

2.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся.

Психологическому комфорту и безопасности обучающихся в школе уделяется большое внимание. В учреждении работает два квалифицированных педагога – психолога, социальный педагог, воспитательная служба, квалифицированные классные руководители. Для профилактики психологических перегрузок обучающихся в школу приглашаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района СПб.

Большую роль в организации образовательного пространства играет профессионализм педагога, владеющего основами здорового образа жизни; умеющего проектировать здоровьесберегающие методики, анализировать различные педагогические ситуации, ориентированные на психическое и соматическое здоровье обучающихся и коллег; взаимодействовать с коллективом педагогов и школьников, их родителей в условиях образовательного процесса.

Отсутствие психологических перегрузок в ОУ обеспечивается благодаря использованию следующих приемов:

- подготовка к началу урока в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами помещения;
- доброжелательный тон учителя;
- разнообразные виды деятельности на уроке, направленные на поддержание у учащихся высокого уровня работоспособности и повышения стрессоустойчивости;
- активизация учебной деятельности на всех этапах усвоения с опорой на субъективный опыт обучающихся, уровень подготовки;
- упорядочение системы самоподготовки: разноуровневые домашние задания, их дозировка, выбор, творческий характер;
- учет индивидуальных способностей обучающихся с целью последующей коррекции;
- использование в учебном процессе физкультминуток, динамических пауз, переменок здоровья.

Администрация школы проводит анализ посещенных уроков по следующим формам:

- [карта анализа урока](#) по позициям здоровьесбережения.
- [карта анализа урока](#) с позиции ФГОС.

Психолого-педагогические приемы применяются для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении контроля знаний, изменениях эмоционального состояния обучающихся и предполагают:

- соблюдение в образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждой ступени образования;
- своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях с другими участниками образовательного процесса;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Данные приемы реализуются через план педагога-психолога. [План.](#)

[Карта наблюдения учителя за детьми «группы риска»](#)

[Перечень диагностических методик, применяемых в практической работе педагогом-психологом](#)

[Аналитическая справка о результатах коррекционной работы по адаптации обучающихся 5 классов за 2018/2019 и 2019/2020 учебные года](#)

В школе осуществляется постоянный контроль психологического и функционального состояния обучающихся. Отсутствие психологических перегрузок подтверждается результатами диагностики комфортности и адаптации.

[Психолого-педагогическое исследование особенностей адаптации учащихся 10-х классов](#)

Опыт применения этих приемов и технологий педагоги школы №630 продемонстрировали на VII Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС, проходящей на базе нашей школы. Программа:

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ:
СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ФГОС**

**СЕКЦИЯ 7. ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА РАБОТЫ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ**

Цель: обозначить и обсудить актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС; определить приоритетные направления и планируемые результаты реализации проектной деятельности в школе. В рамках секции будет представлен внутришкольный проект Олимпийская Радуга, реализуемый в ГБОУ школа № 630 Приморского района, который объединяет пространства общего и дополнительного образования

Участники: руководители, специалисты и педагоги ОУ

27 МАРТА 2018 ГОДА

10.00 - 11.00 / Регистрация участников конференции

11.00 - 12.30 / Пленарное заседание

Модераторы: Моногарова И.И., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 630 Приморского района, кандидат педагогических наук; Васильева Надежда Васильевна зам директора по УВР ГБОУ СОШ № 618, кандидат педагогических наук

Иващенко Людмила Егоровна, директор ГБОУ школы № 630 Приморского района.

Приветственное слово

Горячая Ольга Васильевна, заместитель начальника отдела образования Приморского района. **Школа будущего – школа здоровья**

Моногарова И.И., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 630 Приморского района. **Реперные точки в развитии творческой индивидуальности в пространстве дополнительного образования**

Актайлакова Гульнара Умерзаковна, директор Учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии № 62 (г. Бишкек, Киргизия). **Здоровьесберегающие технологии: опыт Киргизии**

Берман Александр Павлович, директор ЧОУ Школа Эпиграф (Санкт-Петербург). **Программа внутришкольного рейтинга как часть системы здоровьесбережения обучающихся**

Кудайбергенова Чолпон Айдарбековна, директор школы-гимназии № 20 (г. Бишкек, Киргизия). **Ценности здорового образа жизни в культуре Киргизии**

Ивашкова Ольга Геннадьевна, заведующая ОЭП ГБОУ лицея № 554 Приморского района. **Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как средство реализации ФГОС**

Проектная группа (Федорова Ольга Николаевна, учитель физической культуры, Виленчик Марина Николаевна, учитель математики ГБОУ школа № 630 Приморского района, Лаврентьева Елена Евгеньевна, воспитатель ГПД Академической гимназии № 56

Санкт-Петербурга). **Презентация внутришкольного проекта по здоровьесбережению «Олимпийская радуга»**

Проектная группа (Орешкина Юлия Адольфовна, инструктор-методист бассейна, Кизилова Ирина Валерьевна, учитель физической культуры, Пригода Анжела Александровна, инструктор-методист бассейна ГБОУ школа № 630 Приморского района. **Аквааэробика как средство улучшения психоэмоционального статуса сотрудников ОУ**

12.30 - 12.45 / Синхронное плавание как форма работы, способствующая формированию здорового образа жизни школьников. Показательное выступление группы ОДОД, руководитель Ширяева Раиса Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 630 Приморского района

12.45 - 13.00 / Кофе-брейк

13.00 - 15.00 Дискуссионная площадка 1. Реализация концепции развития дополнительного образования детей: окно возможностей для здоровьесберегающих технологий

Модераторы: Моногарова И.И., зам. директора по УВР, Коротыночкин Е.А., методист внеурочной деятельности ГБОУ школа № 630 Приморского района

Вопросы для выступлений и обсуждения:

- основные направления развития ДОД в контексте здоровьесбережения;
- возможности внеурочной деятельности как компонента здоровьесбережения.
- Как помочь педагогу дополнительного образования раскрыть свои творческие способности?

Выступления

Полозов Андрей Милеевич, ГБОУ школа № 635 Приморского района. **Формирование нравственного здоровья школьника через проектную и исследовательскую деятельность**

Головинова Вера Александровна, Кравченко Алла Евгеньевна, ГБОУ гимназия № 540 Приморского района. **Образ педагога дополнительного образования как фактор мотивации культуры здоровья обучающихся**

Иващенко Л.Е., ГБОУ школа № 630 Приморского района. **Роль семьи и умных гаджетов в формировании культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни**
Шаргородская Татьяна Филипповна, ГБОУ школа №630 Приморского района. **Особенности организационного процесса воспитания здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности**

Алексеева Ольга Викторовна., Федорова Татьяна Евгеньевна, ГБОУ СОШ №653 Калининского района. **Работа с ученическим дневником «Учимся быть здоровыми!» как вид проектной деятельности школьников по сохранению здоровья**

Деревянчук Нина Викторовна, ГБОУ школа № 459 Пушкинского района. **Реализация общешкольного проекта по здоровьесбережению «Здоровье – дело общее»**

Давитая Юлия Васильевна, ГБОУ СОШ №89 Калининского района. **Школьный проект как составляющая здоровьесберегающей школьной среды**

Байбородина Л.В., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Проблемы воспитания культуры здорового образа жизни школьников в пространстве дополнительного образования**

Жилинская Маргарита Витальевна., Карьянова Елена Ивановна, ГБОУ школа №561 Калининского района. **Создание здоровьесберегающей школьной среды через внутришкольную проектную деятельность**

Панкова Татьяна Дмитриевна, ГБОУ лицей №95 Калининского района. **К здоровью через экологию: опыт проектной работы по здоровьесбережению**

Петровых Любовь Викторовна, ГБОУ школа №630 Приморского района. **Здоровьесберегающие подходы к формированию образовательной среды в современных условиях**

Тетерина Анастасия Андреевна, ГБОУ лицей №144 Калининского района.

Внутришкольный проект по здоровьесбережению «Большая перемена»

Дождева Алена Вячеславовна, Третьякова Ольга Васильевна, Шворак Светлана Андреевна, ГБОУ школа-интернат №28 Василеостровского района. **Формирование здорового образа жизни учащихся методом социального проектирования в условиях ГБОУ школы-интерната №28 Санкт-Петербурга**

13.00-15.00 Дискуссионная площадка 2. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Модераторы: Васильева Н.В., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 618 Приморского района, кандидат педагогических наук; Ефимов А.С., заместитель директора по информатизации ГБОУ школа № 630 Приморского района

Вопросы для выступлений и обсуждения:

- современная программа внеурочной деятельности в контексте здоровьесбережения;
- сотворчество во внеурочной деятельности как условие реализации здоровьесберегающих технологий;
- реперные точки в интеграции урочной и внеурочной деятельности с точки зрения здоровьесбережения.

Выступления

Алексеева Ирина Геннадьевна, ГБОУ гимназия №168 Центрального района. **Проектная деятельность обучающихся, направленная на формирование здорового образа жизни при изучении отдельных тем в курсе биологии 8 класса**

Ахметшина Индира Ахметовна, ГБОУ СОШ №55 Петроградского района. **Приобщение школьников к здоровьесбережению через проектную деятельность на уроках литературы**

Джабраилова Марина Михайловна, ГБОУ гимназия №330 Невского района. **Образовательное путешествие как метод взаимодействия ребёнка с пространством культуры и формирования представления о здоровом образе жизни**

Ефимов А.С., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Интеграция урочной и внеурочной деятельности на примере школьного клуба настольных игр**

Курилова А.А., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Динамические паузы как средство здоровьесбережения школьников на уроках математики**

Иванова Виктория Евгеньевна, ГБОУ школа №98 Калининского района. **Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников через реализацию внутришкольных здоровьесберегающих проектов**

Рогова И.В., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Здоровьесбережение на уроках информатики**

Стрельникова Елизавета Валериевна, ГБОУ школа №534 Выборгского района. **Арт-терапия в развитии ресурсов здоровой личности: творческие проекты обучающихся**

Муштукова Е.С., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Использование здоровьесберегающих технологий, их отдельных элементов на уроках биологии**

Светлова Екатерина Васильевна, ГБОУ школа №482 Выборгского района. **Применение на уроках биологии заданий, стимулирующих развитие мелкой моторики**

Чиркова Н.Н., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Использование метода проектов на уроках биологии в средней школе: здоровьесберегающий аспект**

Серова Лидия Ивановна., ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района. **Возрождение традиций озеленения в школах Адмиралтейского района**

Ялышева Нурия Александровна., ГБОУ школа №630 Приморского района. **Нравственный аспект введения школьных стипендий в систему образования**

15.00 / Итоговое заседание. Обсуждение резолюции конференции.