

1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ

Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ отражается в [Уставе школы](#), Годовом плане, образовательных стандартах. [Ссылка на сайт.](#)

Организационное и методическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности ОУ основывается на деятельности школы по направлениям.

Медицинское направление:

- Профилактические осмотры: барьерные, углублённые осмотры
- Мониторинг состояния здоровья.
- Вакцинация.
- Диспансеризация.
- Контроль качества питания.
- Контроль за выполнением требований САНПиНа.
- Просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями

Эколого-валеологическое направление:

- Участие в профилактике зависимого поведения;
- Представление наглядной агитации для обучающихся и педагогов;
- Участие в экологических проектах

Психолого-педагогическое направление:

- Создание пакета диагностических методик.
- Проведение диагностики и анкетирования обучающихся, учителей, родителей.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами, родителями по результатам диагностики и личным обращениям.
- Проведение развивающих занятий (начальная школа).
- Мониторинг состояния психоэмоционального здоровья.
- Анализ комфортности обучения.
- Просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями.

Социально-педагогическое направление:

- Социально-педагогическая характеристика состава обучающихся.
- Работа с семьями группы риска, опекаемыми детьми.
- Осуществление контроля посещаемости и успеваемости.
- Сотрудничество с ОДН и КДН.
- Сотрудничество с учреждениями социальной защиты района и города.
- Проведение социально-педагогической части анкет мониторинга здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Организация деятельности спортивных кружков и секций.
- Мониторинг физического развития.
- Индивидуализация спортивных нагрузок на уроках физкультуры в соответствии с группой здоровья учащихся.

- Проведение спортивных соревнований различного уровня.
- Проведение динамических перемен и физкультминуток.
- Взаимодействие с другими специалистами и педагогами, с организациями физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

Информационно-технологическое направление:

- Обеспечение технической и информационной поддержки мероприятий, в том числе и оздоровительных, с применением ИКТ.
- Внедрение здоровьесберегающих технологии в использовании основе ИКТ.

Учебно-методическое направление:

- Методическое сопровождение деятельности педагогов по созданию условий эффективной педагогической деятельности
- Планирование научно-методической работы (написание статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий и т.д.),
- Документирование учебной деятельности

Предъявление результатов работы профессиональному и социальному сообществу осуществляется через ежегодный отчет по самообследованию, материалы сайта школы, выступления перед родительской общественностью, участие в конкурсах, конференциях и др.

В школе работают Методический совет и 9 методических объединений, Служба сопровождения, Служба здоровья, Служба медиации. Благодаря работе службы психолого-социального сопровождения, организована постоянная психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Организационно - методическое и дидактическое сопровождение работы ОУ имеет целью подготовку педагогического коллектива к эффективной деятельности и включает в себя:

- изучение потребностей преподавателей в повышении квалификации (освоение комплексной системы оценивания знаний, новых форм подачи материала и т.д.);

- анализ результатов диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, подготовка преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, выставках и т.д.;

- анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе создания оптимальной системы учебно-методических материалов и средств обучения для эффективной организации образовательного процесса.

Педагоги используют здоровьесберегающие и здоровьесозидающие педагогические технологии в образовательном процессе:

- Организационно-педагогические технологии, определяющие структуру учебного процесса, способствующую предотвращению переутомления, гиподинамии и других состояний;

- Психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога во время урока.
- Учебно-воспитательные технологии, включающие программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, просвещению их родителей.
- Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии, включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья обучающихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. К ним относятся: разнообразные социально-психологические тренинги, приемы арт-терапии, программы социальной и семейной педагогики и т. д.;
- Лечебно-оздоровительные технологии - составляют оздоровительную физкультуру, воздействие которой обеспечивает восстановление физического здоровья школьников.