

Приложение 4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей

При проектировании модели организации педагогического просвещения родителей была определена ее основная задача - выработка единого взгляда школы и семьи на сущность процесса воспитания с целью создания оптимальных условий для развития физически и психически здоровой личности ребенка.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса (родительские собрания по классам и индивидуальные консультации)
«Учебные нагрузки и здоровье, «Питание – основа жизни»; «Профилактика и коррекция нарушения зрения»; «Здоровье – это жизнь», «Вред курения», «Понятие о веществах, способных влиять на психику», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (приглашение специалистов межведомственных партнеров)
4. Взаимодействие с родительским комитетом и Советом родителей.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся (традиционные праздники, конкурсы) *«Масленица»,*
6. Общешкольные собрания родителей по ключевым вопросам (семинары)
«Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году»
«Организация приема в первые классы»
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
«Организация летнего отдыха обучающихся»
«Как правильно выбрать профессию»
«Куда пойти учиться?»
«Профилактика компьютерной и игровой зависимости»
«О введении единых требований к внешнему виду обучающихся»
«Последний звонок»
7. Дни открытых дверей (открытые занятия, совместные конкурсы с родителями, спортивные мероприятия)

«Заседание родительского клуба»

«Праздник на воде «Снежная королева»

Спортивные соревнования «Папа, Мама, Я – спортивная семья!»,

8. Особое значение имеет работа с родителями и обучающимися выпускных классов. Для них проводятся семинары: *«ГИА – 2020 в формате ЕГЭ и ОГЭ», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА».*

9. Работа Совета по профилактике является формой административного воздействия на воспитательный процесс и важным средством профилактики.

10. Социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-инвалидов);

11. Анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, по выбору внеурочной деятельности);