

**Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»
Номинация «Образовательные учреждения, реализующие
общеобразовательные программы»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630**

**Приморского района
Санкт-Петербурга**



**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
ЗА 2017 – 2019 ГГ.**

Санкт-Петербург
2019

АНАЛИЗ

ГБОУ школа №630 Приморского района Санкт-Петербурга по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников (2017-2019гг.)

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1.Сколько лет существует образовательное учреждение.

История школы связана с историей застройки северо-западной части Приморского района, в которой она находится. Приморский район один из крупнейших районов города. Это также лидирующий район по количеству новых застроек и рождаемости. В 2008 году начинается массовое строительство социальных объектов и домов в данном микрорайоне. 1 сентября 2010 года открылись два здания новой школы №630.

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 630 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы работают весенний и летний оздоровительные лагеря.

1.2. Численность обучающихся.

Учебный год	Всего, чел	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл
2017-2018	2214	1101	960	153
2018-2019	2341	1143	1003	163
2019-2020	2458	1188	1082	188

Динамика количества обучающихся на одного педагога

На 1.09.2017	На 1.09.2018	На 1.09.2019
19,4	19,5	17,55

Условия реализации образовательных программ

Школа №630 – это школа с полным днем пребывания детей. Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности и занятий в спортивных секциях: 2 бассейна (25 м, 10м), 2 универсальных игровых зала, малый игровой зал, зал общей физической и силовой подготовки, оснащенный спортивными тренажерами, зал хореографии, пришкольный спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, баскетбольные и волейбольные площадки, уличные тренажеры. В 2019

году в бассейн была приобретена экологическая установка для дистанционного мониторинга определения состава химико-физических параметров воды, обеспечивающая автоматический контроль за водоподготовкой бассейна. В школе имеется развитая инфраструктура, кроме спортивных объектов есть прогулочная площадка для групп продленного дня, медицинский кабинет, культурные объекты – библиотеки с двумя читальными залами, а также интерактивный филиал Государственного Русского музея. В кабинетах естествознания, биологии, физики, химии есть стационарные лаборатории. В школе 8 кабинетов оборудованы документ-камерами. Около школы установлены велопарковки и парковки для самокатов.

Для обучающихся и сотрудников работают две столовые и буфеты с горячим питанием. В столовой начальной и средней школы установлены автоматы питьевой воды с фильтрами Ecomaster.

ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербург оснащена компьютерной техникой: 3 компьютерных класса, 206 компьютеров, 46 интерактивных досок, 25 телевизоров, 67 принтеров.

Формы получения образования – очная, надомное обучение по состоянию здоровья обучающихся и семейное.

Формы обучения – классно-урочные, семейные.

1.3. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи, учреждениями, организациями		
Программы (договора о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи	Доля учащихся, охваченных программами центров	Примечание
Муниципальное образование №65	58%	Военно-патриотическое воспитание школьников.
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района	47 %	Консультации для педагогов, родителей и детей по медико-психолого-педагогическим вопросам, участие в профилактических программах
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД	51 %	Профилактика правонарушений
Отдел ГИБДД по Приморскому району	69%	Воспитание у школьников безопасного образа жизни
Наркологическая служба Приморского района	29 %	Воспитание у школьников здорового образа жизни

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга"	45 %	Профилактика социальной безопасности семьи.
Отдел опеки и попечительства МО №65	5 %	Консультации по правам ребёнка находящихся под опекой.
Отдел здравоохранения совместно с детским поликлиническим отделением №50	100%	Информационное сопровождение мониторинга состояния здоровья школьников, организационное сопровождение по вопросам медицинского просвещения школьников.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	60%	Совместная организация со школой в здоровьесозидающей и воспитательной деятельности обучающихся.
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет»	30%	Профориентация
«Академия информатики для школьников» Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	20%	Профориентация
Центр воспитательного сопровождения несовершеннолетних «Контакт» Приморского района	45%	Профилактика аддитивного поведения
Центр занятости населения Приморского района	30%	Профориентация старшеклассников.

Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве.

Перечень социальных партнеров: Школа активно и плодотворно взаимодействует с различными образовательными учреждениями районной и городской системы образования.

[Приложение 1.5.](#), [Приложение 1.8.](#)

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования: Приморский культурный центр «Творческая мастерская «Триумф», Дом молодежи Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет», Санкт-Петербургский государственный экономический университет, «Высшая банковская школа», Мариинский театр, Районная библиотека №10., Образовательный центр Maximum. [Договор №1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)

1.4. Социальный состав семей обучающихся.

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Численность обучающихся	2214	2341	2458
Многодетные семьи	483	506	488
Неполные семьи	342	275	299
Малообеспеченные семьи	103	71	59
Дети в трудной жизненной ситуации	18	4	7
Дети в социально-опасном положении	4	10	7
На учете в ОДН	2	1	0
Состоящие на ВШК	39	25	20
На контроле в тубдиспансере	2	17	16

1.5. Кадровый состав (образование, стаж работы, возраст)

В образовательном учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников	114	120	140
Образование			
Высшее профессиональное	105	108	124
Среднее профессиональное	9	12	16
Стаж работы			
1-5 лет	12	15	27
5-10	14	15	21
10-20	28	27	28
21-30	46	45	44
Более 30	14	18	20
Возраст			
До 30	30	33	45
От 30 до 40 лет	20	21	19
От 41 до 50 лет	38	28	30
От 51 до 60 лет	21	23	24
Старше 60 лет	15	15	17
Из них служба здоровья			
Педагог-психолог	1	1	2
Заместитель директора по УВР	1	2	1

Социальный педагог	1	2	2
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1
Руководитель бассейна	0	0	1
Учитель физической культуры	1	1	3
Учитель биологии	1	1	1

Средний стаж работы – 26 лет

Средний возраст – 48 лет

Из них: Кандидат педагогических наук - 5 человек. Кандидат филологических наук - 1 человек. «Отличник народного образования» - 1 человек. Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека. «Почётная грамота Министерства образования» - 1 человек.

Опыт работы педагогического коллектива представлен на международных, российских, городских, районных конкурсах, конференциях и семинарах.

1.6. Особенности регионального компонента в образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию регионального компонента образования, обеспечивая соответствующие уровни образования. В начальной школе региональный компонент выделяет на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1, 2, 3, 4-х классах 1 дополнительный час. На уровне основного общего образования региональный компонент представлен в 8 классе 1 дополнительным часом на изучение учебного предмета «Геометрия», в 9 классе 1 дополнительным часом на изучение учебного предмета «Алгебра». На уровне среднего общего образования в 10 и 11-х классах из регионального компонента добавлены по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык» и «История». [Учебный план НОО, ООО и СОО](#) школы представлен на сайте ОУ.

Во внеурочной деятельности компонент здоровьесохранения реализуется через программы «Азбука здоровья», «Подвижные игры», «Юный пловец», «Я – баскетболист», «Я – футболист», «Олимпийские надежды». [Ссылка на сайт.](#)

1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Уровень образования	УМК
Начальное общее образование	«Школа России» «Начальная школа XXI века» «Перспектива»
Основное и среднее общее образование	В соответствии с Федеральным перечнем учебников для общеобразовательных программ.

Службой здоровья разработаны методические рекомендации по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса: для обучающихся и их родителей, для учителей. Разработаны классные часы, динамические перемены, физкультминутки, общешкольные мероприятия и уроки.

1.8. Реализация программ дополнительного образования на территории ОУ.

На базе школы работает отделение дополнительного образования детей. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами, в том числе по программам платных образовательных услуг - 98 %.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется по различным направлениям:

1. Социально-педагогической-3
2. Художественное-9
3. Естественно-научное-3
4. Техническое-3
5. Туристско-краеведческое-1
6. Физкультурно-спортивное-13

На бесплатной основе:

Спортивные секции: баскетбол, «Веселые старты», мини-футбол, волейбол, ГТО, каратэ, легкая атлетика, футбол, оздоровительное плавание, синхронное плавание, водное поло, лыжные гонки, шахматы.

Социально-педагогические секции: ЮИДД, «Юные пожарные», Дебат-клуб, «Лидер».

Естественнонаучные секции: «В мире неизведанного», химическая лаборатория, «Зеленая планета».

Туристско-краеведческие секции: зарница.

Технические секции: программирование, компьютерный дизайн, моделирование и дизайн одежды.

Художественные: танцевальная студия «Эридан», вокально-хоровая студия «Мечта», театральная студия, студия танца «Звуки», эстрадный вокал, «Лавка чудес», изостудия «Веселые краски», ансамбль свирели «Мелодия», ВИА 630.

В реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности наблюдается положительная динамика увеличения количества секций, в т.ч. и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году - 9 видов спортивно-оздоровительных секций (баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, каратэ, водное поло, спортивное плавание, оздоровительное плавание, синхронное плавание).

В 2018-2019 учебном году- 10 видов спортивно-оздоровительных секций (баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, каратэ, водное поло, спортивное плавание, оздоровительное плавание, синхронное плавание, волейбол).

В 2019-2020 учебном году- 13 видов спортивно-оздоровительных секций (баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, каратэ, водное поло, спортивное плавание,

оздоровительное плавание, синхронное плавание, волейбол, шахматы, общая физическая подготовка «Веселые старты», подготовка к выполнению контрольных испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне») [Ссылка на сайт.](#)

Количество занимающихся в отделении дополнительного образования детей (в т.ч. по программам платных образовательных услуг) физкультурно-спортивной направленности

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	750	823	850

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт».

Ролик про школу. ([Ссылка на сайт](#))

2. Наличие системы деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
1. Наличие системы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		В период с 2017 по 2019 год школа №630 реализовывала ряд проектов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни (внутришкольный проект по здоровьесбережению «Олимпийская радуга»). С 2019 г. Школа начинает реализацию программы «Здоровое поколение» Ссылка на сайт.
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		В школе в соответствии с решением педагогического коллектива и приказом директора в 2017 году создана Служба здоровья. Её деятельность регламентируется «Положением о Службе здоровья». Функциональные обязанности специалистов определяются

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
				директором. Ссылка на сайт. Положение о службе медиации
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		В школе проводятся мониторинги здоровья и адаптации обучающихся, педагогов. Приложение 1.3.
	1.4 Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ отражается в Уставе школы , Годовом плане, образовательных стандартах. Ссылка на сайт. Приложение 1.4.
	1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет расширить социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются обучающиеся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 630
 Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
				Приложение 1.5.
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления	+		Формой реализации принципа общественного самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей , Совет отцов, Совет старшеклассников. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах. (Положения 1 , 2 , 3 , 4 , 5) Приложение 1.6.
	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		В школе построена система родительско-педагогического взаимодействия по различным вопросам, представляющая собой регулярные мероприятия в рамках основных направлений. Семья нашей ученицы Мальхановой Е.С. летом 2019 г. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Семья года», в номинации «Многодетная семья» (День открытых дверей , 2) Приложение 1.7.
	1.8. Межведомственное сотрудничество	+		Приложение 1.8.
2. Здоровьесозида	2.1. Профессиональная подготовленность	+		Профессиональная подготовленность педагогического

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
Ющий характер образовательного процесса	педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся			коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся основывается на осознании ценности здоровья, здорового образа жизни как условия здоровьесозидания, активной позиции по формированию ЗОЖ. Приложение 2.1.
	2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		Учебный план и расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Дозировка д/з, соблюдаются перерывы между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Ссылка на сайт. Учебная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам и правилам и не превышает предельно допустимых показателей. Приложение 2.2.
	2.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		В школе осуществляется постоянный контроль психологического и функционального состояния обучающихся. Отсутствие психологических перегрузок подтверждается результатами диагностики комфортности и адаптации. Приложение 2.3.
	2.4. Использование	+		Преподавательский состав школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе			использует различные здоровьесберегающие педагогические образовательные технологии. В 2018 г победителем конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» Приморского района стал Коротоножкин Е.А., педагог дополнительного образования. В 2019 г. победителем конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья Приморского района» стала Кизилова И.В., инструктор бассейна. Приложение 2.4. Здоровьесберегающие технологии используются в реализации индивидуального надомного обучения. Каждый год на базе школы работает летний и весенний оздоровительный лагерь. Ссылка на сайт: надомное обучение. Положение о лагере с дневным пребыванием детей. План общих мероприятий в лагере дневного пребывания «Свежий ветер»
	2.5. Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		Психологический климат в коллективе находится под контролем специалистов Службы здоровья. Специалисты Службы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 630
 Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
				Здоровья регулярно проводят мониторинг и скрининговые исследования психологического благополучия обучающихся и оценку удовлетворенности обучением в классных коллективах. Приложение 2.5.
	2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		В школе педагоги, специалисты Службы Здоровья активно используют психолого-педагогические приемы эмоциональной регуляции в режиме учебного дня, что позволяет снять психическое и физическое напряжение у обучающихся, дает возможность повысить умственную и физическую работоспособность. Приложение 2.6. На сайте школы в разделе ГИА есть рубрика – советы психолога школьникам, сдающим экзамены. Ссылка на сайт
	2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		В школе обеспечен благоприятный для здоровья стиль взаимодействия педагогов и обучающихся, что подтверждается состоянием комфорта обучающихся. Приложение 2.7.
	2.8. Реализация педагогами	+		Приложение 2.8.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 630
 Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	индивидуального подхода к обучающимся			
3. Формирование здоровьесозидательного образовательного пространства	3.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		Классные кабинеты оформлены в соответствии с СанПиНом. Стиль оформления каждого класса индивидуальный и в тоже время соответствует особенностям преподавания предмета и требованиям ТБ, пожарных норм. Ссылка на сайт. Приложение 3.1.
	3.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной, воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		В соответствии СанПиН. Приложение 3.2
	3.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		Кабинеты начальных классов оснащены регулируемой мебелью, которую учителю легко расставлять в соответствии с задачами и формой проводимых мероприятий и уроков. Старшеклассники рассаживаются нетрадиционно на уроках, проводимых в групповой форме. Приложение 3.3
	3.4. Использование	+		Для обучающихся создана

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	рекреаций, холлов для реализации двигательного режима			возможность реализации двигательного режима во время перемен. Приложение 3.4.
	3.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		Приложение 3.5.
	3.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		В целях здоровьесбережения в школе контролируется вес школьных принадлежностей, создаются условия по снижению веса ежедневных учебных комплектов. Приложение 3.6
	3.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		Необходимость сменной обуви в ОУ закреплена Положением о внешнем виде обучающихся Приложение 3.7.
4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников	4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	+		Приложение 4.1.
	4.2. Проведение	+		Ежегодно проводятся мероприятия,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
образовательно го процесса	массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей			которые стали традицией в нашей школе. Приложение 4.2.
	4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		Служба здоровья координирует работу по пропаганде здорового образа жизни. Приложение 4.3.
	4.4. Совместные детско-родительские мероприятия	+		В работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся включены родители. Проводятся совместные мероприятия. Приложение 4.4.
	4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		Педагогический коллектив школы активно работает с родителями обучающихся, вовлекая их в деятельность по пропаганде ЗОЖ, взаимоотношений подросток-родитель. Родители привлекаются к общешкольным делам. Приложение 4.5.
	4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры	+		Приложение 4.6.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни			
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространеными, в том числе социально обусловленным и болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического, соц. риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		В ходе ежегодного мониторинга, проводимого специалистами Службы здоровья и психолого-педагогического сопровождения, выявляются группы обучающихся соматического и социального риска. Приложение 5.1.
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		В школе созданы все условия для обучения детей, имеющих ограниченные возможности и детей-инвалидов. Приложение 5.2.
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		В процессе разработки индивидуального образовательного маршрута участвуют все специалисты Службы здоровья Приложение 5.3.
	5.4. Разработка и реализация	+		Активное взаимодействие классных руководителя, учителей,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней			специалистов службы сопровождения, Службы здоровья обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся группы социального риска. Приложение 5.4.
	5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		Деятельность организационного звена Службы здоровья по направлению сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Приложение 5.5.
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		Приложение 5.6.
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		Медицинское обслуживание в школе осуществляется врачами-педиатрами и медицинскими сестрами «Городской поликлиники №114» Приморского р-на на базе школьного медицинского и процедурного кабинетов (Лицензия №ЛО-78-01-007661 от 13 марта 2017 г.) Приложение 6.1.
	6.2. Материально-техническое оснащение			Приложение 6.2.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	медицинского кабинета			
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		Приложение 6.3.
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		Приложение 6.4.
	6.5. Проведение мед. осмотров, диспансеризация обучающихся	+		Проведение медицинских осмотров осуществляется согласно графику. Приложение 6.5.
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		Приложение 6.6.
	6.7 Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		Приложение 6.7.
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		ГБОУ школа № 630 оснащена двумя отдельными пищеблоками. Оказанием услуг по организации горячего питания занимается АО «ФИРМА ФЛОРИДАН». АО «ФИРМА ФЛОРИДАН» является постоянным участником выставок «Городской заказ Санкт-Петербурга», в рамках экспозиции Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга. За успешную работу, коллектив

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 630
 Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
				компания неоднократно поощрялся грамотами и благодарственными письмами со стороны государственных заказчиков. Ссылка на сайт школы. Приложение 7.1.
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		Приложение 7.2.
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		Приложение 7.3.
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		Ежедневное меню для одного обучающегося по энергетическим показателям полностью соответствует его энергозатратам. Приложение 7.4.
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		Приложение 7.5.
	7.6. Обеспечение выбора	+		Ассортимент меню позволяет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании			индивидуально подходить к каждому обучающемуся в соответствии с его потребностями в питании. Приложение 7.6.
	7.7. Организация питьевого режима	+		В школе организован питьевой режим для обучающихся. Приложение 7.7.
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		Приложение 8.1
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		Приложение 8.2.
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		Приложение 8.3.
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного	+		Приложение 8.4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	образования			
	8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		Приложение 8.5.
	8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		Приложение 8.6.
	8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		Приложение 8.7.
9. Результативность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья,	9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для	+		Приложение 9.1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 630
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
<p>повышению культуры здоровья обучающихся</p>	педагогического коллектива)			
	9.2. Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		Приложение 9.2.
	9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		Приложение 9.3.
	9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		Приложение 9.4.
	9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		Приложение 9.5.
	9.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		<p>Результаты мониторингов показали, что большинство участников образовательного процесса (педагоги, родители и обучающиеся) удовлетворены работой школы.</p> <p>Приложение 9.6.</p>
	9.7. Участие ОУ в региональных и	+		ГБОУ школа № 630 постоянно участвует в региональных и

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		В.	Н	
	всероссийских конкурсах, наградах, достижениях в области здоровьесбережения и здоровьесозидания			всероссийских конкурсах. Учителя являются победителями и лауреатами районного конкурса «Учитель здоровья – 2018» Являются дипломантами городского этапа конкурса «Учитель здоровья». Обучающиеся школы и педагоги являются активными участниками конференций, фестивалей и конкурсов. Приложение 9.7.

Приложение 10. Особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения.

Слаженная работа всего педагогического коллектива, является залогом успеха «Службы здоровья» ГБОУ школы №630, все элементы которой, являются частью большого механизма. Полноценная работа каждого элемента выдает результат общей модели за счет высокого уровня сформированности личностно-профессиональной деятельности педагогов в области здоровьесозидания.

Модель Службы здоровья



Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности для обеспечения здоровья и формирования ЗОЖ у педагогов занимают высокие позиции. Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Наряду с решением традиционных задач по формированию собственно знаний о здоровом образе жизни, двигательных умений и навыков, укрепления здоровья, учителя ведут работу по воспитанию ценностных ориентаций на физическое и духовное развитие личности, здоровый образ жизни, формирование гуманизма, радости и опыта общения, развитие волевых и нравственных качеств. Для достижения этих целей мобилизована целая команда профессионалов: администрация, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, медицинский персонал. В школе – большой опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы - здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких

достижений обучающихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В школе под руководством опытного директора Иващенко Людмилы Егоровны уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Спортивно-массовые мероприятия являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности школы. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). Районный и городской этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, уже который год проводятся на базе нашей школы. Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения уделяется значительное внимание. В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у обучающихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.