

5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение

В течение учебного года педагогами-психологами осуществляется индивидуальное и групповое психологическое сопровождение обучающихся. Наибольшее внимание уделяется учащимся 1, 4, 5, 9, 10 и 11 классов, которые и вовлекаются в групповую работу. Индивидуальное психологическое сопровождение осуществляется по запросам обучающихся, родителей, педагогов, а также на усмотрение самого педагога-психолога. Обучающиеся могут обратиться за консультацией в специально отведенные часы. Что касается группового психологического сопровождения, группы определяются по результатам психологической диагностики. Согласно плану работы педагога-психолога, проводится диагностика адаптации обучающихся в 1, 5, 10 классах – по результатам диагностики выявляется группа с низким уровнем адаптации, в дальнейшем с ними проводятся занятия. Психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми из «группы риска», показавшими по результатам диагностики низкий уровень адаптации, школьной мотивации, высокий уровень тревожности, агрессивности, суицидальных склонностей. Цель индивидуального и группового психологического сопровождения – сохранение психологического здоровья обучающихся путем оказания им психологической помощи тогда, когда это необходимо.

[Аналитическая справка по итогам адаптационного периода в 1-х классах.](#)

[Аналитическая справка по итогам адаптационного периода в 10-х классах](#)