты 9 классов в 2018-2019 учебном году.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения:

В школе на II и III ступени обучения (9-11 классы) десять классов комплектов, численностью **317** обучающихся (на начало 2018-2019 учебного года). По итогам учебного года обучается 298 детей. Отрицательная динамика (- 18 чел.) объясняется следующим – выезд в другие регионы РФ (3 чел.), переход на семейное обучение (3 чел.), повторное обучение в 9 классе (1 чел.), изменили образовательные маршрута, и переход на обучение ССУЗ (10 чел.). Кроме классно-урочной системы обучение ведется на дому на основе медицинских показателе.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Количество обучающихся

	9А	9Б	9В	9Г	9Е	всего
На начало года	32	29	30	30	33/31	154
Выбыли (кол-во)	-	1 2 внут. 2 внеш.	1	1 Стрекопытова С. (повторный год обучения)	2 внут	3
Прибыли (кол-во)	2 внут	1	-	2 внут	-	1
На конец года	34	27	29	32	31	152

	10А	10Б	10В	11А	11Б	всего
На начало года	32	33	35	31	32	163
Выбыли (кол-во)	1	3	9+3 внут	3	-	15
Прибыли (кол-во)	3 внутр	-	1	-	-	1
На конец года	33	30	24	28	32	147

Успеваемость по классам

Сводная ведомость успеваемости

	9А		9Б		9В		9Г		9Е		ИТОГО
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Успевают на «5»	-		2	7%	-		-		3	9,6%	5
Успевают на «4 и 5»	10	29,4	3	11%	3	10,3 %	3	9%	8	25,8%	27
Имеют одну «3»	6	4-физ 1-алг 1-ин.яз	2	4-физ 1-гео	5	4-физ 1-ин.яз	1	1-алг	2	1-физ 1-геом	16
Не успевают «2»	0		0		0		0		0		0
Одна «2»	0		0		0		0		0		0
Не аттестованы	0		0		0		0		0		0
Средний балл	4,07		3,93		3,77		3,56		4,02		3,87
СОУ	68,13		63,68		58,66		52,46		66,77		61,94
% качества	29,4 (+)		18,5 (+)		10,3 (+)		9,3 (+)		35,4 (+)		21 (+)
% успеваемость	100		100		100		100		100		100

По итогам учебного года аттестация обучающихся 9-х классов показала положительную динамику успеваемости и качества знаний по классам. Из 152 обучающихся, 5 человек закончили учебный год на отлично и являются претендентами на получение аттестата с отличием.

Обучающиеся на «5»:

	Класс	Ф.И. обучающегося
1	9Б	Русских Богдан

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

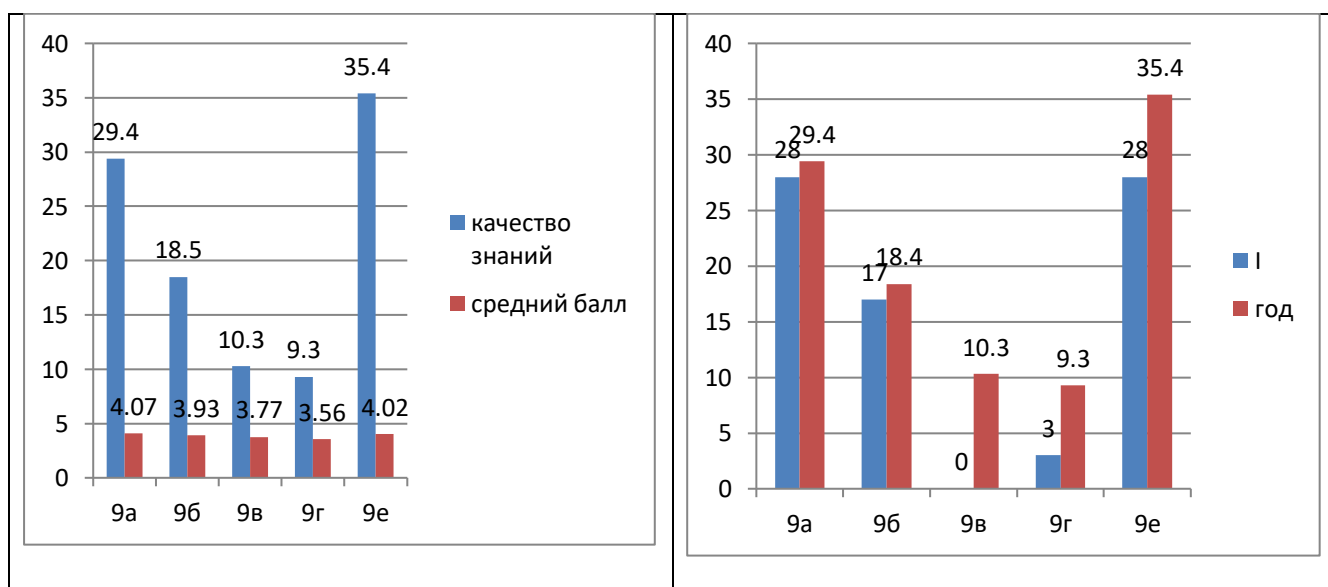
2	9б	Юлгушева Маргарита
3	9 е	Ефимова Диана
4	9 е	Калинин Николай
5	9 е	Черняев Иван

Количество обучающихся имеющих одну «3», а это резерв остается достаточным, не смотря на то, что каждую четверть учителям – предметникам рекомендовалась на уроках индивидуальная и дифференцированная работа. Больше количество обучающихся по предметам – физика, алгебра, английский язык.

Одна «3» по предмету:

	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	9а	Емельянов Елисей	англ. язык	Агафонова И.В
2	9а	Игнатъева Анна	алгебра	Помазкина Н.Н.
3	9а	Корхоненко Никита	физика	Глазатова С.А.
4	9а	Мамин Шамиль	физика	Глазатова С.А.
5	9а	Мягозерова Анна	физика	Глазатова С.А.
6	9а	Шкарупа Глеб	физика	Глазатова С.А.
7	9б	Виноградова Ксения	физика	Глазатова С.А.
8	9б	Иванова Алина	геометрия	Курилова А.А.
9	9в	Александров Никита	физика	Глазатова С.А.
10	9в	Муратова Яна	физика	Глазатова С.А.
11	9в	Степанов Рома	физика	Глазатова С.А.
12	9в	Федоренко Милана	физика	Глазатова С.А.
13	9в	Маталасова Полина	англ. язык	Загайкан Л.Н.
14	9г	Шепелев Максим	алгебра	Туктарова Н.Ф.
15	9е	Григорян Сергей	физика	Алексеева Е.Ю.
16	9е	Пешихин Федор	алгебра	Попова Г.В.

Качество знаний и средний балл в 9-х классам за год по классам следующий:



Сравнительный анализ по классам показал успешность в усвоении учебного материала в 9А и 9Е классах- классные руководитель Медведева И.Б. и Злодеева В.А., не смотря на

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

численность обучающихся в классах более 30 человек. Положительная динамика качества знаний и в 9В и 9Г классах от 0% до 10,3% по итогу 2018-2019 учебного года, говорит о своевременной работе классных руководителей с родителями (законными представителями обучающихся) и с учителями – предметниками: Березиной С.А. и Заверниной А.В. Стабильные результаты с положительной динамикой и в 9Б классе – классный руководитель Глазатова С.А.

Сводная ведомость успеваемости в 10 – 11 классах

	10А		10Б		10В		11А		11Б		I полугодие	II полугодие	ГОД
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Успевают на «5»	1	3%	1	3,3%	2	8,3%	2	6%	2	7%	4	5	8
Успевают на «4 и 5»	8	24%	5	16,6%	7	29,1%	4	12,5%	8	28,5%	30	32	32
Имеют одну «3»	5	2-алг 1-гео 2-физ	2	1-алг 1-физ	0		4	1-рус 1-алг 2-физ	5	2-рус 1-лит 2-алг	7 Геом-1 Рус яз-4 Алгеб-1 Физика-1	17 Рус-8 Алг-3 Гео-2 Физ-4	16 6-алг 1-геом 5-физ 1-лит 3-рус
Не успевают «2»	2	9%	0		1	4%	0		0		12	9	3
Одна «2»	0		0		1		0		0		4	7	1
Не аттестованы	0		0		0		0		0		4	0	0
Средний балл	4,03		4,03		4,09		4,11		4,27		3,9	3,99	4,10
СОУ	66,8 8		67,2		69,2 8		69,72		75		64,6	60	69,6
% качества	27,2 %		20%		37,5		21,5		31,2		21,7%	25,1 (+)	27,48
% успеваем	94 %		100 %		96 %		100 %		100 %		92,4%	96	98

Сравнительный анализ учебной деятельности по итогам учебного года, показывают положительную динамику качества знаний и успеваемости. 3 ученицы в 10 классе награждены похвальными гармотами и 4 ученицы в 11-х классах являются претендентами на получение золотой медали.

Обучающиеся на «5»

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Класс
1	10 а	Федорова Анастасия	10а
2	10 б	Кочеткова Анастасия	10б
3	10 в	Шапилова Санянт	10в
4	10 в	Варнакова Валерия	10в
5	11 а	Ильякова Мария	11а
6	11 а	Колмыкова Юлия	11а
7	11 б	Толокнова Анна	11б
8	11 б	Перекрыстова Татьяна	11б

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Резерв составляют обучающиеся закончившие учебный год с одной «3»: русский язык – 3 человека, по алгебре и геометрии – 7 чел., физика 3 5 чел и литература – 1чел., что говорит о недостаточной дифференцированной работе на уроках и не своевременной работе классных руководителей с учителями – предметниками, во время предварительной успеваемости.

Одна «3» по предмету:

	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	11а	Ананьичесва Поилина	алгебра	Никушкина С.Л.
2	11а	Балабанов Илья	алгебра	Никушкина С.Л.
3	11а	Кананыхин Артем	рус язык	Судас С.А.
4	11а	Муртазалиев Мурат	рус язык	Судас С.А.
5	11а	Сучевян Дмитрий	литература	Судас С.А.
6	11б	Алейникова Ева	физика	Глазатова С.А.
7	11б	Жмуренко Валерия	физика	Глазатова С.А.
8	11б	Мишаров Александр	алгебра	Никушкина С.Л.
9	11б	Примеров Михаил	рус язык	Березина С.А.
10	10а	Гусейнов Гусейнбаба	рус язык	Щеголева С.А.
11	10а	Винивити Никита	алгебра	Никушкина С.Л.
12	10а	Ильяков Максим	физика	Алексеева Е.Ю.
13	10а	Кутырева Алиса	алгебра	Никушкина С.Л.
14	10а	Лаговская Виктория	физика	Алексеева Е.Ю.
15	10б	Лайхо Мария	физика	Алексеева Е.Ю.
16	10б	Рядинская Анастасия	алгебра	Никушкина С.Л.

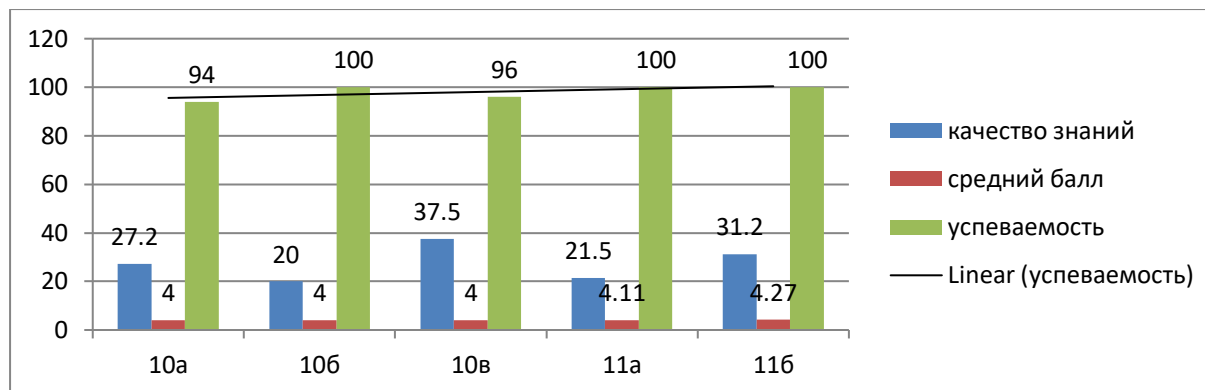
По итогам учебного года, 4 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки и переводятся в следующий класс (11 класс) с академической задолженностью условно.

Недоработавшие:

	Класс	Учащийся	Класс	Предмет	Отметка	Преподаватель
1	10а	Емельянов Даниил	10а	Русский язык Геометрия Физика	2	Щеголева С.В Никушкина С.Л Алексеева Е.Ю.
2	10 а	Юкин Павел	10а	Геометрия Алгебра Физика	2	Никушкина С. Л. Алексеева Е.Ю.
3	10 в	Боженко Анастасия	10в	Алгебра и начала математического анализа	2	Курилова А. А.

Качество знаний по классам:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



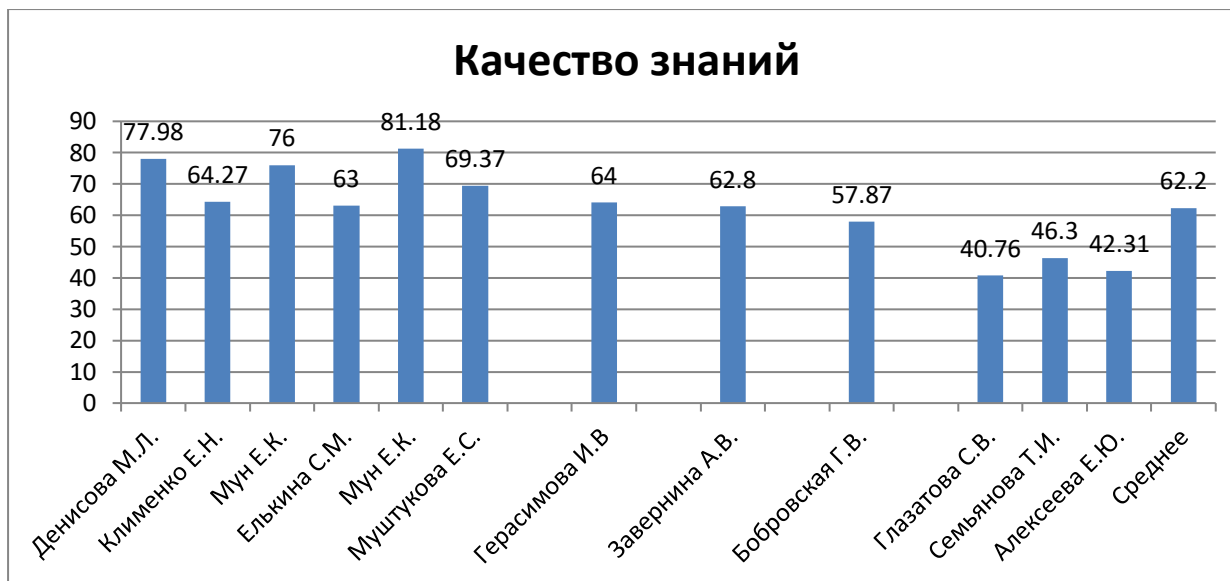
Средние показатели качества знаний на III уровне обучения – 27,48%, выше средних показателей среди 10-11 классов в 10в и 11б классах.

Успеваемость и качество знаний по предметам естественно – научного цикла:

ОО	Ф.И.О. учителя	Средний балл	СОУ	% качества	динамика	% успеваемости
география	Денисова М.Л.	3,98	65,17	77,98	+	100
	Клименко Е.Н.	3,78	58,8	64,27	+	100
	Мун Е.К.	3,93	63,3	76	+	100
	Елькина С.М.	3,72	57	63	+	100
биология	Мун Е.К.	4,12	69,65	81,18	+	100
	Муштукова Е.С.	3,79	58,89	69,37	+	100
	Герасимова И.В.	3,78	58,9	64	-	100
химия	Завернина А.В.	3,75	57,88	62,8	+	100
	Бобровская Г.В.	3,66	55,13	57,87	+	97,97
физика	Глазатова С.В.	3,45	48,92	40,76	-	99,16
	Семьянова Т.И.	3,51	50,74	46,3	+	100
	Алексеева Е.Ю.	3,48	49,99	42,31	+	99

Сравнительный анализ по итогам учебного года показал положительную динамику преподавания предметов естественно-научного цикла предметников только у 10 учителей – предметников из 12, что составляет – 83,3%. Данные результаты объясняются усложнением учебного материала по предметам в III и IV четверти учебного года. Среднее качество знаний по предметам составило – 62,2%. Ниже среднего по предмету физика и химия в 8-х классах. Наибольшее качество знаний у Мун Е.К (81,1% по географии и 76% по биологии), Денисовой М.Л. (77,98% по географии).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Общие рекомендации:

- Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо регулярно вести работу с обучающимися по коррекции знаний.
- Обеспечить проведение дополнительных консультаций для исправления неудовлетворительных отметок, ликвидации пробелов в знаниях.
- Принять меры по усилению контроля успеваемости и посещаемости уроков со стороны родителей обучающихся.

В целом по ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга за 2018 учебный год отмечается незначительное снижение успеваемости среди обучающихся 10 классов 2018-2019 уч. года относительно обучающихся 2017-2018 учебного года. Однако, такие показатели, как степень обученности и средний балл выросли. Это может свидетельствовать о повышении объективности при выставлении отметок. Предметным методическим объединениям необходимо продолжить работу по изучению и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА

Основное общее образование

В 2018 - 2019 учебном году в параллели 9-х классов пять классов, всего 152 обучающихся. Все обучающиеся освоили образовательную программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период (24.05.2019-01.07.2019).

В соответствии с Порядком проведения ГИА обучающихся, освоивших программу основного общего образования, экзамены по русскому языку и математике являются обязательными. Экзамены по двум другим общеобразовательным предметам - по выбору обучающихся.

146 обучающийся сдавал четыре экзамены в формате ОГЭ по контрольно-измерительным материалам, 2 человека - Варенова Виктория и Кондратюк Богдан - 9а класс сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ, четверо обучающихся 9б, 9в и 9г классов - Кузнецов Анатолий, Лесков Денис, Леонтьева Анастасия и Сорокин Максим, сдавала два обязательных экзамена в формате ГВЭ.

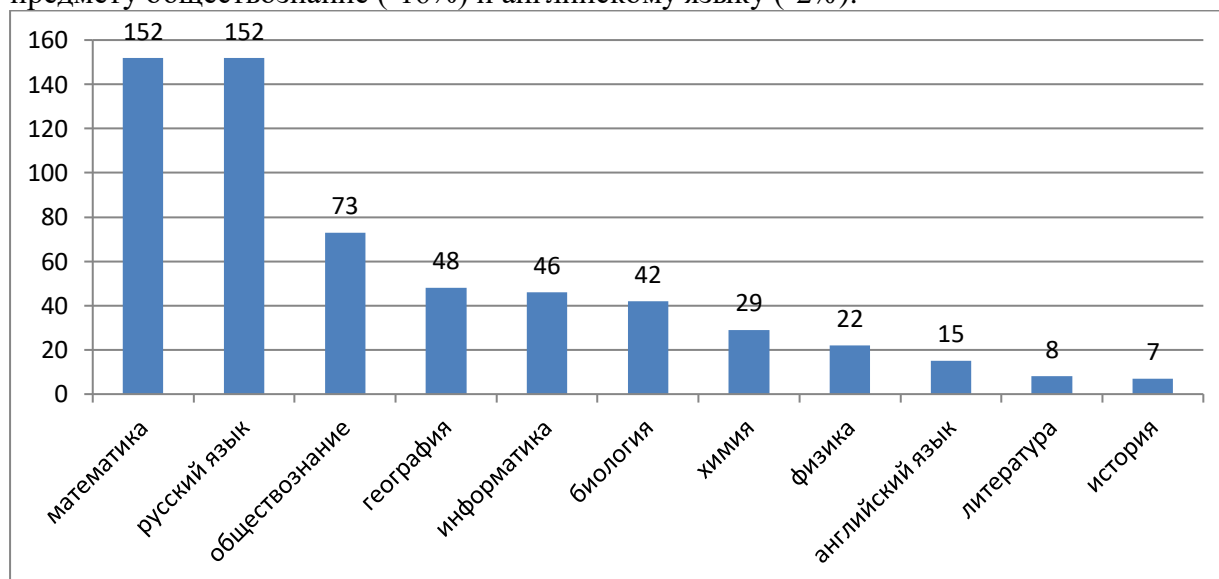
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты экзаменов по всем предметам - отметка по пятибалльной шкале.

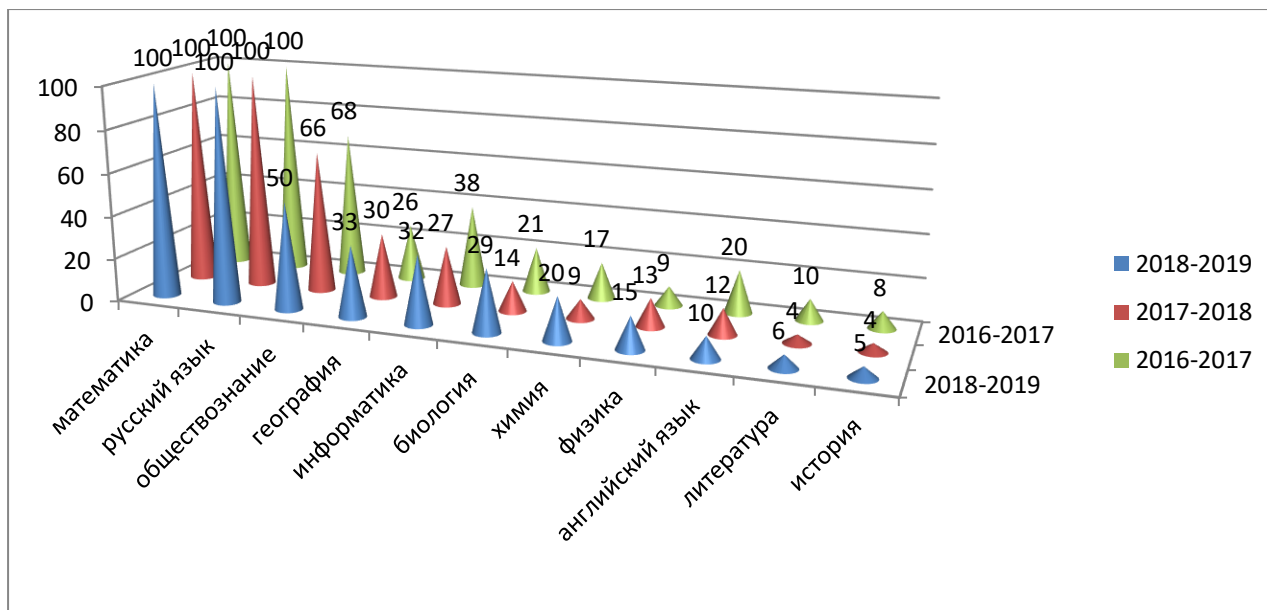
Выбор предметов для итоговой аттестации обучающимися 9-х классов:

	Предмет	Форма сдачи	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в %
Обязательные предметы	Математика	ОГЭ	148	97,3%
	Математика	ГВЭ	4	2,6%
	Русский язык	ОГЭ	148	97,3%
	Русский язык	ГВЭ	4	2,6%
Предметы по выбору	Литература	ОГЭ	8	5,5%
	История	ОГЭ	7	5%
	Физика	ОГЭ	22	15%
	Химия	ОГЭ	29	20%
	Английский язык	ОГЭ	16	10,5%
	Биология	ОГЭ	42	29%
	География	ОГЭ	48	33%
	Информатика	ОГЭ	46	31,5%
	Обществознание	ОГЭ	73	50%

Из представленной диаграммы видно, что в 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика выбора экзаменов по следующим предметам: биология (+15%), химия (+11%), география (+7%), физика (+2%), литература (+2). Уменьшился выбор по предмету обществознание (-16%) и английскому языку (-2%).



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

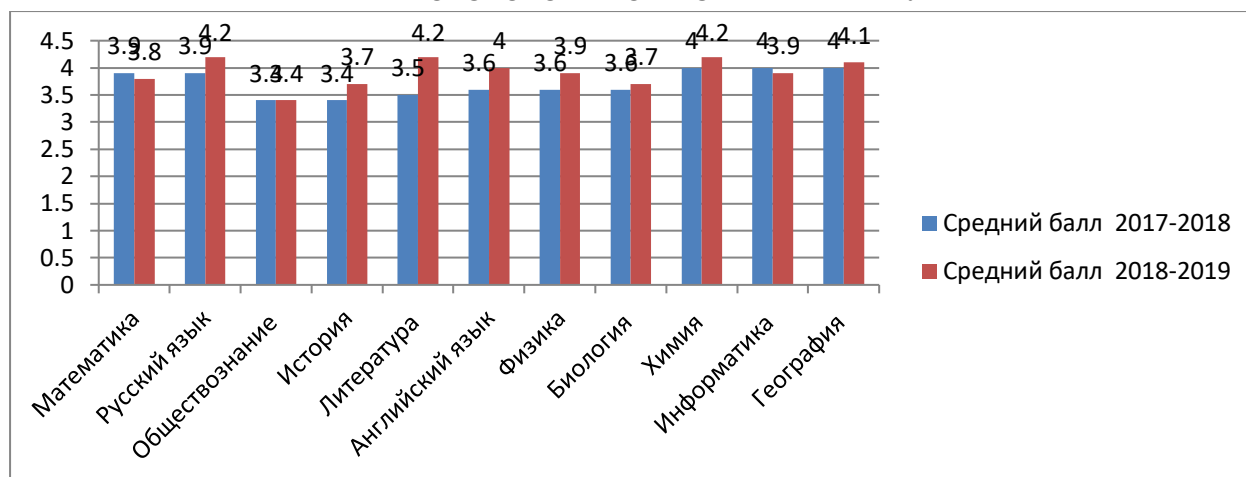


Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ по школе и по Приморскому р-ну

	Предмет	Средний балл по школе 630 2017-2018	Средний балл по школе 630 2018-2019	Средний балл Приморского р-на
Обязательные предметы	Математика	3,87	3,82	3,81
	Русский язык	3,88	4,2	4,15
Предметы по выбору	Обществознание	3,42	3,4	3,48
	История	3,43	3,7	3,97
	Литература	3,47	4,2	4,27
	Английский язык	3,56	4,1	4,37
	Физика	3,57	3,9	3,73
	Биология	3,64	3,7	3,82
	Химия	3,79	4,2	4,27
	Информатика	4	3,9	4,16
	География	4,04	4,1	3,97

Положительная динамика среднего балла по школе за два последних года наблюдается по предметам: русский язык, история, литература, английский язык, физика, химия и география.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Результаты сдачи экзаменов

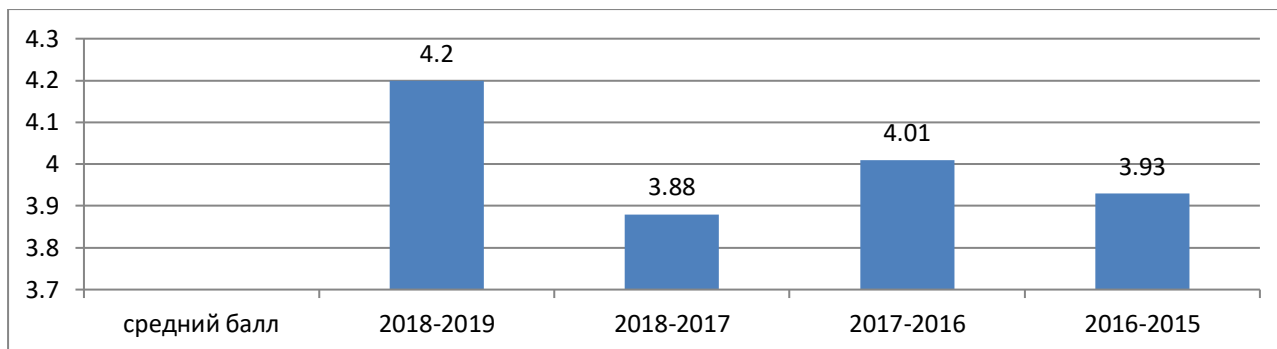
	9а		9б		9в		9г		9е		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Учащихся по списку	34	100	27	100	29	100	31	100	31	100	152	100
Прошли аттестацию	34	100	27	100	29	100	29	91	31	100	150	99
Из них в форме ГВЭ	0	0	1	3,7	1	3,4	2	6,4	0	0	4	2,6
Не прошли аттестацию	0	0	0	0	0	0	2	6,4	0	0	2	1,3
Получили аттестаты особого образца (с отличием)	0	0	2	7,4	0	0	0	0	3	9,6	5	3,2

Результаты обязательных экзаменов:

1. Русский язык

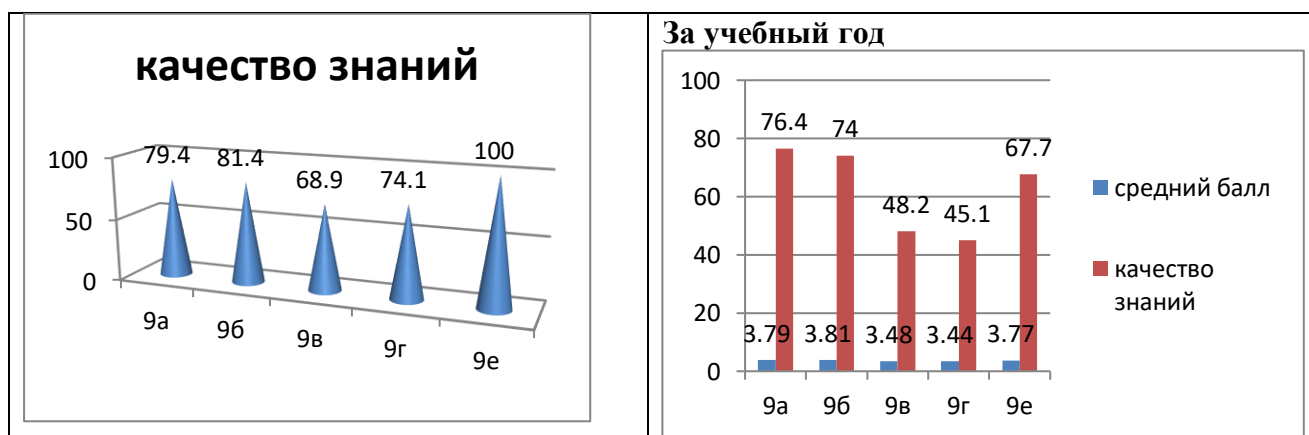
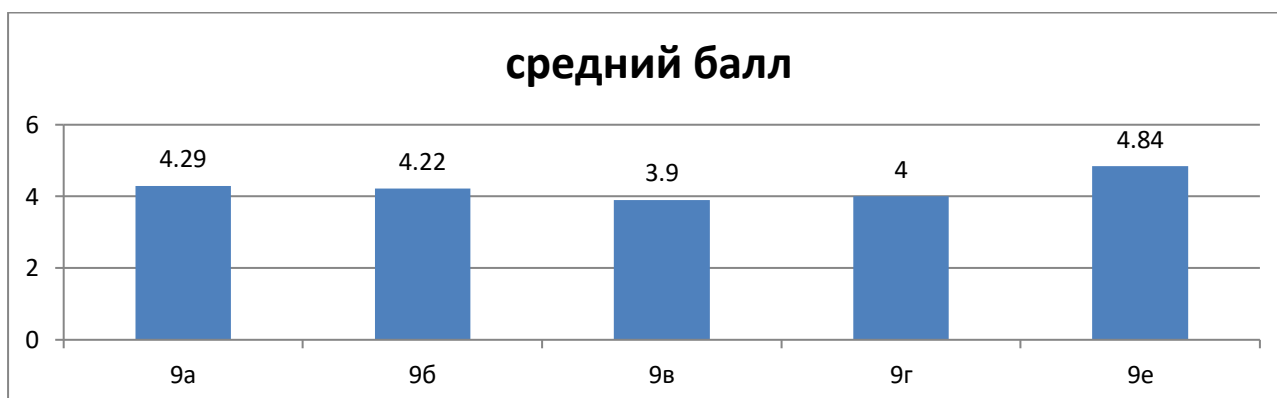
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2014-2015	98	18	18	43	44	37	38	0	0	3,81
2015-2016	146	36	25	57	39	52	35,5	1	0,5	3,93
2016-2017	138	33	24	74	53	32	23	0	0	4,01
2016-2017	1 ГВЭ	0	0	1	100	0	0	0	0	4
2017-2018	155	40	26	58	37	58	37	0	0	3,88
2017-2018	1 ГВЭ	1	100	0	0	0	0	0	0	5
2018-2019	148	67	45,2	53	35,8	28	18,9	0	0	4,2
2018-2019	4 ГВЭ	1	25	2	50	1	25	0	0	4
2018-2019	152	68	44,7	55	36,1	29	19	0	0	4,2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



в том числе по классам соответственно

	Русский язык								Средний балл	Качество знаний, %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	17	50	10	29,4	7	20,5	---	---	4,29	79,4
9б	11	41	11	41	5	18,5	---	---	4,22	81,4
9в	6	21	14	48,2	9	31	---	---	3,9	68,9
9г	8	26	15	71	8	26	---	---	4	74,1
9е	26	84	5	16,1	-	0	---	---	4,84	100



Сравнительные диаграммы показывают увеличение по классам по итогам экзамена как среднего балла, так и качества знаний. Высокие результаты показали ученики 9е класса.

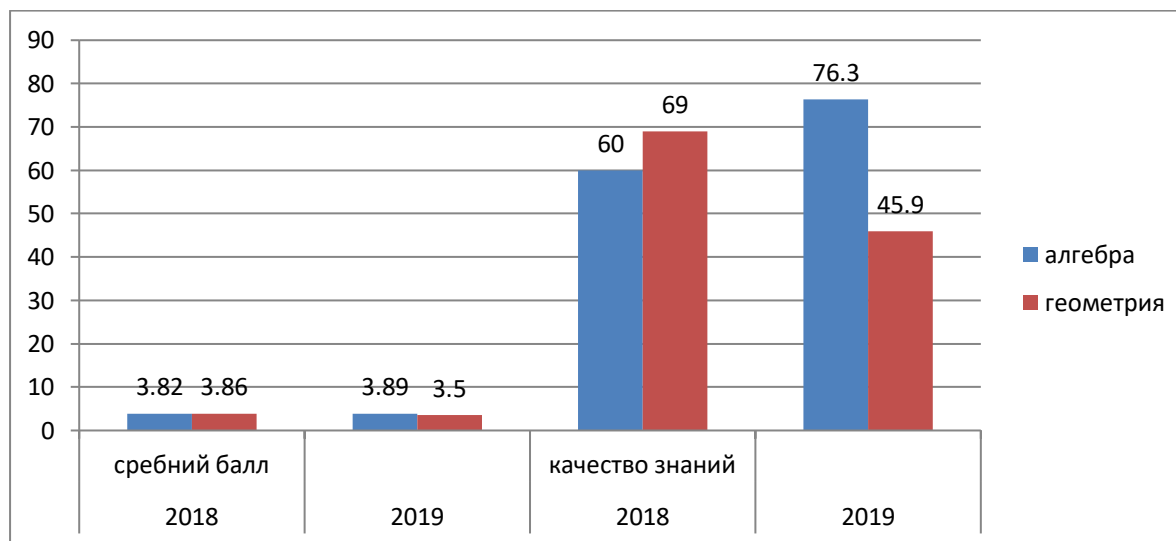
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2. Математика

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2014-2015	98	4	4	41	42	53	54	0	0	3,5
2015-2016	146	23	16	76	52	46	31,5	1	0,5	3,93
2016-2017	138	37	27	57	41	43	31	2	1	3,93
2016-2017	1 ГВЭ	0	0	1	100	0	0	0	0	4
2017-2018	155	27	17	84	54	43	28	1	1	3,88
2017-2018	1 ГВЭ	---	---	1	100	---	---	---	---	4
2018-2019	148	27	18,2	72	48,6	47	31,7	2	1,3	3,8
2018-2019	4 ГВЭ	0	0	2	50	2	50	0	50	3,5
2018-2019	152	27	17,7	74	48,6	49	32,2	2	1,3	3,8

Качество по алгебре и геометрии (отдельно)

	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл	Качество знаний,%
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
алгебра	22	14,8	91	61,4	33	22,2	2	98,7	3,89	76,3
геометрия	19	12,8	49	33,1	72	48,6	8	94,6	3,5	45,9

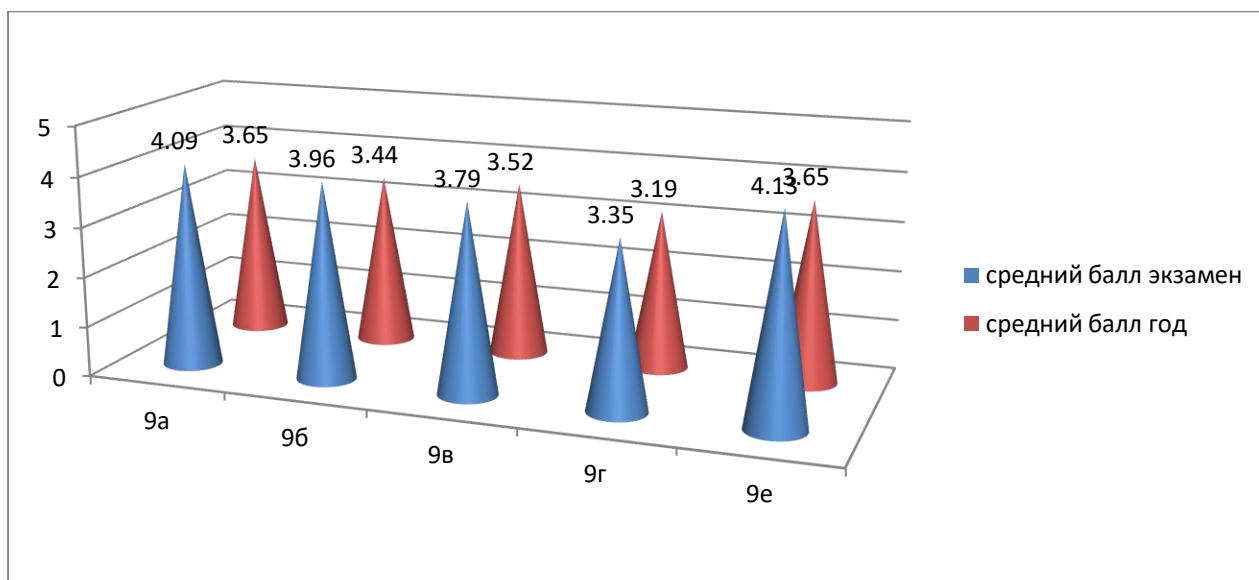
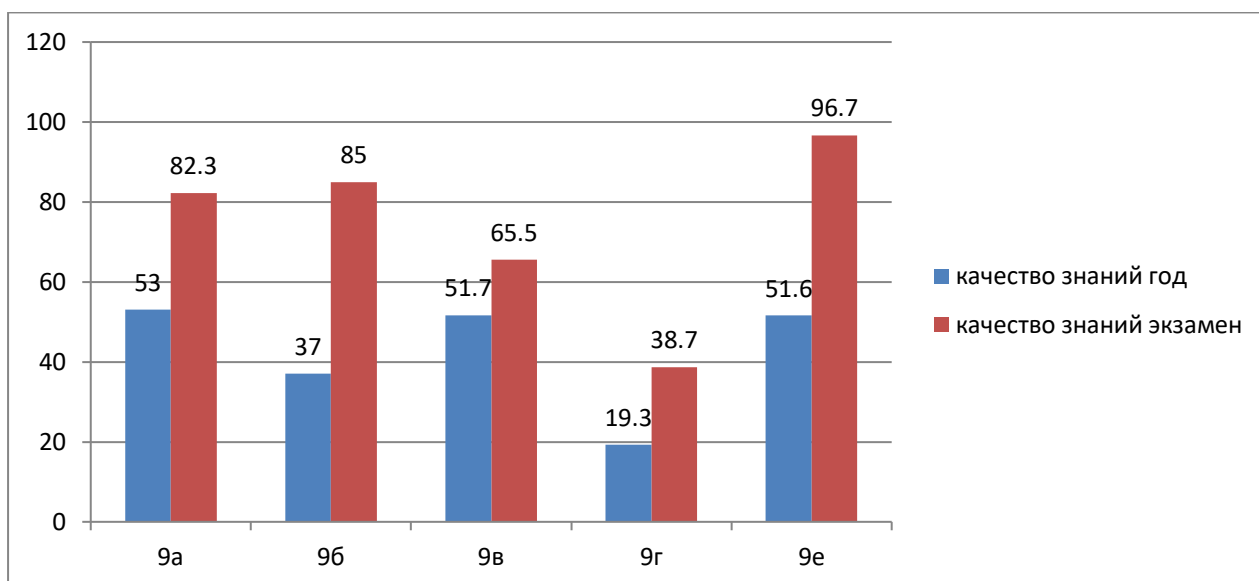


Сравнительная диаграмма за два последних года показала снижение среднего балла и качества знаний по геометрии. Положительная динамика качества знаний и среднего балла по алгебре.

в том числе по классам соответственно

	Алгебра								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	9	26,4	19	55,8	6	17,6	0	0	4,09	82,3
9б	3	11,1	20	74	4	14,8	0	0	3,96	85
9в	4	13,7	15	51,7	10	34,4	0	0	3,79	65,6
9г	1	32,2	11	35,4	17	54,8	2	6,4	3,35	38,7
9е	5	16,1	25	80,6	1	3,2	0	0	4,13	96,7

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

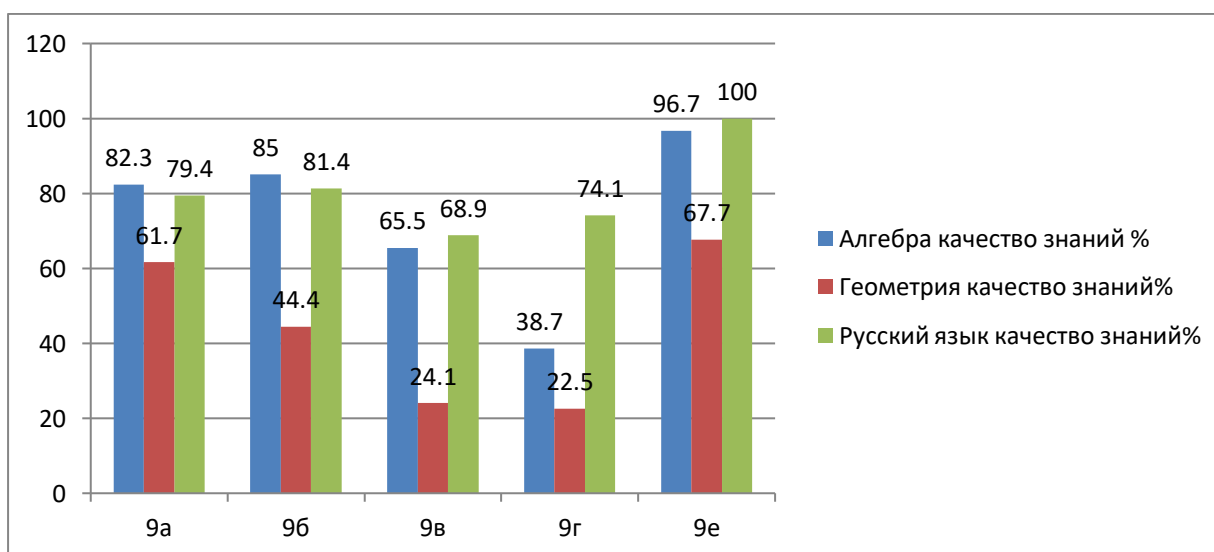
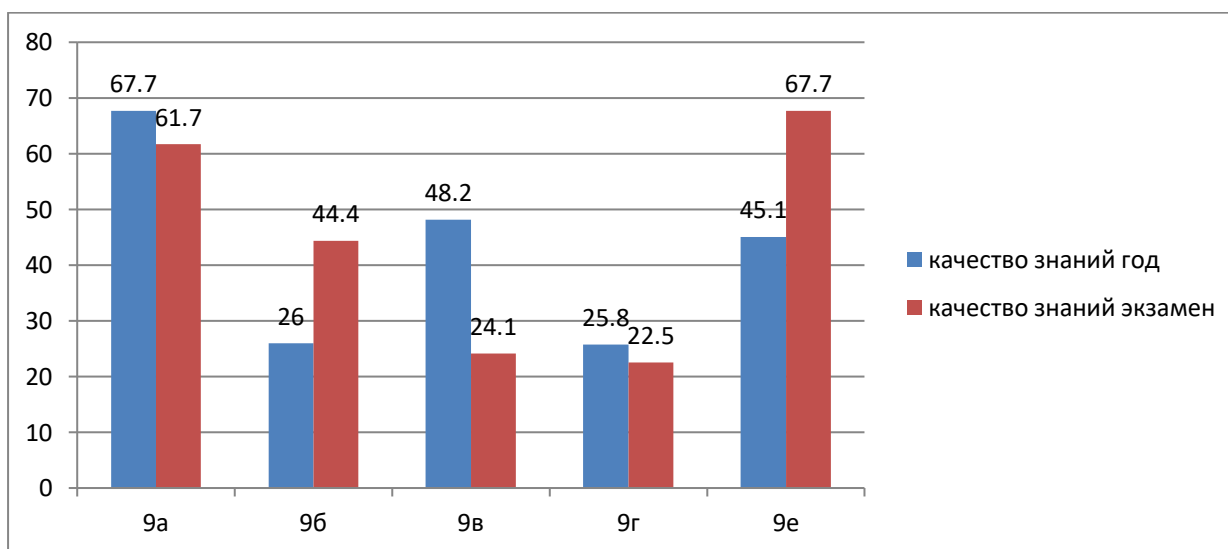
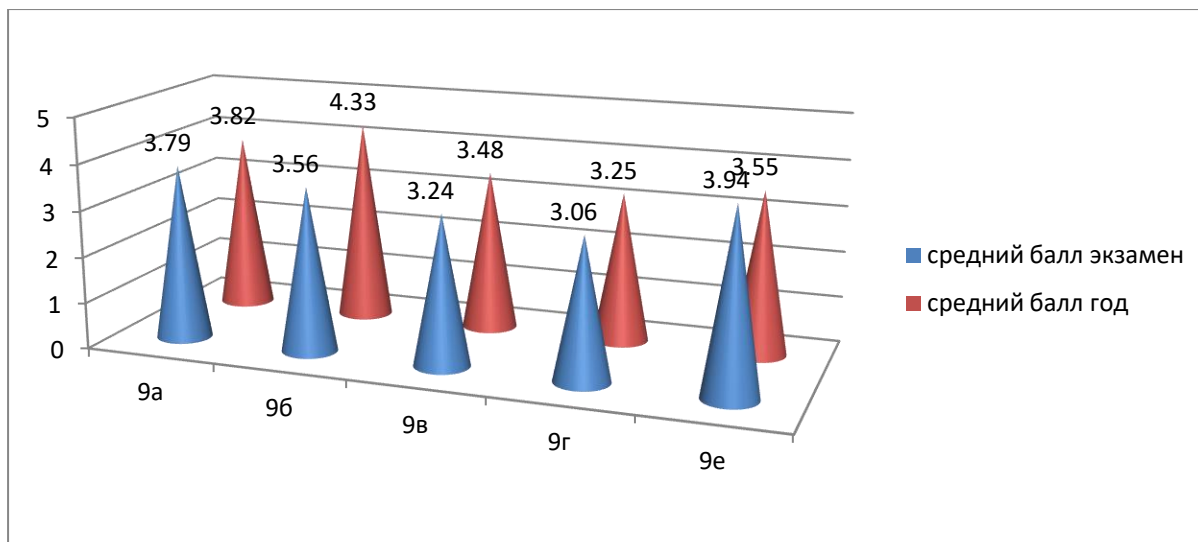


По всем классам наблюдается положительная динамика по среднему баллу и качеству знаний по алгебре по итогам ГИА.

	Геометрия								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	6	17,6	15	44,1	13	38,2	0	0	3,79	61,7
9б	3	11,1	9	33,3	15	55,5	0	0	3,56	44,4
9в	2	6,8	5	17,2	20	68,9	2	93,2	3,24	21,1
9г	0	0	7	22,5	19	61,2	5	84	3,06	22,5
9е	8	25,8	13	41,9	10	32,2	0	0	3,94	67,7

Сравнительный анализ показал по итогам ГИА результаты качества знаний ниже годовых в 9а классе, 9в классе, 9г классе. Положительная динамика по итогам ГИА в 9б и 9е классах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Из представленной информации можно сделать выводы, что успешно прошли

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9а, 9б и 9е классов. Лучшие показатели по обязательным предметам в 9е классе. Самые низкие результаты в 9г классе (обучающиеся данного класса в течение учебного года показывали низкие результаты усвоения образовательного процесса).

Сравнительный анализ по алгебре и геометрии показал значительное отличие. На 30 качество знаний по геометрии ниже, чем по алгебре. Это обусловлено тем, что часть геометрических задач нужно было решать, используя формулы и чертежи с пояснениями (они были даны в КИМах). Алгебраические задачи необходимо было решать, используя знание формул и алгоритмов решения, вычислительные навыки и логическое мышление используя справочный материал.

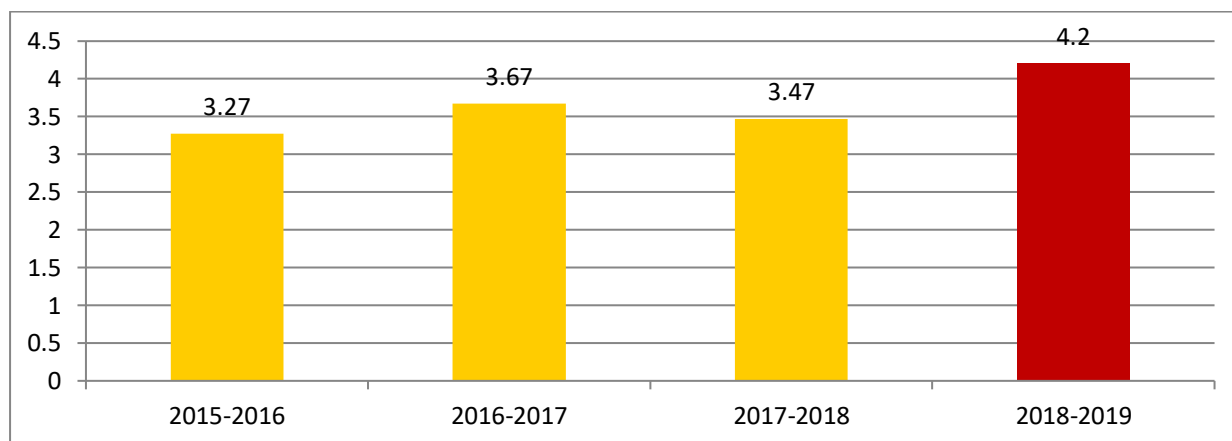
Качество знаний по русскому языку выше, чем по алгебре и геометрии в классах и это обусловлено разной спецификой предметов.

Средний балл оценки за экзамен выше среднего балла за год по всем трем предметам, из представленной информации можно сделать общий вывод: обучающиеся 9-х классов овладели основными компетенциями в изучении предметов "Русский язык" и "Математика" по программам основного общего образования и имеют по ним оптимальное качество знаний соответствующий базовому уровень обученности.

Результаты экзаменов по выбору

1. Литература

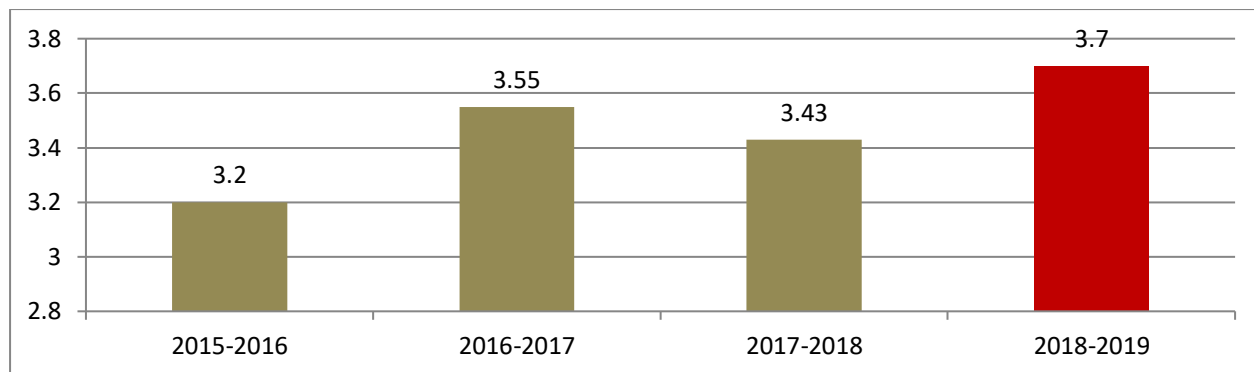
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	15	3	20	1	7	8	53	3	20	3,27
2016-2017	6	0	0	4	67	2	33	0	0	3,67
2017-2018	15	1	6,6	7	46,6	5	33,3	2	13,3	3,47
2018-2019	8	4	50	2	25	2	25	0	0	4,2



2. История

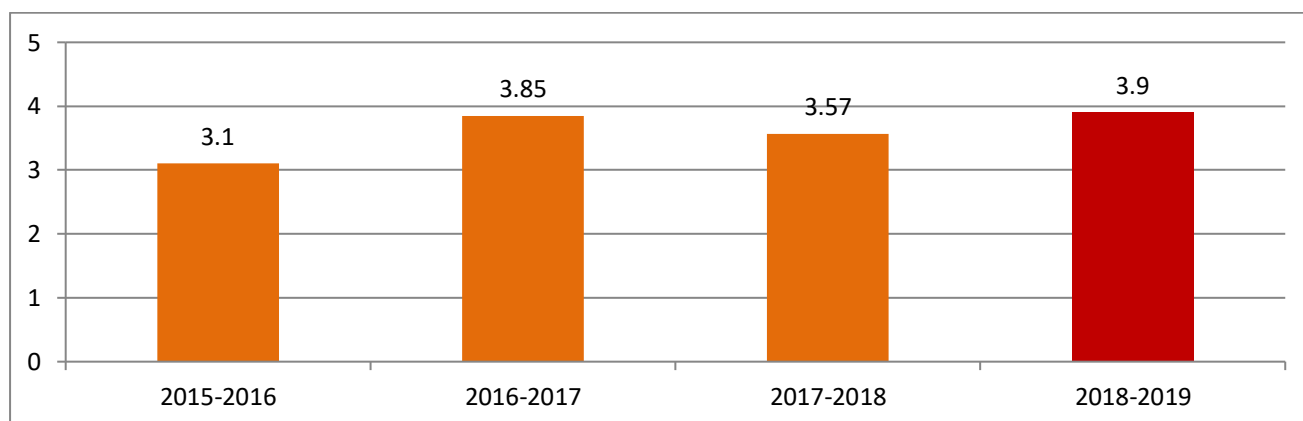
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,2
2016-2017	11	1	9	4	36	6	55	0	0	3,55
2017-2018	7	1	14,2	1	14,2	5	71,4	0	0	3,43
2018-2019	7	1	14,2	3	42,8	3	42,8	0	0	3,7

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



3. Физика

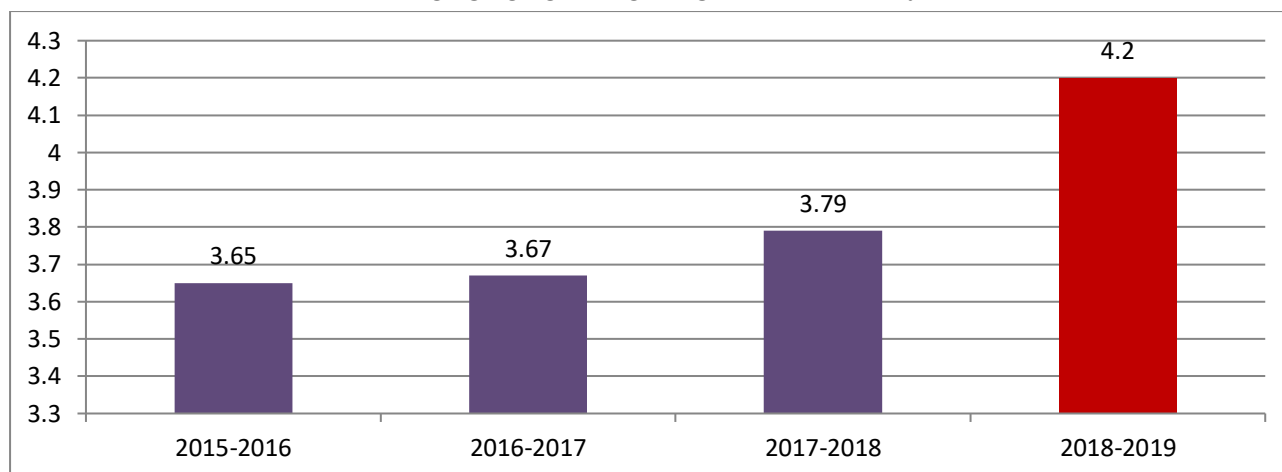
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	20	0	0	6	30	10	50	4	20	3,1
2016-2017	13	1	8	9	69	3	23	0	0	3,85
2017-2018	21	2	9,5	9	42,8	9	42,8	1	4,7	3,57
2018-2019	22	4	18,1	13	59	5	22,7	0	0	3,9



4. Химия

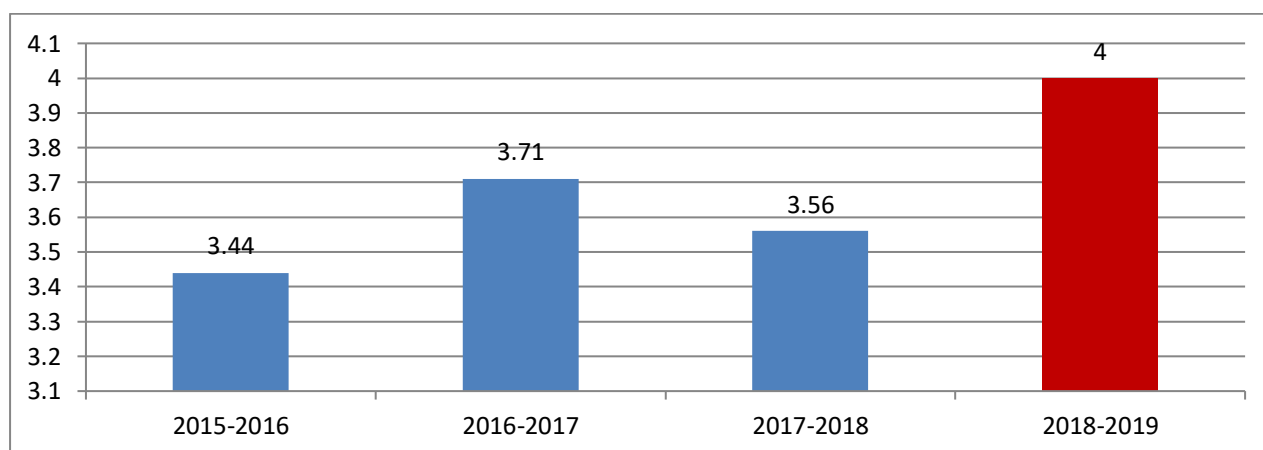
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	26	3	12	13	50	8	31	2	7	3,65
2016-2017	24	3	13	10	42	11	45	0	0	3,67
2017-2018	14	3	21,4	5	35,7	6	42,8	0	0	3,79
2018-2019	29	12	41,3	13	44,8	4	13,7			4,2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



5. Английский язык

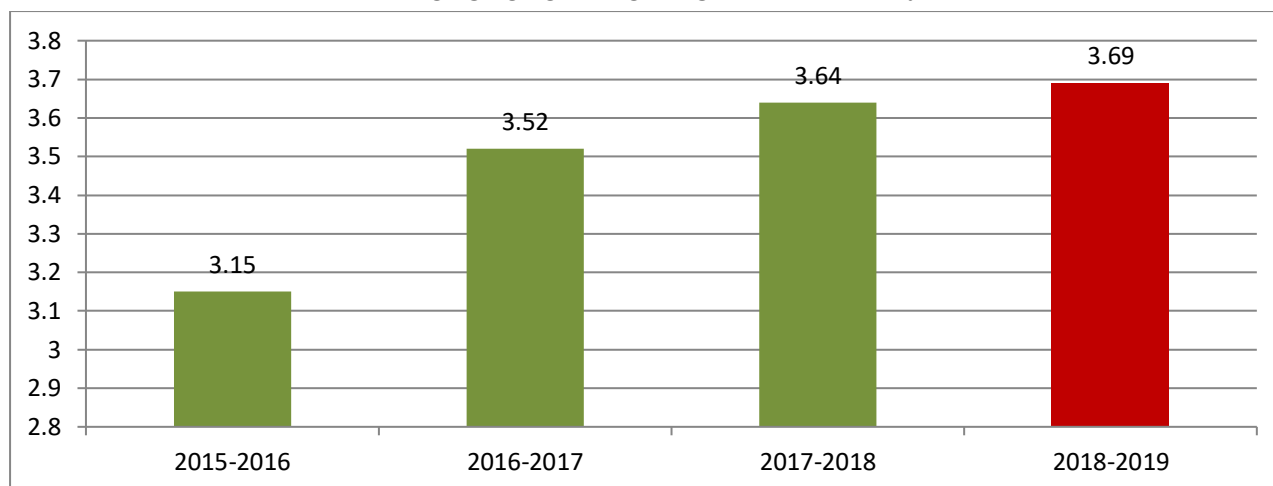
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	27	4	15	9	33	9	33	5	19	3,44
2016-2017	28	3	11	14	50	11	39	0	0	3,71
2017-2018	18	1	5,5	10	55,5	5	27,7	2	11,1	3,56
2018-2019	16	6	37,5	6	40	4	26,6	0	0	4,1



6. Биология

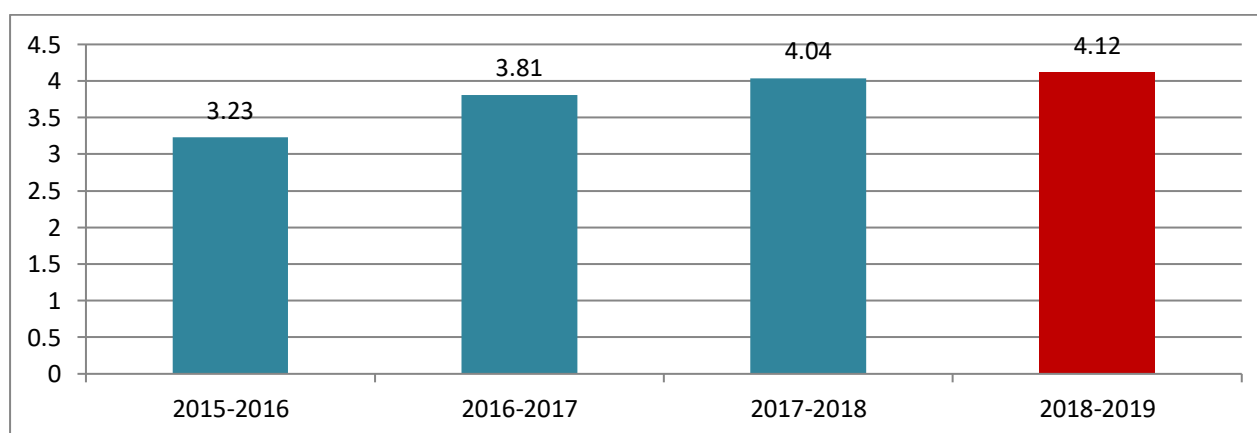
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	47	0	0	13	28	28	60	6	12	3,15
2016-2017	29	1	3	13	45	15	52	0	0	3,52
2017-2018	22	1	4,5	12	54,5	9	40,9	0	0	3,64
2018-2019	42	3		23		16		0	0	3,69

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



7. География

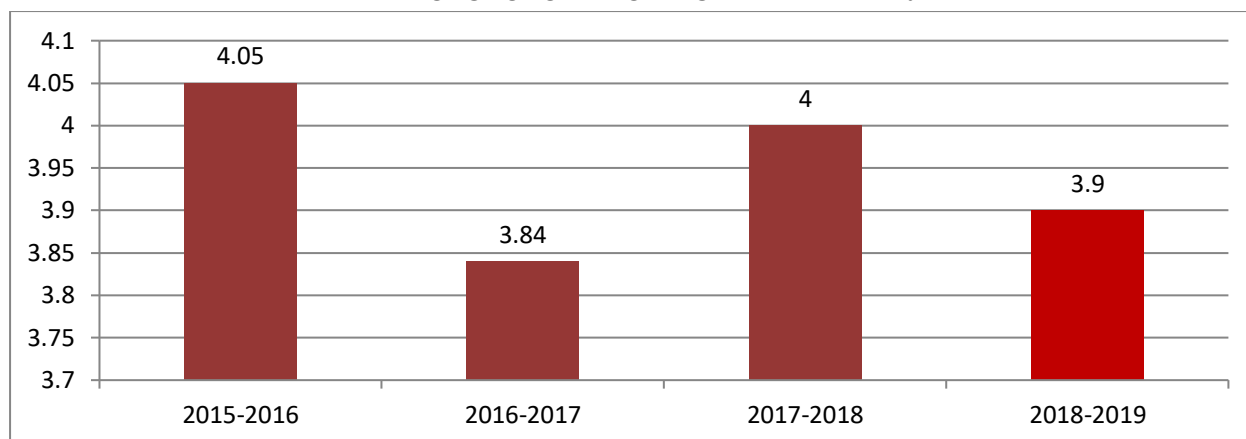
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	43	2	5	15	35	17	40	9	20	3,23
2016-2017	36	5	14	19	53	12	33	0	0	3,81
2017-2018	47	12	25,5	25	53,1	10	21,2	0	0	4,04
2018-2019	48	14	29,1	26	54,1	8	16,6	0	0	4,12



8. Информатика

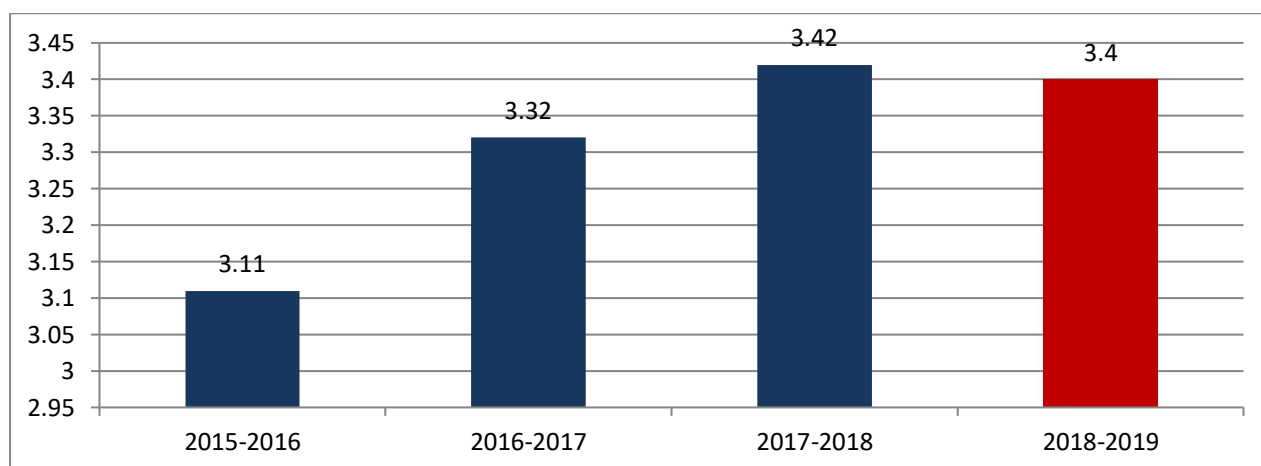
Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	21	7	33	10	48	2	9,5	2	9,5	4,05
2016-2017	37	7	19	17	46	13	35	0	0	3,84
2017-2018	59	17	28,8	26	44	15	25,4	1	1,6	4
2018-2019	46	11	23,9	23	50	12	26	0	0	3,9

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



9. Обществознание

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	83	0	0	22	27	48	58	13	15	3,11
2016-2017	92	2	2	25	27	65	71	0	0	3,32
2017-2018	99	2	2	38	38,3	59	59,5	0	0	3,42
2018-2019	73	1	1,3	33	45,2	39	53,4	0	0	3,4



Сравнительный анализ среднего балла предметов по выбору показал положительную динамику по литературе, истории, физике, химии, английскому языку, биологии, географии и снижение по информатике и обществознанию.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Обучающие получившие аттестат с отличием и на ГИА показали следующие результаты:

Класс	Ф.И.	Русский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Англ язык	Биология	Информатика	Химия	Обществознание
9б	Русских Богдан	5	5	5	5	4	5				
9б	Юлгушева Маргарита	5	5	5	5		5				5
9е	Ефимова Диана	5	5	5	5	4		5			
9е	Калинин Николай	5	5	5	5	5				5	
9е	Черняев Иван	5	5	5	5	5			5		

Уровень подготовки обучающихся к ГИА в 2018-2019 учебном году достаточный, однако необходимо на заседаниях ШМО провести анализ результатов и наметить пути повышения среднего балла в 2019-2020 учебном году по геометрии, обществознанию, истории. Учителям – предметникам, качественно использовать консультационные занятия для подготовки к ГИА, своевременно проводить работу с родителями (законными представителями) обучающихся 8 классов, имеющих затруднения в усвоении учебного материала, по изменению образовательного маршрута ребенка. В течение 2019-2020 учебного года по итогам четверти и полугодия проводить внутренний мониторинг по предметам с использованием КИМ и бланков с сайта ФИПИ, для выявления уровня готовности к ГИА и обучению работы с бланками. Проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по предстоящим изменениям в ГИА-2020г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Среднее общее образование

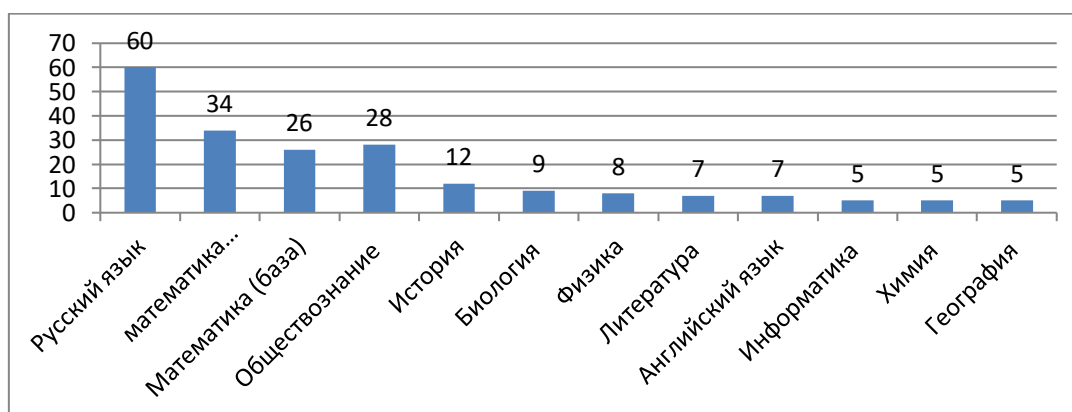
В 2018 - 2019 учебном году в параллели 11-х классов было два класса, всего 60 обучающихся. Все обучающиеся освоили образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период.

В соответствии с Порядком проведения ГИА обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) являются обязательными. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - по выбору обучающихся. Все экзамены проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по контрольно-измерительным материалам.

Результат экзамена по математике в базовой форме - отметка по пяти-бальной шкале. Результаты остальных экзаменов - количество баллов по сто-бальной шкале.

Выбор предметов для итоговой аттестации обучающимися 11-х классов:

	Предмет	Вид	Форма сдачи	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в %
Обязательные предметы	Математика	база	ЕГЭ	26	43,3%
		профиль	ЕГЭ	34	56%
	Русский язык		ЕГЭ	60	100%
Предметы по выбору	Обществознание		ЕГЭ	28	47%
	История		ЕГЭ	12	20%
	Биология		ЕГЭ	9	15%
	Физика		ЕГЭ	8	13,3%
	Литература		ЕГЭ	7	12%
	Английский язык		ЕГЭ	7	12%
	Информатика		ЕГЭ	5	8,3%
	Химия		ЕГЭ	5	8,3%
	География		ЕГЭ	5	8,3%



Из представленных данных видно, что обучающиеся 11-х классов выбрали для сдачи ГИА десять основных предметов учебного плана.

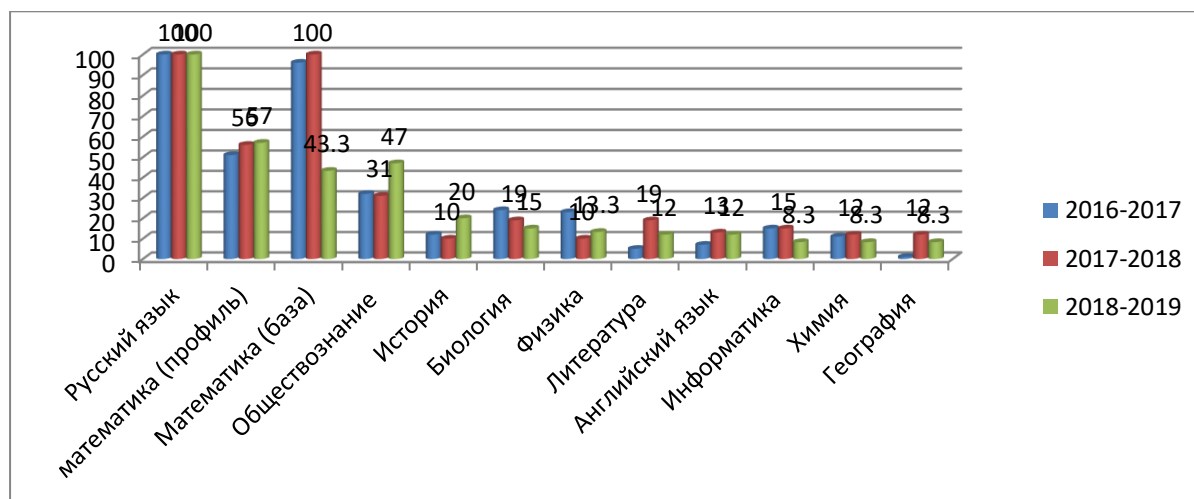
Сравнительный анализ % выбора предметов ЕГЭ за три года:

	% выбора	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	100	100	100

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2	Математика (профиль)	51	56	57
3	Математика (база)	96	100	43,3
4	Обществознание	32	31	47
5	История	12	10	20
6	Биология	24	19	15
7	Физика	23	10	13,3
8	Литература	5	19	12
9	Английский язык	7	13	12
10	Информатика	15	15	8,3
11	Химия	11	12	8,3
12	География	1	12	8,3

Наблюдается снижение выбора обучающимися предметов: биологии, физики, информатики, но из года в год востребованным остается обществознание, история, математика (профильная), физика.



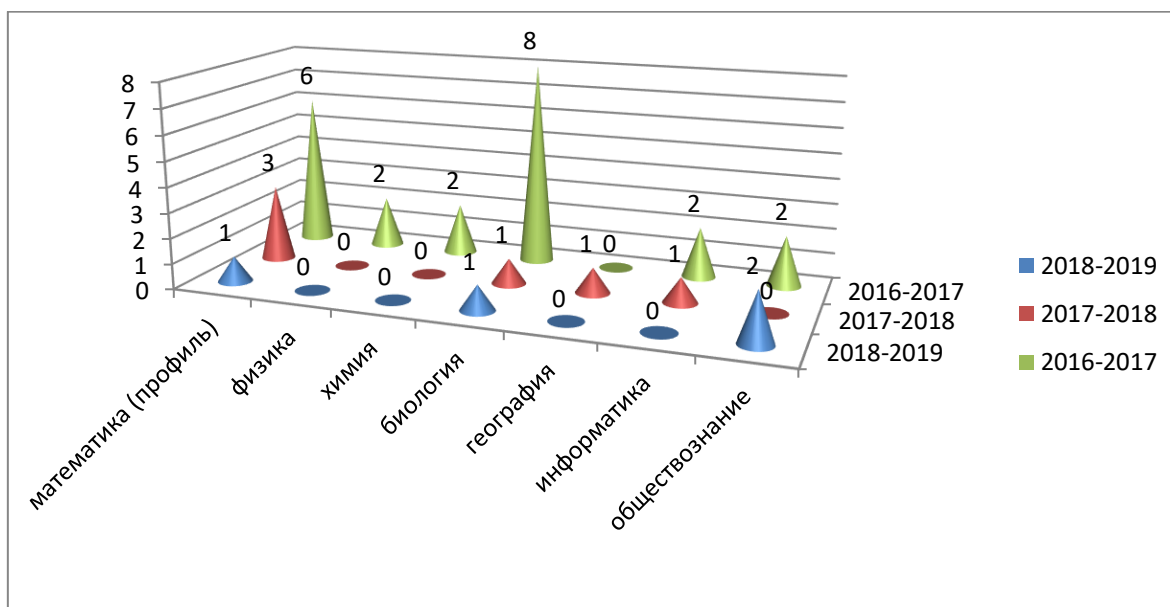
По итогам государственной итоговой аттестации четыре ученицы подтвердили получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложением к нему были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»:

№	Ф.И. обучающихся	Результаты ЕГЭ				
		Русский язык	Математика	Английский язык	Информатика	Биология
1	Ильякова Мария - 11а	96	94		88	
2	Колмыкова Юлия- 11а	96	70	87		
3	Перекрестова Татьяна-11б	85	5			
4	Толокнова Анна - 11б	89	80			82

Несмотря на положительную динамику, по итогам ГИА - 4 обучающихся не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Предмет	Вид	2016-2017 уч год (кол-во обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам)		2017-2018 уч год (кол-во обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам)		2018-2019 уч год (кол-во обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам)	
		чел	%	чел	%	чел	%
Математика	база	---	---	---	---	---	---
Математика	профиль	6	16	3	8	1	3%
Русский язык		---	---	---	---	---	---
Литература		---	---	---	---	---	---
История		---	---	---	---	---	---
Физика		2	12	---	---	---	---
Химия		2	25	---	---	---	---
Английский язык		---	---	---	---	---	---
Биология		8	44	1	8	1	11%
География		---	---	1	12,5	---	---
Информатика		2	18	1	10	---	---
Обществознание		2	8	---	---	2	7%
Итого человек		22		6		4	



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Из представленной таблицы и диаграммы видно, что в 2018-2019 учебном году уменьшилось количество обучающихся не преодолевших минимальный порог по профильной математике, по информатике, географии. Процент обучающихся, не преодолевших порог по предмету обществознание остается без изменений.

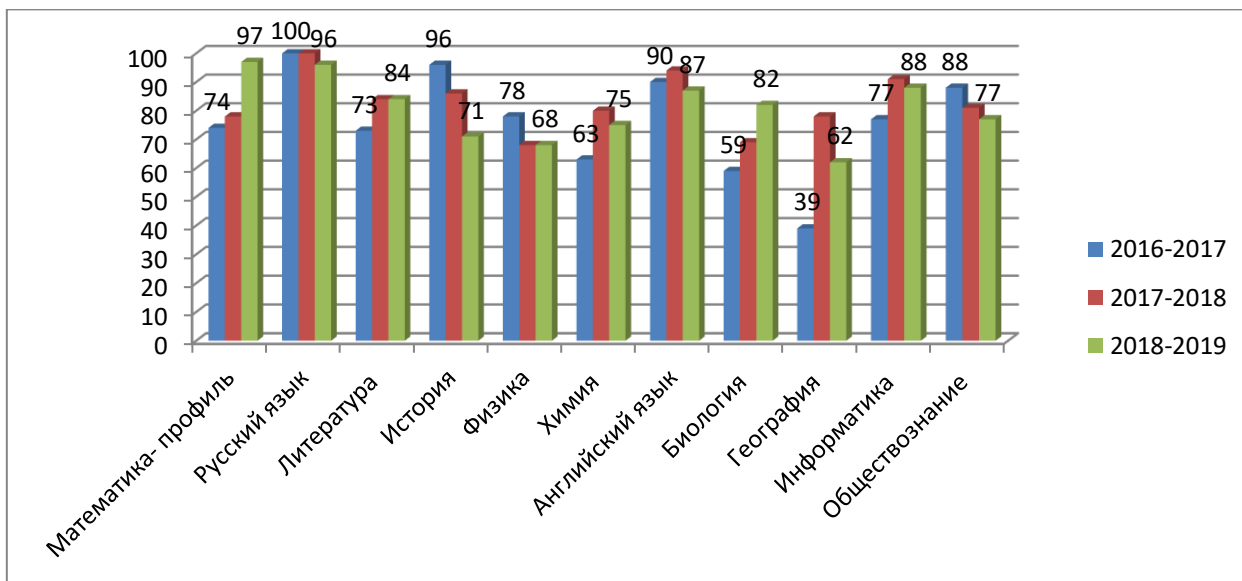
Предмет	Вид	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Наибольший балл по школе
Математика	база	3	4,38	5
Математика	профиль	9	52	94
Русский язык		50	73	96
Литература		49	67,14	84
История		35	52,2	71
Физика		36	52,4	68
Химия		42	56,4	75
Английский язык		44	63	87
География		51	57,4	62
Обществознание		35	53,55	77
Информатика		40	58,4	88
Биология		32	58,7	82

Сравнительный анализ наибольшего балла по школе по предметам за три года

Предмет	Вид	Наибольший балл по школе 2016-2017	Наибольший балл по школе 2017-2018	Наибольший балл по школе 2018-2019	Динамика
Математика	база	5	5	5	Стабильно
Математика	профиль	74	78	97	+ 19 баллов
Русский язык		100	100	96	- 4 балла
Литература		73	84	84	Стабильно
История		96	86	71	- 15 баллов
Физика		78	68	68	Стабильно
Химия		63	80	75	- 5 баллов
Английский язык		90	94	87	- 7 баллов
Биология		59	69	82	+ 13 баллов
География		39	78	62	- 16 баллов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Информатика		77	91	88	- 3 балла
Обществознание		88	81	77	- 4 баллов

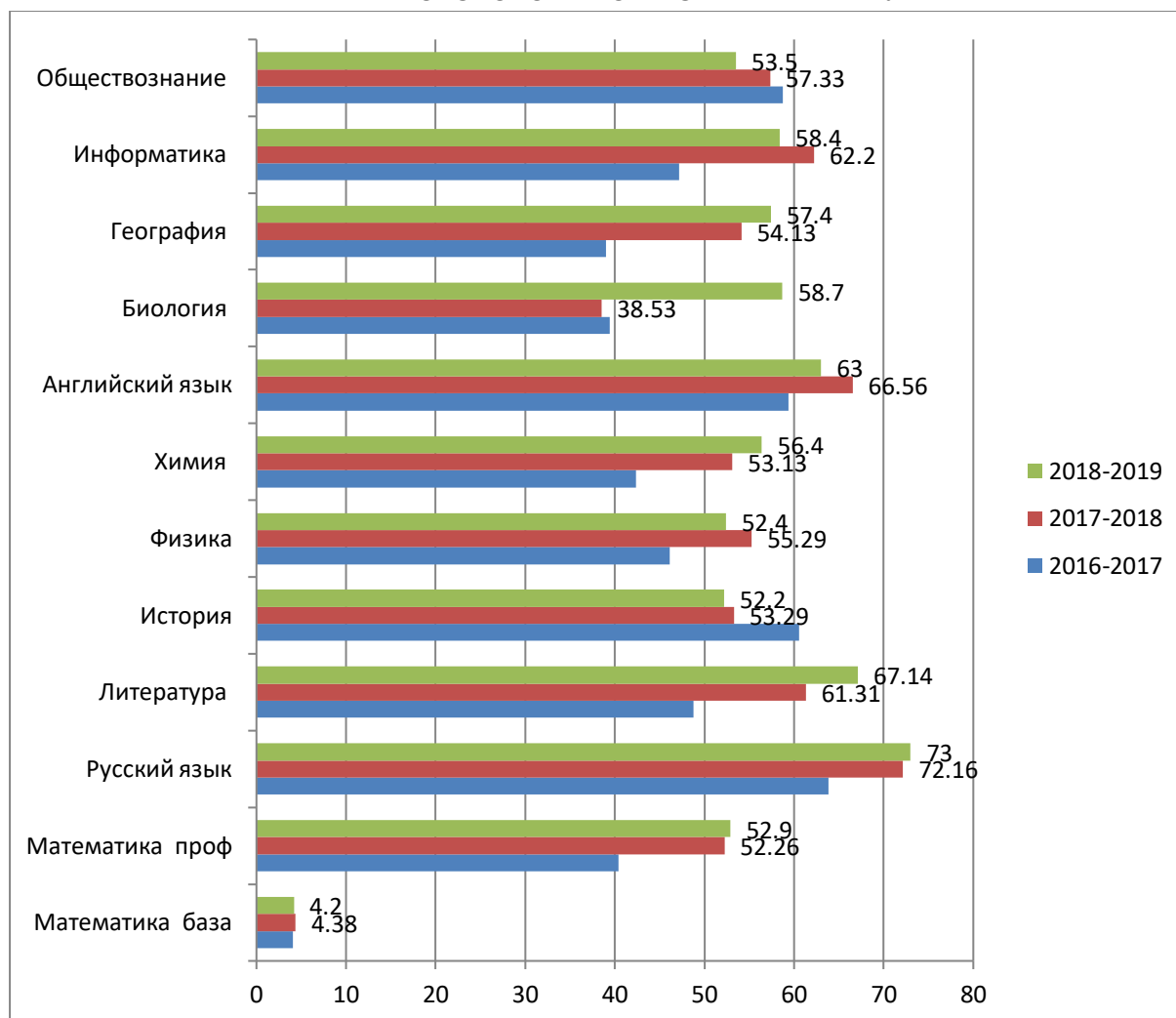


Сравнительный анализ среднего бала по ЕГЭ по школе за пять лет

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика база	4,21	4,42	4,07	4,38	4,2
Математика проф	49,11	45,65	40,38	52,26	52,9
Русский язык	70,51	67,32	63,84	72,16	73
Литература	40,5	66	48,75	61,31	67,14
История	59,83	48	60,56	53,29	52,2
Физика	44,5	44,5	46,12	55,29	52,4
Химия	77,67	57,83	42,38	53,13	56,4
Английский язык	67,5	59,14	59,4	66,56	63
Биология	69,67	48,92	39,44	38,53	58,7
География	64	55,67	39	54,13	57,4
Информатика	61	50,75	47,18	62,20	58,4
Обществознание	63	52,42	58,75	57,33	53,55

Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам: математика (профильная), русский язык, литература, биология, география.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Приморскому р-ну	Средний балл по Санкт-Петербургу
Математика (база)	4,38	4,23	4,23
Математика (профиль)	52	59,98	56,64
Русский язык	73	74,13	73,1
Литература	67,14	68,79	69,1
История	53,29	60,23	58,83
Физика	52,4	58,76	57,2
Химия	56,4	61,95	59,64
Английский язык	63	73,69	72,62
География	57,4	54,95	55,5
Обществознание	52,7	61,95	55,85
Информатика	58,4	67,96	64,26
Биология	58,7	54,91	54,2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам выше удовлетворительного.

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Олимпиадное движение школьников – неотъемлемая и важная часть школьной жизни. Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах? интеллектуальных и творческих конкурсах - одна из основных задач методической работы школы. Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2019 году обучающиеся школы № 630 принимали активное участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников, районных и городских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физкультура, химия.

Для проведения олимпиады был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке обучающихся к районному и городскому этапу всероссийской олимпиады школьников. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися, проведение методических семинаров.

В Олимпиаде школьного этапа 2018 года приняли участие 752 обучающихся. Из них выявлены 50 победителей и 84 призёра. (Призёрами школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие более 51% от максимального балла. Победители – от 75% максимального балла.) 37 обучающихся приняли участие в районном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык, биология, информатика, история, технология, обществознание, физкультура, математика, ОБЖ, ИЗО. Из них 7 обучающихся объявлены призёрами районного этапа (русский язык, физкультура, биология, ОБЖ) и 2 стали победителями (ИЗО). Учителя: Судас С.Л., Пашалиева Ф.К, Абдурахимова О.П., Федорова О.Н., Муштукова Е.С., Султанова М.С.)

В соответствии с приказами по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 19.09.2019 по 24.10.2019 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Предмет	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в школьном туре олимпиад							Всего
		5-е клас- сы	6-е класс ы	7-е класс ы	8-е клас- сы	9-е клас- сы	10-е клас- сы	11-е клас- сы	
1.Физическая культура	19.09.19г 24.10.19г.	-	2	1	4	3	3	3	16
2.Литература	23.09.19г.	3	6	11	3	5	4	4	36
3.Английский язык	24.09.19г 02.10.19г.	15	24	46	11	31	17	13	157
4.Русский язык	26.09.19г	-	-	-	10	33	14	3	60
4.Русский язык	26.09.19г	9	10	12	9	7	4	5	56
5..Биология	30.09.19г.	-	-	8	3	10	7	5	33
6.Обж	09.10.19г	-	-	-	-	3	5	1	9
7.Химия	07.10.19г	-	-	-	15	19	4	1	39
8. Право	09.10.19г	-	-	-	4	-	13	3	20
9.Технология	10.10.19г	-	8	16	-	-	-	-	24
10.Физика	11.10.19г	-	-	30	8	9	3	5	55
11.Искусство (МХК)	15.10.19г	-	-	-	-	2	6	7	15
12.История	16.10.19г	21	6	24	6	4	8	3	72
13.География	18.10.19г	-	16	11	4	11	19	6	67
14.Математика	21.10.19г	16	16	15	13	6	14	5	85
15.Астрономия	22.10.19г.	-	-	4	4	8	-	10	26
16.Обществозна- ние	23.10.19г.	-	-	3	-	5	29	11	48
ВСЕГО		64	88	181	94	156	150	85	818

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победителями и призёрами школьного тура олимпиады стали:

Предмет	Количество учащихся	ФИО
1.Физическая культура	8	Иванова Татьяна – 8-е Джамалов Расул – 11-б Трусова Светлана – 7-а Емельянов Елисей – 10-а Шурыгин Виталий – 9-а Гетманова Лидия – 11-б Фёдорова Анастасия 11-б Белослудцева Софья – 9-б
2.Литература	4	Волненко Александр – 7-г класс Муразов Максим – 8-в класс Белошайкина Мария- 10-а класс Кочеткова Анастасия – 11-б класс
3.Английский язык	0	Победителей нет
4. Русский язык	4	Муразов Максим – 8-в класс Белошайкина Мария- 10-а класс

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

		Кочеткова Анастасия – 11-б кл Елизаров Алексей – 8-г класс
5..Биология	2	Ефимова Диана – 10-б класс Лещенко Викторию – 7-в класс
6.ОБЖ	6	Лешакова Ксения – 10-в класс Колабина Полина – 10-б класс Киверов Всеволод – 10-а класс Лыжин Егора – 10-а класс Гусейнов Гусейнбаба – 11-а класс Трубачёв Арсений – 11-а класс
7.Химия	0	Победителей нет
8. Право	2	Бежанов Андрей – 10-б класс Серова Мария 10-б класса
9.Технология	3	Туркова Лиля – 7-д класс Анциферова Кристина - 6 Б, Симан Екатерина- 6 Б,
10.Физика	0	Победителей нет
11.Искусство (МХК)	8	Донская Василиса – 9-б класс Амплеева Полина – 9-б класс Феоктистова Александра – 11-в класс Беспалова Влада – 11-в класс Андреев Андрей – 11-в класс Варнакова Валерия – 11-в класс Винивитин Никита – 11-а класс Яковлев Михаил – 11-а класс
12.История	2	Швец Евгений – 11-б класс Майструк Олеся – 7-а класс
13.География	0	Победителей нет
14.Математика	0	Победителей нет
15.Астрономия	2	Лынова Алиса – 9-з класс Шахрай Кира – 7-з класс
16.Обществознание	5	Шахрай Кира – 7-з класс Данилова Ксения – 7-в класс Трусова Светлана – 7-в класс Чистякова Анастасия – 7-з класс Майструк Олеся – 7-а класс
	46 призеров 6 победителей	

С 7 ноября по 9 декабря 2019 года в районе проходил районный этап всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призёрами этого этапа стали:

Предмет	ФИО класс	Статус участника
1. литература	Белашайкина Мария Андреевна 10 класс	призёр
2. технология	Туркова Лилия Константиновна 7 класс	победитель
3. технология	Анциферова Кристина Денисовна	призёр

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	6 класс	
4. физическая культура	Иванова Татьяна Ивановна 8 класс	призёр
5. физическая культура	Фёдорова Анастасия Викторовна 11 класс	призёр
6. физическая культура	Джамалов Расул Агширинович 11 класс	победитель
7. физическая культура	Шурыгин Виталий Дмитриевич 9 класс	призёр
8. физическая культура	Емельянов Елисей Антонович – 10 класс	призёр
9. физическая культура	Белослудцева Софья Эдуардовна – 9 класс	призёр
10. физическая культура	Трусова Светлана 7-класс	призёр
11. физическая культура	Гетманова Лидия 11 класс	призер

**Участники
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Приморский район
2019 - 2020 учебный год**

Физическая культура

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс	Примечание
1.	Джамалов	Расул	Агширинович	630	11	призёр
2.	Гетманова	Лидия	Сергеевна	630	11	призёр

Обучающиеся школы принимают активное участие в официальных и неофициальных конкурсах (в 2019 всего 60% от общего количества обучающихся).

Победы обучающихся ГБОУ школа №630 в спортивных мероприятиях.

Мероприятия	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Конкурсы, соревнования спортивной направленности (количество победителей и призеров)				
Международные	0	3	2	2
Всероссийские	0	1	2	1
Межрегиональные	1	2	5	1
Городские	6	8	7	29
Районные	7	11	11	10

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся

Мероприятия	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всероссийская олимпиада школьников				
Районный уровень (призеры/победители)	6	5/2	7/0	10/2
Городской уровень	1	1/0	0	2/0
Конкурсы интеллектуальной направленности (количество победителей и призеров)				
Международные	1	1	1	0
Городские	9	7	16	7
Районные	21	16	33	23

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Для увеличения результативности олимпиад на районном и региональном уровне необходимо формировать устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности, ученики должны чувствовать себя субъектом учебно – познавательного процесса, понимая, что этот процесс организован для них, что цели и задачи этого процесса – их личные цели, что именно они играют не подчиненную, а главенствующую роль. В следующем учебном году необходимо подключить к работе по подготовке к районной олимпиаде руководителей творческих групп под руководством председателей МО учителей.

3.5. Результаты ВПР, РДР в 2019 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школе №630, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29.01.2019 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 г.», приказом №239-ОК от 01.04.2019 г. были проведены ВПР в 5, 6, 7 классах.

ВПР по математике в 5 классах.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам ВПР по математике предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Работу по математике выполняли 205 обучающихся 5-х классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20. Никто в ГБОУ школа №630 не набрал максимум за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	55	26%
Подтвердили отметку по журналу	88	42%
Повысили отметку по журналу	62	32%
Всего:	205	100%

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	33	16	13	4	0	4,36	100	87
5б	35	20	11	4	0	4,46	100	88
5в	29	7	11	11	0	3,86	100	62
5г	26	4	10	10	2	3,62	92	54
5д	29	6	10	7	6	3,55	79	55
5е	30	0	6	10	14	2,73	53	20
5з	23	0	3	8	12	2,61	47	13
Итого	203					3,59	81	54

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ВПр по русскому языку в 5 классах.

Назначение ВПр по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам ВПр по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Работу по русскому языку выполняли 203 обучающихся 5-х классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45. Никто в ГБОУ школа №630 не набрал максимум за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	87	42%
Подтвердили отметку по журналу	103	50%
Повысили отметку по журналу	13	8%
Всего:	203	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во присутствующих на ВПр	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	33	7	22	4	0	4,09	100	87
5б	35	6	16	9	4	3,69	88	62
5в	30	1	8	17	4	3,2	86	30
5г	27	3	14	8	2	3,67	92	63
5д	29	4	8	13	4	3,41	86	41
5е	27	1	0	8	18	2,41	33	3,7
5з	22	0	1	6	15	2,36	31	4,55
Итого	203					3,24	73	41

ВПр по истории в 5 классах.

Назначение ВПр по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. ВПр по истории выполняли 207 обучающихся 5 классов.

Максимальный балл, который можно получить за работу – 15. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

Кол-во уч.	%
------------	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Понизили отметку по журналу	139	68%
Подтвердили отметку по журналу	63	30%
Повысили отметку по журналу	5	2%
Всего:	207	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
5а	34	0	8	23	3	3,15	91	23
5б	35	1	14	18	2	3,4	94	42
5в	31	1	8	20	2	3,26	93	29
5г	27	1	7	18	1	3,3	96	29
5д	31	4	13	13	1	3,65	96	54
5е	28	0	4	21	3	3,04	89	14
5з	21	0	4	16	1	3,14	95	19
Итого	207					3,27	93	30

ВПР по биологии в 5 классах.

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. ВПР по биологии выполняли 202 обучающихся 5 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 27.

В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПР не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	97	48%
Подтвердили отметку по журналу	87	43%
Повысили отметку по журналу	14	6%
Всего:	202	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во присутствующих на	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	ВПР							
5а	32	4	18	10	0	3,81	100	68
5б	35	3	17	14	1	3,63	97	57
5в	29	1	16	12	0	3,62	100	58
5г	27	3	12	12	0	3,67	100	55
5д	32	3	13	15	1	3,56	96	50
5е	27	1	3	19	4	3,04	85	14
5з	20	0	5	11	4	3,05	80	25
Итого	202					3,48	94	47

ВПР по русскому языку в 6 классах.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Работу по русскому языку выполняли 192 обучающихся 6-х классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51. В ГБОУ школа №630 один обучающийся набрал максимум за работу – Стройкова Алиса, 6 г класс.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	78	41%
Подтвердили отметку по журналу	93	48%
Повысили отметку по журналу	21	11%
Всего:	192	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Общие результаты выполнения:

класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
6а	33	7	16	8	2	3,85	94	70
6б	30	2	11	8	9	3,2	70	43
6в	28	1	13	11	3	3,43	89	50
6г	28	4	10	11	3	3,54	89	50
6д	27	1	9	10	7	3,15	74	37
6е	22	0	1	3	18	2,23	18	4,55
6з	24	2	8	5	9	3,12	62	41
Итого	192					3,2	70	42

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ВПр по математике в 6 классах.

Назначение ВПр по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Работу по математике выполняли 193 обучающихся 6 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	71	37%
Подтвердили отметку по журналу	105	55%
Повысили отметку по журналу	16	8%
Всего:	193	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПр	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
6а	32	0	21	10	1	3,62	96	65
6б	28	0	10	13	5	3,18	82	35
6в	29	4	9	13	3	3,48	89	44
6г	27	1	13	11	2	3,48	92	51
6д	29	2	15	10	2	3,59	93	58
6е	22	0	3	9	10	2,68	54	13
6з	26	2	9	10	5	3,31	80	42
Итого	193					3,33	83	44

ВПр по географии в 6 классах.

Назначение ВПр по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Работу по географии выполняли 191 обучающийся 6 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	93	48%
Подтвердили отметку по журналу	87	45%
Повысили отметку по журналу	11	7%
Всего:	191	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
ба	31	0	13	18	0	3,42	100	41
бб	28	0	14	12	2	3,43	93	50
бв	29	2	14	13	0	3,62	100	55
бг	30	6	15	8	1	3,87	96	70
бд	27	0	12	14	1	3,41	96	44
бе	25	0	4	16	5	2,96	80	16
бз	21	2	3	13	3	3,19	85	23
Итого	191					3,41	92	43

ВПР по биологии в 6 классах.

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работу по биологии выполняли 188 обучающихся 6 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30.

В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПР не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	94	50%
Подтвердили отметку по журналу	84	44%
Повысили отметку по журналу	7	6%
Всего:	188	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
ба	31	0	17	12	2	3,48	93	54
бб	27	0	8	15	4	3,15	85	29
бв	25	4	11	8	2	3,68	92	60
бг	27	1	14	11	1	3,56	96	55
бд	28	1	12	13	2	3,43	92	46
бе	23	0	3	13	7	2,83	69	13
бз	27	4	13	8	2	3,7	92	62
Итого	188					3,4	88	45

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ВПр по обществознанию в 6 классах.

Назначение ВПр по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работу по обществознанию выполняли 186 обучающихся 6 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23. В ГБОУ школа №630 два обучающихся набрали максимум за работу – Дулимова Анастасия, 6 а класс и Эргубаева Анна, 6 в класс.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	119	63%
Подтвердили отметку по журналу	61	32%
Повысили отметку по журналу	6	5%
Всего:	186	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПр	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
6а	32	3	9	16	4	3,34	87	37
6б	26	8	12	3	3	3,96	88	76
6в	25	6	9	9	1	3,8	96	60
6г	25	3	11	10	1	3,64	96	56
6д	28	0	6	19	3	3,11	89	21
6е	23	0	5	15	3	3,09	86	21
6з	27	6	6	9	6	3,44	77	44
Итого	186					3,48	88	45

ВПр по истории в 6 классах.

Назначение ВПр по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Работу по истории выполняли 183 обучающихся 6 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20. В ГБОУ школа №630 один обучающийся набрал максимум за работу – Бешенева Валерия, 6 а класс.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	102	55%
Подтвердили отметку по журналу	72	39%
Повысили отметку по журналу	9	6%
Всего:	183	100%

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
ба	27	5	14	8	0	3,89	100	70
бб	26	2	7	15	2	3,35	92	34
бв	26	4	12	9	1	3,73	96	61
бг	27	5	8	12	2	3,59	92	48
бд	26	1	10	11	4	3,31	84	42
бе	24	0	0	23	1	2,96	95	0
бз	27	5	7	14	1	3,59	96	44
Итого	183					3,4	93	42

ВПР по русскому языку в 7 классах.

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Работу по русскому языку выполняли 55 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПР не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	22	40%
Подтвердили отметку по журналу	29	52%
Повысили отметку по журналу	4	8%
Всего:	55	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
7 в	23	1	6	10	6	3,09	73	30
7 г	32	2	11	15	4	3,34	87	40
Итого						3,2	80	35

ВПР по математике в 7 классах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут. Работу по математике выполняли 59 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПР не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	10	18%
Подтвердили отметку по журналу	37	62%
Повысили отметку по журналу	12	20%
Всего:	59	100%

Таким образом, можно сделать вывод об объективности оценки успеваемости обучающихся.

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
7 а	28	3	10	13	2	3,5	92	46
7 б	31	4	14	11	2	3,65	87	40
Итого	59					3,57	89	43

ВПР по обществознанию в 7 классах.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по обществознанию даётся 45 минут. Работу по обществознанию выполняли 61 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПР не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	44	72%
Подтвердили отметку по журналу	14	24%
Повысили отметку по журналу	3	4%
Всего:	61	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
7 д	32	0	3	24	5	2,94	84	9
7 е	29	1	9	15	4	3,24	86	34
Итого	61					3,09	85	21

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ВПр по географии в 7 классах.

Назначение ВПр по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по географии даётся 90 минут. Работу по географии выполняли 52 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	32	61%
Подтвердили отметку по журналу	18	34%
Повысили отметку по журналу	2	5%
Всего:	52	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПр	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
7 г	24	2	5	15	2	3,29	91	29
7 е	28	0	0	19	9	2,68	67	0
Итого	52					2,9	79	14,5

ВПр по биологии в 7 классах.

Назначение ВПр по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по биологии даётся 60 минут. Работу по биологии выполняли 61 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 35. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	47	77%
Подтвердили отметку по журналу	13	21%
Повысили отметку по журналу	1	2%
Всего:	61	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПр	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

7 а	32	1	6	17	8	3	75	21
7 б	29	0	7	14	8	2,97	72	24
Итого	61					2,98	73,5	22,5

Низкий результат можно объяснить не совпадением прохождения разделов биологии в 7 классе.

ВПр по физики в 7 классах.

Назначение ВПр по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по физике даётся 45 минут. Работу по физике выполняли 60 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	25	42%
Подтвердили отметку по журналу	31	52%
Повысили отметку по журналу	4	6%
Всего:	60	100%

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПр	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
7 а	30	1	5	19	5	3,07	83	20
7 б	30	0	8	18	4	3,13	86	26
Итого	60					3,1	84,5	23

ВПр по истории в 7 классах.

Назначение ВПр по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы по истории даётся 60 минут. Работу по истории выполняли 52 обучающихся 7 классов.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25. В ГБОУ школа №630 никто из участников ВПр не набрал максимальный балл за работу.

	Кол-во уч.	%
Понизили отметку по журналу	35	67%
Подтвердили отметку по журналу	16	31%
Повысили отметку по журналу	1	2%
Всего:	52	100%

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточно объективной оценке успеваемости обучающихся (о тенденции к завышению).

Класс	Кол-во присутствующих на ВПР	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
7 в	23	1	12	10	0	3,61	100	56
7 д	29	0	4	15	10	2,79	65	13
Итого	52					3,2	82,5	34,5

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Средний балл	Понизили отметку
Русский язык	5	3,24	42%
	6	3,2	41%
	7	3,2	40%
Математика	5	3,59	26%
	6	3,33	37 %
	7	3,57	18 %
Биология	5	3,48	48 %
	6	3,4	50 %
	7	2,98	77%
История	5	3,27	68 %
	6	3,4	55 %
	7	3,2	67%
География	6	3,41	48%
	7	2,9	61 %
Обществознание	6	3,48	63 %
	7	3,09	72 %
Физика	7	3,1	42%

По результатам ВПР учителям-предметникам было рекомендовано для обучающихся 5, 6 классов в начале года провести входную диагностику по материалам и в формате ВПР

В рамках региональной системы оценки качества образования (Положение о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о Санкт-Петербургской РСОКО и критериев Санкт-Петербургской РСОКО) проводятся Региональные диагностические работы. Срок проведения работ - сентябрь-октябрь 2019 г. Диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 6-х – 9- х классах была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.08.2019 № 2477-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в сентябре 2019 года».

Проведение диагностики уровня развития метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов позволяет оценить степень освоения обучающимися рекомендованной образовательной программы основного общего образования.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона, оценить степень освоения УУД учениками по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД; внесение возможных изменений в рабочую программу учителя.

Таблица 1. Сравнительный анализ уровня освоения обучающимися различных групп УУД в ГБОУ школе №630

Метапредметные результаты освоения ООП основного общего образования	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Регулятивные УУД по ОУ <i>По району</i>	44 50,8	58 (54,9)	60 (63,2)	54 (62,8)	64 (68,4)
Познавательные УУД <i>По району</i>	54 58,7	68 (68,5)	71 (74,5)	65 (82,2)	64 (66,9)
Смысловое чтение.	-	83	87	57	64
Коммуникативные УУД <i>По району</i>	58 63,1	51 (58,4)	17 (37,0)	47 (58,7)	62 (62,3)

класс	Процент выполнения заданий											По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	43,0	42,5	49,5	50,2	61,5	65,9	36,3	67,5	50,0	61,1	55,0	52,5
район	48,1	48,1	61,5	64,6	62,2	68,4	34,6	73,5	53,8	71,1	55,0	57,6

класс	Процент выполнения заданий										По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	85,1	63,7	56,0	83,6	32,1	59,3	52,7	47,8	23,9	86,6	62,0
район	85,0	65,7	66,5	82,9	44,3	49,0	47,5	53,0	30,4	84,4	62,5
7	85,4	75,0	16,7	87,5	43,8	60,8	72,9	52,1	39,6	91,7	59,5
район	80,7	79,7	37,0	85,3	55,0	63,7	72,5	54,2	53,3	93,5	68,0
8	41,5	64,9	50,9	58,5	42,6	88,1	47,2	60,4	47,2	89,6	56,8
район	44,0	78,0	62,2	63,6	54,6	93,5	56,3	68,9	55,8	94,3	65,7
9	67,0	55,1	57,4	72,3	73,6	67,0	59,6	61,7	64,9	80,9	64,3
район	71,0	58,0	71,3	69,4	70,5	73,7	66,2	61,0	58,4	95,2	66,9

Как видно из статистических данных таблиц и диаграмм, среди групп УУД наибольшее затруднение вызывает:

В 5 классе: задание №10 - познавательные УУД: постановка вопросов при работе с информацией

В 6 классах: задание №3 – коммуникативные УУД: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей, способность планирования и регуляции деятельности, владение устной и письменной речью.

Задание №5, 6 – регулятивные УУД - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи. Планирование пути достижения цели, в том числе и альтернативные, и научиться соотносить свои действия с планируемым результатом.

В 7 классе – задание №3 – коммуникативные УУД - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Задание №5 – регулятивные УУД - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Задание №9 – познавательные УУД - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В 8 классе – задание №2 – познавательные УУД - смысловое чтение.

Задание №3 – регулятивные УУД - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Задание №5 – коммуникативные УУД - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

В 9 классе – задание №3 – регулятивные УУД - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности

Задание №10 – регулятивные УУД - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Выводы: наибольшие трудности вызывает регулятивная сфера. Это объяснимо, т.к. регулятивная сфера является наиболее сложной для формирования. По ряду регулятивных УУД, обучающиеся показали высокие результаты: в умении оценивания правильности выполнения учебной задачи и навыки самоконтроля и самооценки своей деятельности. Хотя в 9 классах, навыки самоконтроля и самооценки оказались значительно ниже, чем в районе.

Среди группы познавательных результатов наибольшее затруднение вызывает умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Эти затруднения связаны с недостаточной отработкой такого умения на предметном материале. Наибольших успехов ученики достигли в смысловом чтении (задание №4 в 6-7 классах, задание №2 в 8-9 классах) и умении обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи (задание №1). Обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения всеми оцениваемыми коммуникативными умениями (кроме 7 класса). Сравнение уровня сформированности различных групп УУД показывает, что наиболее высокие результаты достигнуты в освоении познавательных УУД.

Низкие результаты регулятивной сферы свидетельствуют о незнании терминологии проектной деятельности, неумении представить продукт проектной работы и недостаточно четком понимании соотношения понятий цели и задачи.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

В связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

ГБОУ школа № 630 создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	2018		2019	
Всего педагогических и руководящих работников	количество	%	количество	%
	120		166	
Возрастной состав				
От 21 до 30	33	27%	28	20%
От 31 до 40	43	35%	64	38%
От 41 до 55	21	17%	48	28%
Свыше 55 лет	23	19%	26	18%
Образование				
Высшее	117	81%	146	87%
Среднее профессиональное	12	10%	16	10%
Квалификационная категория				
Высшая	30	25%	42	25%
Первая	44	36%	68	34%
Без категории	46	38%	44	26%
Из них прошло аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	6%	2	%
Педагоги, имеющие научную степень				
Кандидат педагогических наук	4	2%	6	3%

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень. Педагоги проходят обучение и по предметным областям, и как классные руководители.

Повышение квалификации педагогами школы

В соответствии с задачами, поставленными методическим советом на 2019 учебный год, основное внимание в работе с кадрами уделяется повышению педагогической грамотности, переподготовке педагогов и совершенствованию педагогических умений учителей. В текущем учебном году был составлен перспективный план работы по направлению «повышение квалификации педагогических кадров». В течение года сотрудники школы посещали курсы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

повышения квалификации (КПК), выбирая срок обучения - краткосрочные (до 108 часов), долгосрочные (от 108 до 200 часов) и место проведения курсовой подготовки.

В 2018 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку 58 педагогов школы. 54 педагога обучались в 2018 году на базе различных образовательных учреждений (ИМЦ, СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса» и др.).

В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку 112 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства, демонстрируют высокую квалификацию и личностные качества.

Участие в педагогических конкурсах			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участие (количество)	9	10	14
Победители/ призеры районного уровня	0/4	2/4	1/3
Победители/призеры городского уровня	0/1	1/0	1/1

Конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства».

2015 - 2016 гг.

- Лауреат: Голубова Наталия Владимировна в номинации «Учитель здоровья», подноминация «Воспитатель, классный руководитель»
- Лауреат: Фешкова Нина Сергеевна в номинации «Учитель года Приморского района»
- Дипломант: Завернина Анна Владимировна в номинации «Учитель здоровья», подноминация «Учитель»
- Дипломант: Лебединская Виктория Александровна в номинации «Сердце отдаю детям»
- Дипломанты:
Лаврентьева Елена Евгеньевна
Фёдорова Ольга Николаевна
Виленчик Марина Николаевна в номинации «Лучшая проектная группа», подноминация: «Социокультурный проект» - «Олимпийская радуга»
Лауреат конкурса Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2016" в номинации «Педагог дополнительного образования»:
Табонайнен Елена Юрьевна,

2016 - 2017 гг.

- Дипломант: Николашина Надежда Михайловна, Николашина Вера Алексеевна в номинации «Лучший проект», подноминация «Социокультурный проект»
- Дипломант: Рогова Ирина Викторовна в номинации «Учитель здоровья», подноминация «Учитель»

2017 – 2018 гг.

- Дипломант: Данилова Ольга Вячеславовна в номинации «Педагогические надежды»
- Дипломант: Рогова Ирина Викторовна в номинации «Учитель года»
- Дипломант: Муштукова Елена Сергеевна в номинации «Классный руководитель года», подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

4. Победитель: Коротоножкин Евгений Алексеевич в номинации «Учитель здоровья», подноминации «Педагог дополнительного образования», **победитель городского этапа конкурса «Учитель здоровья»**

5. Победитель: Тарасова Наталья Николаевна в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»

2018-2019 гг.

1. Лауреат: Помазкина Наталья Николаевна в номинации «Классный руководитель года», подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы»

2. Лауреат: Кизилова Ирина Валерьевна в номинации «Учитель здоровья», подноминация «Учитель», **дипломант городского этапа конкурса «Учитель здоровья»**

3. Дипломанты:

Иващенко Людмила Егоровна

Медведева Ирина Борисовна

Вайнер Елена Ивановна

Касаткина Светлана Сергеевна

Серебренникова Нина Александровна в номинации «Лучший педагогический проект», подноминация «Социокультурный проект»

4. Дипломант: Трегубова Анастасия Владимировна в номинации «Лучший музейный педагог»

2019 – 2020 гг.

1. Дипломант: Бовкунович Кристина Валентиновна в номинации «Педагогические надежды»

2. Лауреат: Бочкова Светлана Гансовна в номинации «Учитель года Приморского района», подноминация «Учитель начальных классов»

3. Лауреат: Шаталов Андрей Александрович в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»

4. Победитель: Пригода Снежана Александровна в номинации «Учитель здоровья» (подноминация «Педагог дополнительного образования»)

5. Лауреат: Трегубова Анастасия Владимировна в номинации «Педагог внеурочной деятельности»

**Раздел 5. Работа структурных подразделений школы.
Организация образовательной среды.**

5.1 Анализ работы библиотеки

Библиотечный фонд:

Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет на 2019 г. 42354 экз. В 2018 году в фонд библиотеки поступило 4655 экз. учебников, всего составило 39648 экз. Количество художественной и отраслевой литературы составило 5438 экз. В 2019 г. соответственно - 5322 экз. В 2019 году все обучающиеся школы получили, требуемые программой, учебники. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний: художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в течение 2019 года в фонд библиотеки поступило 2706 экз. учебников, сделан заказ на новый учебный год. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Работники библиотеки строго следят за состоянием и сохранностью учебников. По мере поступления новых книг или изъятия по причине ветхости, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Кроме традиционных источников информации в библиотеке есть подключение к сети Интернет, а также медиатека Виртуального Русского музея.

Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;
- массовое обслуживание.
- создание максимально благоприятных условий для умственного и эстетического развития обучающегося, участие в воспитании всесторонне развитой личности.

Основные формы индивидуального обслуживания: Беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация,

Основные формы массового обслуживания: В целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Самым востребованными мероприятиями, проводимыми библиотекой в течение всего учебного года, являются конкурсы чтецов. Благодаря им, ребята приобщаются к произведениям классической и современной поэзии, учатся ораторскому, актёрскому, сценическому мастерству.

В этом году победители школьных туров конкурсов чтецов стали призёрами в районных конкурсах чтецов.



ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»:

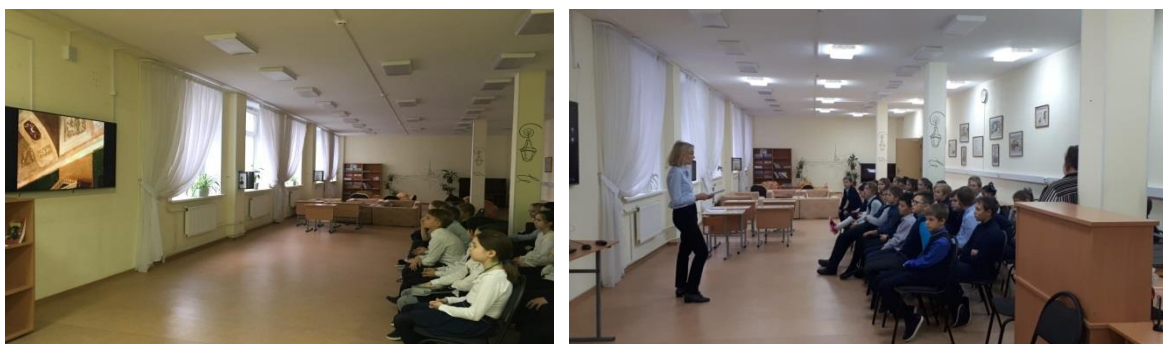
В 2019-20-м учебном году ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» продолжил работу в помещении библиотеки корпуса школы по ул. Мебельной д. 21 к. 3; ул. Туристская д. 13, корп. 2.

Задачей ИОЦ в нашей школе является создание условий для организации культурно-просветительской работы, способствующей устойчивому инновационному развитию, путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно-деятельный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС через приобщение участников учебного процесса к ценностям русской истории и художественной культуры, к совместным творческим проектам и программам, организуемым в рамках проекта «Виртуальный Русский музей».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



За год ИОЦ «Русский музей: Виртуальный филиал» посетило 1670 чел., из них индивидуальных посещений - 270, групповых посещений - 1400. Педагоги школы активно используют ресурсы ИОЦ, в частности проводятся уроки с использованием медиатеки Русского музея в библиотеке школы. Библиотекарями школы проводятся библиотечные уроки с использованием материалов виртуального филиала (показ фильмов по заданной теме, чтение книг Русского музея). Обучающиеся также активно пользуются медиатекой ВФ.



Задачи библиотеки на 2020/21 учебный год:

- Продолжать пополнять электронный каталог системы автоматизации библиотек БИБЛИОГРАФ, что максимально поможет раскрыть фонд, помочь пользователям в поиске необходимой литературы.
- Прививать обучающимся потребность в систематическом чтении.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Ведение ежедневной статистики посещаемости и анализа деятельности.

5.2. Работа службы здоровья

Целью созданной в школе Службы Здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни.

Задачей современной школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

Основными направлениями деятельности службы здоровья школы является:

- составление расписания занятий в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе;
- соблюдение норм СанПиНа: режим проветривания, влажная уборка кабинетов, требования к помещениям и оборудованию, температурный режим;
- медицинский осмотр обучающихся;
- профилактика простудных заболеваний;
- коррекция нарушений осанки у детей;
- распределение по группам на уроках физической культуры;
- реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий:
физкультурные минутки и паузы;
физические упражнения на удлиненных переменах;
ежедневные физкультурные занятия и прогулки в группах продленного дня;
спортивные секции по видам спорта;
дни здоровья;
пропаганда физкультуры и спорта, как средства укрепления здоровья.
- ежедневный контроль качества питания и санитарно-гигиеническим состоянием школьной столовой;
- антитабачная и антиалкогольная пропаганда среди обучающихся и их родителей;
- исследование психологического комфорта обучающихся в коллективе.



Результатами работы Службы здоровья являются социальные и образовательные эффекты здоровьесозидающей деятельности школы для всех участников образовательного процесса:

1. Модернизация здоровьесозидающей среды школы за счет создания программы «Здоровье» и оптимизации обновления качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Оптимизация организации развития кадрового потенциала – повышение компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья разными средствами; расширение кругозора; повышение квалификации; повышение мотивации к здоровьесозидающей деятельности; возможность внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс. Каждый год педагоги школы принимают участие в конкурсе «Учитель здоровья».

3. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры – создание в школе здоровьесозидающей среды. Совершенствование материально-технической базы. Вовлечение в реализацию программы «Здоровье» всех участников образовательного процесса. В 2019 школа стала победителем Городского Смотр-конкурса образовательных учреждений по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту. 100% охват участия обучающихся на уровне НОО в школьных массовых спортивных мероприятиях, более 100 массовых спортивных мероприятий и соревнований в год проводится в школе методическим объединением учителей физической культуры.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Главным доказательством работы программы «Здоровье» является победы наших обучающихся в спортивных мероприятиях.

Мероприятия	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Конкурсы, соревнования спортивной направленности (количество победителей и призеров)				
Международные	0	3	2	2
Всероссийские	0	1	2	1
Межрегиональные	1	2	5	1
Городские	6	8	7	29
Районные	7	11	11	10

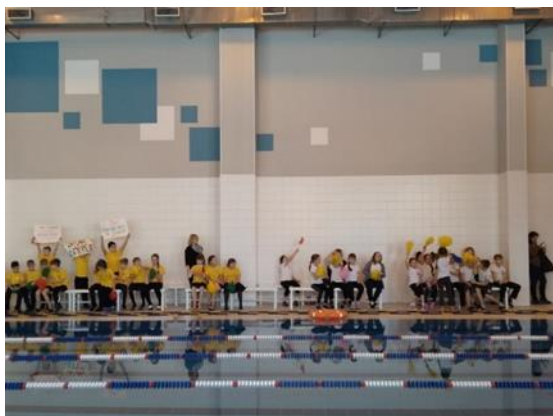
В 2019 учебном году школа стала лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»

В 2019 году школа являлась площадкой проведения районного тура олимпиады по физической культуре, принимала районные соревнования «Веселые старты», на базе школы проводилась сдача норм ГТО.

5.2.1. Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях:

- 2 бассейна (25 м, 10м)
- 3 спортивных зала
- тренажерный зал (оснащен спортивными тренажерами)
- зал хореографии
- поле для занятий футбольной секции
- две баскетбольных и волейбольных площадки
- пришкольный стадион с искусственным покрытием,
- уличные тренажеры



5.2.2. Работа бассейна школы

Общие сведения

Бассейн ГБОУ № 630 имеет две чаши, спроектированные специально для обучения детей плаванию.

Вода в чашах проходит трехступенчатую систему очистки: кварцевой песок, хлор, ультрафиолетовые лампы. Температура воды и воздуха, влажность в помещениях поддерживаются согласно санитарным нормам. Температура воды в малой чаше +29 +30

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

градусов, в большой (оздоровительной) чаше +26 +29 градусов. Контроль этих параметров осуществляется каждые 4 часа согласно СанПиН 2.1.2.1188-03.

На сегодняшний день в большой чаше бассейна в рамках урока физической культуры ежемесячно занимаются обучающиеся 2 – 8 классов, обучающиеся 1-х классов посещают малую чашу бассейна в рамках внеурочной деятельности.

На базе школы № 630 регулярно проводятся соревнования по плаванию различного уровня.

Урочная деятельность

На занятия в бассейне отводится 1 час в неделю, он входит в программу курса «Физическая культура». В конце каждой четверти обучающиеся получают оценку, которая по итогам года будет суммироваться с основной оценкой по предмету «Физическая культура» и выведен итоговый балл.

По итогам 2018 – 2019 учебного года, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования, собраны и проанализированы информационно-статические материалы по среднему баллу успеваемости, качеству знаний, степени обученности обучающихся. Сделан анализ работы каждого учителя.

Анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся начального общего образования (НОО) показал, что (учителя Кизилова И.В., Александров Е.Н.) качество знаний составляет более 97%, так как обучающиеся младших классов проявляют больше старательности и ответственности. Анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся средней ступени ниже (учитель Акользин Е.Ю.) и составляет соответственно 86% и 90%. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что образовательные программы по итогам 2018 - 2019 на уровне государственных стандартов освоили все классы школы.

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся универсальных учебных действий, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

В апреле 2019 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 7-х классов «Выбор третьего часа физической культуры для формирования учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Было предложено два вопроса:

1. Выберите, в какой форме будет проходить третий час физической культуры в 8 классе 2019-2020 учебного года. Варианты ответов: бассейн, спортивный зал.
2. Согласны ли Вы с тем, что Ваш ребенок будет посещать бассейн во время внеурочной деятельности? Варианты ответов: да, нет.

По результатам анкетирования были получены следующие результаты.

Первый вопрос:

За занятия в бассейне: 7а – 12 чел., 7б – 17 чел., 7в – 7 чел., 7г – 2 чел., 7д – 12 чел., 7е – 10 чел. Итого – 60 опрошенных.

За занятия в спортивном зале: 7а – 15 чел., 7б – 16 чел., 7в – 3 чел., 7г – 13 чел., 7д – 6 чел., 7е – 3 чел. Итого - 54 опрошенных.

Второй вопрос:

«Да»: 7а – 25 чел., 7б – 22 чел., 7в – 7 чел., 7г – 10 чел., 7д – 11 чел., 7е – 5 чел. Итого – 80 опрошенных.

«Нет»: 7а – 2 чел., 7б – 11 чел., 7в – 3 чел., 7г – 5 чел., 7д – 7 чел., 7е – 8 чел. Итого – 36 опрошенных.

Всего в опросе приняло участие 116 родителей (законных представителей) из 195.

На основании данного анкетирования и результатов учебной деятельности 7-х классов (СОУ – 84%, качество - 91%, средний балл – 4,5) 3-й час урока по физической культуре в 2019 – 2020 учебном году будет проводиться в спортивном зале, а раздел «Плавание» в 8-х классах будет реализован через внеурочную деятельность.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В бассейне, структурном подразделении дополнительного образования занятия ведут опытные педагоги по следующим направлениям.

Спортивное плавание (477 занимающихся):

Акользин Е.Ю.

Кизилова И.В.

Александров Е.Ю.

Пригода С.А.

Орешкина Ю.А.

Барановская О.А.

Кошелев В.В.

Водное поло (99 занимающихся):

Коновалов К.О.

Синхронное плавание (97 занимающихся):

Ширяева Р.В.

Занимающиеся в бассейне ГБОУ школы № 630 активно принимают участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга	Районный	2006 – 2007	1 место
2	Соревнования по плаванию среди обучающихся 8 – 10 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	8 – 10 класс (сборная школы)	Участник
3	Соревнования по синхронному плаванию «Снежная русалочка» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	Сборная команда	1 место – соло, 3 место – дуэт
4	Предновогодний турнир по водному поло «Белый медведь»	Городской	2003 – 2004 г.р.	4 место
5	Зимний фестиваль ГТО	Районный		Сдача нормативов
6	«Веселые старты на воде»	Школьный	4 класс	
7	Праздник на воде «Снежная королева»	Школьный	Все отделения ОДОД	
8	«Веселые старты на воде»	Школьный	3 класс	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

9	«Веселые старты на воде»	Школьный	2 класс	
10	«Посвящение в юные пловцы»	Школьный	2 класс	
11	Летний фестиваль на воде	Районный		Сдача нормативов
12	Соревнования по плаванию для воспитанников ДДОУ	Муниципальный		
13	Соревнования по плаванию среди обучающихся 5 - 6 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	5 - 6 класс (сборная школы)	Участник
14	Соревнования по плаванию среди обучающихся 3 - 4 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	3 - 4 класс (сборная школы)	Участник
15	Соревнования по мини водному поло	Городской	ОДОД	Призер
16	Соревнования по синхронному плаванию «Невские узоры» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	Сборная команда	Призеры

5.3. Анализ работы ОДОД ГБОУ школы № 630 за 2019 учебный год

Приоритетной целью деятельности ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития обучающихся, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга, создание условий для разностороннего развития детей, их самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной и творческой деятельности средствами дополнительного образования, удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, профилактика асоциального поведения в основном обучающихся среднего и старшего возраста.

Для реализации целей в 2019 учебном году были поставлены следующие задачи: активизировать приобщение детей к занятиям в ОДОД;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепление их здоровья, раскрытия личностного потенциала детей и подростков;
- совершенствование работы системы дополнительного образования в школе, через чёткую организацию занятий;
- расширение участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных программ для среднего школьного возраста (6-9 классы);

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- работа по сохранности контингента.

Для решения поставленных задач в школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- научно-техническая направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-педагогическая направленность
- художественная направленность
- естественно-научная направленность
- туристско-краеведческая направленность

Сведения о численности обучающихся по направленностям

Наименование показателей	численность обучающихся, всего	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья		дети-инвалиды	
			всего	из них девочки	всего	из них девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	795	437			2	1
научно-техническое	45	33				
естественнонаучное	60	35				
туристско-краеведческое	30	15				
социально-педагогическое	60	25				
в области искусств: по общеразвивающим программам	252	202				
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	348	127				

Возрастной состав обучающихся дополнительного образования

Наименование показателей	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:															
научно-техническое							1	10	6	20	7	1			
естественнонаучное						1	8	11	1	1	19	14	19	6	
туристско-краеведческое												3	25	2	
социально-педагогическое		1	44	83	89	69	31	23	18	14	3	9	7	33	2
в области искусств: по общеразвивающим программам			1	31	84	72	32	24	5	6	16	2	8		
в области физической культуры и спорта:	5	9	16	129	141	143	119	114	94	48	56	40	12	14	1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

по общеразвивающим программам																			
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

За отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам (бесплатно) обучалось 795 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. 1008 обучающихся - занимались по 23-м программам в объединении платных образовательных услуг, которые организуются в соответствии с локальными нормативными актами.

Общее количество, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в 2019 году составило - 1803 обучающихся.

Численность обучающихся по источникам финансирования

Наименование показателей	За счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое		45		
естественнонаучное		60		20
туристско-краеведческое		30		
социально-педагогическое		60		366
в области искусств: по общеразвивающим программам		252		29
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам		348		593

В школе проведена работа по обновлению программ дополнительного образования детей и приведению их в соответствие с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и одобрены к реализации Педагогическим Советом Учреждения. При анализе программ учитывалось соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражение в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, получаемых учащимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Сохранность контингента обучающихся является одним из параметров оценки результативности деятельности педагога по реализации образовательных программ и может быть обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных отношений и устойчивой мотивации к обучению обучающихся. В ГБОУ школа № 630 уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелены мероприятия ежегодной приемной кампании, Дни открытых дверей для детей и родителей, организация концертов, выставок, спектаклей детских творческих коллективов. Недели открытых занятий, где предоставляется возможность педагогам показать особенности образовательной деятельности в каждом детском коллективе, а родителям ближе познакомиться с организацией образовательного процесса по реализации программы, которую осваивает их ребенок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СПИСОК ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	ФИО	Должность	Образование	Специальность
1.	Акользин Евгений Юрьевич	Педагог доп. образования (физкультура)	Бакалавр СПАФК им. Лесгафта Диплом №107824176736 2	Учитель физической культуры
2.	Алексеяцев Павел Александрович	Педагог доп. образования (футбол)	Высшее Тверской ГУ диплом ВСГ №3850441	Специалист по физической культуре и спорту
3.	Банникова Арина Павловна	Педагог доп. образования (хореограф)	СПБ Государственный институт культуры	Руководитель хореографического коллектива
4.	Бобровская Галина Васильевна	Педагог доп. образования (Химическая лаборатория)	Высшее Белорусский госуниверситет Диплом НВ № 043128	Химик-преподаватель
5.	Боголюбова Виктория Леонидовна	Педагог доп. образования (ЮИДД)	н/высшее	Социальный педагог
6.	Вайнер Елена Ивановна	Педагог доп. Образования (Лидер)	Высшее Владимирский политехнический институт. Диплом ТВ151606	Инженер-педагог
7.	Гасай Валерий Данилович	Педагог доп. образования (Льжи)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом ПВ №426897	Преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма
8.	Годес Луиза Тельмановна	Педагог доп. образования (Немецкий язык)	Высшее Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков Диплом ЖВ №243219	Учитель Педагог дополнительного образования
9.	Гончарова Оксана Викторовна	Педагог доп. образования (Современные танцы)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом	Педагог дополнительного образования
10.	Гречишкина	Педагог доп.	Высшее	Специалист по

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	Екатерина Николаевна	образования (Восточное единоборство)	СПАФК им. Лесгафта Диплом 107824№0831952	физической культуре и спорту
11.	Денисова Марина Леонидовна	Педагог доп. образования (В мире неизведанного)	Высшее Универ. РГПУ им. Герцена диплом В-1 № 427768	Педагогика
12.	Ильина Ирина Леонидовна	Педагог доп. образования (Ансамбль свирелей «Мелодия»)	Среднее специальное Ленинградское педагогическое училище №3 (музыкальное) диплом X №707648	Учитель пения и музыки общеобразовательной школы
13.	Каримова Альфия Сагидуллаевна	Педагог доп. Образования (Театральная студия)	Высшее Андижанский госпединститут Диплом КА-№ 97427	Учитель русского языка литературы
14.	Кашина Яна Викторовна	Педагог доп. образования (баскетбол)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом ВСБ №	Специалист по физической культуре и спорту
15.	Кизилова Ирина Валерьевна	Педагог доп. образования (Плавание)	Высшее КББУ им. Бербекова диплом БВЕ 9434000	Специалист по физической культуре и спорту, преподаватель по спец. «Физическая культура и спорт»
16.	Клименко Екатерина Николаевна	Педагог доп. образования (В мире неизведанного)	Высшее Универ. РГПУ им. Герцена диплом 107818 № 3217337	Педагогика
17.	Ковынева Ольга Владимировна	Педагог доп. образования «Зарница»	Высшее НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии Диплом ВСГ № 3466986	Специальный психолог
18.	Коновалов Константин Олегович	Педагог доп. образования (водное поло)	Бакалавр СПФК им. Лесгафта Диплом ВБА № 0249557	Степень бакалавра физической культуры по напр. «Физическая культура»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

19.	Краснокутская Оксана Николаевна	Педагог доп. образования (Легкая атлетика)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом 107827 № 0000677	Специалист по физической культуре и спорту
20.	Кузнецов Павел Константинович	Педагог доп. образования (Восточные единоборства)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом ВСБ №1083764	Специалист по физической культуре и спорту
21.	Лебединская Виктория Александровна	Педагог доп. образования (Хоровая студия «Мечта»)	Высшее Универ. РГПУ им. Герцена диплом ШИ №136102	Учитель музыки и методист по музыке и воспитанию
22.	Медведева Ирина Борисовна	Педагог доп. образования «Зарница»	Высшее Республикански й педагогический институт русского языка и литературы МВ-1 № 085619	Учитель русского языка и литературы
23.	Муртазин Ринат Камильевич	Педагог доп. образования (ВИА 630)	Высшее СГАС институт Диплом ИВ-1 № 264036	Архитектор
24.	Муштукова Елена Сергеевна	Педагог доп. образования «Зеленая планета»	Высшее СГУ Диплом АВВ № 0291753	Учитель биологии
25.	Петров Игорь Сергеевич	Педагог доп. образования «Юные пожарные»	Высшее ФГБОУ ВПО ПГСГ академия Диплом КЗ № 76845	Учитель истории
26.	Петрова Влада Олеговна	Педагог доп. образования «Программирован ие»	Высшее СПБГУ Диплом СА № 07465	Учитель истории
27.	Петрова Ирина Владимировна	Педагог доп. образования «Моделирование и дизайн одежды»	Высшее Институт ТиЛ пром-ти Диплом ИВ № 403761	Инженер-технолог
28.	Пригода Снежана Александровна	Педагог доп. образования (Оздоровительное плавание)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом КД №72151	Экономист
29.	Соловьева	Педагог доп.	МГАДИ	Инженер - экономист

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	Наталья Викторовна	образования «Лавка чудес»	Диплом АВС № 0204680	
30.	Степанова Марина Геннадьевна	Педагог доп. образования (Занимательный французский)	Высшее РГПУ им. Герцена Диплом БВС №427567	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика»
31.	Султанова Милана Саметовна	Педагог доп. образования Изостудия «Веселые краски»	Высшее Университет ПБиП Таджикистан Диплом ДТО № 0073543	Учитель рисования
32.	Тюгулева Татьяна Анатольевна	Педагог доп. образования («Компьютерный дизайн»)	Высшее Кубанский Госуниверситет Диплом ВСА № 0805588	Информатик-экономист
33.	Шаталов Андрей Александрович	Педагог доп. образования (Мини-футбол, волейбол)	Высшее СПАФК им. Лесгафта Диплом 107827 №0000585	Специалист по физической культуре и спорту
34.	Ширяева Раиса Владимировна	Педагог доп. образования (Синхронное плавание)	Высшее Краснодарский госпединститут Диплом КВ № 439201	Культпросвет работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива
35.	Щербакова Наталия Григорьевна	Педагог доп. образования (Эстрадный вокал)	Сыктывкарское училище искусств (хоровое дирижирование) Диплом №793710	Учитель музыки

Педагоги дополнительного образования по образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность	30	28	23	2	1	7

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

педагогических работников - всего						
Численность педагогических работников – женщин	25	23	19	2	1	4

Участие педагогов в конкурсах, проектах, соревнованиях

Педагоги ОДОД в 2019 году принимали активное участие в многочисленных соревнованиях и конкурсах, становились, лауреатами, дипломантами, завоевывали призовые места.

№	Название конкурса	Педагог	Результат
1	Районный конкурс педагогических достижений Грани педагогического мастерства Номинация «Сердце отдаю детям» (подноминация «Дебют»)	Шаталов Андрей Александрович учитель физкультуры, педагог дополнительного образования	Лауреат
2	Районный конкурс педагогических достижений Грани педагогического мастерства Номинация «Лучший педагогический проект» (подноминация «Социокультурный проект»)	Кизилова И.В. Пригода С.А. Орешкина Ю.А.	Участники
3	Районный конкурс педагогических достижений Грани педагогического мастерства Номинация «Учитель здоровья» (подноминация «Педагог дополнительного образования»)	Пригода Снежана Александровна учитель здоровья	Победитель
4	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» 2019 г.	Кизилова И.В. Пригода С.А. Орешкина Ю.А. Кашина Я.В.	2 место

Участие обучающихся допобразования в конкурсах, турнирах, соревнованиях

№	Название конкурса	Педагог	Результат
1.	Городской конкурс «Золотая лира»	Ильина Ирина Леонидовна педагог ОДОД	Призеры
2.	Соревнования по многоборью «Новогодний старт»	Краснокутская Оксана Николаевна учитель физкультуры, педагог ОДОД	1 место
3.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Алексейцев Павел Александрович, учитель физкультуры, педагог	1 место

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

		ОДОД	
4.	Открытый чемпионат г. Санкт-Петербурга по карате киокусинкай	Кузнецов Павел Константинович, педагог ОДОД	1, 2, 3 места
5.	Объединенный чемпионат г. Санкт-Петербурга	Кузнецов Павел Константинович, педагог ОДОД	2, 4 места
6.	Турнир по каратэ киокусинкай памяти В.А. Соловьёва	Кузнецов Павел Константинович, педагог ОДОД	Два 1 места, три 2 места, 3 место
7.	Городские соревнования по синхронному плаванию	Ширяева Раиса Владимировна, педагог ОДОД	1, 2, 3 места
8.	Спартакиада ШСК (Плавание 2007-2008 г. рождения)	Кизилова И.В., учитель физической культуры, педагог ОДОД; Пригода С.А., педагог ОДОД; Акользин Е.Ю., учитель физической культуры, педагог ОДОД	3, 4 места
9.	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	Кашина Яна Викторовна, учитель физкультуры, педагог ОДОД	4 место Лауреат
10.	Рождественский фестиваль	Лебединская Виктория Александровна, педагог ОДОД	1 место
11.	Районная олимпиада по ИЗО	Султанова Милана Саметовна, учитель ИЗО, педагог ОДОД	Два 1 места
12.	Городские дебаты на тему «Международные отношения»	Петрова Влада Олеговна, учитель информатики, педагог ОДОД	2 место
13.	Городской интеллектуальный турнир. Дебаты на тему «Профессия или профессионализм»	Петрова Влада Олеговна, учитель информатики, педагог ОДОД	Участник
14.	Городские дебаты на тему «Урбанистика»	Петрова Влада Олеговна, учитель информатики, педагог ОДОД	Участник
15.	Городские дебаты на тему «Образование»	Петрова Влада Олеговна, учитель информатики, педагог ОДОД	Участник
16.	Школьные дебаты. Команда учителей против команды 11-х классов на тему «Нужны ли отметки в школе»	Петрова Влада Олеговна, учитель информатики, педагог ОДОД	Участник

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

17.	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Боголюбова Виктория Леонидовна , педагог ОДОД, организатор	1, 3 места
18.	Тематическая смена ДОЛ «Звездный» - Лидеры РДШ	Вайнер Елена Ивановна , педагог ОДОД	Участники
19.	Kyokushin Karate European Cup 2019 8-9 лет 10-11 лет	Гречишкина Екатерина Николаевна , педагог ОДОД	1 место 1 место
20.	Первенство Санкт-Петербурга по киокусинкай Девочки 8-9 лет Мальчики 8-9 лет Девочки 10-11 лет Мальчики 10-11 лет Девочки 12-13 лет	Гречишкина Екатерина Николаевна , педагог ОДОД	1 место 1 место 1, 3 места 1 место 3 место
21.	Первенство спортивного клуба «СИН» Девочки 9 лет Мальчики 8-9 лет Юноши 10-11 лет Девушки 11-13 лет Юноши 12-13 лет	Гречишкина Екатерина Николаевна , педагог ОДОД	1 место 1 место 1 место 2 место 2, 3 места
22.	II Городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении» Номинация «Танцевальное искусство»	Гончарова Оксана Викторовна , педагог-организатор ОДОД	Участник
23.	II Городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении» Номинация «Танцевальное искусство»	Банникова Арина Павловна , педагог ОДОД	Лауреат
24.	II Городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении» Номинация «Театральное искусство»	Мосинцева Вера Николаевна , учитель начальных классов	Лауреат
25.	Первенство города среди общеобразовательных учреждений по Водному поло 2008-2009 г.р.	Коновалов Константин Олегович , педагог ОДОД	1 место

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	2006-2007 г.р. 2002-2005 г.р.		1 место 1 место
26.	Всероссийский турнир по Водному поло, г. Дзержинск	Коновалов Константин Олегович, педагог ОДОД	2 место
27.	Спартакиада школьных спортивных клубов, стадион «Олимпийские надежды» Сборная команда 2004-2005г.г.	Кашина Яна Викторовна Руководитель ШСК	1 место
28.	Первенство города по искусственной трассе Юниоры, девушки КМС, девушки Младший возраст, девушки	Гасай Валерий Данилович, тренер-преподаватель, педагог ОДОД	2 место 3, 4 места 2, 4 места
29.	Городской геологический конкурс школьников	Денисова Марина Леонидовна, учитель географии, педагог ОДОД	участники

Очень значимым моментом в деятельности Учреждения является взаимодействие с родителями обучающихся. На сегодняшний день родители являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 90% родителей оценивают качество дополнительного образования своего ребенка как «высокое». Более 300 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов и др. формы.

5.5. Реализация платных образовательных услуг

ГБОУ школа № 630 оказывает платные образовательные услуги в соответствии с утверждёнными образовательными программами. Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 630, лицензией № 2629 от 30.12.2016, в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ 15.09.2013 №706.

Отношения между учреждением и заказчиком (потребителем) платных образовательных услуг регламентируются договором, заключаемым между ГБОУ школа №630 в лице директора и родителями (законными представителями) учащегося в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжительность действия договора не более одного года. При продолжительности курса обучения, превышающего годичный срок, договор заключается ежегодно. Досрочное расторжение Договора на оказание платных образовательных услуг оформляется документально.

Перечень и стоимость платных образовательных услуг утверждается приказом директора школы ежегодно, согласуется Отделом образования Приморского района.

Высокие запросы родителей и обучающихся относительно получения платных образовательных услуг свидетельствуют о формировании осознанной потребности в дополнении содержания основных образовательных программ по предметам дополнительными занятиями, позволяющими наиболее полно реализовать интересы и способности обучающихся, повысить учебную мотивацию. Удовлетворяя пожелания

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

заказчиков, администрация школы привлекла к работе 30 педагогов дополнительного образования.

С педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на ведение дополнительных образовательных программ. С учётом возможности выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в системе платных образовательных услуг в течение 2019 года организованы занятия по четырем направлениям деятельности для обучающихся в системе платных образовательных услуг. Количество детей и взрослых, охваченных платными услугами, составляют 1008 человек.

Организаторами платных образовательных услуг выполнен расчёт сметы доходов и расходов от дополнительных платных образовательных услуг с целью формирования оптимальной ценовой политики, комплектования составов групп, оптимизации спектра предлагаемых потребителям дополнительных образовательных программ. На основании результатов мониторинга востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых на платной основе, определена ценовая политика для платной системы. В качестве одного из основных принципов предоставления платных образовательных услуг следует отметить вариативность образовательных программ, их разнообразие, что обеспечивает возможность их выбора родителями и обучающимися в соответствии с интересами школьников, их индивидуальными познавательными потребностями и жизненными перспективами.

Учебное расписание по дополнительным платным образовательным услугам соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Информация о предлагаемых дополнительных образовательных программах, реализуемых на возмездной основе, своевременно и в полном объёме предоставляется родителям на родительских собраниях классов, общешкольном родительском собрании, информационных стендах, а также сайте школы.

Результатом деятельности системы платных образовательных услуг в 2019 году, следует признать стабильность высокого уровня качества знаний, повышение мотивации к спортивной, учебно-познавательной деятельности, результативность участия обучающихся в городских и районных олимпиадах и соревнованиях. В течение календарного года значительно выросло количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования, причем запросы на открытие новых курсов поступили преимущественно от родителей обучающихся. Об эффективности работы системы дополнительных платных услуг свидетельствуют как отзывы участников открытых мероприятий, проводимых на базе школы, так и результаты участия педагогов дополнительного образования школы в конкурсах методических разработок, творческих проектов, семинарах по обмену опытом. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования школы. Как показывают открытые занятия, проводимые в конце года, педагогам удается не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения. Работа по предоставлению платных образовательных услуг также способствует решению основных задач работы школы.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Динамика количества обучающихся ОДОД и ПОУ 2017-2019 г.г.

Динамика роста количества обучающихся ОДОД и ПОУ

Учебный год	Общее количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся					
		ОДОД		ПОУ		Всего	
		чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся	чел.	% от общего числа обучающихся
2019-2020	2447	795	32	1008	41	1803	74
2018-2019	2321	684	29	1000	43	1684	73
2017-2018	2175	630	29	930	43	1560	72

Динамика изменения количества обучающихся ОДОД по направленностям

Учебный год	Научно-техническая	Естественная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Всего обучающихся
2019-2020	45	60	252	348	60	30	795
2018-2019	30	45	247	287	45	30	684
2017-2018	15	0	270	270	75	0	630

Динамика изменения количества обучающихся ПОУ по направленностям

Учебный год	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Всего обучающихся
2019-2020	9	25	612	362	1008
2018-2019	10	46	598	346	1000
2017-2018	0	190	490	250	930

5.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно плану внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное*) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (выбор осуществлялся на основании заявлений родителей).

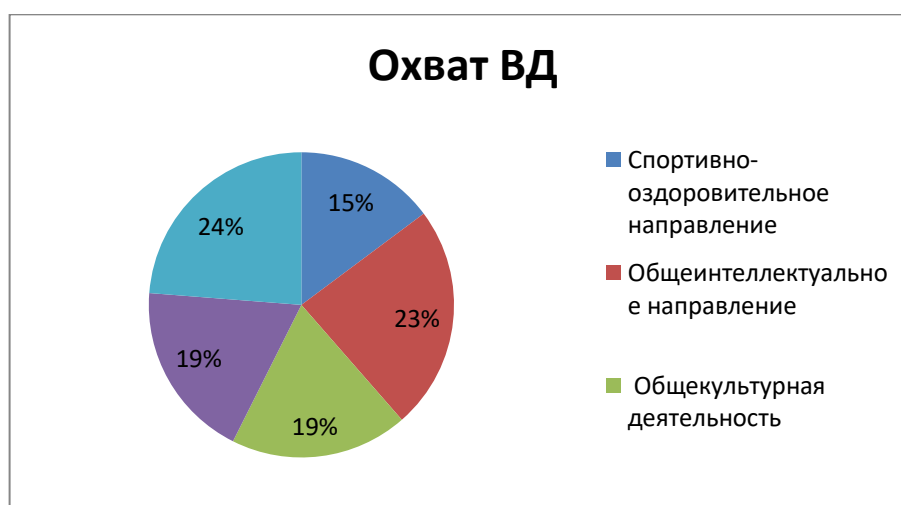
Содержание направлений развития личности представлено в *Таблице*:

Направление	Содержание
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
<i>Общекультурная деятельность</i>	Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
<i>Социальное направление</i>	Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Это освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Программы внеурочной деятельности**

Направления	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурная деятельность	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное
	«Классный калейдоскоп» «История Санкт-Петербурга» «Интеллектуальный клуб: «Что? Где? Когда?»»	«Юный натуралист» «История в портретах» «Хочу немецкий изучать...»/«Французский энциклопедист» «Современная грамматика английского языка» Секреты этикета «Путь к профессии» «Закон и подросток»	«Филологический калейдоскоп» «В начале было слово» «Грамотеи» «Трудный русский» «Риторика» «География народных промыслов России» «Секреты человеческого тела» «Русский язык и культура речи»	«Вода и суша планеты Земля» «Математические путешествия» «Хочу все знать» «За страницами учебника математики» «Учусь и общаюсь, используя компьютер» «Нескучная физика» «Физика: учение с увлечением» «Я познаю мир физики» «Методы решения химических задач» «Шаги к олимпиаде по истории и обществознанию»	«Я - футболист» «Олимпийские надежды» Бассейн «Я - баскетболист»

Внеурочной деятельностью на этапе основного общего образования **охвачено 100 % количество обучающихся**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

На данной диаграмме видно, что наиболее популярно среди обучающихся духовно-нравственное (24%) и общеинтеллектуальное направление (23%). Наименьший охват обучающихся составляет спортивно-оздоровительное направление (15%).

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность организована в различных формах, в том числе в форме интеллектуальных клубов, объединений познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад. При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных, так и нелинейных (тематических курсов). Реализуются следующие программы нелинейных (тематических) курсов: «Классный калейдоскоп», «История Санкт-Петербурга», «Я – футболист», «Олимпийские надежды», «Я – баскетболист», «Шаги к олимпиаде по истории и обществознанию», «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Русский язык и культура речи», «Современная грамматика английского языка», «Юный натуралист», «Я познаю мир физики», «География Народных промыслов России», «Секреты человеческого тела», «Путь к профессии», «Закон и подросток», «Методы решения химических задач», «За страницами учебника математики».

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). В школе стал традиционным фестиваль проектной деятельности, на котором подводятся итоги за учебный год и определяются новые перспективы деятельности.

Раздел 6. Реализация программы воспитания и социализации в образовательном учреждении.

6.1. Приоритеты программы воспитания и социализации

Основной целью воспитательной работы является **интеграция** общего, дополнительного образования и воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы.

Реализация поставленной цели достигалась путём решения следующих задач:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по эффективному использованию инновационных технологий воспитательной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование системы управления воспитательным процессом при реализации программ общего и дополнительного образования с учетом личностного потенциала каждого ребенка;
- организация совместной деятельности отделения дополнительного образования детей и воспитательной службы школы по созданию условий для самореализации обучающихся, вовлечение родителей в социокультурный процесс;

6.1.1 Концепция воспитательной работы школы

Школа всегда была и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания. На это нацелена воспитательная работа в школе.

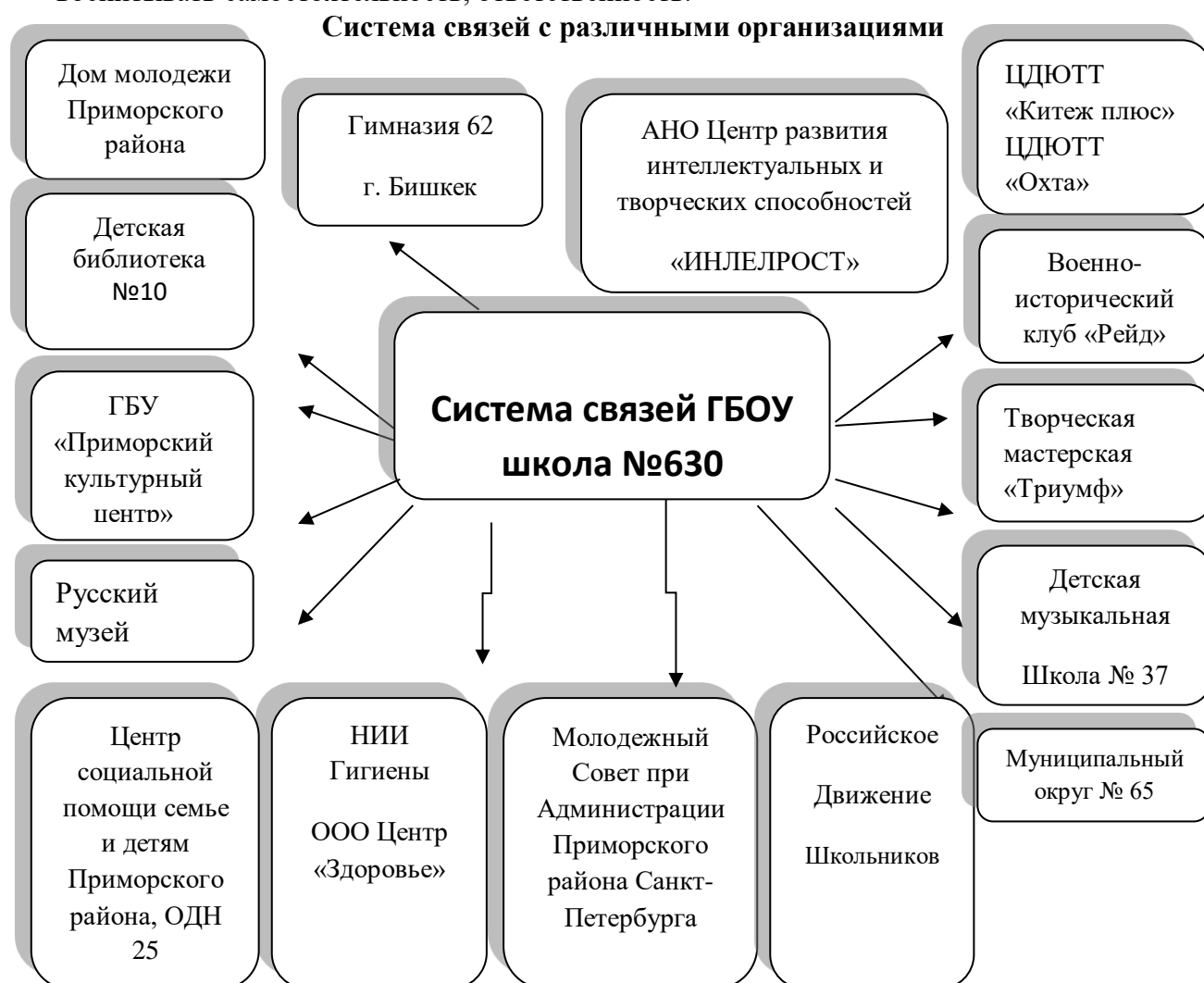
Целевая направленность воспитательной работы - создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности каждого ребенка в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Задачи:

- создать образовательную среду, способствующую воспитанию социально адаптированной личности;
- создать условия для самореализации личности обучающегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
- воспитывать гражданина - патриота своей страны;
- формировать устойчивые навыки по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; экологическую культуру.
- укреплять взаимодействия с семьями обучающихся,
- поддерживать детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- развивать соуправленческую деятельности, развивать организаторские способности, воспитывать самостоятельность, ответственность.



6.1.2. Механизм функционирования воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

2018 г - Количественный состав классных коллективов: 71

Количественный состав классных руководителей: 71

2019 г. - Количественный состав классных коллективов: 72

Количественный состав классных руководителей: 72

Направления воспитательной работы школы.

- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Работа по профилактике ДДТТ;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Профорientационное направление;
- Работа с родителями;
- Работа самоуправления обучающихся.

6.2 Результаты работы в 2019 г.

Уменьшение количества/удельного веса обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

Год	2019	2018	2017
Всего	19	28	43

Всего проведено мероприятий по уровням:

- школьного - 133
- районного - 29
- городского - 14
- международного - 3
- Всероссийского – 8

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Участники	Результат
1	День Знаний	школьный	1-11 классы	торжественная линейка
2	Мой город – Санкт-Петербург	городской	1-11 классы	тематический классный час
3	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	школьный	1-11 классы	инструктаж
	Лидеры России	школьный	10-11 классы	классный час

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

4	Неделя дорожной безопасности детей на дорогах. Путь в школу и домой	школьный	1-11 классы	видеофильм, беседы, классные часы, спектакль.
5	День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о Беслане	школьный	1-11 классы	лекция
6	Акция «Сохраним природу»	школьный	1-11 классы	посадка деревьев, сбор макулатуры
7	День начала блокады Ленинграда	городской	1-11 классы	тематический классный час
8	Правила пожарной безопасности и электробезопасности	школьный	1-11 классы	беседа
9	Навигатор поступления	городской	10-11 классы	образовательный форум
10	Концерт сербского хора «Кир Стефан Србин»	школьный	1-11 классы	концерт
11	Туристический слет	районный	3-4 классы	слет
12	Фотоконкурс «Ровесники»	международный	8-11 классы	конкурс
13	Квест «День мира»	районный	3-4 классы	квест
14	Молодежный форум «Будь первым»	районный	9-11 классы	форум
15	Экологическая акция «Чистое завтра»	районный	9-11 классы	уборка мусора
16	Международные соревнования среди пожарных и спасателей	международный	5-11 классы	выставка
17	Слет детских штабов РДШ	региональный	5-11 классы	слет
18	Нет - коррупции в образовании	школьный	10-11 классы	дебаты
19	Выставка «Моя личная коллекция»	школьный	5-8 классы	выставка
20	Я выбираю спорт	городской	8 классы	общественная акция
21	Кросс нации	районный	8 классы	соревнования
18	Легкоатлетическое многоборье	районный	6 классы	соревнования
19	Фестиваль ГТО	районный	7-9 классы	соревнования
20	Мини-футбол	районный	5-7 классы	соревнования
21	Посвящение в пятиклассники	школьный	5 классы	квест
22	Памяти жертв блокады Ленинграда	районный	10 классы	библиографический урок
23	День Учителя	школьный	1-11 классы	концерт, конкурс стенгазет
24	Международный день пожилого человека	школьный	1-6 классы	конкурс плакатов
25	Посвящение в первоклассники	школьный	1 классы	праздник
26	Интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?»	районный	10 классы	участие
27	Слет лидеров РДШ	региональный	9-11 классы	слет
28	Международный молодежный	международный	5-11	конкурс

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»		классы	
29	Акция « Дни белых журавлей»	районная	5-11 классы	акция
30	Мир профессий	районный	10-11 классы	проф. тестирование
31	Моя будущая профессия	районный	11 классы	конференция
32	Основы поведения на улице и дороге	школьный	5-11 классы	беседа
33	Безопасность в сети Интернет сети	общероссийский	1-11 классы	тематический классный час
34	Экологическая акция «Берегите землю»	городской	5-11 классы	субботник
35	Правила поведения на осенних каникулах	школьный	5-11 классы	беседа
36	Школа встречает гостей	городской	5-11 классы	день открытых дверей
37	День призывника	городской	10 классы	праздник
38	Нет - наркотикам	школьный	7-11 классы	тестирование
39	Детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	районный	9-11 классы	1 место
40	Конкурс чтецов «Гори, звезда моя, не падай...»	школьный	5 классы	игра
41	Конкурс «Русь широкая»	районный	5-11 классы	конкурс
42	Профорientационное тестирование и экскурсия в Горный университет	городской	9 классы	тестирование, экскурсия
43	Участие в проекте «По заветам старины»	районный	6-11 классы	экскурсия в Тулу, Великий Новгород
44	Олимпиада по физической культуре	районный	9-11	соревнования
45	Мини - футбол	районный	5-7	соревнования
46	День народного единства	школьный	1-11 классы	концерт, классные часы
47	День открытых дверей	школьный	1-11 классы	
48	Конкурс «Дом, в котором я живу»	районный	7-11 классы	конкурс
49	Книжная выставка ко Дню матери	школьный	1-11 классы	выставка
50	«Веселые старты Деда Мороза»	школьный	1-4 классы	соревнования
51	«День матери»	школьный	5-11 классы	концерт, выставки, флешмоб
52	Урок «Цифры»	общероссийский	1-11 классы	тематический урок
53	«День толерантности»	школьный	1-11 классы	Тематический классный час
54	«День правовой помощи детям»	всероссийский	1-11	консультации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

			классы	
55	«Компьюша»	районный	3-6 классы	конкурс
56	«На волне дорожной безопасности»	районный	1 – 11 классы	конкурс
57	Творческая встреча с детским писателем	школьный	1-4 классы	встреча
58	Региональный чемпионат «Шаг в профессию»	региональный	8-10 классы	участие
59	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	районный	1- 4 классы	2 место
60	«#СтопВИЧСПИД»	всероссийская акция	8-9 классы	образовательная лекция
61	Дни Китайской культуры	школьный	1-11 классы	концерт, мастер-классы, игры.
62	Слет лидеров РДШ СПб	региональный	7-10 классы	участие
63	«Час кода»	всероссийская акция	5-11 классы	IT-акция
64	«Новый год стучит в окно»	школьный	1-11 классы	конкурс
65	Литературная выставка ко Дню Неизвестного солдата	школьный	5-11 классы	выставка
66	«Русь широкая»	районный	5-11 классы	1 место
67	Фестиваль «Созвездие – 2018»	районный	5-11 классы	лауреаты 1 степени
68	Сбор макулатуры	школьный	1 – 11 классы	участие
69	Профилактика дорожно-транспортной безопасности	школьный	1- 4 классы	беседы, просмотр видеороликов
70	Форум лидеров РДШ, органов ученического самоуправления «Мы- это ты, страна»	районный	1-11 классы	участие, благодарственное письмо
71	Олимпиада по физической культуре	городской	5-11 классы	олимпиада
72	Программа «ПроеКТОрия»	всероссийский	9-11 классы	трансляция открытого урока
73	Урок пожарной безопасности	школьный	5 – 7 классы	урок
74	Новогодние концерты	школьный	1 – 11 класс	праздник
75	«Их судьбы война рифмовала»	школьный	1 – 11 класс	конкурс чтецов
76	«Душа России в символах ее»	муниципальный	5-11 классы	участие
77	Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни»	городской	5-11 классы	3 место
78	75-ая годовщина освобождения	районный	8-11	участие

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	Ленинграда		классы	
79	«День здоровья»	школьный	1-11 классы	акция
80	«Блокадному Ленинграду посвящается»	школьный, муниципальный, районный	1-11 классы	флешмоб, классные часы, участие волонтеров
81	Веселые старты на воде	школьный	3 классы	соревнования
82	Конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»	школьный	1 – 11 классы	участие
83	Литературная гостиная «Человек, писатель, гражданин Чынгыз Айтматов»	международный	10 классы	видеоконференция
84	«Люблю тебя, Петра творенье...»	районный	1-11 классы	лауреат 1 степени
85	Неделя правовых знаний	всероссийский	1-11 классы	информирование школьников
86	Лыжня России	всероссийский	1-11 классы	спортивная акция
87	"Люблю тебя, святая Русь"	районный	1-4 классы	диплом 2, 3 степени
88	Конкурс чтецов «Война, блокада, Ленинград»	школьный	5 -7 классы	участие
89	Интеллектуальный турнир «Профессия или профессионализм»	районный	9 -11 классы	1 место
90	Добрые крышечки	школьный	1-11 классы	экологическая акция
91	День влюбленных	школьный	8-11 классы	праздник
92	Масленица	школьный	1-11 классы	праздник
93	Олимпийская радуга	школьный	1-4 классы	праздник
94	День защитника Отечества	школьный	1-11 классы	праздник
95	Игра «Юнармейские старты»	школьный	9-11 классы	участие
96	Конкурс творческих работ «Идеи Д.С. Лихачева»	международный	9 -11 классы	лауреат 2 степени
97	«Правила дорожного движения, знай как таблицу умножения»	школьный	1 - 8 классы	профилактическая лекция
98	Конференция школьного самоуправления	районный	7-11 классы	участие с докладом
99	Международный женский день	школьный	1-11 классы	праздник
100	Неделя детской книги	школьный	1-11 классы	учебно- развлекательные мероприятия
101	Весенний сбор макулатуры	школьный	1-11 классы	участие
102	Тотальный диктант	всероссийский	-	акция

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

103	Субботник	школьный	1-11 классы	уборка территории
104	Компьюша	районный	5-11 классы	конкурс
105	Проект «Киноуроки в школах России»	всероссийский	1-11 классы	просмотр фильмов
106	Экскурсия в музей космонавтики	городской	6 -7 классы	экскурсия
107	День смеха	школьный	1-11 классы	конкурсы
108	Конкурс антинаркотической направленности	районный	7-11 классы	2 место
109	Фестиваль инклюзивного творчества «Вместе»	районный	7 классы	лауреаты 1 и 2 степени
110	Дебаты	районный	9-11 классы	3 место
111	Игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	2 классы	участие
112	Участие в XI фестивале хоровой музыки «Звучала музыка с небес»	региональный	1-11 классы	диплом победителя
113	Конкурс «Безопасное колесо»	всероссийский	4-5 классы	участие
114	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	школьный	1-11 классы	участие
115	Благотворительная акция «Доброделы Петербурга»	школьный	1-11 классы	участие
116	Антинаркотический месячник	городской	5-11 классы	участие
117	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	городской	1-11 классы	классные часы
118	«Звездная эстафета»	городской	9-11 классы	участие
119	Акция «Читаем детям о войне»	муниципальный	1-5 классы	участие
120	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Проект «100 дней до Великой Победы».	школьный, муниципальный, районный, городской, региональный	1-11 классы	концерты, флешмоб, возложение цветов, классные часы, линейка, просмотр фильмов
121	Туристический слет	районный	3 – 4 классы	участие
122	Театральный урок	городской	10 классы	участие
123	«Российский азимут-20019» соревнования по спортивному ориентированию	всероссийский	10 классы	участие
124	Конкурс чтецов «Экслибрис»	городской	1-11 классы	диплом 1 степени
125	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	районный	9-11 классы	диплом 1 степени
126	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	городской	9-11 классы	диплом 1 степени

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

127	Конкурса "Я гражданин России".	районный	5-11 классы	диплом 1 степени
128	Конкурс «Наследники Победы»	региональный	1-11 классы	диплом 1 степени
129	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	районный	1- 8 классы	диплом 1 степени
130	Итоговые линейки по окончанию четверти на протяжении года	школьный	1-11 класс	линейки
131	Последние звонки	школьный	4,9,11 классы	праздничные мероприятия
132	Флешмоб по окончанию года	школьный	4 - классы	праздник
133	Выпускные вечера	школьный	9,11 классы	торжественные мероприятия

Общее количество участников – 2107 чел.

Воспитательная служба реализует следующие проекты: «Проект 100 дней до великой Победы», «Киноуроки в школах России», «Книга памяти», РДШ, «РДШ- Территория самоуправления», Фотопроект «Первозданная Россия», «Волонтеры Победы».

Таким образом, с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается (2018 году – 116, 2019 году -133). Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, а также желанием и интересом обучающихся и их родителей. В 2019 учебном году благодаря активной работе воспитательной службы школы были запущены и успешно реализованы в рамках военно-патриотического воспитания следующие проекты: «Письма с фронта», совместная акция «Блокадному Ленинграду посвящается...», «Река Бессмертного полка». Также обучающиеся школы впервые приняли активное участие и стали призерами районного, городского и регионального конкурса «Я люблю тебя, Россия!». По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х, 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. Произошло увеличение общественной активности обучающихся (в 2018 году в Совет старшеклассников входило - 26 обучающихся, (в 2019 году -52).

6.3. Анализ работы городского оздоровительного лагеря

На базе ГБОУ школа №630 с 27.05.2019 по 25.06.2019 был организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Свежий ветер»

Заключение Роспотребнадзора: 08.05.2019, № 78.01.05.000.М.000960.05.19

Акт пожарно-профилактического обследования: 30.04.2019, б/н

вместимость лагеря	200 человек
зачислено детей (предоставлено путевок)	200 человек
Фактически посещали лагерь и питались (детей)	199 человек
Из них бесплатных путевок: 45 шт:	
Количество отрядов	
1 отряд	Возраст детей от 12 до 14 лет
2 отряд	Возраст детей от 10 до 12 лет
3 отряд	Возраст детей от 10 до 11 лет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

4 отряд	Возраст детей от 9 до 10 лет
5 отряд	Возраст детей от 8 до 9 лет
6 отряд	Возраст детей от 8 до 9 лет
7 отряд	Возраст детей от 7 до 8 лет
8 отряд	Возраст детей от 7 до 8 лет

Перед началом работы оздоровительного лагеря были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

С целью выполнения поставленных задач был составлен режим дня воспитанников и план мероприятий. Лагерь работал по составленному плану и режиму дня.

**Режим дня для воспитанников ГОЛ дневного пребывания «Свежий ветер» на базе
ГБОУ №630 Приморского района Санкт-Петербурга**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей в отрядах	08.30-08.45
Зарядка	08.45-9.00
Завтрак	09.00-09.30
Утренняя линейка	09.30-09.50
Работа по плану лагеря, занятия в кружках	10.00-12.00
Прогулка, свободное время	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Тихий час	14.00-15.30
Полдник	15.45-16.00
Час отряда, занятия в кружках	16.00-16.45
Прогулка	16.45-17.30
Уход домой	17.30-18.00

Программа культурно-массовых мероприятий:

№п/п	Дата, дни недели	Культурно-массовые мероприятия
1	27.05 Понедельник	«Здравствуй, лето!» - театрализованное представление к открытию лагеря
2	28.05 Вторник	"Камень с острова Буяна» (Китеж+)
3	29.05 Среда	«Уроки безопасности с Красной Шапочкой»
4	31.05 Пятница	«Баба-Яга» наоборот - театрализованное представление

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

5-8	03.06 Понедельник	Флешмоб ко Дню защиты детей «Животные красной книги» В гостях у Ремеслушки Посещение пожарной части
9-13	04.06 Вторник	«Научное путешествие» - театрализованное представление «Удивительный мир Толкиена» Интерактивное представление «Петр I Великий государь» «Дорога в городе»
14-15	05.06 Среда	«Азбука безопасности» «Дорога в городе»
16-18	06.06 Четверг	Праздничное мероприятие, посвященное дню рождения А.С. Пушкина «Регулировщик» познавательная игра по ПДД Викторина ко Дню рождения А.С. Пушкина
19-21	07.06 Пятница	«Шоу мыльных пузырей» «Регулировщик» познавательная игра по ПДД «Славянская ярмарка»
22-24	10.06 Понедельник	Информационная линейка «Правила поведения на воде» «Пожарная безопасность»- театрализованное представление «Своя игра» - интерактивная игра
25-26	11.06 Вторник	«Чарли – шоколадная фабрика» представление Концерт, посвященный Дню России
27	13.06 Четверг	Посещение пожарной части
28-29	14.06 Пятница	«Бармалей» - спектакль «История стрелкового оружия» музей Китеж+
30	17.06 Понедельник	«Шоу 3Д»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

31-33	18.06 Вторник	«Веселые истории Драгунского» - познавательная беседа Посещение пожарной части «Что нам стоит дом построить» Музей Китеж+
34-35	19.06 Среда	«Буратино идет в школу»-спектакль «Предъявите билет» - виртуальная экскурсия
36-37	20.06 Четверг	«Миссис Химия + Шерлок Холмс «Брейн - ринг по ПДД»
38-41	21.06 Пятница	«О хвостатых и пернатых»- библиотечный час «Книга памяти» «Тачки град» «Основы пожарного дела»
42-43	24.06 Понедельник	«Дорожная история» - спектакль «Основы пожарного дела»
44-45	25.06 Вторник	«Сказки Матушки Невы» - закрытие лагеря Праздничный концерт, посвященный закрытию ГОЛ «Свежий ветер»

Были организованы экскурсии в Музей «Ремёсла Северо-Запада России»:

- «История стрелкового оружия»;
- «Камень с острова Буяна»;
- «Что нам стоит дом построить»;

Были организованы 3 экскурсии в Пожарную часть на ул. Ильюшина 22;

Экскурсии в библиотеку №10 ул. Туристская д.11, к.1

Экскурсия в Творческую мастерскую «Триумф» ул. Мебельная, д. 25, к.1

В стенах лагеря были показаны спектакли «Здравствуй, лето!», «Уроки безопасности с Красной Шапочкой», «Баба-Яга наоборот», «Научное путешествие», «Азбука безопасности», «Шоу мыльных пузырей», «Бармалей», «Буратино идет в школу», «Миссис Химия и Шерлок Холмс», «Дородные истории», «Сказки матушки Невы».

Была организована экскурсия в «Тачки-Град» ул. Байконурская, д.14

Были проведены виртуальные экскурсии «Звоните 01!», «Безопасность в школе и дома», «Опасная жизнь морских глубин», «Подводные рифы».

За время лагерной смены были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Пушкинскому дню России, Дню России, Дню памяти, закрытию ГОЛ «Свежий ветер».

Так же спортивная команда лагеря «Свежий ветер» принимала участие в Спартакиаде летних лагерей и заняла I место в районных соревнованиях и 3 место в городе (старшая группа).

Отличительными особенностями работы коллектива и деятельности лагеря в целом являются содержание, формы и методы работы, которые основываются на принципах

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей. Созданы возможности для привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, природоохранной работы, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей.

В рамках плана работы лагеря были организованы следующие кружковые занятия для воспитанников:

- Занимательный английский язык
- Современные танцы
- Рукоделие
- Веселые нотки
- Ритмика
- Спортивные игры
- Плавание
- ИЗО
- Театр без границ
- Мир движения, мир танца
- Познаю, исследую, открываю...
- Аэрокосмическая школа «Спутник»
- Жизненные навыки
- Тележурналистика
- Волшебная кисточка
- Начальное техническое конструирование

Также занятия с детьми проводил психолог Приморского ПМС-Центр.

Помимо приемки лагеря **в период работы лагеря** были проведены **проверки** следующих органов:

№ п/п	Проверяющий орган (лишний убрать из списка)	Дата проведения проверки	Замечания из предписания (акта проверки)	Принятые меры по устранению замечаний
1	Прокуратура	24 мая 2019г	Нет знаков о запрете курения; беспрепятственный вход/выход на /с территорию и в/из здание	Дана заявка №174/19 от 29.05.19 на тех.обследование территории на установку домофона. Сделан запрос о получении тех.условий на разработку проекта по установке домофона с СБб ГКУ «ГМЦ» от 11.06.19 №185/19

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2	Управление соц. питания	13 июня 2019г	Замечаний нет	
3	Комитет по образованию	14 июня 2019г	Замечаний нет	
4	Роспотребнадзор	25 июня 2019г		
5	ГПС СПб ГКУ «ПСО Приморского района»	28 мая 2019г	Двери на путях эвакуации оборудованы дверными доводчиками	В работе

Результаты деятельности лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, посещения экскурсий, мероприятий (разучивание песен, танцев, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Основными показателями результативности работы коллектива лагеря стало выполнение поставленных целей и задач в результате слаженной работы педагогов и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. В процессе организованной работы в летнем лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в пришкольном летнем лагере обеспечила укрепление здоровья и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

6.4. Модель выпускника

Воспитательная система школы создает условия для самоопределения, саморазвития, самореализации личности.

Модель будущего выпускника школы – здоровая, конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность:

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор, опираясь на высокую нравственную и гражданскую позицию;
- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

Сведения о поступлении обучающихся школы в 2019 г.

№	Учебное заведение	Форма	Основа	Кол-во
1	СПбГУ Высшая школа журналистики и телекоммуникаций	очная	договор	2
	СПбГУ Высшая школа менеджмента	очная	бюджет	1
2	СПбГУ профсоюзов	очная	договор	5
		очная	бюджет	1
3	СПбГИКиТ	заочная	договор	1
		очная	бюджет	1
4	СПбГЭУ	очная	договор	2
5	ГУМРФ им. Макарова	очная	договор	5
6	РАНХиГС	очная	договор	2
		очная	бюджет	1
7	ГХФУ	очная	договор	1
8	НГУФК им. Лесгафта	очная	бюджет	1
9	ГУАП	очная	договор	2
10	СПБIIиР	очная	договор	1
11	ИТМО	очная	договор	2
12	ЛЭТИ	очная	бюджет	1
13	РГПУ им. Герцена	очная	бюджет	1
14	СПбГУ ГПС МЧС России	очная	договор	1
15	СПбГАСУ	очная	бюджет	2
16	СПб Горный университет	очная	бюджет	2
17	СПб ГУПС	очная	договор	2
		очная	договор	1
18	СПбГЛТУ	очная	договор	1
19	РГГМУ	очная	договор	1
		очная	бюджет	2
20	БГТУ «ВОЕНМЕХ»	очная	договор	1
			ИТОГО	43

Сведения о поступлении обучающихся школы в 2019 г. в ССУЗ

1	Приморский техникум	очная	бюджет	2
2	Колледж сервиса и экономики	очная	договор	1
3	Военное училище	очная	бюджет	1
4	Педагогический колледж	очная	бюджет	2
5	Колледж туризма	очная	бюджет	2
6	Автомобильный колледж	очная	бюджет	2
7	Колледж городского хозяйства	очная	бюджет	1
8	Медицинский колледж	очная	бюджет	1
9	Александровский лицей	очная	бюджет	1
			ИТОГО	13

По результатам анализа поступлений, обучающихся: 72% выпускников поступили в ВУЗ, 22 % выпускников поступили в ССУЗ, 6% выпускников трудоустроились.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

7. Задачи и перспективы развития

В рамках дальнейшей реализации программы развития ГБОУ школы № 630 Приморского района Санкт-Петербурга и опираясь на результаты деятельности коллектива образовательного учреждения выделяем несколько направлений для качественного развития:

В области кадровой политики намечено:

- качественное изменение системы методического сопровождения вновь принятых и молодых специалистов;
- развитие системы корпоративного обучения педагогических кадров (внутрифирменное обучение);
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 85% от общего числа педагогических работников;
- внедрение инновационных методов организации образовательного процесса в учреждении.

В направлении повышения качества образовательных услуг намечено:

- сохранение контингента обучающихся
- рост среднего совокупного балла по всем предметам на ЕГЭ и ОГЭ
- рост количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях

В направлении методической деятельности намечено:

- оформление заявки на открытие региональной и федеральной инновационной площадки;
- реализация комплексной программы оздоровления обучающихся в рамках инновационной деятельности;
- проведение районных и городских семинаров и мастер-классов на базе школы с целью тиражирования опыта инновационной деятельности

В рамках реализации программы «ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ» намечено:

- реализация программы воспитания, адаптации и социализации;
- создание условий доступности мероприятий для всех категорий лиц с ОВЗ;
- охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности, в мероприятиях воспитательной направленности не менее 75%;
- организация взаимодействия системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и системы платных образовательных услуг с целью построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося

В направлении взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся намечено:

- организация деятельности экспертной группы родителей по вопросам оценки эффективности развития образовательного учреждения;
- рост числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством информационной открытости школы.