

Приложение 2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся за 2017-2019 гг

№	Название курсов	Количество часов	Организация	Количество человек
1	Актуальные вопросы организации социального питания	72	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания"	3
2	Инклюзивное и интерактивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	6
3	Оказание первой помощи пострадавшим	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебно-методический инженерно-технический центр"	126
4	Актуальные вопросы современного образования. Модуль: сопровождение профессиональной адаптации молодого учителя	36	ИМЦ Петроградского района	1
5	Теория и методика гидрореабилитации	72	ФГБОУВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта"	1
6	Психолого-педагогическая компетентность педагога и современные образовательные технологии обучения	16	ФГБОУВО "Байкальский государственный университет" Институт повышения квалификации	1
7	Медиация в образовательной	72	Центр дополнительного	1

	организации		профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты"	
8	Приёмы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	36	ОКУ "Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения"	1
9	Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра: обучение и психолого-педагогическое сопровождение	144	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования"	1
10	Адаптивная физическая культура	72	ФГБОУВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"	1
11	Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучения с ОВЗ	72	АОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	1
12	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО "Институт развития образования"	1
13	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	1
14	Инновационные технологии адаптивной физической	72	ФГБОУВО "НГУ физической культуры	1

	культуры, физической культуры и спорта с инвалидами и другими маломобильными группами населения"		им. Лесгафта"	
15	НПК "На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС"	10	СПб АППО	1
16	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	СПбЦОКОиИТ	1
17	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	72	ГАУДПО ИО "Институт развития образования Иркутской области"	1
18	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС"	72	ООО "Центр онлайн-обучения Ностальгия-групп"	1

Педагоги регулярно повышают квалификацию по актуальным проблемам современного образования и здоровьесозидающей деятельности: 70 % педагогов прошли курсовую подготовку в этой области.