

8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, час здоровья и другие)

В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Учителя физической культуры проводят в начальной школе общешкольную зарядку в холле второго этажа, классные руководители проводят зарядки для своих классов на переменах. Двигательная активность обучающихся обеспечивается на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности и на разнообразных секциях ОДОД. Во внеурочной деятельности двигательная активность реализуется через программы «Азбука здоровья», «Подвижные игры», «Юный пловец», «Я – баскетболист», «Я – футболист», «Олимпийские надежды». В ОДОД работают 13 видов спортивно-оздоровительных секций (баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, каратэ, водное поло, спортивное плавание, оздоровительное плавание, синхронное плавание, волейбол, шахматы, общая физическая подготовка «Веселые старты», подготовка к выполнению контрольных испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне»)

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках всеми педагогами проводятся физкультминутки или динамические паузы, согласно требованиям ФГОС – это является обязательным этапом урока. Лучше всего проводить динамическую паузу на 20 - 25 минуте урока, когда внимание обучающихся уже начинает ослабевать. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- динамических перемен в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений организованных подвижных игр на переменах;
- часа здоровья, который проводится в группах продленного дня на школьном стадионе (подвижные игры, эстафеты, прогулки). Обучающиеся имеют возможность играть в футбол, баскетбол, волейбол, подвижные игры.



Занятия в ГПД



День безопасности детей.



Программа спортивной направленности «Олимпийская радуга» в работе