

Приложение 10. Особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения.

Слаженная работа всего педагогического коллектива, является залогом успеха «Службы здоровья» ГБОУ школы №630, все элементы которой, являются частью большого механизма. Полноценная работа каждого элемента выдает результат общей модели за счет высокого уровня сформированности личностно-профессиональной деятельности педагогов в области здоровьесозидания.

Модель Службы здоровья



Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности для обеспечения здоровья и формирования ЗОЖ у педагогов занимают высокие позиции. Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Наряду с решением традиционных задач по формированию собственно знаний о здоровом образе жизни, двигательных умений и навыков, укрепления здоровья, учителя ведут работу по воспитанию ценностных ориентаций на физическое и духовное развитие личности,

здоровый образ жизни, формирование гуманизма, радости и опыта общения, развитие волевых и нравственных качеств. Для достижения этих целей мобилизована целая команда профессионалов: администрация, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, медицинский персонал. В школе – большой опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы - здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В школе под руководством опытного директора Иващенко Людмилы Егоровны уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Спортивно-массовые мероприятия являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности школы. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). Районный и городской этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, уже который год проводятся на базе нашей школы. Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения уделяется значительное внимание. В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у обучающихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

