

Приложение 5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии.

Создание для «особых» детей комфортной образовательной среды – важная задача для школы, и решается она многопланово. В школе обучаются разные категории детей. 27 детей имеют статус «ребенка-инвалида». Большинство детей-инвалидов обучаются в очном режиме, то есть посещают занятия вместе со всеми обучающимися. На базе ГБОУ школы № 630 существует отделение обучения на дому. Здесь учатся дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Согласно [Положению об организации индивидуального обучения на дому](#), им определяется учебный план, учитываются индивидуальные особенности ребенка, условия проживания, медицинские рекомендации. Расписание занятий согласуется с родителями или законными представителями. При оценивании деятельности ребенка учителем учитываются особенности и возможности ребенка-инвалида. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка разрабатывается с учетом рекомендаций специалистов Службы здоровья. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе созданы все условия: у входа в школу установлен пандус, в здании школы есть лифт. [Ссылка на сайт, подтверждающая доступную среду для инвалидов.](#)