

### 3.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса).

В ГБОУ школе №630 используются все варианты школьной мебели, а также нетрадиционная расстановка в соответствии с требованиями педагогического процесса в зависимости от различия применяемых технологий. Каждый педагог использует нетрадиционную расстановку мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса.



Все кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью. Используются одноместные и двухместные парты. В зависимости от назначения учебных помещений в кабинетах средней и старшей школы применяются ученические двухместные столы, в кабинете физики, химии, биологии – лабораторные столы. Расстановка столов 3- рядная. Особая расстановка удобных кресел имеет место при проведении занятий в кабинете информатики. А расстановка мебели в библиотеке дает возможность проведения «круглых столов». Мебель в учебных кабинетах расставлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- между рядами двухместных столов – не менее 60 см;
- между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50-70 см;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены – не менее 50-70 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной, не менее 100 см, а при наличии оборотных классов – 120 см;
- от демонстрационного стола до учебной доски – не менее 100 см;
- от первой парты до учебной доски – не менее 240-270 см;
- наибольшая удалённость последнего места учащегося от учебной доски 860 см;
- угол видимости доски (от края доски длиной 3 м до середины крайнего места учащегося за передним столом) должен быть не менее 35 градусов для учащихся II-III ступени школы и не менее 45 градусов для учащихся начальной школы.

Парты расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше от доски. Для обеспечения правильной рабочей позы каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка мебели.



Рассаживание учащихся проводится с учётом состояния их здоровья. В качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся учителя используют лист здоровья, предоставляемый медицинскими работниками школы. В зависимости от учебной цели урока расстановка мебели может меняться.

