**1 вариант**

Часть А

**А1. Укажи название животного**



1) осьминог
2) кальмар
3) скорпион
4) улитка

**А2. Определи, к какой группе относится ящерица**

1) звери
2) земноводные
3) рептилии
4) ракообразные

**А3. Укажи травоядное**

1) лось
2) ястреб
3) медведь
4) щука

**А4. Определи группу животных, тело которых покрыто сухими** **чешуйками.**

1) ракообразные
2) земноводные
3) рыбы
4) рептилии

**А5. Назови гриб**



1) сетконоска сдвоенная
2) рогатик пестиковый
3) паутинник фиолетовый
4) грифола курчавая

**А6. Закончи высказывание**

**Наука, изучающая работу органов человека это … .**

1) анатомия
2) гигиена
3) физиология
4) психология

**А7. Укажи, к какой системе органов относятся бронхи**

1) дыхательной
2) пищеварительной
3)нервной
4) опорно-двигательной

**А8. Отметь орган осязания**

1) язык
2) нос
3) кожа
4) ухо

Часть В

**В1. Подумай, в каких продуктах много жиров**

1) творог, мясо
2) маргарин, сметана
3) макароны, картофель
4) овощи, фрукты

**В2. Подумай, что не может быть пищей для зайца.**

1) кора
2) капуста
3) морковка
4) молоко

**В3. Подумай, в какой строчке пропущено слово «малёк»**

1) яйцо — … — птица
2) икринка — … — рыба
3) икринка — … — лягушка
4) яйцо — … — бабочка

**В4. Подумай, что не помогает лисе охотиться**

1) бесшумные шаги
2) хороший слух
3) защитная окраска
4) острые зубы

Часть С

**С1. Отметь группы животных, которые откладывают яйца**

1) птицы
2) рыбы
3) насекомые
4) пресмыкающиеся

**С2. Выбери, чем может питаться насекомоядное жи­вотное**

1) мухами
2) комарами
3) крабами
4) гусеницами

**С3. Обозначь, кто является разрушителем**

1) бактерии
2) грибы
3) кроты
4) мыши

**С4. Укажи, что относится к здоровому образу жизни**

1) уборка помещения
2) однообразное питание
3) занятия спортом

**2 вариант**

Часть А

**А1. Укажи название животного**

Ф

1) осьминог
2) кальмар
3) креветка
4) улитка

**А2. Определи, к какой группе относится тритон**

1) звери
2) земноводные
3) рептилии
4) ракообразные

**А3. Укажи хищное животное**

1) олень
2) сом
3) лебедь
4) ястреб

**А4. Определи группу животных, тело которых покрыто чешуёй.**

1) ракообразные
2) земноводные
3) рыбы
4) рептилии

**А5. Назови гриб**



1) шишкогриб хлопьеножковый
2) грифола курчавая
3) решёточник красный
4) рогатик пестовый

**А6. Закончи высказывание**

Наука о сохранении и укреплении здоровья — это … .

1) биология
2) физиология
3) анатомия
4) гигиена

**А7. Укажи, к какой системе органов относится глотка**

1) дыхательной
2) нервной
3) пищеварительной
4) опорно-двигательной

**А8. Отметь орган обоняния**

1) глаз
2) нос
3) ухо
4) язык

Часть В

**В1. Выбери продукты, в которых много углеводов**

1) яйца, рыба
2) овощи, фрукты
3) крупы, кондитерские изделия
4) масло, сметана

**В2. Подумай, что не может быть пищей для лисы**

1) мышь
2) курица
3) капуста
4) кролик

**В3. Подумай, где пропущено слово «головастик»**

1) яйцо — … — птица
2) икринка — … — рыба
3) икринка — … — лягушка
4) яйцо — … — бабочка

**В4. Подумай, что не помогает сове охотиться.**

1) хороший слух
2) острые когти
3) бесшумный полёт
4) быстрый полёт

Часть С

**С1. Отметь группы животных, которые мечут икру**

1) насекомые
2) земноводные
3) рыбы
4) пресмыкающиеся

**С2. Выбери, чем может питаться хищное животное**

1) мышами
2) бабочками
3) цыплятами
4) зайцами

**С3. Отметь, кто является производителем.**

1) грибы
2) кустарники
3) травы
4) птицы

**С4. Укажи, что относится к здоровому образу жизни**

1) употребление спиртного
2) длительные компьютерные игры
3) утренняя зарядка
4) физический труд