

#### **Приложение 5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в том числе профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней**

Важное место в системе педагогической деятельности, обеспечивающей профилактику социально-эмоциональных проблем и зависимого поведения у подростков, занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Активное взаимодействие классного руководителя, учителей, специалистов службы сопровождения, Службы здоровья обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся группы социального риска, то есть обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях (проблемы в семье, низкий уровень учебной мотивации, правонарушения и др.), испытывающие на себе воздействие негативных социальных факторов развития. У таких детей и подростков могут возникнуть социально-эмоциональные проблемы.

Сбор, анализ информации с целью выявления учащихся с социально-эмоциональными проблемами и разработки программы индивидуального сопровождения реализуется по следующей схеме:

- беседа с классным руководителем;
- беседа с родителями;
- сбор информации о состоянии здоровья совместно с медицинским работником;
- работа с личными делами учащихся;
- составление и анализ социального паспорта класса;
- анализ проблем обучающихся и обращение в Службу здоровья и службу психолого-педагогического сопровождения школы
- разработка плана (программы) индивидуального сопровождения
- социальная помощь (предоставление бесплатного питания, оформление льготных проездных документов);
- непосредственное сопровождение (всеми специалистами);
- опосредованное сопровождение (консультативное), через взаимодействие с классным руководителем.
- реализация плана индивидуального сопровождения
- мониторинг эффективности сопровождения

- коррекция плана сопровождения (при необходимости)
- оценка результативности действий
- при необходимости, постановка на внутришкольный учет
- приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений

Программа индивидуального сопровождения подростка группы социального риска включает в себя:

- взаимодействие педагога и подростка, направленное на развитие социально-эмоциональной компетентности, которая предполагает способность адекватно относиться к себе и другим людям, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других;
- организацию досуга подростка (помощь в досуговом самоопределении, выбор кружка, секции и т.д.);
- помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование);
- организацию и предоставление бесплатного питания в школе;
- обращение в социальные службы для предоставления различных видов материальной и социальной помощи;
- защиту прав подростка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.

Реализация индивидуальных программ ведется службой психолого-педагогического сопровождения. На каждого обучающегося, стоящего на внутришкольном контроле (ВШК) заводится карта индивидуального сопровождения. Перечень рабочих программ: [Программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»](#), Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторных и познавательных процессов» для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1 – 4 класс. [Рабочая программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»](#). Рабочая коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР» 1-4 классы.

[Перспективный план работы социального педагога на 2019-2020 учебный год](#)

В целях профилактики зависимого поведения в школе специалистами

проводится ряд мероприятий: анкетирование по выявлению зависимого поведения у обучающихся, беседы, общешкольные и классные часы о здоровом образе жизни, индивидуальная и групповая работа с обучающимися по плану воспитательной работы, направленная на профилактику аддиктивного и девиантного поведения, приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни. На уроках ОБЖ с 8 по 11 классы реализуются разделы рабочих программ, посвященные профилактике зависимого поведения. Разработана сквозная система классных часов с 1 по 11 класс, направленная на профилактику социально обусловленных болезней. В плане по профилактике зависимого поведения и социально обусловленных болезней предусмотрено участие ребят как в школьных мероприятиях, так и в районных профилактических программах в соответствии с договором о сотрудничестве школы с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района. Проводятся зрелищные мероприятия по формированию здоровых привычек.



Спектакль «228» против наркозависимости.