

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЧАСТЬ 1
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	2233 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1118 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	965 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	151 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся ¹	716 чел. / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,16 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,26 балла ² 4,38 балла ³

¹Без учета обучающихся 1-х классов, результаты промежуточной аттестации в которых оцениваются по безотметочной системе.

²Профильный уровень.

³Базовый уровень.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 0,6%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профиль 0 чел. /0% база 0 чел. / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. / 7 %

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	2204 чел. / 98%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	181 чел. / 8 %
1.19.1	Регионального уровня	7 чел. / 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 чел. / 89 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98 чел. / 81 %

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 10%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 10 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (по основной должности), в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./ 61%
1.29.1	Высшая	30 чел./ 25%
1.29.2	Первая	44 чел./ 36%
1.29.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (по дополнительным должностям), в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 15%
1.29.4	Высшая	10 чел./ 8%
1.29.5	Первая	9 чел./ 8%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/ 15%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/ 25%

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 / 19 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 / 93%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/ 78%
1.35	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 3 %
1.36	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.36.1	За 3 года	56
1.36.2	За отчетный период	27
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 ед.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1	2	3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2233 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Введение

Аналитический отчет является ежегодным отчетом образовательной организации и создается в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» для обеспечения открытости и доступности результатов самообследования, которые предоставляются учредителю и общественности.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 630, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- оценить деятельность школы за 2018 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы;
- отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии ГБОУ школы № 630, определить их причины;
- оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления;
- обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга)
Место нахождения. Место ведения образовательной деятельности	г. Санкт-Петербург, ул. Мебельная, д 21, кор. 32, лит. А г. Санкт-Петербург, ул. Туристская, д. 13/2, лит. А Образовательная организация филиалов не имеет.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Приморского района
Дата создания	1 сентября 2010 года
Лицензия	От 30 декабря 2016 г. № 2629 серия 78Л02 №0001579, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 2 ноября 2015 г. № 1182 серия 78 АОИ № 0000519, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия: до 15 марта 2025 г.
Адрес образовательной организации	197345, Санкт-Петербург, ул Мебельная, д 21, кор. 32, лит. А
Телефон	Телефон/факс +7 (812) 246-04-10
e-mail	school630spb@mail.ru
Адрес сайта	http://school630.ru
Директор	Иващенко Людмила Егоровна контактный тел. +7 (812) 246-04-10 электронный адрес: school630spb@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Елькина Светлана Михайловна
Заместитель директора по УВР	Курилова Александра Александровна
Заместитель директора по УВР	Симакова Марина Петровна
Заместитель директора по УВР	Кудряшёва Марина Геннадьевна
Заместитель директора по УВР	Ефимов Александр Сергеевич
Заместитель директора по ВР	Медведева Ирина Борисовна
Заместитель директора по АХР	Зубрилина Светлана Борисовна
Заведующий ОДОД	Байбородина Людмила Викторовна
Социальный педагог	Касаткина Светлана Сергеевна
Педагог-психолог	Горскина Анастасия Владимировна
Педагог-психолог	Сахипзадина Людмила Фазитовна
Заведующий бассейном	Кашина Яна Викторовна
Библиотекари	Рубцова Елена Николаевна Туранкова Елена Владимировна
Специалист по охране труда	Вайнер Елена Ивановна
Органы государственнообщественного управления и самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 630 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В организации действуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности.</p> <p>Распоряжается средствами и имуществом школы.</p> <p>Заключает договоры, выдает доверенности.</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников.</p> <p>Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников.</p> <p>Увольняет, поощряет, налагает взыскания на работников, выполняет иные функции работодателя.</p> <p>Организует проведение тарификации работникам.</p> <p>Устанавливает должностные оклады, утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам.</p> <p>Составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ежегодный отчет о расходовании материальных и финансовых средств и отчет о результатах самообследования.</p> <p>Утверждает образовательные программы.</p> <p>Обеспечивает осуществление образовательного процесса.</p> <p>Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников и обучающихся.</p> <p>Обеспечивает организацию мероприятий по гражданской обороне.</p> <p>Несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета.</p> <p>Несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Организует и принимает меры по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Обсуждает и принимает образовательные программы.</p> <p>Рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса.</p> <p>Рассматривает вопросы предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки и видов социального обеспечения, предусмотренных законодательством.</p> <p>Осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Переводит обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.</p> <p>Рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	Принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Рассматривает и формирует предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников.
Общее собрание	Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчет о результатах самообследования. Разрабатывает и принимает проект новой редакции Устава и изменений в Уставе. Рассматривает и принимает решения по вопросам стратегии развития школы. Рассматривает и принимает решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения. Заслушивает отчеты Директора и коллегиальных органов управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей культурологии
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей физкультуры
- Методическое объединение классных руководителей

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика образовательного процесса

ГБОУ школа № 630, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) **обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ повышенного образовательного уровня по отдельным предметам.**

I, II уровни обеспечивают освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - **является завершающим этапом общеобразовательной подготовки,** обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования и

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

профильного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе №630 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели
- 2 - 4 классы - 34 недели
- 5 - 9 классы - 34 недели
- 10 - 11 классы - 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2018 год:

зимние каникулы - с 28.12.2017 года по 10.01.2018 года (14 дней);

весенние каникулы - с 24.03.2017 года по 01.04.2017 года (9 дней);

осенние каникулы - с 27.10.2018 г. по 04.11.2018 года (9 дней);

зимние каникулы - с 29.12.2018 года по 12.01.2019 года (15 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 года по 11.02.2018 года (7 дней).

2 полугодие 2017-2018 уч. года - с 11.01.2018 г по 25.05.2018 г.

3 четверть 2017-2018 уч. года - с 11.01.2018 г. по 23.03.2018 г.

4 четверть 2017-2018 уч. года - с 02.04.2018 г. по 25.05.2018 г.

1 полугодие 2018-2019 уч. года - с 1.09.2018 г. по 28.12.2018 г.

1 четверть 2018-2019 уч. года – с 1.09.2018 г. по 26.10.2018 г.

2 четверть 2018-2019 уч. года – с 5.11.2018 г. по 28.12.2018 г.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти (два полугодия), на III уровне - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 и 5-11 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8-30, пропуск обучающихся в школу с 8.00.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью), кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Продолжительность урока:

45 минут - 2-11 классы;

35 минут - 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока - со второго месяца обучения) в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с уставом и нормами СанПиН.

Учебные занятия начинаются в 08:30 часов утра. Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе, средняя школа работает по пятидневной и шестидневной рабочей неделе в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы Отделения дополнительного образования детей (ОДОД):

- понедельник – пятница с 14:00 до 18:00 часов;
- суббота с 9:00 до 15:00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства

Расписание работы групп продленного дня.

В 2017-2018 уч. году в школе действовало 25 групп продленного дня, в 2018-2019 уч. году в школе действует 29 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00.

2.2. Формы получения образования и формы обучения

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в ГБОУ школе № 630 предоставляется в следующих формах: в образовательной организации и вне образовательной организации. В ГБОУ школе № 630, т.е. в образовательной организации, предоставляется очная форма обучения и обучение на дому.

Очная форма получения образования предоставляется обучающимся на всех уровнях общего образования в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Родители имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей решением Педагогического совета школы. Право получения образования на дому предоставляется только обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

2.3 Контингент обучающихся и его структура

	На 01.01.2018	На 1.09.2018
1-4 классы	1090 чел /33 класса	1173 чел/35 классов
5-9 классы	945 чел/32 класса	1004 чел/32 класса
10-11 классы	144 чел/6 классов	164 чел/5 классов
1-11 классы	2179 чел /71 класс	2179 чел/73 класса

Динамика развития контингента обучающихся с 2015 по 2018гг.

25.12.2016	25.12.2017	25.12.2018
1988 обучающихся	2179 обучающихся +9%	2333 обучающихся +9 %

Средняя наполняемость классов

классы	на 31.12.2017	на 31.12.2018
1-4 классы	33 чел/класс	34 чел/класс

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	1090 чел. (33 класса)	1175 чел (35 классов)
5-9 классы	29,5 чел/ класс 945 чел. (31 класс)	30 чел./ класс 1001 чел. (33 класса)
10-11 классы	24 чел/класс 144 чел. (6 классов)	31 чел./ класс 156 чел. (5 классов)
1-11 классы	30,6 чел/класс 2179 чел. (71 класс)	32 чел./ класс 2332 чел (73 класса)

Анализ движения обучающихся позволяет сделать вывод о том, что с каждым годом общее количество обучающихся в ГБОУ школе № 630 неуклонно растет в связи с заселением новостроек Приморского района.

В связи с увеличением контингента обучающихся были приняты следующие меры:

1. Переоборудование двух учебных кабинетов (ИЗО и информатики) в кабинеты начальных классов (дополнительно было открыто два первых класса).
2. Обеспечение вновь прибывших первоклассников необходимым количеством учебников соответственно выбранным УМК.
3. Обеспечение кадровых условий реализации ФГОС: прием на работу новых сотрудников (учителей начальных классов, учителя информатики, др.).
4. Организация повышения квалификации вновь прибывших и работающих в школе несколько лет сотрудников на курсах по ФГОС в ИМЦ Приморского района, СПБАППО.
5. Обновления содержания программ внеурочной деятельности, в соответствии с динамикой развития системы образования, а также с учетом запросов участников образовательного процесса, особенностей субъекта РФ.
6. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.
7. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Начальное общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Срок освоения программы - 4 года. В основе программы лежит системно-деятельностный подход. Программа направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское и интеллектуальное развитие;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- на формирование субъекта учебной деятельности, направленного на самосовершенствование, с устойчивой системой учебно-познавательных и социальных мотивов, а также личностного смысла учения;
- на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование каждого обучающегося начальной школы ГБОУ школы № 630.

Основное общее образование

Образовательная программа создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии индивидуальных и

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

творческих возможностей личности различной направленности. В 2017-2018 учебном году обучение в 5-7 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО, обучение в 8-9 классах в соответствии с ФКГОС. В 2018-2019 учебном году обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, обучение в 9 классах – в соответствии с ФКГОС. Нормативный срок освоения - 5 лет (5-9 классы). Целями реализации образовательной программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей детей 11-15 лет и направлена на:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование культурного уровня личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие одаренных детей, а также детей с ОВЗ и инвалидов, удовлетворение их интересов через систему работы школьного ОДОД;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства. Нормативный срок освоения - 2 года (10-11 класс). Программа нацелена на:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедуры внутренней оценки качества образования определяются соответствующим Положением. Положение о ВСОКО определяет следующие виды и формы контроля: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, на основании соответствующего Положения и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом №450-ОК от 31.08.2017, принятым протоколом Педагогического Совета №1 от 31.08.2017 г.

Промежуточная аттестация проводится в ГБОУ школе №630:

- на первом уровне - по четвертям;
- на втором уровне обучения - по четвертям;
- на третьем уровне - за полугодие.

В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 630 при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая форма оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы № 630 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Решением педагогического совета ГБОУ школы № 630 устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических контрольных работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа по математике, арифметический диктант; диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, ДКР (диагностическая контрольная работа), ВПР (всероссийские проверочные работы).

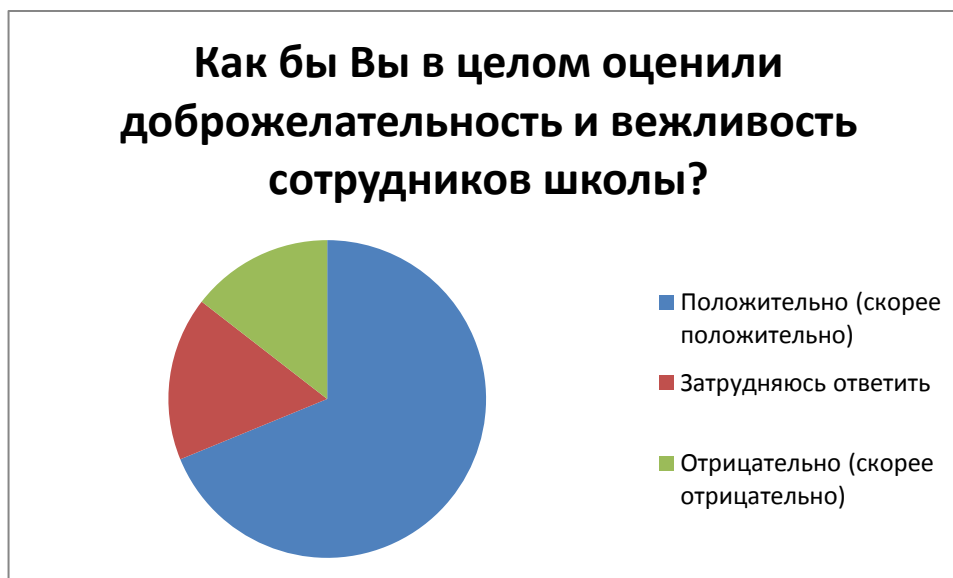
Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, РДР (региональная диагностическая контрольная работа).

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Материалы для проведения годовой аттестации готовятся руководителями МО или представителями администрации школы (фонд оценочных средств), утверждаются приказом директора ОУ. Контрольно-измерительные материалы (фонд оценочных средств) для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора школы.

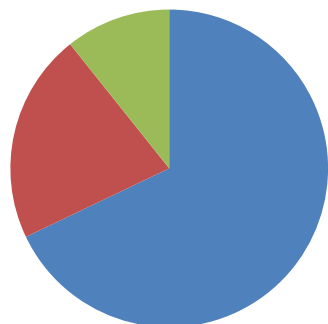
В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся на ступени основного общего образования разрабатывают и защищают проектную работу, формы и содержание которой определяются соответствующим Положением.

В соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования в 2018 г. проведено анкетирование участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 1455 чел. Результаты анкетирования представлены на графиках.

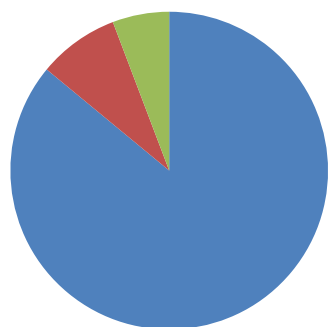


Удовлетворены ли Вы компетентностью работников школы?



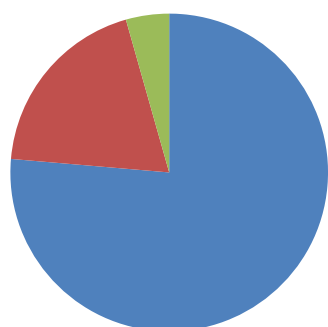
- Положительно (скорее положительно)
- Затрудняюсь ответить
- Отрицательно (скорее отрицательно)

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением школы?



- Положительно (скорее положительно)
- Затрудняюсь ответить
- Отрицательно (скорее отрицательно)

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

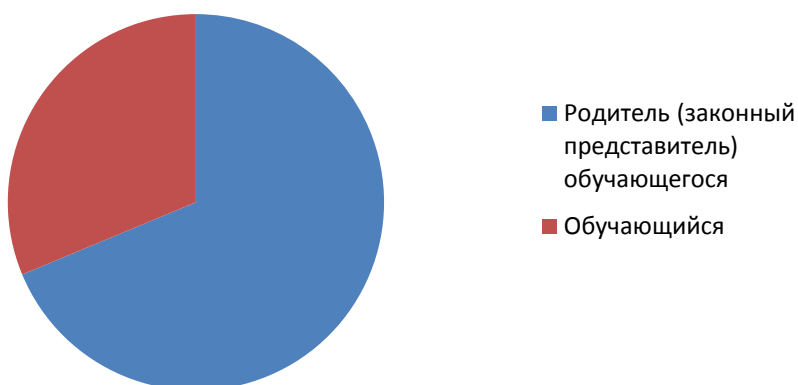


- Положительно (скорее положительно)
- Затрудняюсь ответить
- Отрицательно (скорее отрицательно)

Готовы ли Вы рекомендовать школу № 630 родственникам и знакомым?



Кем вы являетесь по отношению к школе?



2.6 Подготовка обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Подготовка обучающихся к ГИА

В течение учебного года педагогическими работниками школы совместно с представителями администрации организуется работа по подготовке обучающихся к ГИА, составляется план подготовки к ГИА, который предусматривает ряд мероприятий: входное тестирование обучающихся и его анализ, доведение до сведения участников образовательного процесса расписания экзаменов, формирование базы данных, проведение административных контрольных работ по всем предметам и их анализ, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, оформление стендов с информацией о ГИА, проведение методического совещания с учителями, формирование компьютерной грамотности у обучающихся, осуществление дифференцированного обучения на уроках, проведение адаптированного разноуровневого тестирования, тематический учет знаний и умений обучающихся, разработка заданий сопутствующего повторения, изучение КИМ, знакомство с демоверсиями экзаменационных материалов, контроль работы учителей, проведение психологических тренингов. Также проходит мониторинг потребности обучающихся в углубленном изучении предметов учебного плана, исходя из этой

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

потребности школа предоставляет обучающимся 9 и 11 классов дополнительные часы на изучение элективных курсов. Учителя-предметники используют консультационные часы для подготовки обучающихся к ГИА.

Организация, проведение ГИА

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9 и ГИА-11). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - это форма государственной оценки освоения выпускниками основных общеобразовательных учебных программ: ОГЭ для 9-х классов, ЕГЭ - для 11-х. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен в средних учебных заведениях, форма проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Основной государственный экзамен (ОГЭ) — это обязательный экзамен по окончании 9 класса средней школы в России. В 2017-2018 учебном году Государственная итоговая аттестация проводилась на основании следующих нормативных документов:

- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400
- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 года № 6
- «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400»
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2015 г. №693
- «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400»
- ПИСЬМО Росособнадзора от 17.02.2015 г. N 02-52

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к письму Рособрнадзора от 17.02.2015 г. N 02-52
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к письму Рособрнадзора от 17.02.2015 г. N 02-52
- ПИСЬМО Минобрнауки от 24.03.2015 №08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации»
- РАСПОРЯЖЕНИЕ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2015 №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 №02-68
- «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Рособрнадзора от 11.02.2014 №02-60 «Методические материалы по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ)»
- ПРИКАЗ от 28 июня 2013 г. N 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 г. №923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400»
- ПИСЬМО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2014 г. №АК-3029/05 «Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ»
- ПИСЬМО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. №Л-345/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
- ПРИКАЗ от 29 августа 2011 года N 2235 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования»
- ПРИКАЗ от 28 ноября 2008 года N 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 19 декабря 2011 года)
- Распоряжение Комитета по образованию от 13.04.2015 N1615-р «Об организации видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов и региональном центре

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге»

ГИА-9 проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося.

ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

- при проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ОГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ОГЭ по иностранным языкам);
- ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Проходить ГИА-9 в формате ГВЭ могут только отдельные категории лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования (см. подраздел "Участники ГИА-9"). ГВЭ по всем учебным предметам проводится на русском языке в письменной или устной форме (по желанию участника экзамена).

Успешное прохождение ОГЭ дает право на получение аттестата об основном общем образовании.

Обязательная ГИА-11 проводится по русскому языку и математике.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: **базовый и профильный**. Базового уровня достаточно для получения аттестата, профильный уровень признается в качестве вступительного экзамена в ВУЗ, а также дает право на получение аттестата о среднем общем образовании.

Экзамены по остальным образовательным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводится на русском языке.

ГИА-11 проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

- при проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания;
- ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Проходить ГИА-11 в форме ГВЭ могут только отдельные категории лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования (см. ниже "Участники ГИА-11"). ГВЭ по всем учебным предметам проводится на русском языке в письменной или устной форме.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Анализ успеваемости по школе

Результаты работы школы имеют положительную динамику по качеству обучения. Данные свидетельствуют о стабильном повышении качества обучения в течение последних трех лет. Итоги учебного года показывают, что обучающиеся успешно овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам. Обучение строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

3.1.1 1-4 классы в 2018 году

Начальная школа – важный этап в жизни ребёнка, в котором начинается систематическое обучение, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Седьмой год обучающиеся учатся по новому федеральному государственному стандарту начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Актуальность и своевременность задачи обновления законодательства в области образования обусловлена динамичным развитием и процессами модернизации системы образования и ярко обозначившимся в последние годы разрывом между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Таким образом, наряду со знаниевым компонентом, в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Таким образом, целью деятельности педагогов начального звена в прошедшем учебном году являлось выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Аналитические материалы по успеваемости на уровне начального общего образования за 2017-2018 учебный год

Аттестованы на конец 2017-2018 учебного года 751 из 751 аттестуемых обучающихся 2-4-х классов, 334 первоклассника не аттестуются.

На «отлично» закончили 2017-2018 учебный год 115 обучающихся (15,3 % от аттестуемых): 29 обучающихся 2-х классов, 50 обучающихся 3-х классов, 36 обучающихся 4-х классов. Больше всего отличников в параллели 2-х классов.

На «4» и «5» учатся 343 обучающихся (45%): 112 человек во 2-х классах, 121 ученик 3-их классов, 110 обучающихся 4-х классов.

43 обучающихся учатся с одной четвёркой (5,7 %).

Одну «3» имеют 89 обучающихся (11,8%).

Исходя из этих данных, успеваемость обучающихся 2-4-х классов в 2017-2018 учебном году

составила 100 %, качество (УУУМ) – 65%.

Аналитические материалы по успеваемости на уровне начального общего образования за I и II четверть 2017-2018 учебного года

На 1.09.2018 контингент обучающихся на уровне начального основного образования: 35 классов; 1173 обучающихся. На 26.10.2018 контингент обучающихся на уровне начального основного образования: 35 классов; 1172 обучающихся. Аттестуются 852 обучающихся 2-4 классов, 320 первоклассников не аттестуются.

На «отлично» закончили вторую четверть 84 обучающихся (9% от аттестуемых): 46 обучающихся 2-х классов, 16 обучающихся 3-х классов, 22 обучающихся 4-х классов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

На «4» и «5» учатся 528 обучающихся (61%): 238 человек во 2-х классах, 135 человек 3-их классов, 155 обучающихся 4-х классов.

39 обучающихся учатся с одной четвёркой (4%).

Одну «3» имеют 26 обучающихся (3%).

На 6.11.2018 контингент обучающихся на уровне начального основного образования: 35 классов; 1176 обучающихся

На 28.12.2018 контингент обучающихся на уровне начального основного образования: 35 классов; 1175 обучающихся.

Аттестуются 855 обучающихся 2-4 классов, 320 первоклассников не аттестуются.

На «отлично» закончили вторую четверть 115 обучающихся (13% от аттестуемых): 52 обучающихся 2-х классов, 28 обучающихся 3-х классов, 35 обучающихся 4-х классов.

На «4» и «5» учатся 535 обучающихся (62%): 229 человек во 2-х классах, 144 человек 3-их классов, 162 обучающихся 4-х классов.

30 обучающихся учатся с одной четвёркой (3%).

Одну «3» имеют 97 обучающихся (11%).

Динамика успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в 2018 году	25.05.2018	29.12.2018
	751	855
Закончили на «5»	115	115
Учатся на «5» с одной «4»	39	30
Закончили на «4» и «5»	343	535
Учатся с одной «3»	89	97
Учатся с «3»	165	78
Неуспевающие	0	0
Успеваемость %	100	100
УУУМ %	65	62

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Уровень усвоения учебного материала (УУУМ) обучающихся 2-4-х классов по итогам 2018 года составляет 63,5% и находится на среднем уровне.
- Обозначилось сокращение числа обучающихся, имеющих более одной тройки по итогам промежуточной аттестации, однако, количество обучающихся, имеющих одну тройку незначительно повысилось.
- Снизилось количество обучающихся, имеющих одну четверку при остальных отметках 5.
- Классным руководителям в 2019 году следует уделить особое внимание обучающимся, имеющим единичную тройку и единичную четверку в итоговой аттестации.
- Классным руководителям в 2019 году регулярно взаимодействовать с учителями-предметниками для своевременного принятия мер по исправлению намечающейся единичной тройки или единичной четверки по итогам учебных периодов и учебного года.

Организация работы групп продленного дня

В ГБОУ школе №630 созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189), в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 630, разработанная на основе примерной ООП НОО, одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, принятый в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 г.№1576); (Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2017, утверждена приказом директора ОУ № 450-ОК от 31.08.2017);
- Локальный акт «Положение о группе продленного дня» (Протокол №1 от 31.08.2017 г., утверждено приказом №450-ОК от 31.08.2017 г.);
- Локальный акт «Положение о ведении журнала группы продленного дня» (Протокол №1 от 31.08.2017 г., утверждено приказом №450-ОК от 31.08.2017 г.).

В 2017-2018 учебном году в школе была открыта 25 группа продлённого дня для обучающихся на уровне начального общего образования.

Комплектование групп продленного дня осуществлялось из обучающихся одного класса или параллельных классов по заявлению родителей (законных представителей). Группы продленного дня комплектовались в количестве 25 человек. Общее количество человек в 21 группе продленного дня на конец 2017-2018 учебного года составляло 625 человек (53% обучающихся от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования). В 2018-2019 учебном году в школе открыто 29 групп ГПД, с общим количеством воспитанников – 760, что составляет 67% от общего количества обучающихся на базе начального общего образования. Таким образом, наблюдается устойчивый рост численности и удельного веса воспитанников групп продленного дня.

Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывал период с 8.30 до 19.00. Ежедневно функционировала «дежурная» группа продленного дня до 20.00.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, был рационально организован режим дня в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями обучающихся. Группы продленного дня работали в тех же учебных кабинетах, в которых обучающиеся учатся в первой половине дня. Также использовались 2 спортивных зала, библиотека, игровая комната и другие учебные помещения. Кабинеты групп продленного дня оснащены детскими книгами, игрушками, настольными играми, спортивным инвентарем в недостаточном количестве. В ГПД обеспечено горячее питание (как за счет средств родителей, так и льготное). Ежедневно в группах проводилась прогулка на улице.

Воспитателями создаются необходимые условия для занятий самоподготовкой: проветривание комнаты, обучающиеся удобно и рационально рассажены. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков обучающихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Порядок выполнения домашних заданий обучающиеся выбирают по собственному усмотрению. Самоподготовка в группе продленного дня начинается со знакомства с содержанием домашнего задания, с выяснения возможных затруднений. Воспитатели групп продленного дня стараются осуществлять дифференцированный подход. Воспитатели поддерживают связь классными руководителями, работающими в данных классах. После самоподготовки обучающиеся участвуют во внеклассных мероприятиях, занятиях в кружках.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

План воспитательной работы в группе продленного дня предусматривал следующие направления и ценностные основы воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- историко-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- работа над культурой поведения в школе и общественных местах.

Задачи на 2019 год:

- Внедрять современные методы воспитательной работы в группах продленного дня с целью исключения конфликтных ситуаций, связанных со значительным ростом численности воспитанников.
- Проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня воспитанности обучающихся и определения оптимальных форм, методов и приемов воспитательной работы в группе продленного дня.
- Проводить мониторинг востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД.
- Повышать уровень квалификации воспитателей ГПД через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе семинаров.

Результаты ВПР обучающихся 4-ых классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», на основании письма Рособнадзора «Всероссийские проверочные работы-2018» от 17.01.2018 № 05-11 на уровне начального общего образования ГБОУ школы № 630 были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком:

- 17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
- 24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

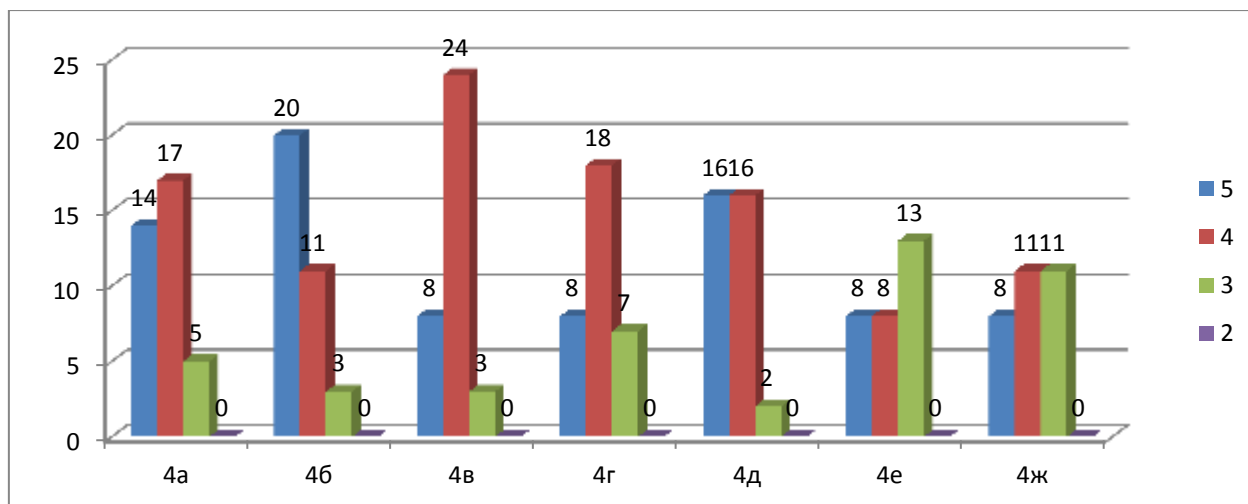
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

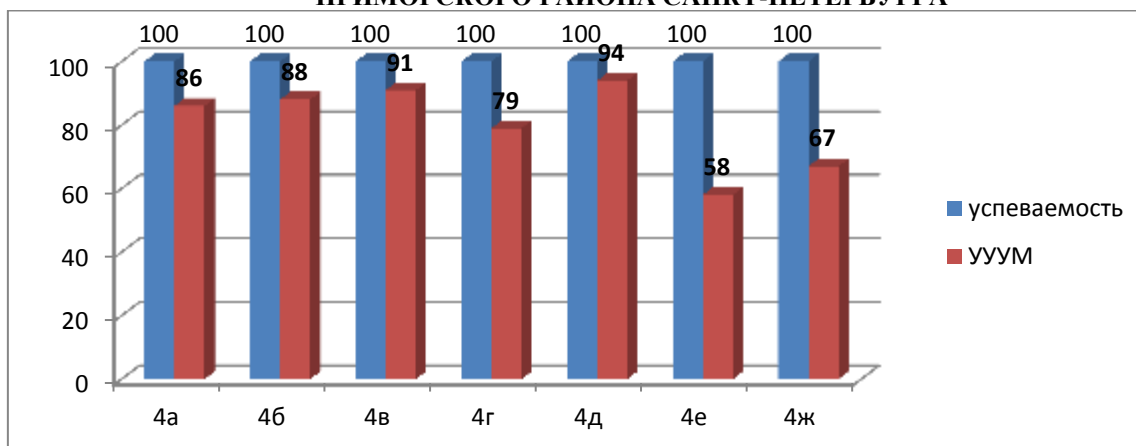
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

**Анализ качества выполнения ВПР по русскому языку обучающимися
ГБОУ школы № 630 на уровне начального общего образования**

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4а	Вотчель Оксана Петровна	36	36	14	17	5	0	100	86
4б	Митяева Светлана Павловна	34	34	20	11	3	0	100	88
4в	Горбатенкова Людмила Александровна	35	35	8	24	3	0	100	91
4г	Казанцева Анна Анатольевна	33	33	8	18	7	0	100	79
4д	Кольца Ирина Георгиевна	35	34	16	16	2	0	100	94
4е	Козлова Наталия Николаевна	31	29	8	8	13	0	100	58
4ж	Кочетова Наталья Ивановна	34	30	8	11	11	0	100	67
Среднее значение по параллели		238	231	82	105	44	0	100	80



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Успешность по 4-м классам по русскому языку составляет 100%, качество знаний – 80%.

Выполнение заданий

Сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
г. Санкт-Петербург	40300		70	89	69	90	87	86	85	57	70	74	75	68	64	79	80	80	70	62	53	48
Приморский	4696		71	89	70	90	86	88	85	57	71	75	76	67	65	80	81	82	70	63	52	50
ГБОУ СОШ № 630	232		74	94	69	93	89	88	85	67	79	85	81	65	58	78	80	82	70	61	64	51

Статистика по отметкам

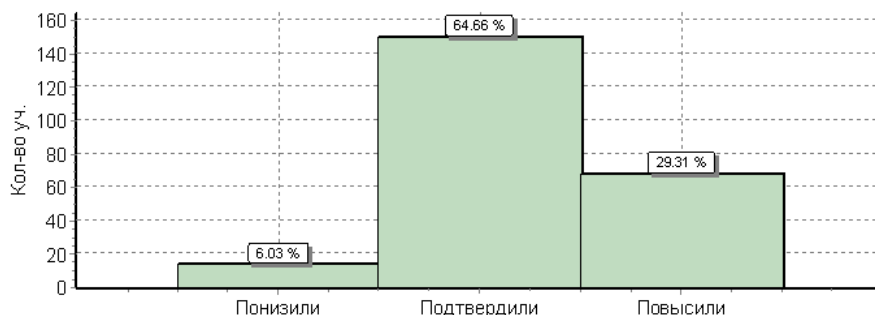
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20	48.8	28
Приморский	4696	2.7	19.1	50.2	27.9
(sch786009) ГБОУ СОШ № 63	232	0	19.4	44.8	35.8

Общая гистограмма отметок

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (тм.< Отм.по журналу)	14	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	150	65
Повысили (Отм.> Отм.по жу налу)	68	29
Всего*:	232	100

Исходя из данных статистики по району, стоит отметить задания, результаты которых оказались ниже средних по району:

№ 10 - умение подбирать к слову близкие по значению слова

№ 11 – умение классифицировать слова по составу

№ 12 (1) - умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного

ВЫВОДЫ:

Данные таблиц показывают, что справились с контрольной комплексной работой все классы.

100% успеваемость показывают по итогам работы все классы параллели.

Высокое качество знаний (более 85%) показывают обучающиеся 4а, 4б, 4в, 4д классов.

Наименьшее качество знаний в параллели 4-ых классов показывают обучающиеся 4е класса – 58%, - учитель Козлова Н.Н.

МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

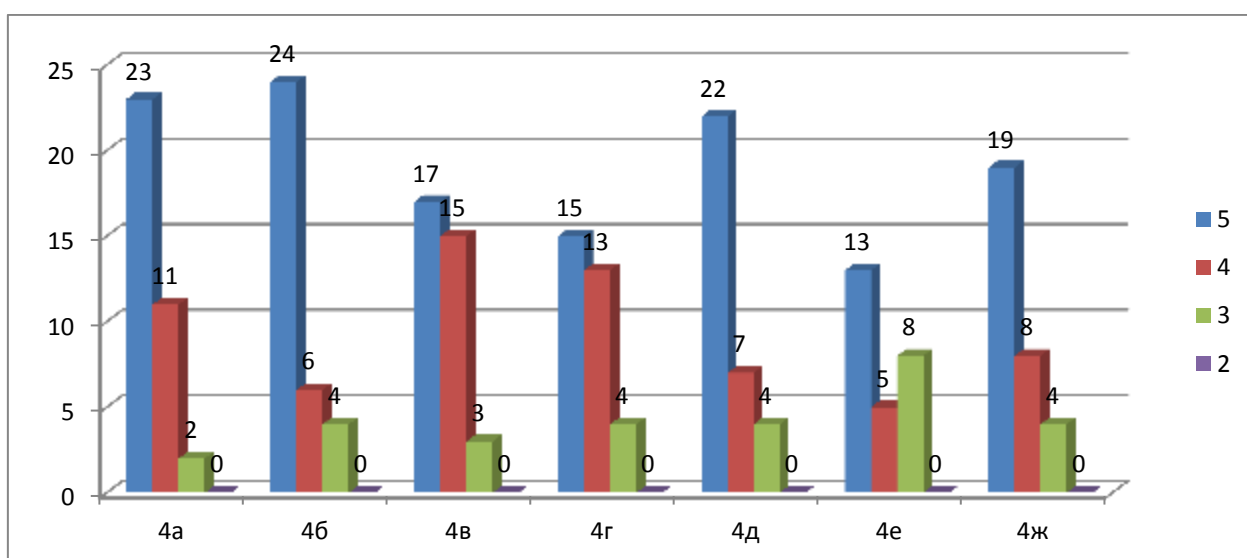
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
(приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

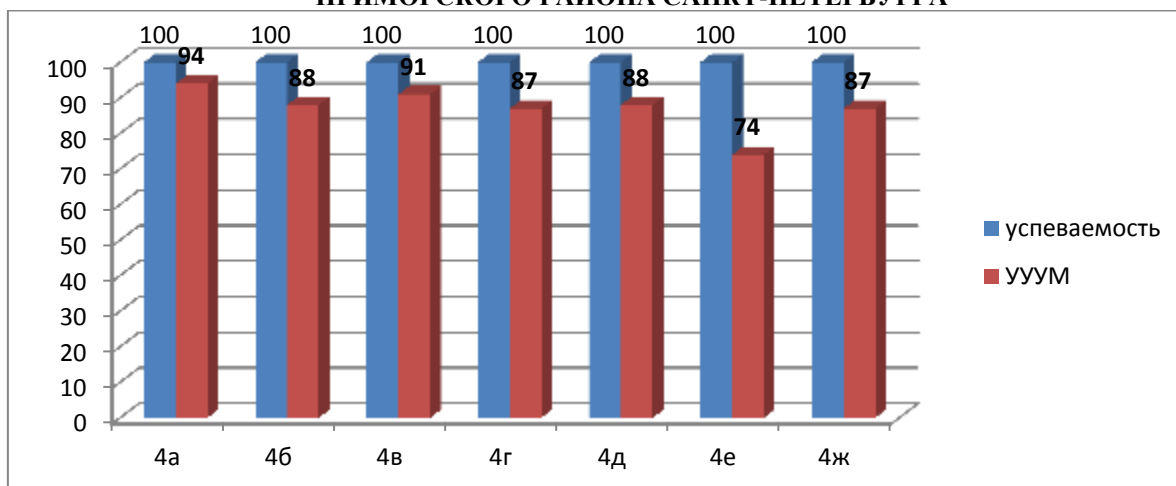
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

**Анализ качества выполнения ВПР по математике обучающимися
ГБОУ школы № 630 на уровне начального общего образования**

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4а	Вотчель Оксана Петровна	36	36	23	11	2	0	100	94
4б	Митяева Светлана Павловна	34	34	24	6	4	0	100	88
4в	Горбатенкова Людмила Александровна	35	35	17	15	3	0	100	91
4г	Казанцева Анна Анатольевна	33	32	15	13	4	0	100	87
4д	Кольца Ирина Георгиевна	35	33	22	7	4	0	100	88
4е	Козлова Наталия Николаевна	31	26	13	5	8	0	100	74
4ж	Кочетова Наталья Ивановна	34	31	19	8	4	0	100	87
Среднее значение по параллели		238	227	133	65	29	0	100	87



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Успешность по 4-м классам по математике составляет 100%, качество знаний высокое –87%.

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5()	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
г. Санкт-Петербург	40607		97	90	90	69	63	57	93	75	81	56	78	59	96	35
Приморский	4693		97	90	90	70	63	58	93	76	81	59	79	62	98	40
ГБОУ СОШ № 630	228		99	92	90	73	58	59	92	68	77	51	76	64	99	42

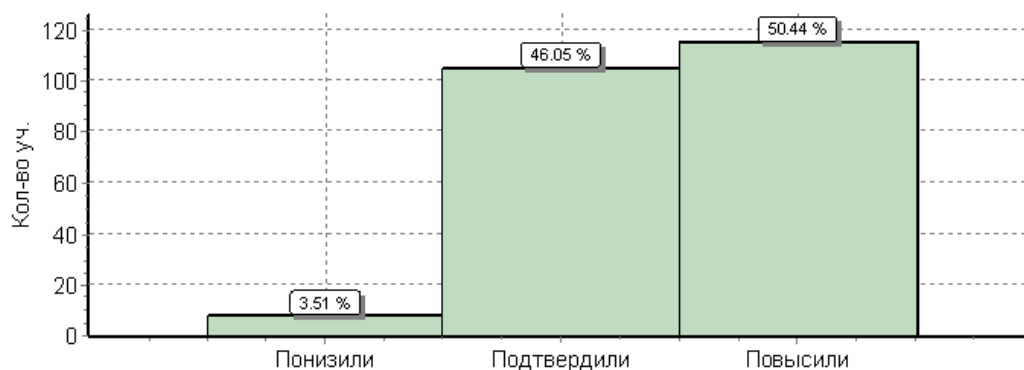
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1 60995	1.9	20	30.1	48	
г. Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	26.3	59.2	
Приморский	4693	0.75	12.3	24.3	62.7	
(sch786009) ГБОУ СОШ № 630	228	0	12.7	28.5	58.8	

Общая гистограмма отметок

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	105	46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	115	50
Всего*:	228	100

Исходя из данных статистики по району, стоит отметить задания, результаты которых оказались ниже средних по району:

№ 5(1) - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата

№ 6(2) - *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

№7 - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

№8 - читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия.*

ВЫВОДЫ:

Данные таблиц показывают, что справились с контрольной комплексной работой все классы.

100% успеваемость показали все классы параллели.

Высокий уровень качества знаний (более 85%) показывают всех классов, кроме 4 е класса.

Наименьшее качество знаний в параллели 4-ых классов показывают обучающиеся 4е класса – 74% - учитель Козлова Н.Н.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

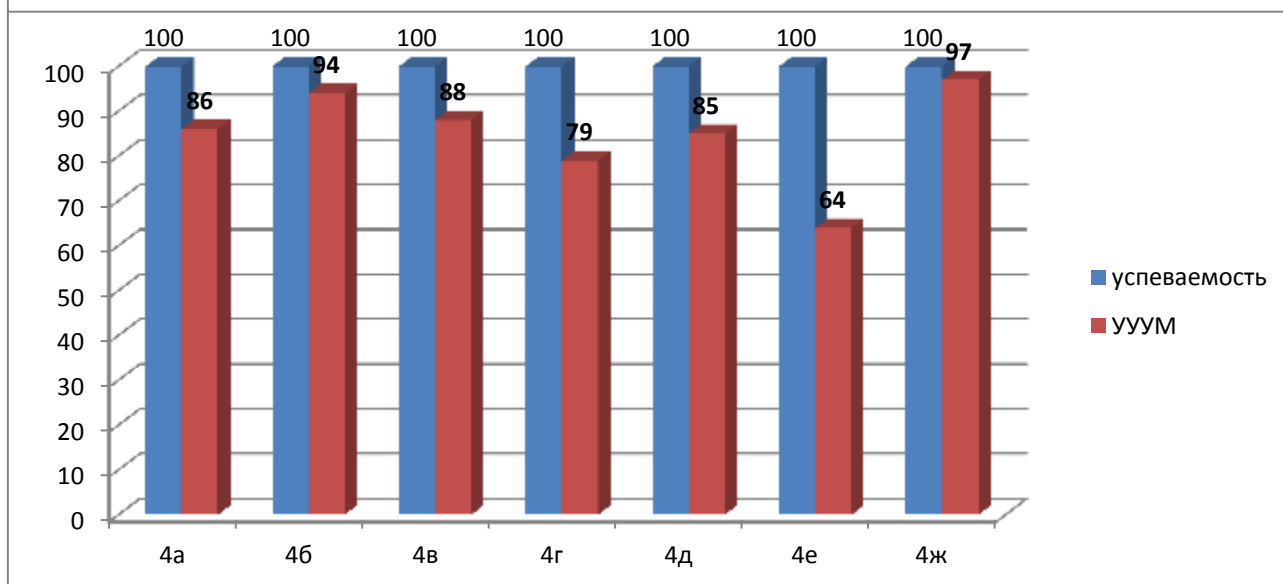
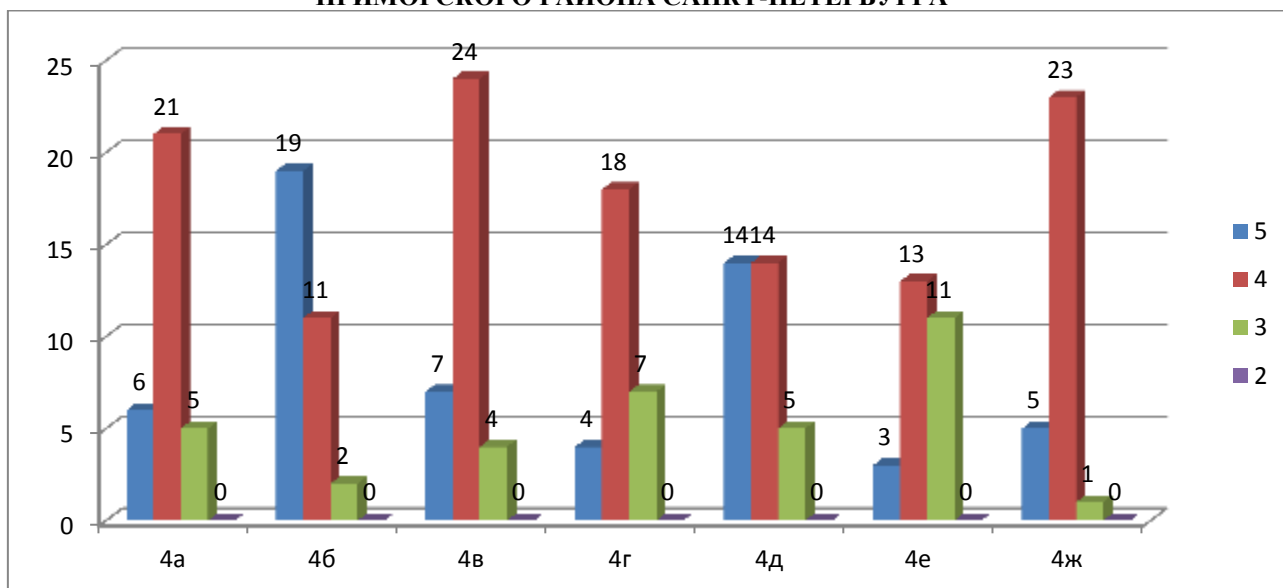
Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Анализ качества выполнения ВПР по окружающему миру обучающимися ГБОУ школы № 630 на уровне начального общего образования

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4а	Вотчель Оксана Петровна	36	32	6	21	5	0	100	86
4 б	Митяева Светлана Павловна	34	32	19	11	2	0	100	94
4в	Горбатенкова Людмила Александровна	35	35	7	24	4	0	100	88
4г	Казанцева Анна Анатольевна	33	29	4	18	7	0	100	79
4д	Кольца Ирина Георгиевна	35	33	14	14	5	0	100	85
4е	Козлова Наталия Николаевна	31	27	3	13	11	0	100	64
4ж	Кочетова Наталья Ивановна	34	29	5	23	1	0	100	97
Среднее значение по параллели		238	217	58	124	35	0	100	84

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Успешность по 4-м классам по окружающему миру составляет 100%, качество знаний –84%.

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Мак балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	4	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
г. Санкт-Петербург	40496		94	80	69	90	61	89	68	73	54	52	81	84	78	86	81	80	72	54
Приморский	4564		95	82	68	89	61	90	68	74	55	55	8	86	78	87	83	81	75	57
ГБОУ СОШ № 630	222		91	75	62	87	53	85	69	68	54	52	86	86	74	86	82	82	64	58

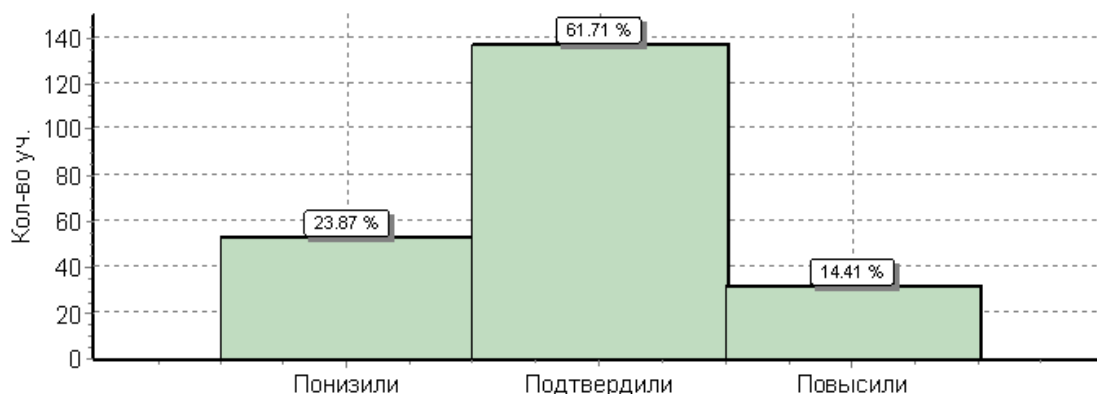
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22	4
г. Санкт-Петербург	40496	0.4	14.7	55.3	29.6	
Приморский	4564	0.26	13.3	54.7	31.7	
(sch786009) ГБОУ СОШ № 630	222	0	18.9	51.8	29.3	

Общая гистограмма отметок



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	53	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	137	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	32	14
Всего*:	222	100

Исходя из данных статистики по району, стоит отметить задания, результаты которых оказались ниже средних по району:

№2 - использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы

№ 3(1,3) – использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или

описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

№ 6(1) - вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака

№10(1) - сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

ВЫВОДЫ:

Данные таблиц показывают, что справились с контрольной комплексной работой все классы.

100% успеваемость показали все классы параллели.

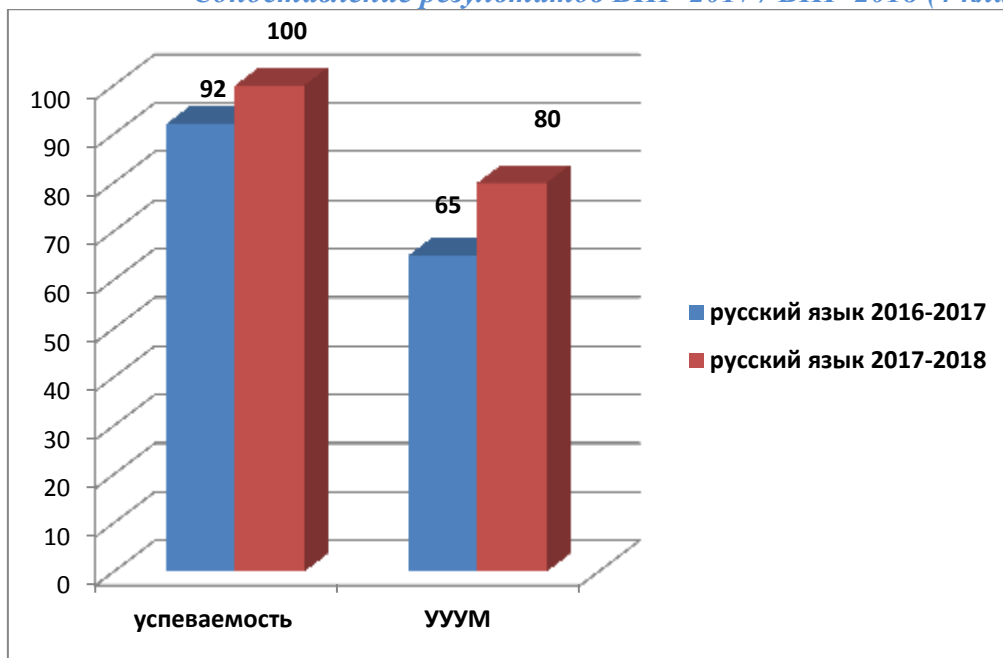
Высокий уровень качества знаний показывают обучающиеся 4а,4б,4в,4д,4ж классов.

Наименьшее качество знаний в параллели 4-ых классов показывают обучающиеся 4е класса – 64% - учитель Козлова Н.Н.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ВПР-2018:

1. Усилить индивидуальную работу по формированию у обучающихся грамотного письма, развития орфографической зоркости, внимания и логического мышления.
2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы обучающихся и наметить на период с 30.04 по 25.05 план работы с обучающимися, справившимися с предложенными заданиями удовлетворительно, учесть учителям будущих 5-ых классов типологию ошибок при планировании периода повторения в сентябре 2018 года.
3. Включить в стартовые контрольные работы (сентябрь 2018 г.) задания, результат выполнения которых был ниже среднего значения по району.

Сопоставление результатов ВПР-2017 / ВПР-2018 (4 классы)

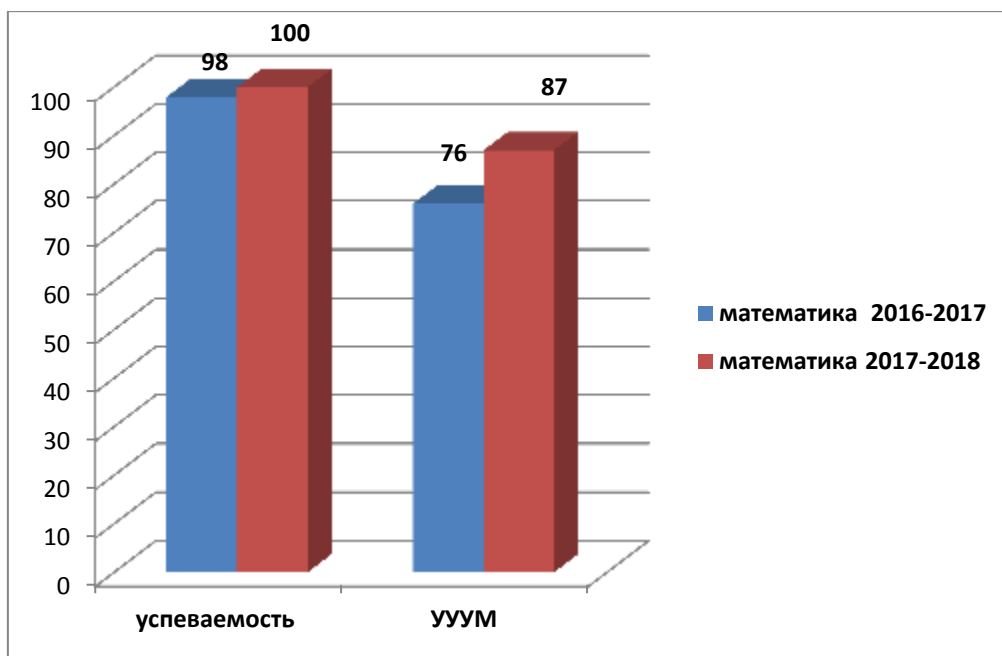


Задания, результаты которых оказались ниже средних по району

2016-2017	2017-2018
1. Орфографические ошибки в диктанте (Б)	1. Умение подбирать к слову близкие по значению слова
2. Однородные члены предложения (Б)	2. Умение классифицировать слова по составу
3. Характеристика согласных звуков (фонетика) (Б)	3. Умение распознавать имена

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

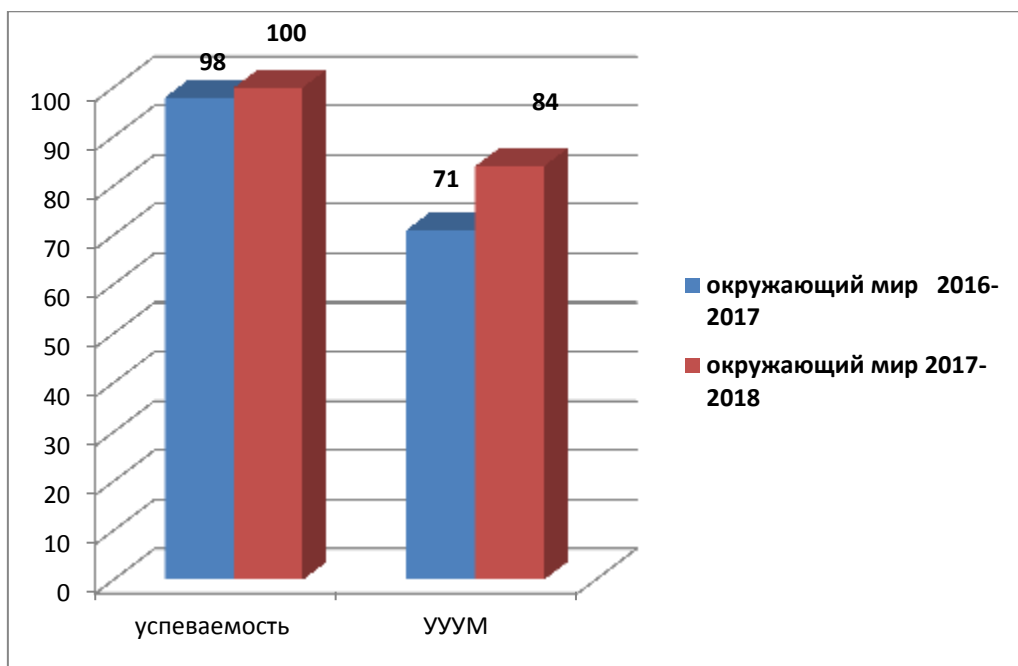
<p>4. Состав слова (нахождение слова, соответствующего заданной схеме) (Б)</p> <p>5. Грамматические признаки прилагательного (П)</p> <p>6. Соотнесение понимания выражения с его употреблением уместной жизненной ситуацией</p>	<p>существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------



Задания, результаты которых оказались ниже средних по району

2016-2017	2017-2018
<p>1. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника</p> <p>2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</p>	<p>1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата</p> <p>2. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i></p> <p>3. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)</p> <p>4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i></p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Задания, результаты которых оказались ниже средних по району

2016-2017	2017-2018
<ol style="list-style-type: none"> Использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы Узнавание природных зон карте РФ Животный и растительный мир природных зон Условия нагревания воды (работа с данными задания) Геральдика (герб Санкт-Петербурга) 	<ol style="list-style-type: none"> Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных Сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

Сопоставление типов заданий ВПР-2017 и ВПР-2018 по русскому языку, математике и окружающему миру, результаты которых оказались ниже средних по району (в среднем на 10%), не является корректным, поскольку демонстрирует наличие разных «пробелов» по всем предметам ВПР в разных выпускных четвертых классах. Показатели успеваемости и уровня усвоения учебного материала (УУУМ) в динамике объясняется наличием в параллели 4 классов в 2016-2017 учебном году «группы риска», состоящей из обучающихся с низким уровнем мотивации и сформированности навыков учебной деятельности. В 2017-2018 учебном году учебный процесс в параллели 4-ых классов осуществляла команда опытных педагогических кадров, проводивших систематическую работу по подготовке обучающихся к ВПР-2018 в урочной и внеурочной

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

деятельности. Результатом такой работы стала 100% успеваемость обучающихся, а также достаточно высокие показатели УУУМ по всем предметам ВПР. В 2018-2019 учебном году учителями 4 классов также проводится регулярная работа с банком заданий ВПР для внутренней оценки и своевременной корректировки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

3.1.2. 5-9 классы в 2017 году

В работе с обучающимися ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Данные о результатах 2 полугодия 2017-2018 учебного года и 1 полугодия 2018-2019 учебного года отражены на графиках.

Результаты 5 классов в 2018 г.

Результаты I четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	всего
На начало/на конец	36/36	36/35	33/34	30/28	34/34	30/32	27/26	226/225
Выбыли (кол-во)	-	1	-	2	1	-	1	5
Прибыли (кол-во)	-	-	1	-	1	2	-	4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	1	3	-	-	1	3	1	3	-	-	-	-	3	1
Успевают на «4» и «5»	22	64	18	51	17	50	15	53	17	50	13	41	3	11	106	47
Имеют одну «3»	6	17	8	23	4	12	7	25	7	21	-	-	2	8	34	15

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	64%	54%	50%	57%	53%	41%	11%	47%
Степень обученности	82%	83%	81%	82%	80%	70%	63%	77%
Средний балл	4,47	4,51	4,45	4,5	4,43	4,12	3,89	4,33

Результаты 2 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	всего
На начало/на конец	36/36	35/35	34/34	28/26	34/33	32/32	26/26	225/222
Выбыли (кол-во)	2	-	-	2	1	-	-	5
Прибыли (кол-во)	2	-	-	-	-	-	-	2

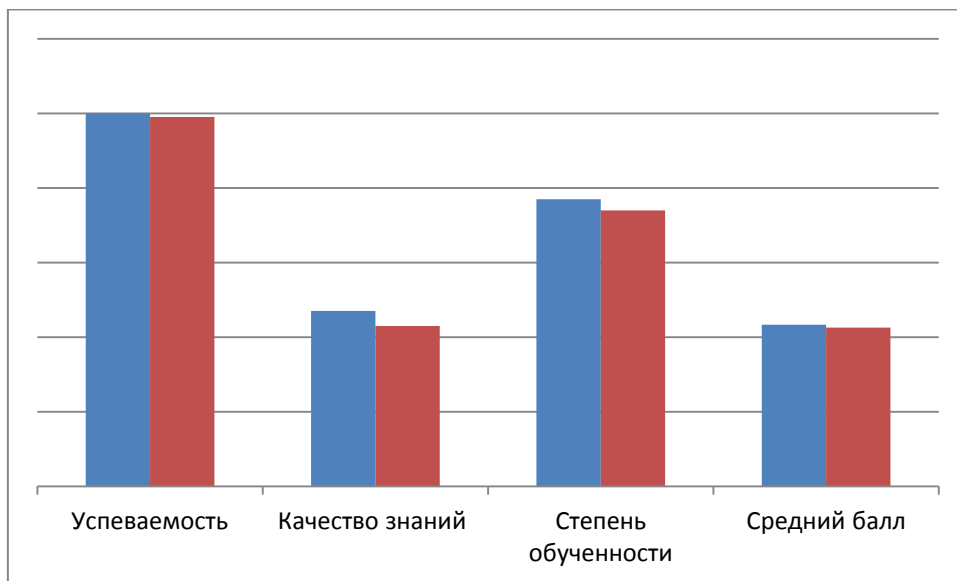
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	3	8	1	3	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-	6	3
Успевают на «4» и «5»	20	55	18	51	14	41	14	41	13	39	8	25	2	8	89	40
Имеют одну «3»	8	22	4	11	7	20	5	15	5	15	3	9	1	4	33	15
Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	0,4
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	99%
Качество знаний	64%	54%	54%	58%	39%	25%	8%	43%
Степень обученности	82%	79%	77%	82%	76%	66%	58%	74%
Средний балл	4,49	4,41	4,34	4,48	4,31	3,99	3,74	4,25

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Динамика ключевых показателей отражена на графике



Результаты 6 классов в 2018 г.

Результаты 3 четверти 2017-2018 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3	1	3	-	-	3	10	3	11	-	-	10	30	8	4
Успевают на «4 и 5»	14	44	6	19	13	45	14	47	11	41	4	15	6	18	68	32
Имеют одну «3»	4	13	3	9	3	10	3	10	-	-	4	15	3	9	20	10
Не успевают «2»	-	-	-	-	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний	47%	22%	45%	57%	52%	15%	48%	41%
Степень обученности	73%	72%	77%	78%	76%	71%	80%	75%
Средний балл	4,22	4,18	4,33	4,37	4,3	4,15	4,4	4,3

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Результаты 4 четверти 2017-2018 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	5А		5Б		5В		5Г		5Д		5Е		5З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1 1	-	-	9	2 7	16	8
Успевают на «4 и 5»	15	4 7	7	2 2	9	3 1	17	5 7	8	2 9	1	4	4	1 2	61	2 9
Имеют одну «3»	3	9	4	1 3	5	1 7	5	1 7	4	1 4	3	1 1	1	3	25	1 2
Не успевают «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5З	по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	25%	34%	60%	39%	4%	39%	36%
Степень обученности	73%	71%	75%	78%	76%	73%	77%	75%
Средний балл	4,22	4,15	4,27	4,37	4,3	4,03	4,31	4.2

Результаты 1 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	всего
На начало/на конец	34/34	33/33	31/32	30/31	30/30	28/26	32/32	218/218
Выбыли (кол-во)	-	-	-	-	-	2	-	2
Прибыли (кол-во)	-	-	1	1	-	-	-	2

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	-	-	1	3	4	1 3	-	-	-	-	6	1 9	11	5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Успевают на «4» и «5»	12	35	4	12	14	44	12	39	11	37	3	11	5	16	61	28
Имеют одну «3»	6	18	3	15	2	6	1	3	4	13	1	4	3	9	34	15
Не успевают «2»	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3	2	1
Не аттестованы	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	всего
Успеваемость	100%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	99%
Качество знаний	35%	12%	47%	52%	37%	11%	34%	32%
Степень обученности	71%	66%	74%	76%	72%	61%	76%	71%
Средний балл	4,15	3,99	4,23	4,31	4,18	3,84	4,29	4,18

Результаты 2 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

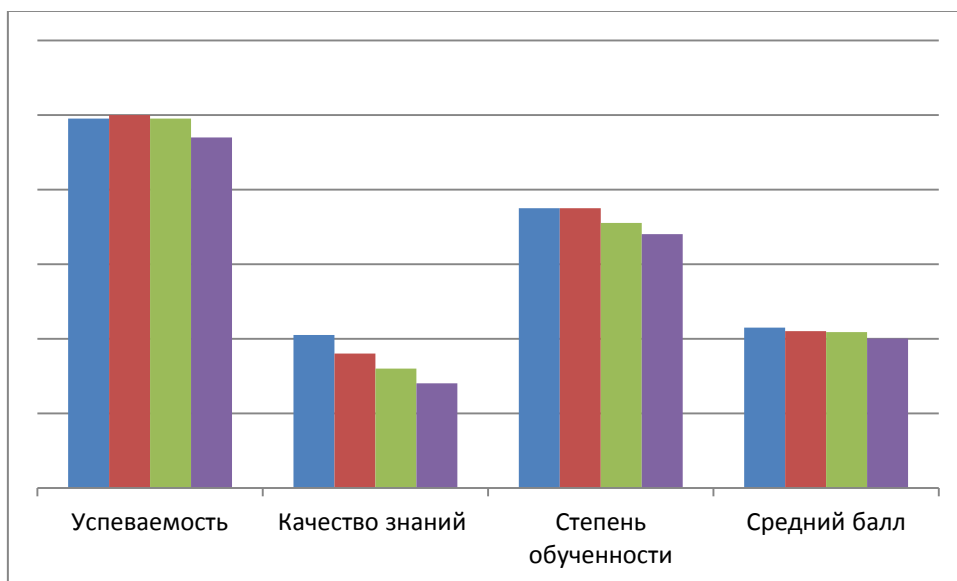
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	всего
На начало/на конец	34/34	33/32	32/32	31/31	30/30	26/26	32/32	218/217
Выбыли (кол-во)	-	1	-	-	-	-	-	1
Прибыли (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-	-

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3	1	3	-	-	4	13	1	3	-	-	8	25	14	6
Успевают на «4» и «5»	17	50	8	25	14	44	11	35	11	37	5	19	6	19	67	31
Имеют одну «3»	2	18	6	19	5	16	1	3	3	10	1	4	1	3	19	9
Не успевают «2»	2	6	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Динамика ключевых показателей отражена на графике



В 6-х классах в 2018 г. произошло незначительное снижение всех ключевых учебных показателей. Основные причины снижения успеваемости: низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале, недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, снижение контроля со стороны родителей, недостаточная работа с успевающими обучающимися. Для устранения данных факторов предлагается совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Рекомендуется применение принципами личностно-ориентированного подхода, внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Результаты 7 классов в 2018 г.

Результаты 3 четверти 2017-2018 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	-	-	-	-	1	4	3	10	-	-	3	11	-	-	7	4
Успевают на «4 и 5»	11	39	10	38	10	38	6	19	8	28	2	7	1	4	48	25
Имеют одну «3»	2	7	7	27	1	4	2	6	2	7	2	7	-	-	16	8
Не успевают «2»	1	3	-	-	-	-	-	-	2	7	5	18	3	13	11	6
Не аттестованы			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	по школе
Успеваемость	96%	100%	100%	100%	93%	82%	87%	94%
Качество знаний	39%	38%	42%	29%	28%	18%	4%	28%
Степень обученности	74%	72%	74%	73%	68%	64%	52%	68%
Средний балл	4,2	4,18	4,25	4,19	4	3,93	3,6	4,05

Результаты 4 четверти 2017-2018 уч. года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	6А		6Б		6В		6Г		6Д		6Е		6З		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3	-	-	1	4	3	9	-	-	2	7	-	-	7	4
Успевают на «4 и 5»	8	28	6	23	9	33	9	28	6	21	3	11	-	-	41	21
Имеют одну «3»	4	14	6	23	2	7	-	-	3	10	2	7	-	-	17	9
Не успевают «2»	-		2	8	-	-	-	-	-		3	11	-	-	5	3
Не аттестованы			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6З	по школе
Успеваемость	100%	92%	100%	100%	100%	89%	100%	97%
Качество знаний	31%	23%	37%	38%	21%	18%	0%	24%
Степень обученности	73%	68%	72%	72%	68%	64%	52%	67%
Средний балл	4,19	4,05	4,17	4,17	4	3,91	3,55	4

Результаты 1 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	7а	7б	7в	7г	7д	7е	Всего
На начало четверти / на конец четверти	33/33	33/34	30/30	34/34	32/32	32/32	194/195
Выбыли (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Прибыли (кол-во)	-	1	-	-	-	-	1
---------------------	---	---	---	---	---	---	---

Класс	Средний балл	СОУ %	% качества	% успеваемости
7а	4,13	70,7	75,35	99,4
7б	4,02	66,87	74,08	99,26
7в	4,06	68,18	75,20	99,8
7г	4,09	69,28	73,51	98,88
7д	3,86	61,89	64,72	99,6
7е	3,74	58,43	52,45	98,43
Среднее	3,98	65,89	69,21	99,22

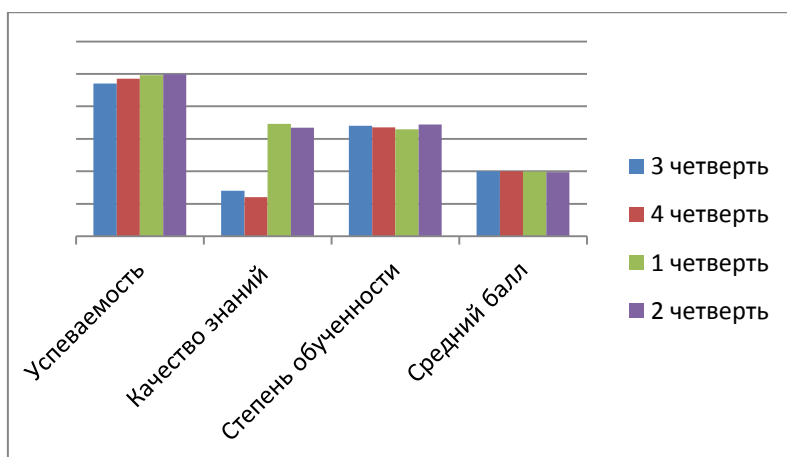
Результаты 2 четверти

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	7а	7б	7в	7г	7д	7е	Всего
На начало четверти / на конец четверти	32/32	34/34	29/29	34/34	32/32	33/33	194/194
Выбыли (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-
Прибыли (кол-во)	-	-	-	-	-	-	-

Класс	Средний балл	СОУ %	% качества	% успеваемости
7а	4,04	67,83	69,73	99,41
7б	4,07	68,44	75,14	100
7в	4	65,87	74,8	99,8
7г	4	66,75	67,28	100
7д	3,81	60,38	59,33	100
7е	3,81	60,42	54,87	99,2
Среднее	3,95	68,62	66,86	99,74

Динамика ключевых показателей отражена на графике



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В 7 классах наблюдается устойчивый рост успеваемости. При переходе из 6 класса в 7 существенно возросло качество знаний. Возможные причины заключаются в успешной работе педагогов со слабоуспевающими обучающимися, продуктивной составляющей образовательных проектов, в частности, коллективного творческого дела в 6 кл.

Результаты 8 классов в 2018 г.

Результаты 2017-2018 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7З	всего
На начало/на конец	33	29	30	33	28	30	183

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	7А		7Б		7В		7Г		7Д		7З		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3%	1	3%	---	---	---	---	---	---	3	1%	5	2%
Успевают на «4 и 5»	18	54%	1	3%	5	16%	6	17%	5	17%	7	2%	42	23%
Имеют одну «3»	5	15%	2	6%	4	13%	2	6%	---	---	1	1%	14	7%
Не успевают «2»	---	---	2	6%	---	---	---	---	2	7%	---	---	4	2%
Не аттестованы	---	---	1	3%	---	---	1	3%	---	---	---	---	1	1%

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7З	по школе
Успеваемость	100	98	100	100	75	100	95,5
Качество знаний	93	90,5	77,4	49	58	77,5	74,2
Степень обученности	72,11	84,2	67,87	18,7	50	80,2	62,18
Средний балл	4,43	4,26	3,98	3,93	3,65	4,05	4,05

Результаты I четверти 2018-2019 уч.года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость	100	100	96,7	90,6	66,7	83,3	83,9	88,7
Качество знаний	53,1	10,3	13,3	15,6	3,3	3,3	22,6	17,8
Степень обученности	73,81	72	61,74	62,17	53,16	56,46	62,7	63,15

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

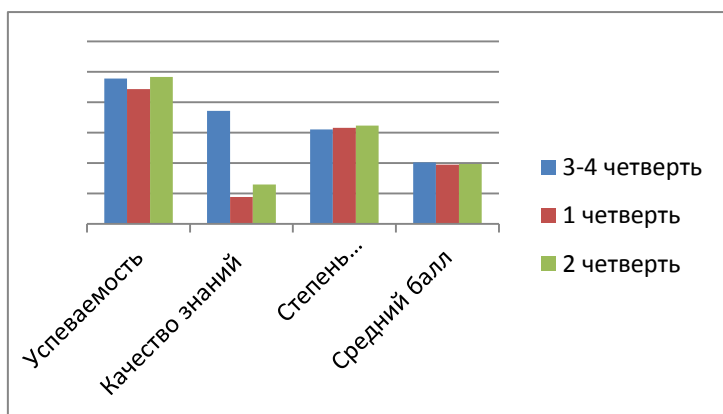
Средний балл	4,24	4,18	3,86	3,89	3,58	3,69	3,89	3,9
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------------

Результаты II четверти 2018-2019 уч.года

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8З	по школе
Успеваемость	100	100	100	100	93,3	86,2	96,8	96,6
Качество знаний	50	41,4	24,1	21,9	0	17,2	25,8	25,9
Степень обученности	75,02	73,47	64,78	63,12	54	57,35	64,41	64,59
Средний балл	4,28	4,23	3,95	3,92	3,61	3,72	3,94	3,95

Динамика ключевых показателей отражена на графике



Результаты обучения 8 классов в 2018 г. показали резкое снижение качества знаний, что связано увеличением количества учебных предметов, и, как следствие, возрастание сложности учебного материала. Для улучшения данного показателя в 8 классах организуются индивидуальные консультации по предметам школьной программы для недоработавших обучающихся, используются приемы дифференцированного обучения.

Результаты 9 классов в 2018 г.

Результаты 2017-2018 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	всего
На начало/на конец	30	29	29	27	21	32	168

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	8А		8Б		8В		8Г		8Д		8Е		по школе	
	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%
	л		л		л		л		л		л		л	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Успевают на «5»	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Успевают на «4 и 5»	10	33 %	4	13 %	2	6%	3	11 %	---	---	12	37 %	31	18 %
Имеют одну «3»	2	6%	1	3%	2	6%	---	---	---	---	---	---	5	2%
Не успевают «2»	---	---	2	6%	9	31 %	1	3%	21	100 %	---	---	33	19 %
Не аттестованы	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	по школе
Успеваемость	100	84	72	96	0	100	75,3
Качество знаний	59	57	14	11	2,1	76	19,6
Степень обученности	63	58	46	41	15	58	46,8
Средний балл	4	4,02	3,94	3,53	3,25	4,2	3,82

Результаты I-II четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	9А	9Б	9В	9Г	9Е	всего
На начало/на конец	32/34	29/27	30/30	30/32	33/31	154/154
Выбыли (кол-во)	-	3/ 2 внут. /1внеш.	-	-	2 внут	1
Прибыли (кол-во)	2 внут	1	-	2 внут	-	1

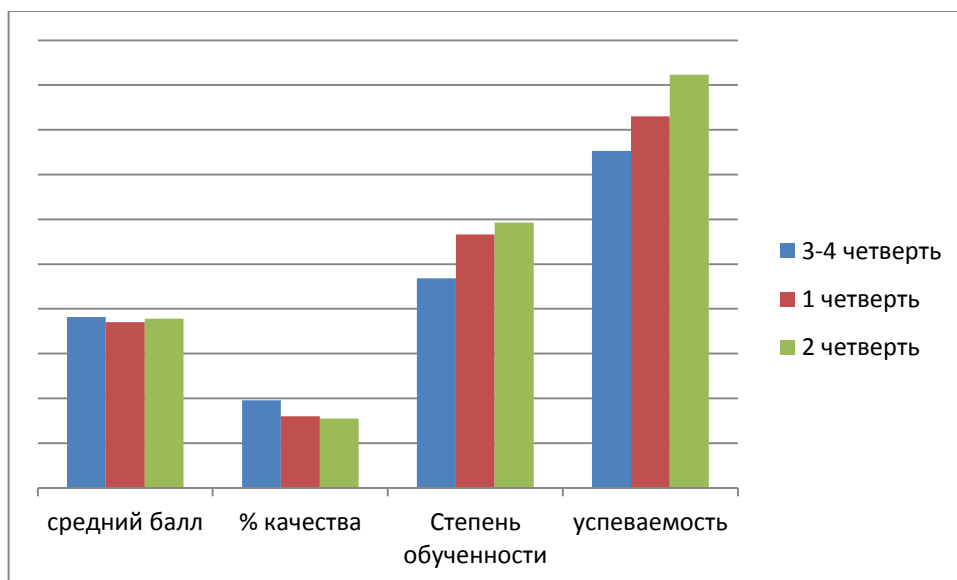
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	9А		9Б		9В		9Г		9Е		I	II чет
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		
Успевают на «5»	-		-		-		-	-	-	1	-	1
Успевают на «4 и 5»	9	8	5	5	-	3	1	1	9	6	24 (15,5%)	23 (15,5%)
Имеют одну «3»	3	8	-	-	2	2	-	-	1	3	6	13
Не успевают «2»	1	1	4	3	11	5	11	1	-	2	27 (17,5%)	12 (7%)
Одна «2»	1	1	2	1	5	2	6	1	-	2	14	7 (4,5%)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

											(9%)) (-)
Не аттестованы	-	-	-	-	-	Н/А	-	1	-	-	-	
Средний балл	3,96	4,03 (+)	3,77	3,84 (+)	3,5	3,65 (+)	3,4	3,5 (+)	3,89	3,91 (+)	3,7	3,78 (=)
СОУ	64,38	67	58,7	61,02	50,1	55,01	47,5	50,2	62,7	63,1	56,6	59,28 (+)
% качества	28%	23,5 (-)	17%	18,5 (+)	0%	10 (+)	3%	3 (=)	28%	22,5 (-)	15,5%	15,5 (=)
% успеваемость	97%	98,1 (+)	87%	89 (+)	64%	84 (+)	65%	97 (+)	100%	94 (-)	82,5%	92,3 (+)

Динамика ключевых показателей отражена на графике



По итогам II четверти аттестация обучающиеся 9-х классов показала стабильные результаты качества знаний, успеваемость имеет положительную динамику – не успевают 12 человек (-15чел), что составило 92,3%. По одному предмету не успевают 7 человек: по физике -3 человека, по геометрии, географии, русскому языку и литературе. Остается большое количество обучающихся имеющих одну «3», по следующим предметам: по химии – 4 чел, физике – 2 чел, алгебре – 1 чел, английскому язык у– 5 чел, литературе – 1 чел. Самые низкие результаты остаются у обучающихся 9В и 9Г классов, что объясняется переходом обучающихся из расформированного 8д класса по итогам 2017-2018 учебного года. Отрицательная динамика в 9е классе. Степень обученности по классам составляет всего 59,28, что является не достаточной для выпускных классов.

Общие рекомендации:

- Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо регулярно вести работу с обучающимися по коррекции знаний.
- Обеспечить проведение дополнительных консультаций для исправления неудовлетворительных отметок, ликвидации пробелов в знаниях.
- Принять меры по усилению контроля успеваемости и посещаемости уроков со

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
стороны родителей обучающихся.

3.1.3. 10 классы в 2018 году
Итоги 3 четверти 2018-2019 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	всего
На начало/на конец	32/32	29/29	32/32	33/33	30/30	156/156
Выбыли (кол-во)	---	---	---	---	---	---
Прибыли (кол-во)	---	---	---	---	---	---

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	9А		9Б		9В		9Г		9Д		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	2	6	---	---	---	---	---	---	---	---	2	1
Успевают на «4 и 5»	11	34	5	17	7	22	6	18	1	3	30	19
Имеют одну «3»	3	9	1	3	2	6	1	3	4	13	11	7
Не успевают «2»	---	---	2	7	1	3	1	3	4	13	8	5
Не аттестованы	---	---	---	---	---	---	1	3	---	---	1	1

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	по школе
Успеваемость	100%	93%	97%	97%	87%	95%
Качество знаний	40%	17%	22%	18%	3%	20%
Степень обученности	67,7%	61,76%	55,55%	55,02%	55,28%	59,06%
Средний балл	4,05	3,86	3,65	3,65	3,65	3,77

Итоги 4 четверти 2017-2018 уч. года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	всего
На начало/на конец	32/32	29/29	32/32	33/33	30/30	156/156
Выбыли (кол-во)	---	---	---	---	---	---
Прибыли (кол-во)	---	---	---	---	---	---

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	9А		9Б		9В		9Г		9Д		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	2	6	---	---	1	3	---	---	---	---	3	2
Успевают на «4 и 5»	10	31	7	24	6	19	7	21	4	13	34	22
Имеют одну «3»	7	22	3	10	1	3	3	9	---	---	14	9
Не успевают «2»	3	9	1	3	---	---	---	---	1	3	5	3
Не аттестованы	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	по школе
Успеваемость	91%	97%	100%	100%	97%	97%
Качество знаний	37%	24%	22%	21%	13%	23%
Степень обученности	68,84%	65,36%	59,07%	58,27%	56,12%	61,53%
Средний балл	4,09	3,98	3,76	3,75	3,68	3,85

Результаты I полугодия 2018-2019 учебного года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	10А	10Б	10В	всего
На начало/на конец	32/32	33/33	35/31	100/96
Выбыли (кол-во)	-	-	5	5
Прибыли (кол-во)	-	-	1	1

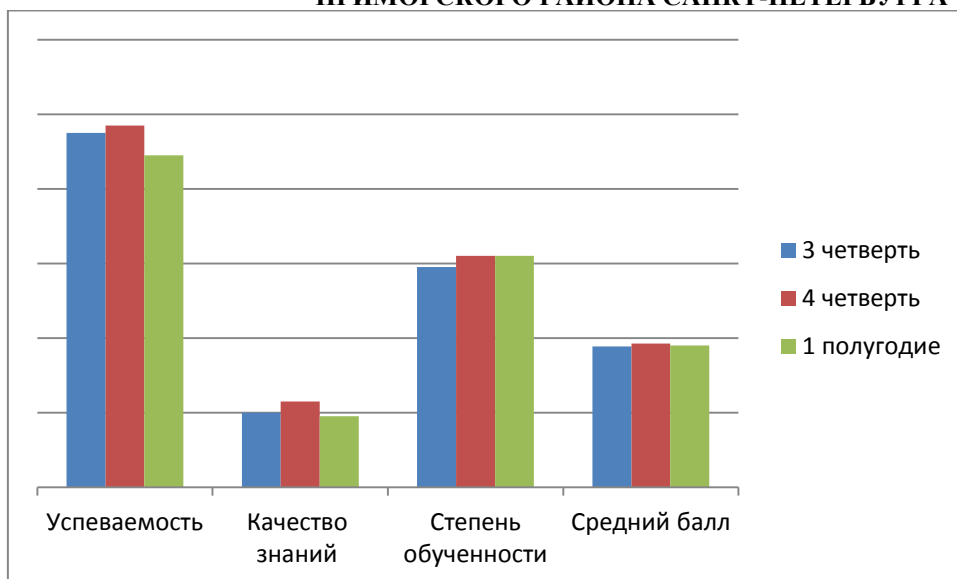
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	10А		10Б		10В		по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	3%	1	3%	1	3%	3	3%
Успевают на «4 и 5»	6	18%	3	9%	7	22%	16	16%
Имеют одну «3»	3	9%	1	3%	---	---	4	4%
Не успевают «2»	2	6%	2	6%	7	22%	11	11%
Не аттестованы	---	---	3	---	---	---	---	---

	10А	10Б	10В	Итого по школе
Успеваемость	94%	94%	78%	88,6%
Качество знаний	21%	11%	25%	19%
Степень обученности	64,5%	60%	61,25%	62%
Средний балл	3,96	3,89	3,84	3,8

Динамика ключевых показателей отражена на графике

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



В целом по ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга за 2018 учебный год отмечается незначительное снижение успеваемости среди обучающихся 10 классов 2018-2019 уч. года относительно обучающихся 2017-2018 учебного года. Однако, такие показатели, как степень обученности и средний балл выросли. Это может свидетельствовать о повышении объективности при выставлении отметок. Предметным методическим объединениям необходимо продолжить работу по изучению и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Как показывает анализ, неудовлетворительные отметки выставили учителя математики, физики и русского языка. По каждому из обучающихся сделан анализ, проведены беседы с родителями совместно с предметниками и социальным педагогом. Все учителя предметники, которые поставили итоговую отметку «2», предоставили план работы с неуспевающими во втором полугодии.

3.1.4. 11 классы в 2018 году

Результаты II полугодия 2017-2018 учебного года

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

	10А	10Б	10В	всего
На начало/на конец	23/22	26/24	24/17	73/63
Выбыли (кол-во)	1	2	7	10
Прибыли (кол-во)	---	---	---	---

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	10А		10Б		10В		по школе	
	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	---	---	2	8%	---	---	1	2%
Успевают на «4 и 5»	9	40%	1	4%	---	---	10	15%
Имеют одну «3»	---	---	3	12%	---	---	3	4%
Не успевают «2»	---	---	3	12%	8	47%	12	19%
Не аттестованы	---	---	---	---	---	---	---	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	10А	10Б	10В	по школе
Успеваемость	100%	88%	53%	62,73%
Качество знаний	40%	12%	5%	19%
Степень обученности	71,8%	66,74%	49,65%	62,98%
Средний балл	4,18	4	3,48	3,89

Результаты I полугодия

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

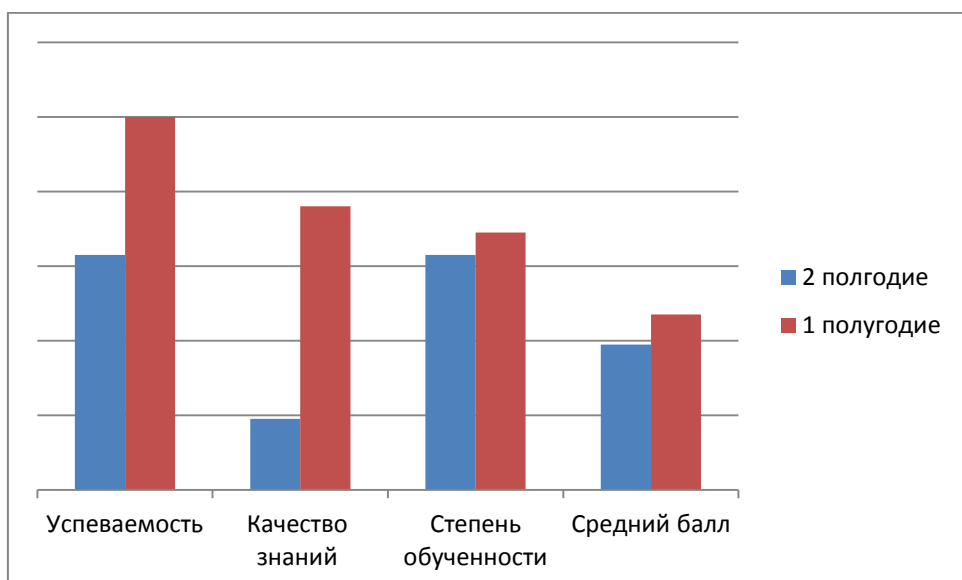
	11А	11Б	всего
На начало/на конец	27/27	32/32	59/59
Выбыли (кол-во)	---	---	0
Прибыли (кол-во)	---	---	0

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

	11А		11Б		по школе	
	Чел	%	чел	%	чел	%
Успевают на «5»	1	2%	---	---	1	2%
Успевают на «4 и 5»	10	14%	4	8%	14	23%
Имеют одну «3»	---	---	1	2%	1	2%
Не успевают «2»	---	---	---	---	---	---
Не аттестованы	---	---	---	---	---	---

	11А	11Б	по школе
Успеваемость	100%	99%	99,5%
Качество знаний	80,86%	71,14%	76%
Степень обученности	72,61%	64,78%	68,69%
Средний балл	4,20	3,95	4,7

Динамика ключевых показателей отражена на графике



Из представленных диаграмм виден рост всех ключевых показателей успеваемости у обучающихся 11 классов. Наиболее существенно возросли такие показатели, как качество знаний и успеваемость. Классными руководителями 11-х классов, учителями-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

предметниками проведена работа с обучающимися по коррекции знаний, назначены дополнительные консультации для повышения уровня качества знаний.

3.2. Сведения об участии выпускников в ГИА

Основное общее образование

В 2017 - 2018 учебном году в параллели 9-х классов пять классов, всего 156 обучающихся. Все обучающиеся освоили образовательную программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период (25.05.2018- 29.06.2018).

В соответствии с Порядком проведения ГИА обучающихся, освоивших программу основного общего образования, экзамены по русскому языку и математике являются обязательными. Экзамены по двум другим общеобразовательным предметам - по выбору обучающихся.

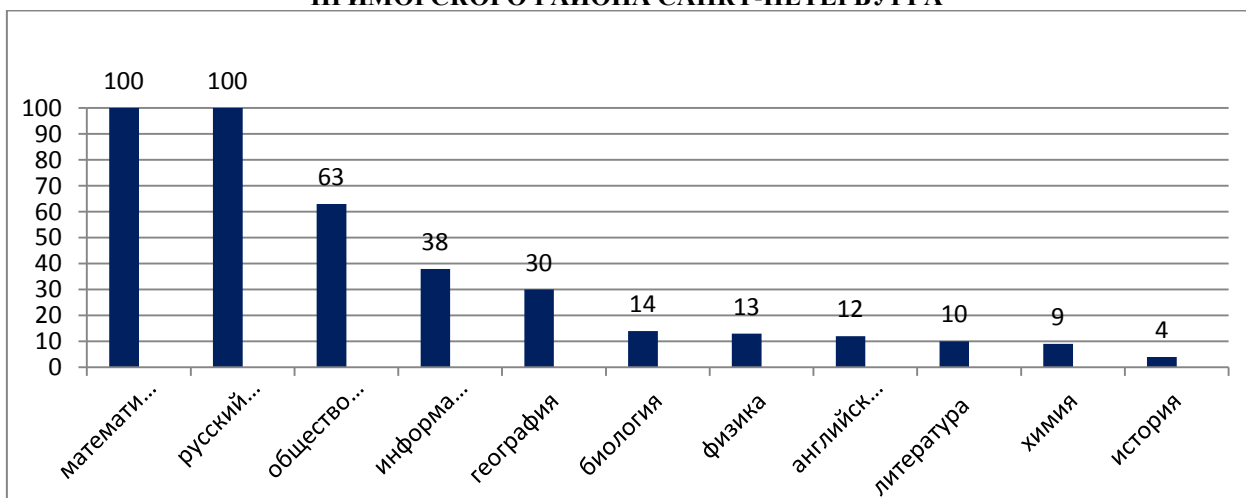
151 обучающийся сдавал четыре экзамена в формате ОГЭ по контрольно-измерительным материалам, 4 человека сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ, одна обучающаяся 9в класса, сдавала два обязательных экзамена в формате ГВЭ.

Результаты экзаменов по всем предметам - отметка по пятибалльной шкале.

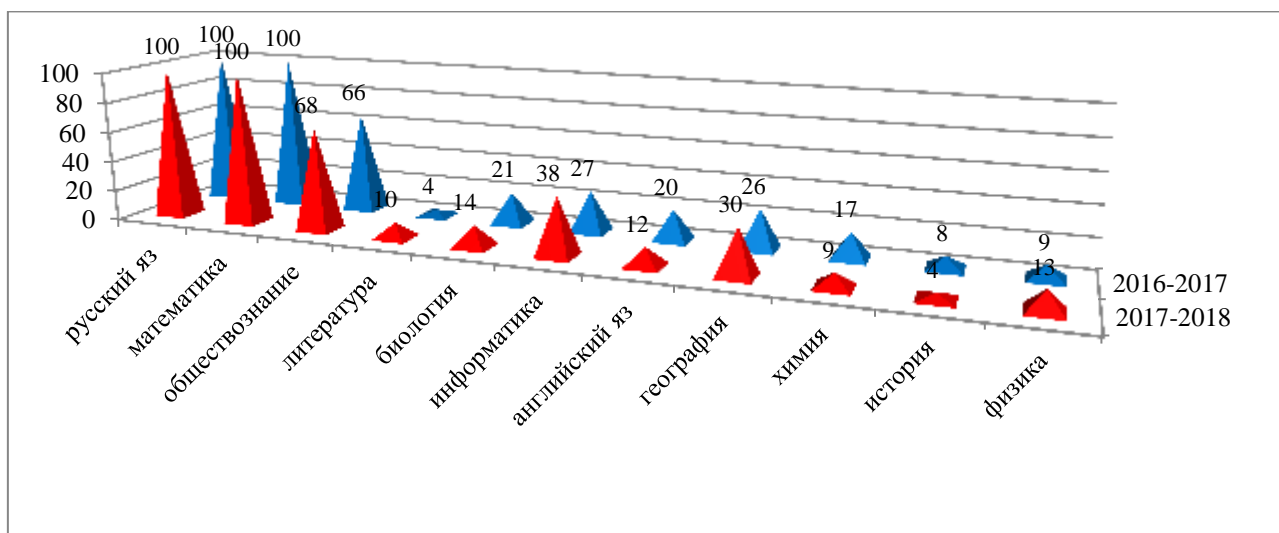
Выбор предметов для итоговой аттестации обучающимися 9-х классов:

	Предмет	Форма сдачи	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в %
Обязательные предметы	Математика	ОГЭ	155	99%
	Математика	ГВЭ	1	1%
	Русский язык	ОГЭ	155	99%
	Русский язык	ГВЭ	1	1%
Предметы по выбору	Литература	ОГЭ	15	10%
	История	ОГЭ	7	4%
	Физика	ОГЭ	21	13%
	Химия	ОГЭ	14	9%
	Английский язык	ОГЭ	18	12%
	Биология	ОГЭ	22	14%
	География	ОГЭ	47	30%
	Информатика	ОГЭ	59	38%
Обществознание	ОГЭ	99	63%	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Сравнительный анализ выбора предметов ОГЭ за два года

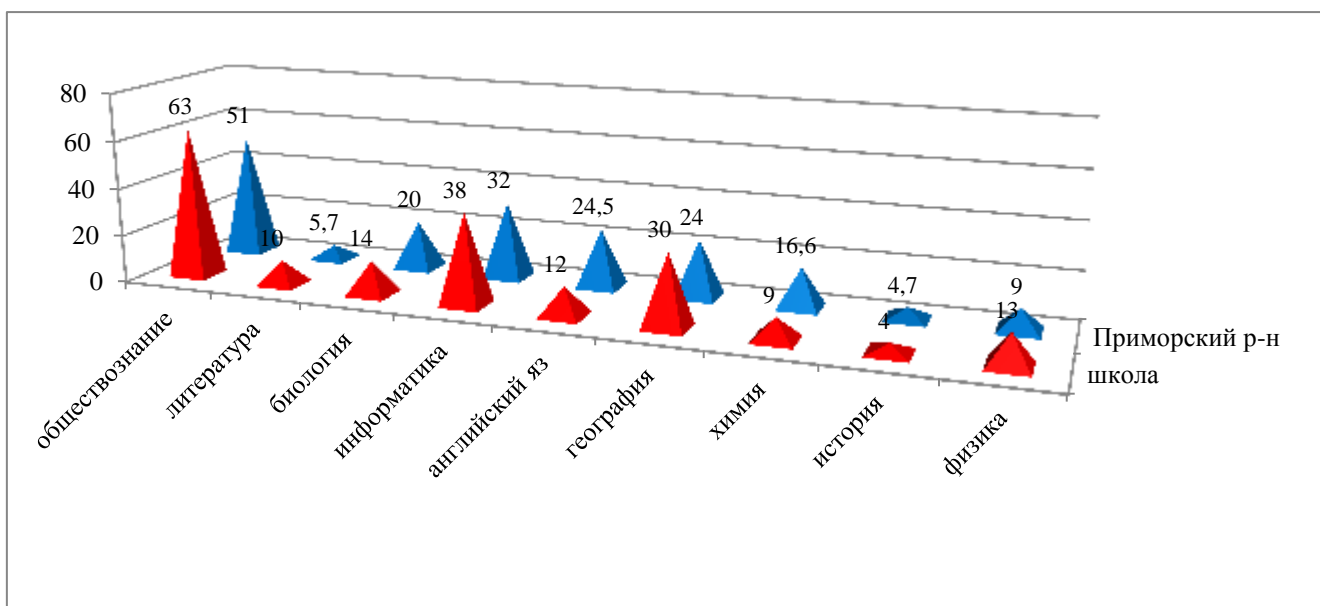


Из представленной диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году в 2,5 раза больше обучающихся выбрали литературу, в 1,4 раза больше - информатику, в 1,15 раза больше – географию, в 1,44 раза больше физику, но в 1,5 раза меньше выбрали биологию, в 1,67 раза меньше английский язык, в 1,89 раза меньше химию, в 2 раза меньше историю.

Сравнительный анализ выбора предметов ОГЭ по школе и по Приморскому р-ну

	Предмет	Форма сдачи	Кол-во обучающихся школы	Кол-во обучающихся Приморского р-на
Предметы по выбору	Литература	ОГЭ	10%	5,7
	История	ОГЭ	4%	4,7
	Физика	ОГЭ	13%	17
	Химия	ОГЭ	9%	16,6
	Английский язык	ОГЭ	12%	24,5
	Биология	ОГЭ	14%	20
	География	ОГЭ	30%	24
	Информатика	ОГЭ	38%	32
	Обществознание	ОГЭ	63%	51

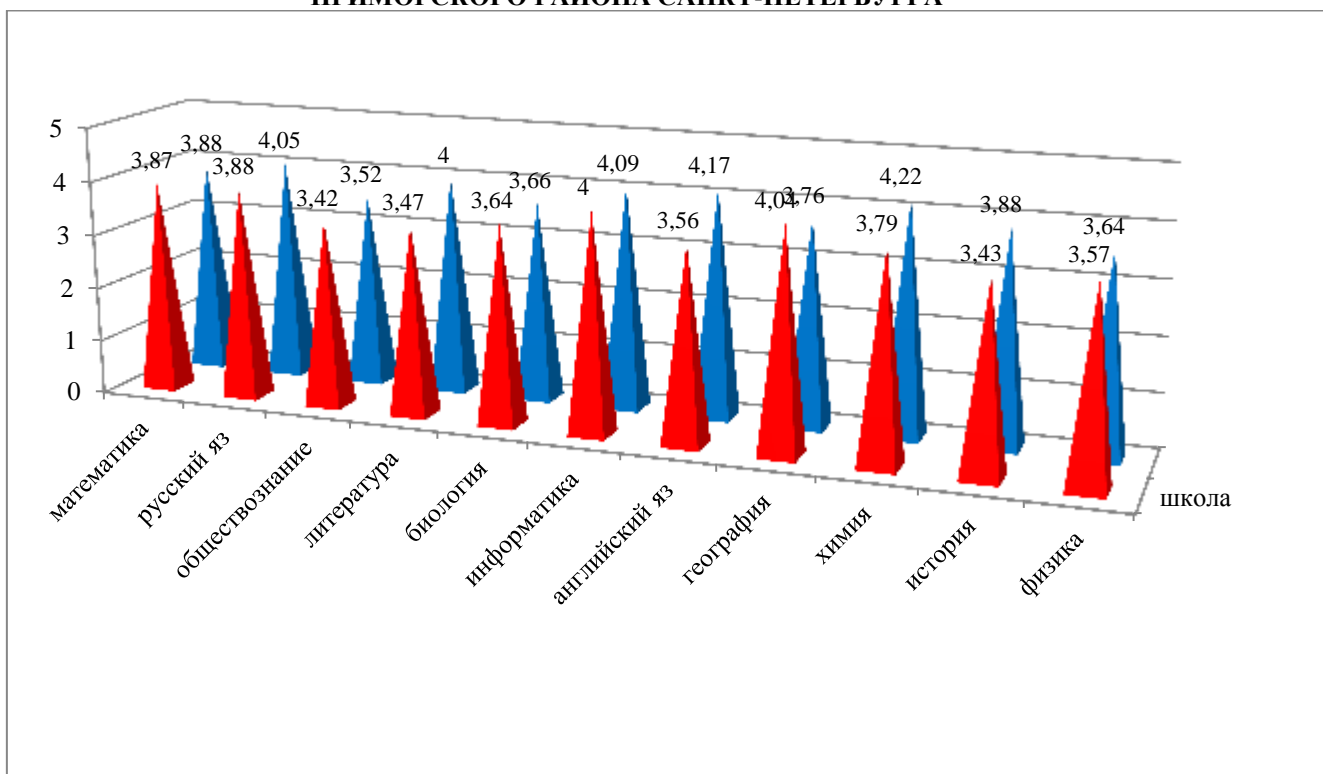
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ по школе и по Приморскому р-ну

	Предмет	Средний балл по школе 630	Средний балл Приморского р-на
Обязательные предметы	Математика	3,87	3,88
	Русский язык	3,88	4,05
Предметы по выбору	Обществознание	3,42	3,52
	История	3,43	3,88
	Литература	3,47	4
	Английский язык	3,56	4,17
	Физика	3,57	3,64
	Биология	3,64	3,66
	Химия	3,79	4,22
	Информатика	4	4,09
География	4,04	3,76	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Результаты сдачи экзаменов

	9а		9б		9в		9г		9д		Всего	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Обучающихся по списку	32	100	29	100	32	100	33	100	30	100	156	100
Прошли аттестацию	32	100	29	100	32	100	32	97	29	97	154	99
Из них в форме ГВЭ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0,6
Не прошли аттестацию	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	2	1
Получили аттестаты особого образца (с отличием)	3	9	1	3	1	3	0	0	0	0	5	3

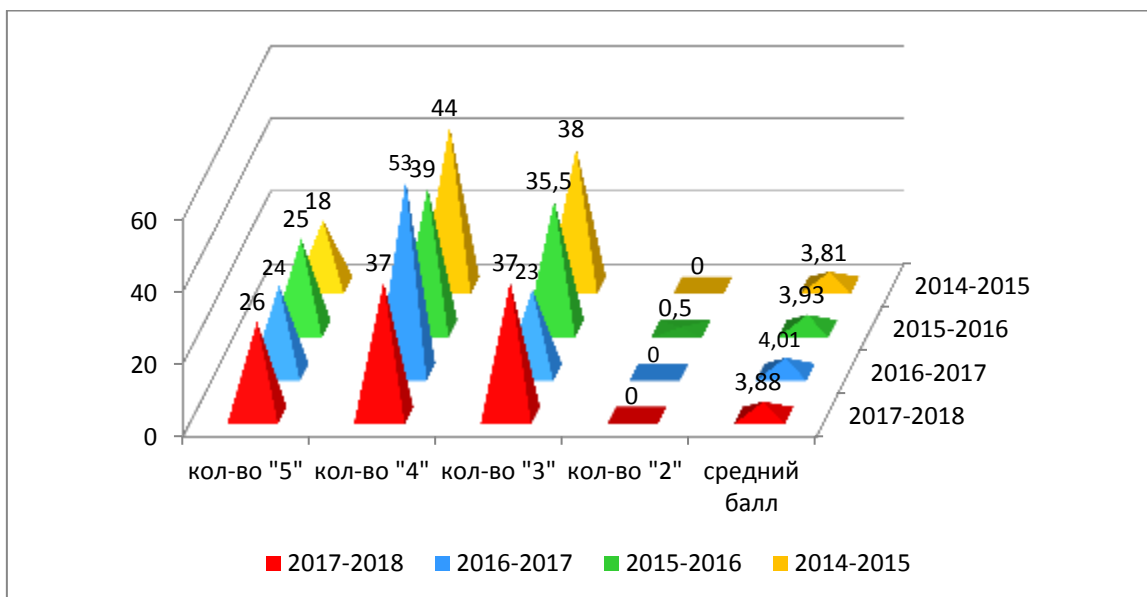
Результаты обязательных экзаменов

1. Русский язык

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2014-2015	98	18	18	43	44	37	38	0	0	3,81
2015-2016	146	36	25	57	39	52	35,5	1	0,5	3,93
2016-2017	138	33	24	74	53	32	23	0	0	4,01
2016-2017	1 ГВЭ	0	0	1	100	0	0	0	0	4
2017-2018	155	40	26	58	37	58	37	0	0	3,88
2017-2018	1 ГВЭ	1	100	0	0	0	0	0	0	5

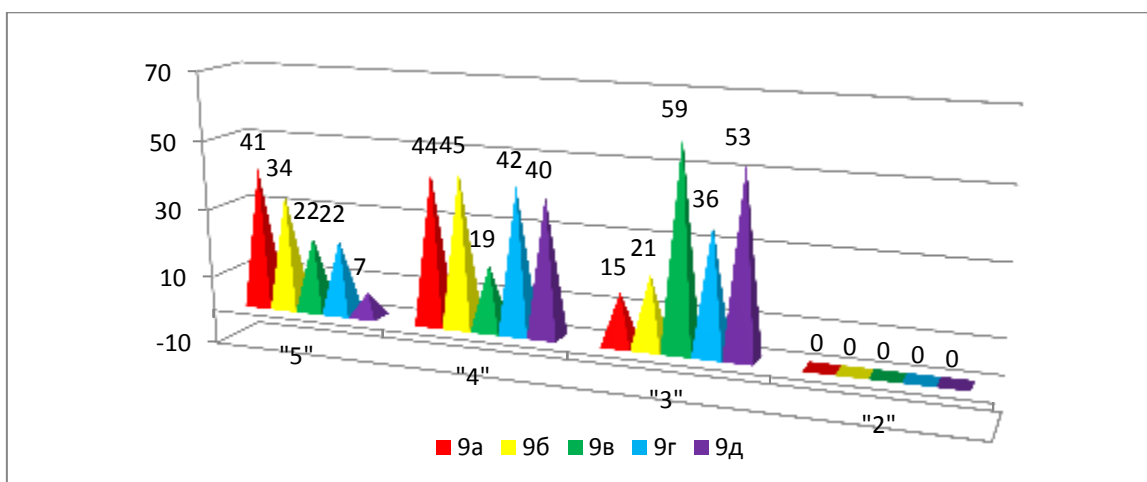
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Качество усвоения материала,

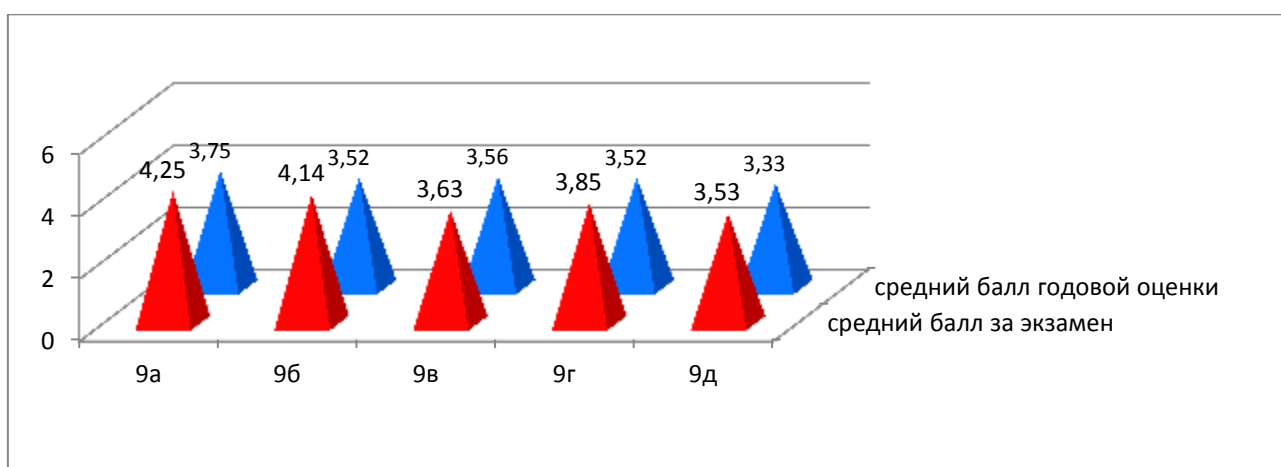
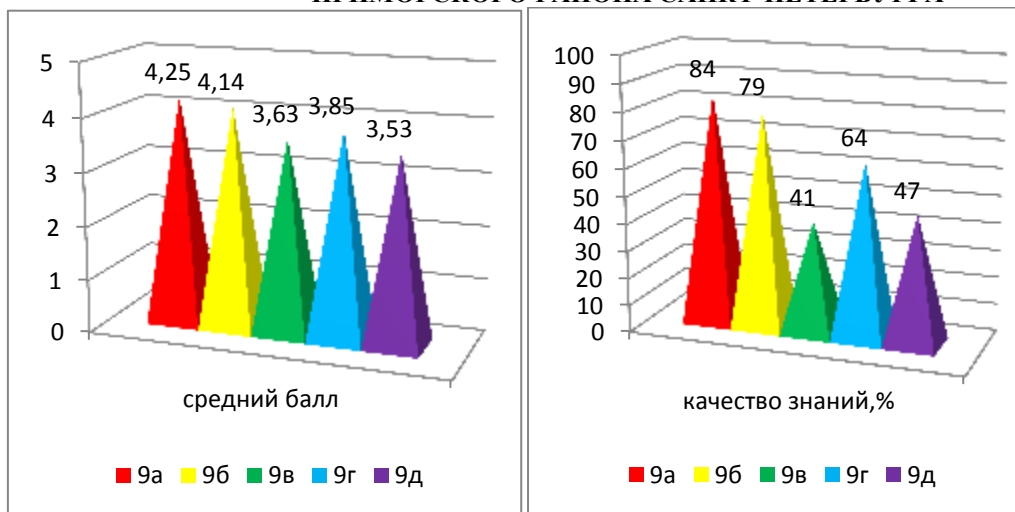


в том числе по классам соответственно

	Русский язык								Средний балл	Качество знаний, %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	13	41	14	44	5	15	---	---	4,25	84
9б	10	34	13	45	6	21	---	---	4,14	79
9в	7	22	6	19	19	59	---	---	3,63	41
9г	7	22	14	42	12	36	---	---	3,85	64
9д	2	7	12	40	16	53	---	---	3,53	47



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

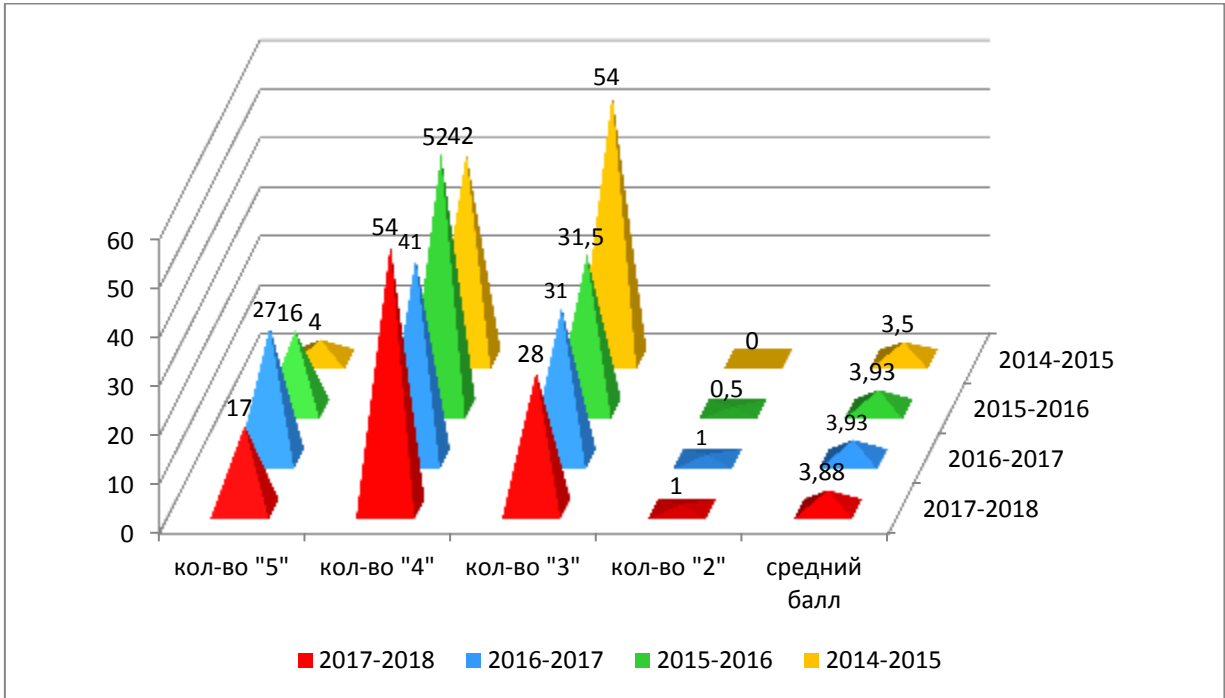


2. Математика

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2014-2015	98	4	4	41	42	53	54	0	0	3,5
2015-2016	146	23	16	76	52	46	31,5	1	0,5	3,93
2016-2017	138	37	27	57	41	43	31	2	1	3,93
2016-2017	1 ГВЭ	0	0	1	100	0	0	0	0	4
2017-2018	155	27	17	84	54	43	28	1	1	3,88
2017-2018	1 ГВЭ	---	---	1	100	---	---	---	---	4

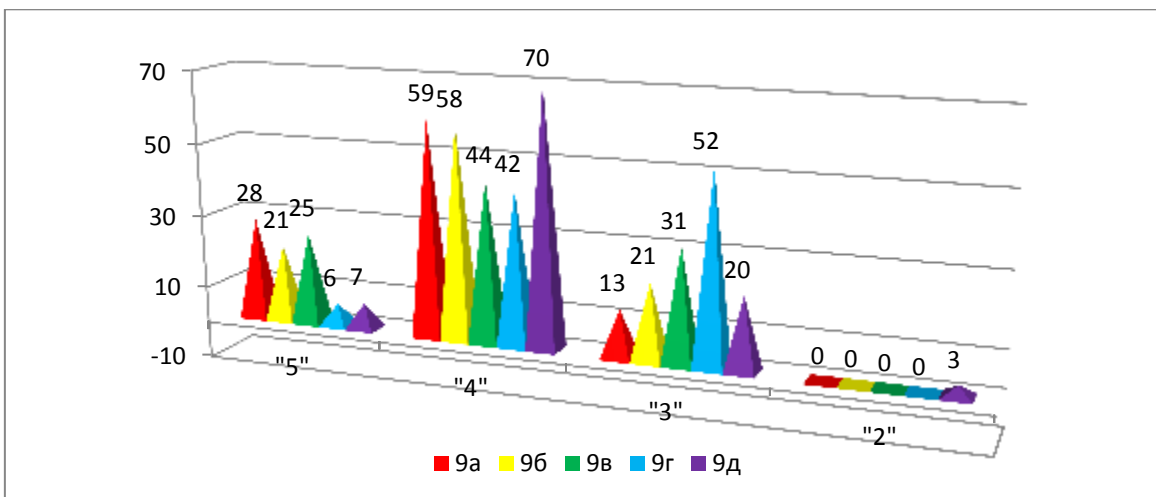
Качество усвоения материала,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

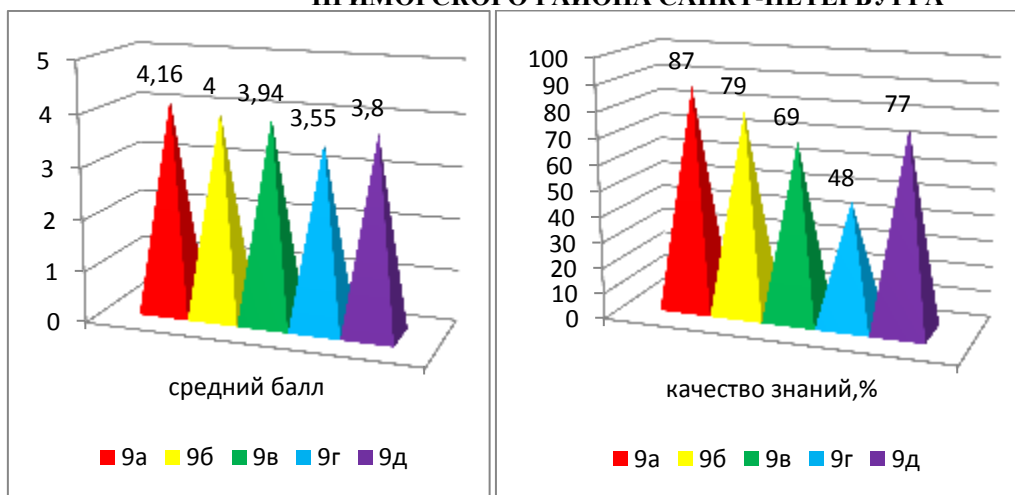


в том числе по классам соответственно

	Математика								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	9	28	19	59	4	13	---	---	4,16	87
9б	6	21	17	58	6	21	---	---	4	79
9в	8	25	14	44	10	31	---	---	3,94	69
9г	2	6	14	42	17	52	---	---	3,55	48
9д	2	7	21	70	6	20	1	3	3,8	77

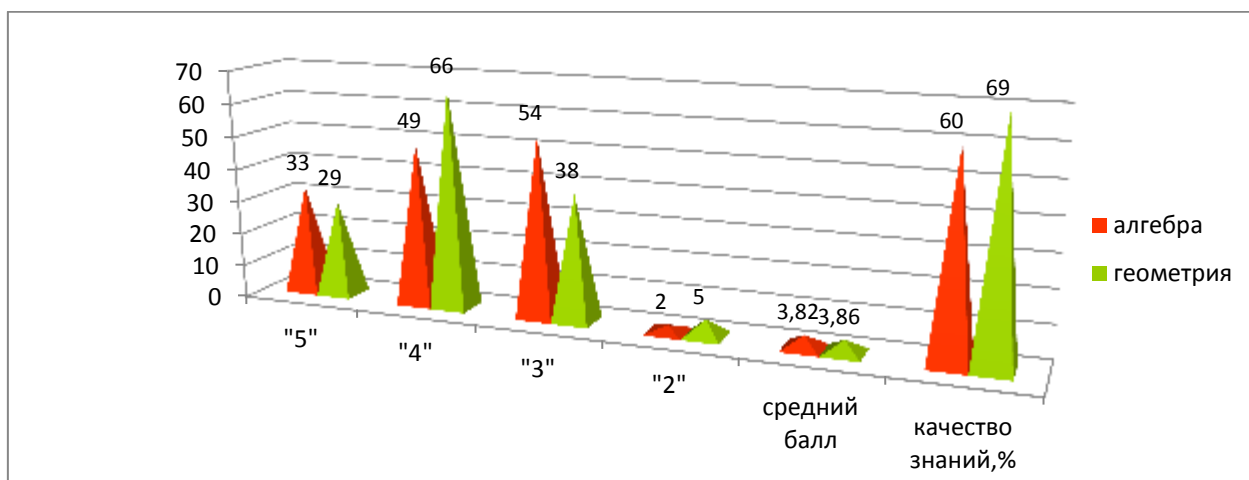


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Качество по алгебре и геометрии (отдельно)

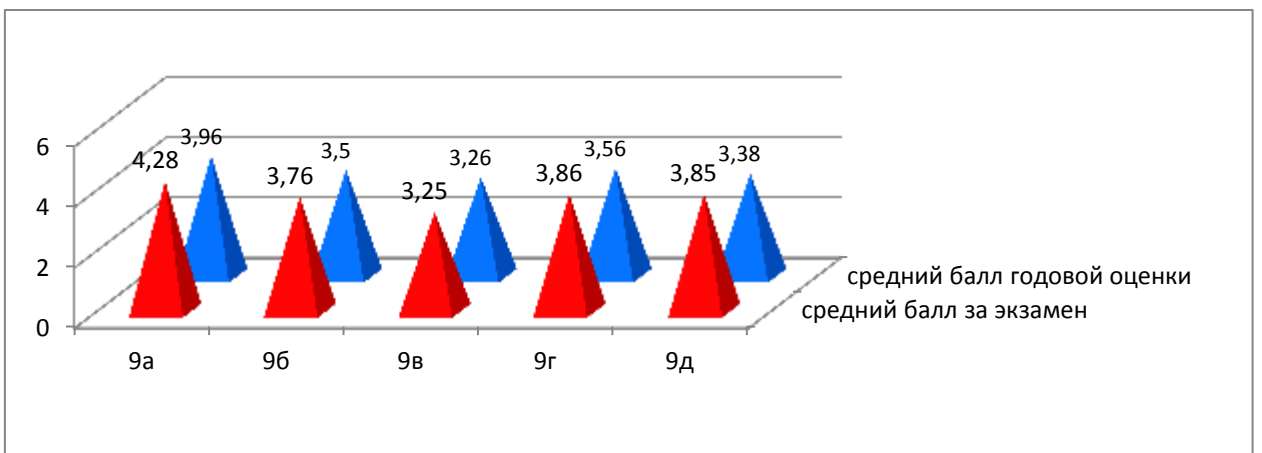
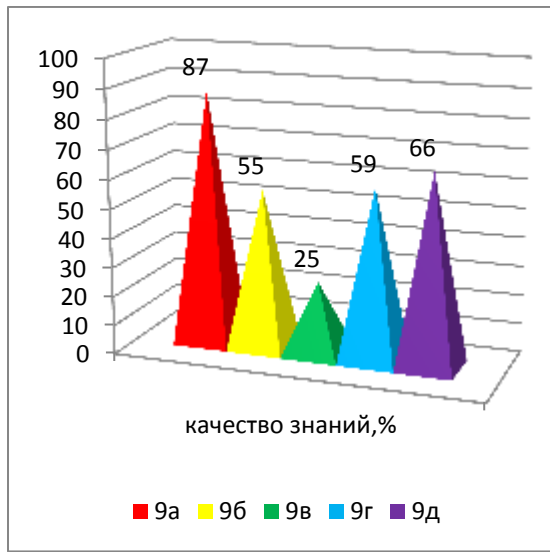
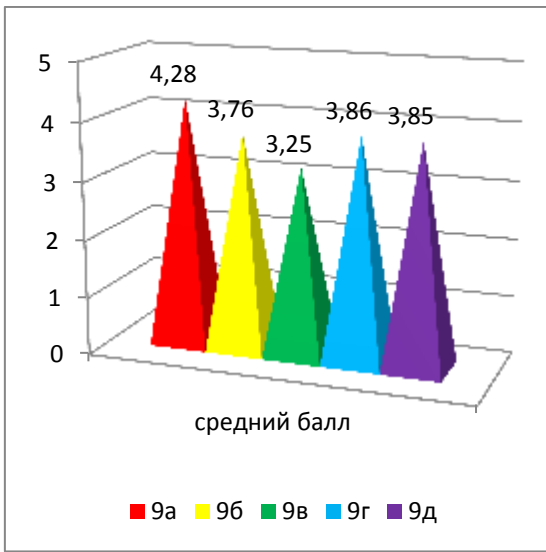
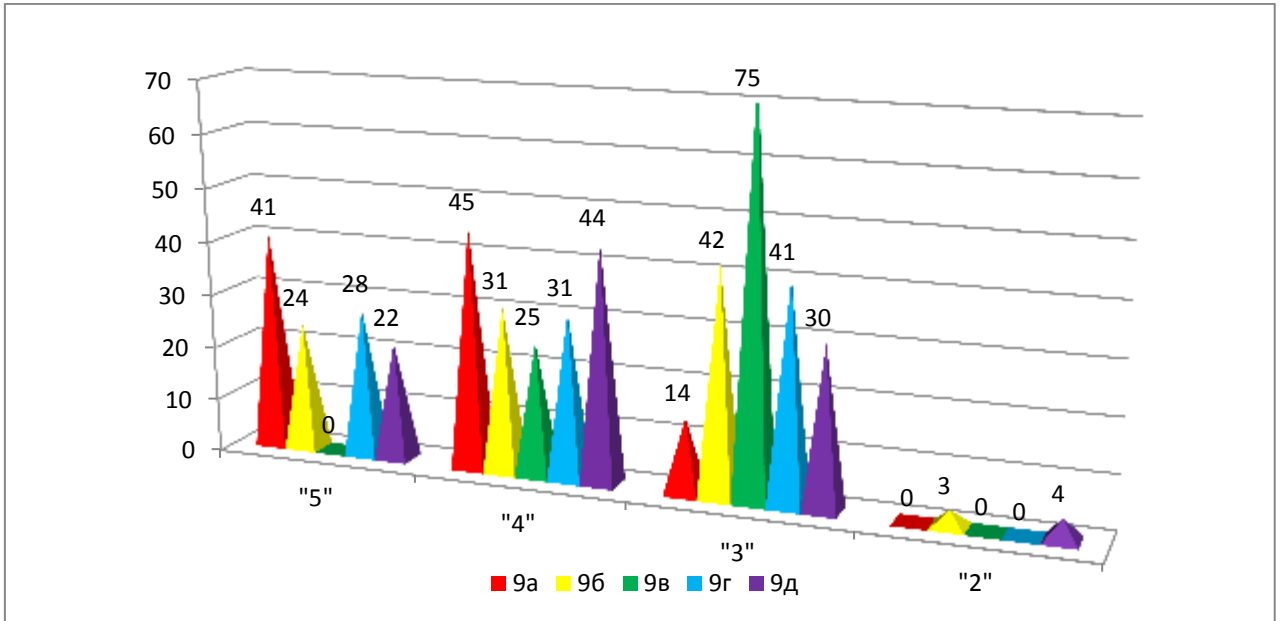
	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл	Качество знаний, %
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
алгебра	33	24	49	36	54	39	2	1	3,82	60
геометрия	29	21	66	48	38	28	5	3	3,86	69



в том числе по классам соответственно

	Алгебра								Средний балл	Качество знаний, %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	12	41	13	45	4	14	0	0	4,28	87
9б	7	24	9	31	12	42	1	3	3,76	55
9в	0	0	6	25	18	75	0	0	3,25	25
9г	8	28	9	31	12	41	0	0	3,86	59
9д	6	22	12	44	8	30	1	4	3,85	66

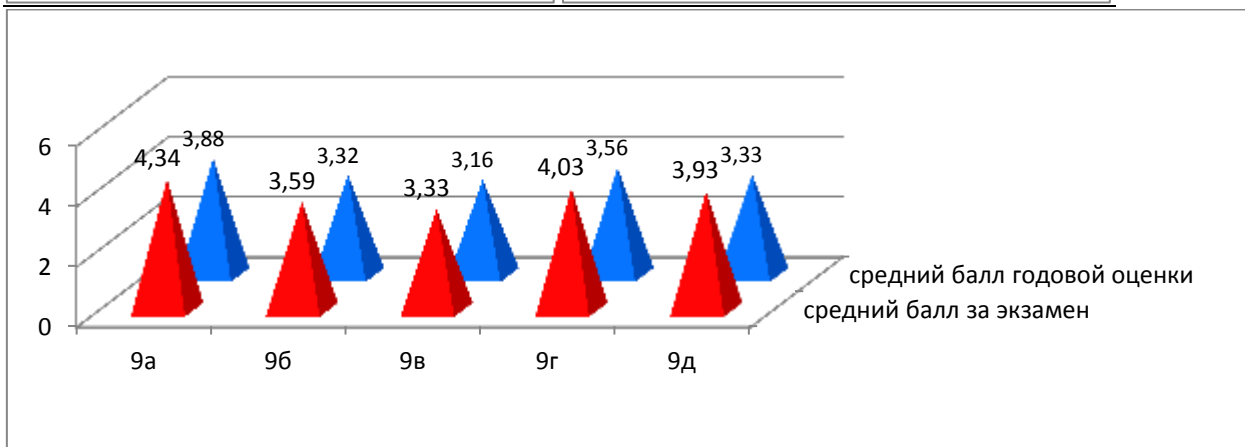
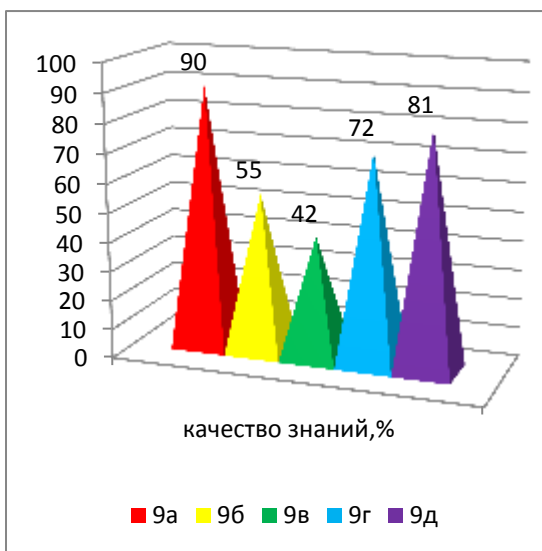
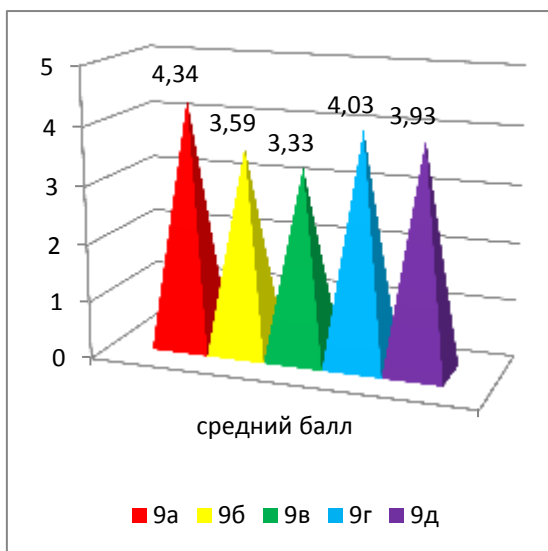
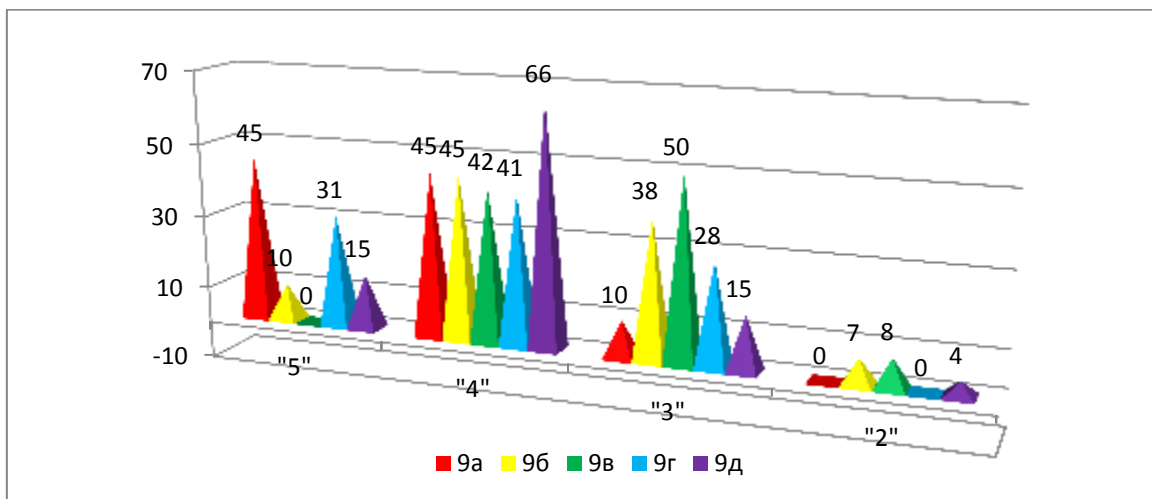
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



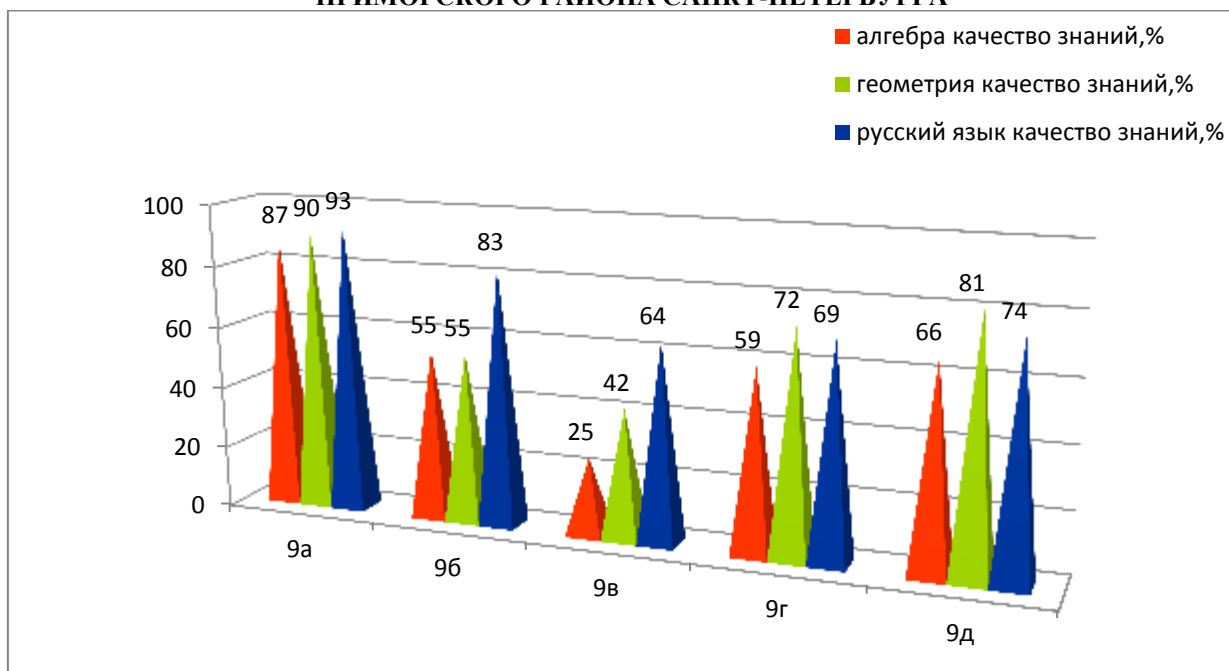
Геометрия

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл	Качество знаний,%
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	13	45	13	45	3	10	0	0	4,34	90
9б	3	10	13	45	11	38	2	7	3,59	55
9в	0	0	10	42	12	50	2	8	3,33	42
9г	9	31	12	41	8	28	0	0	4,03	72
9д	4	15	18	66	4	15	1	4	3,93	81



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Более высокое качество знаний показали обучающиеся 9а класса, самое низкое - обучающиеся 9в класса (по трем предметам).

Если сравнивать качество знаний по алгебре и геометрии отдельно, то по геометрии оно выше от 3% до 18%. Это обусловлено тем, что часть геометрических задач нужно было решать используя формулы и чертежи с пояснениями (они были даны в КИМах).

Алгебраические задачи необходимо было решать используя знание формул и алгоритмов решения, вычислительные навыки и логическое мышление.

Качество знаний по русскому языку выше, чем по алгебре и геометрии в 9а, 9б, 9в классах. Это обусловлено разной спецификой предметов.

Средний балл оценки за экзамен выше среднего балла за год по всем трем предметам, из представленной информации можно сделать общий вывод: обучающиеся 9-х классов овладели основными компетенциями в изучении предметов "Русский язык" и "Математика" по программам основного общего образования и имеют по ним оптимальное качество знаний и соответствующий базовому уровень обученности.

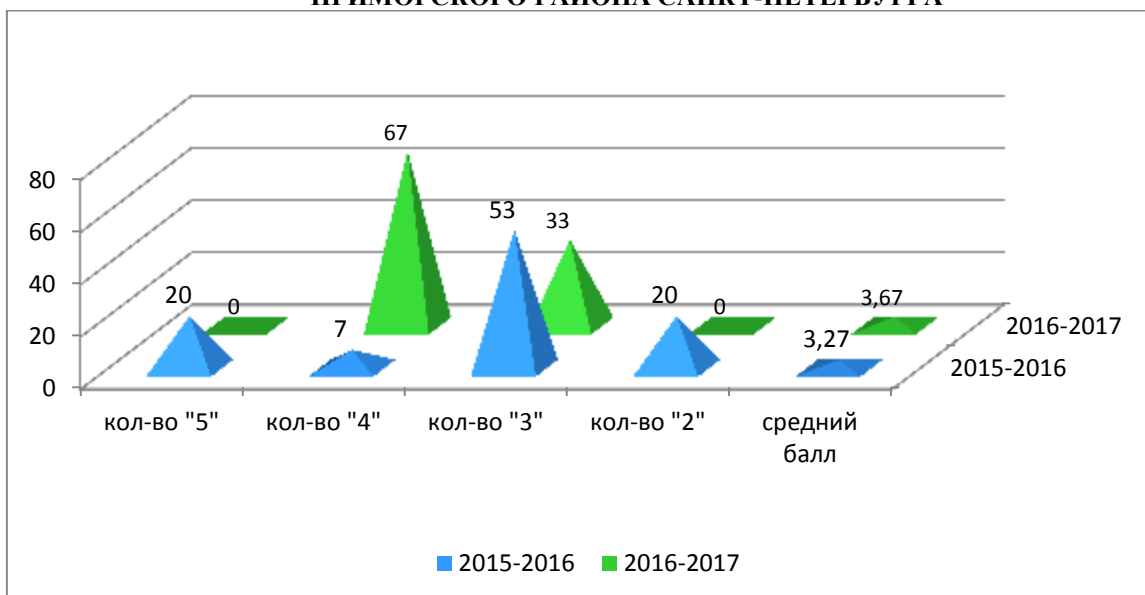
Результаты экзаменов по выбору

1. Литература

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	15	3	20	1	7	8	53	3	20	3,27
2016-2017	6	0	0	4	67	2	33	0	0	3,67

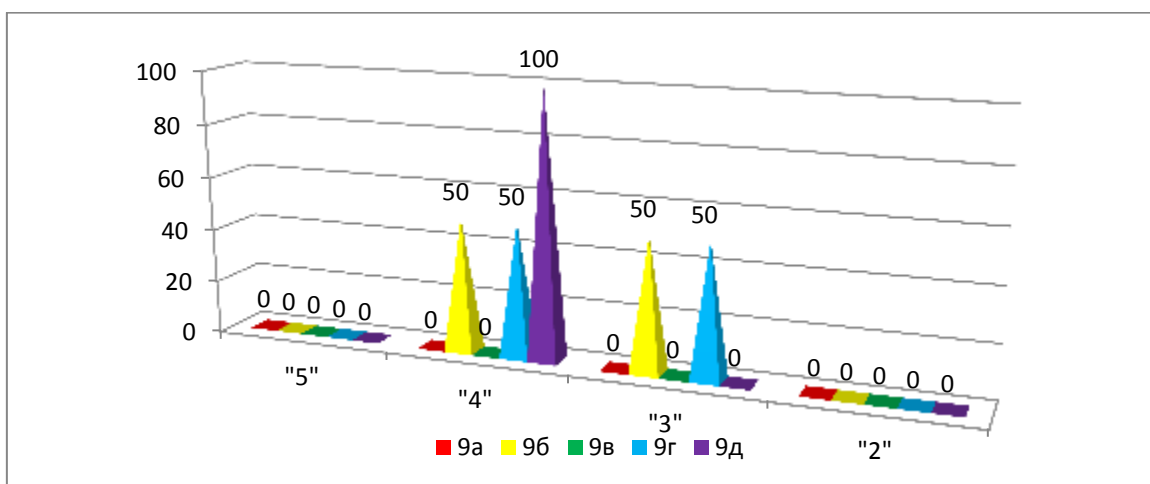
Качество усвоения материала,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

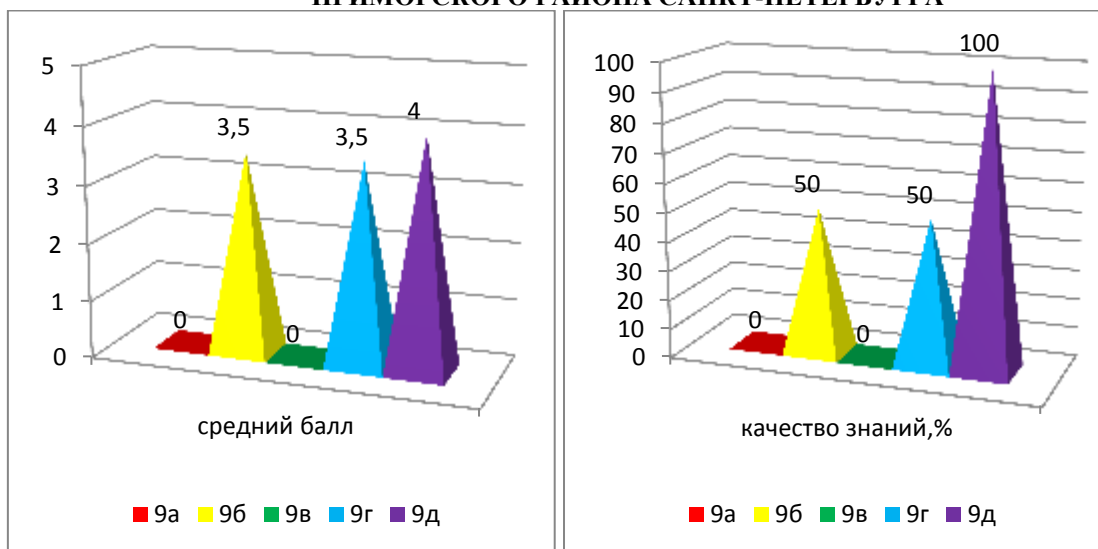


в том числе по классам соответственно

	Литература								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50
9в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9г	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50
9д	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100



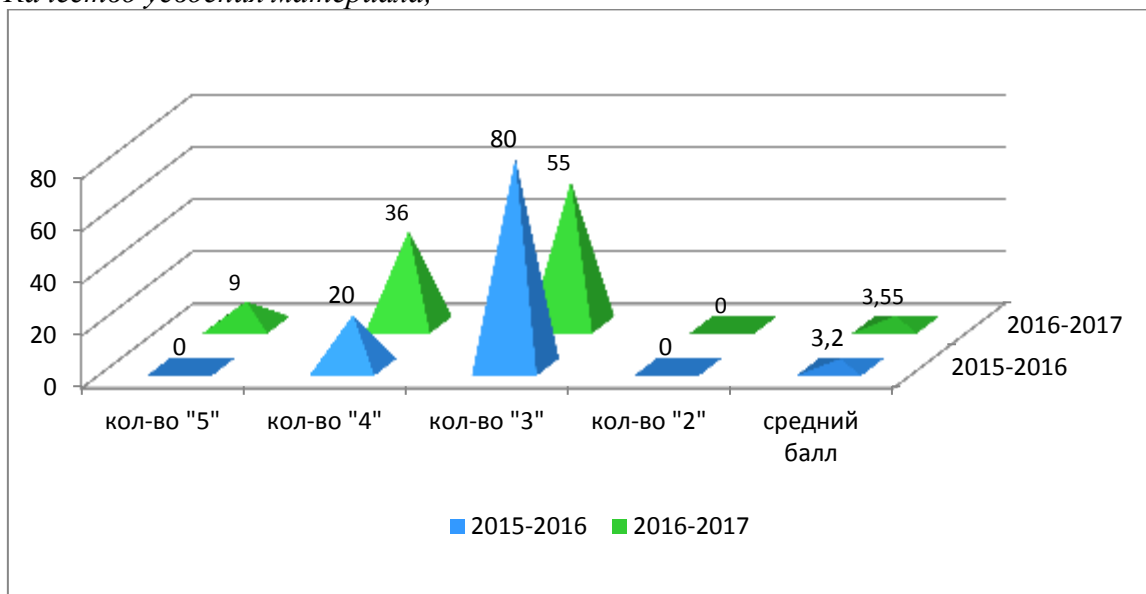
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



2. История

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,2
2016-2017	11	1	9	4	36	6	55	0	0	3,55

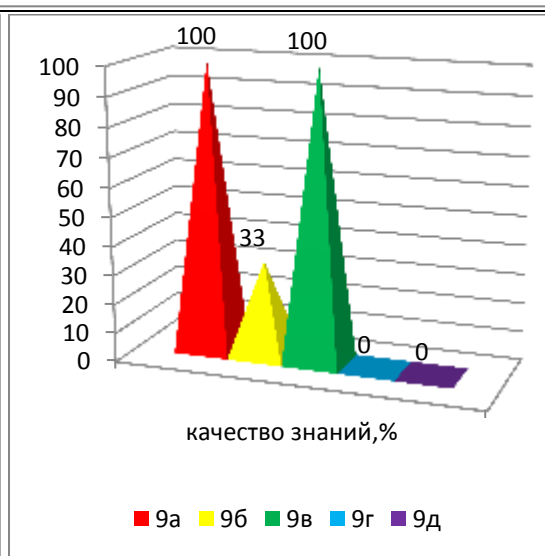
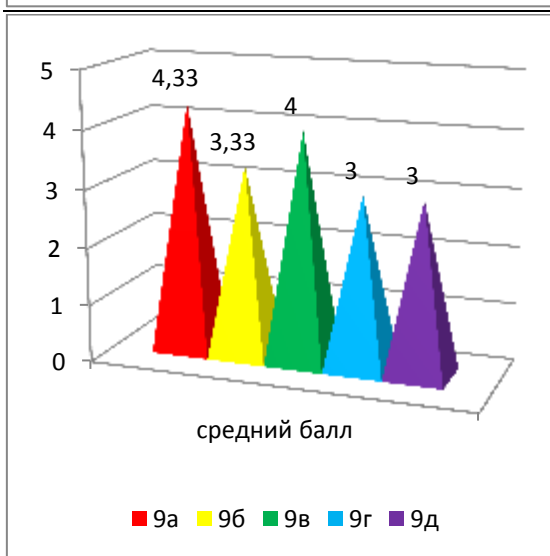
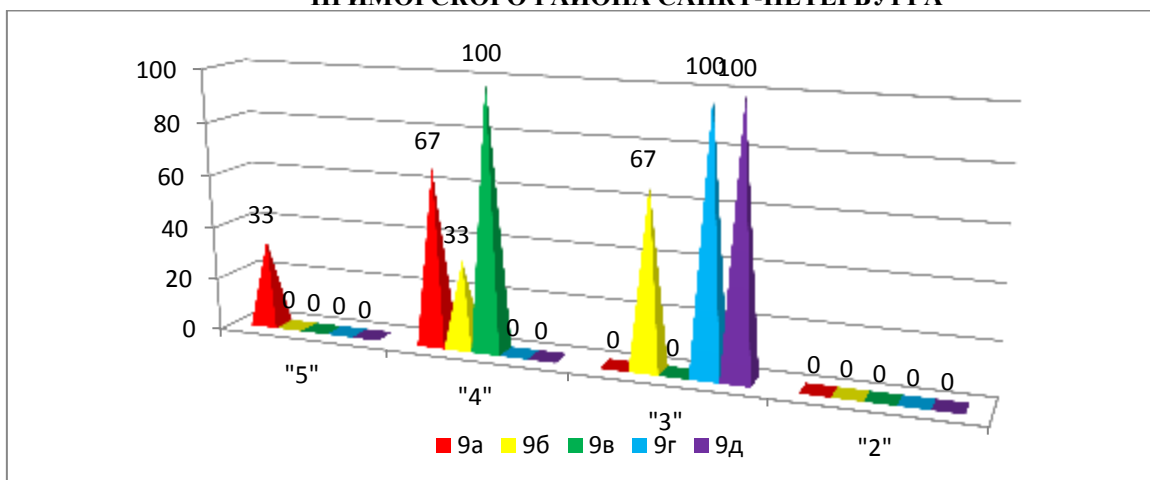
Качество усвоения материала,



в том числе по классам соответственно

	История								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	1	33	2	67	0	0	0	0	4,33	100
9б	0	0	1	33	2	67	0	0	3,33	33
9в	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100
9г	0	0	0	0	2	100	0	0	3	0
9д	0	0	0	0	2	100	0	0	3	0

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

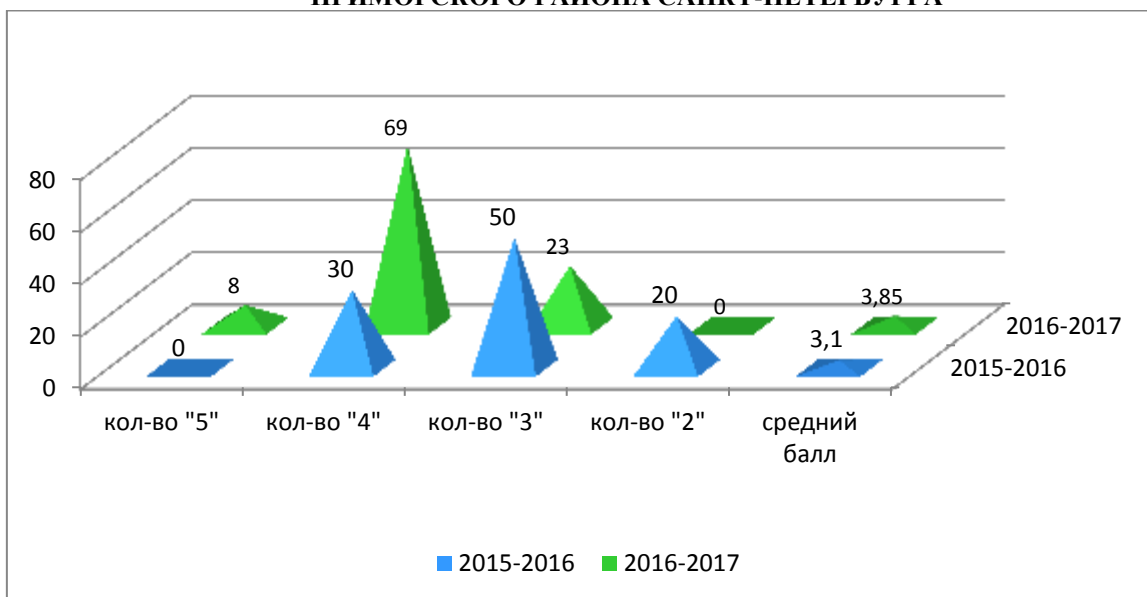


3. Физика

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	20	0	0	6	30	10	50	4	20	3,1
2016-2017	13	1	8	9	69	3	23	0	0	3,85

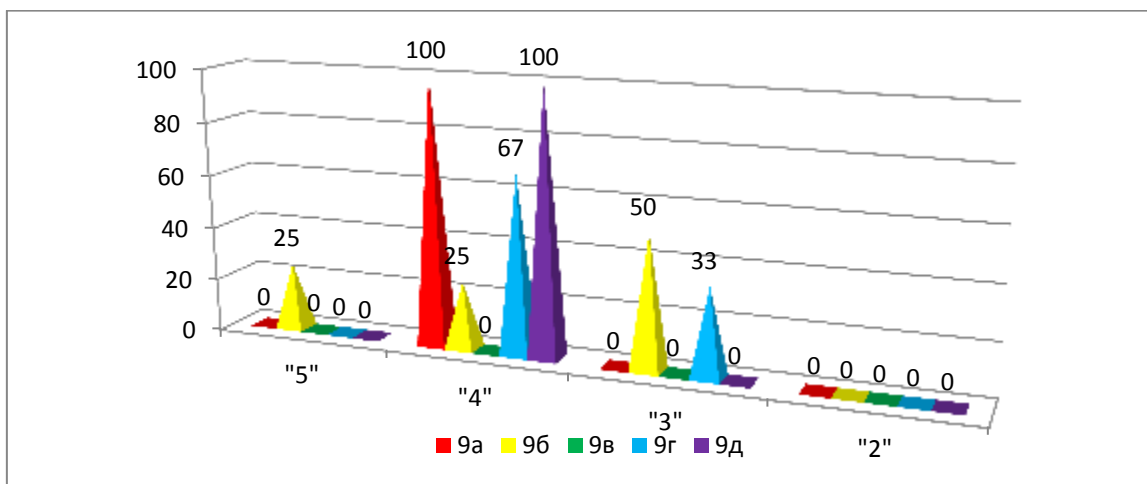
Качество усвоения материала,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

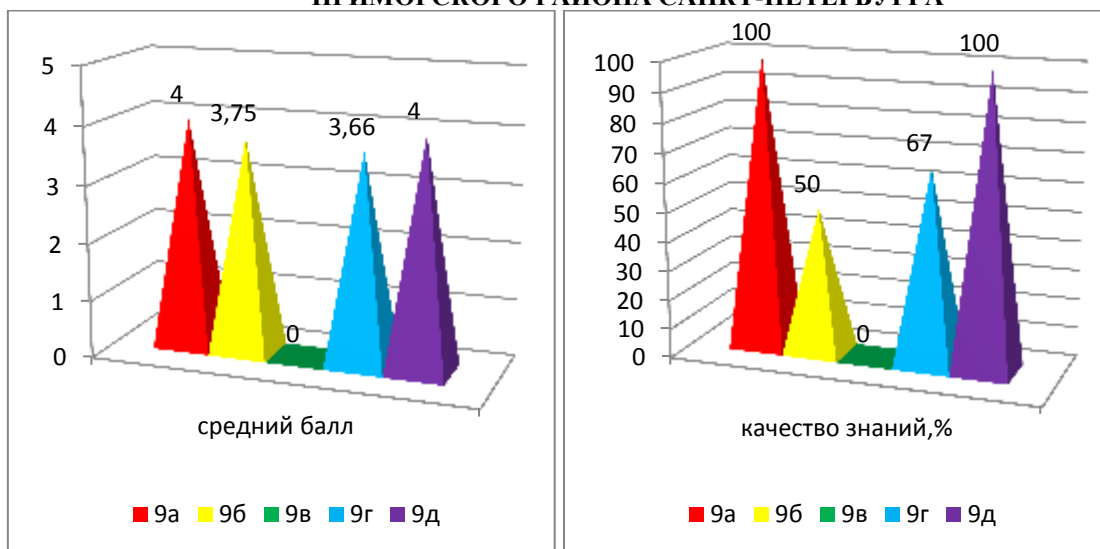


в том числе по классам соответственно

	Физика								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100
9б	1	25	1	25	2	50	0	0	3,75	50
9в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9г	0	0	2	67	1	33	0	0	3,66	67
9д	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100



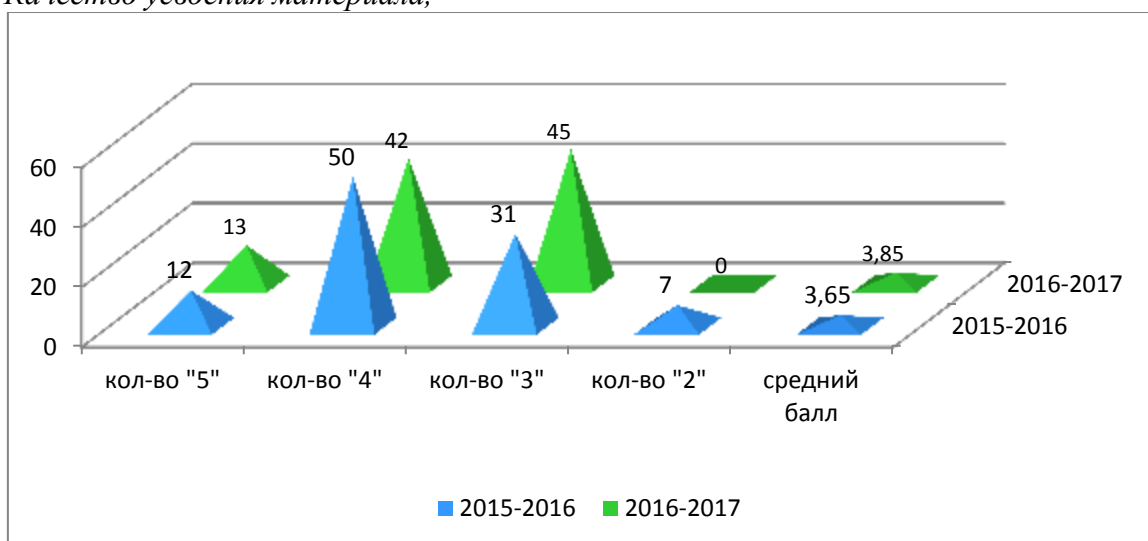
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



4. Химия

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	26	3	12	13	50	8	31	2	7	3,65
2016-2017	24	3	13	10	42	11	45	0	0	3,67

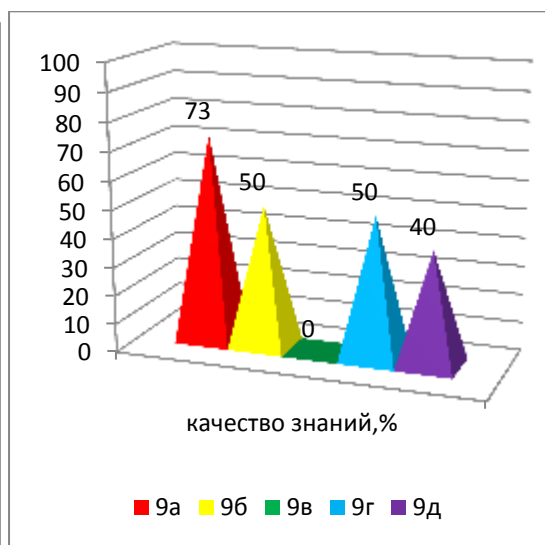
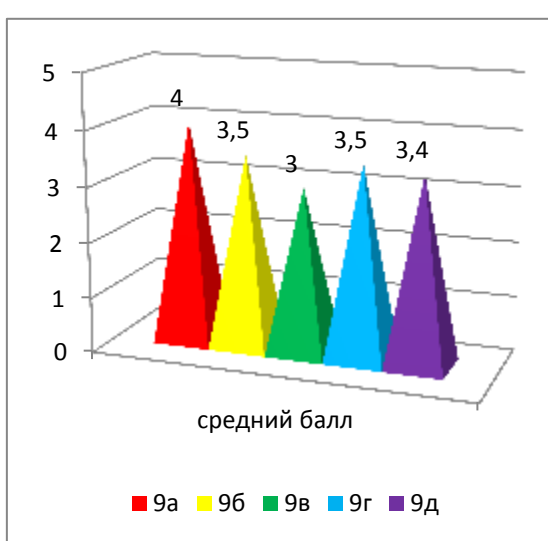
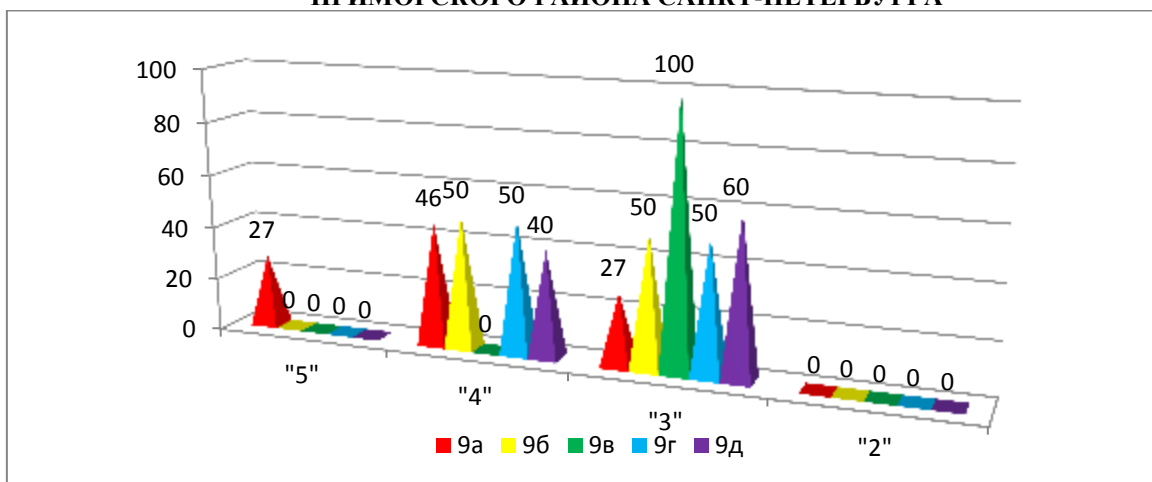
Качество усвоения материала,



в том числе по классам соответственно

	Химия								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	3	27	5	46	3	27	0	0	4	73
9б	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	50
9в	0	0	0	0	2	100	0	0	3	0
9г	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50
9д	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	40

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

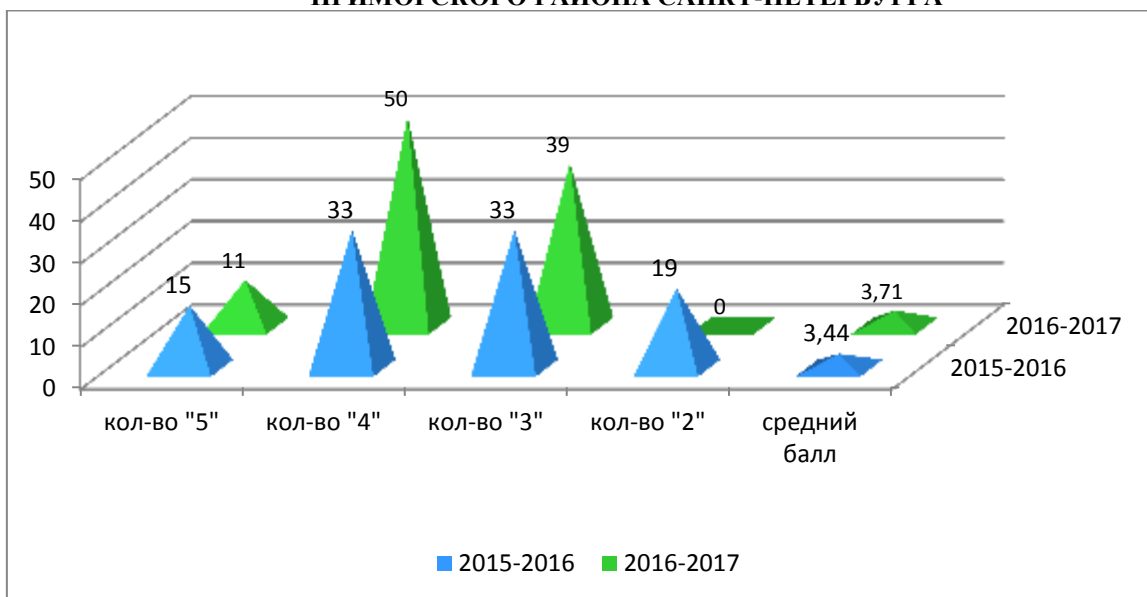


5. Английский язык

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	27	4	15	9	33	9	33	5	19	3,44
2016-2017	28	3	11	14	50	11	39	0	0	3,71

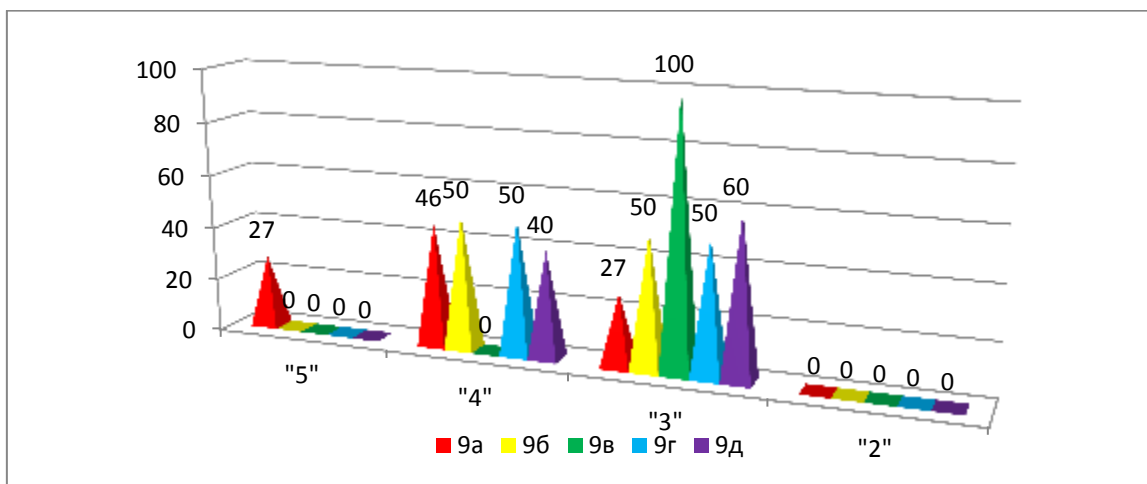
Качество усвоения материала,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

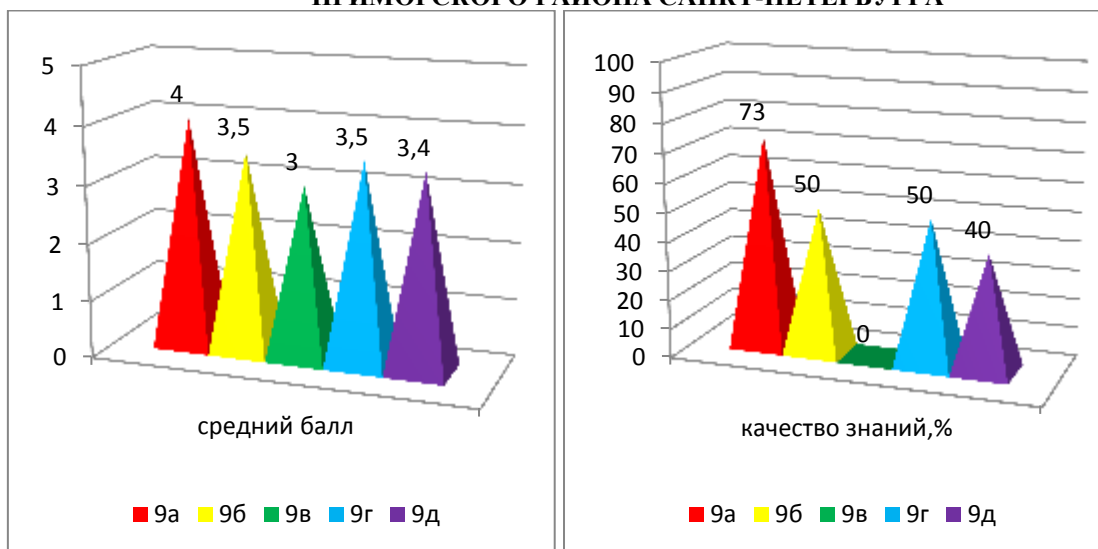


в том числе по классам соответственно

	Английский язык								Средний балл	Качество знаний, %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	2	25	4	50	2	25	0	0	4	75
9б	0	0	3	60	2	40	0	0	3,6	60
9в	0	0	1	25	3	75	0	0	3,25	25
9г	1	14	3	43	3	43	0	0	3,7	57
9д	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	75



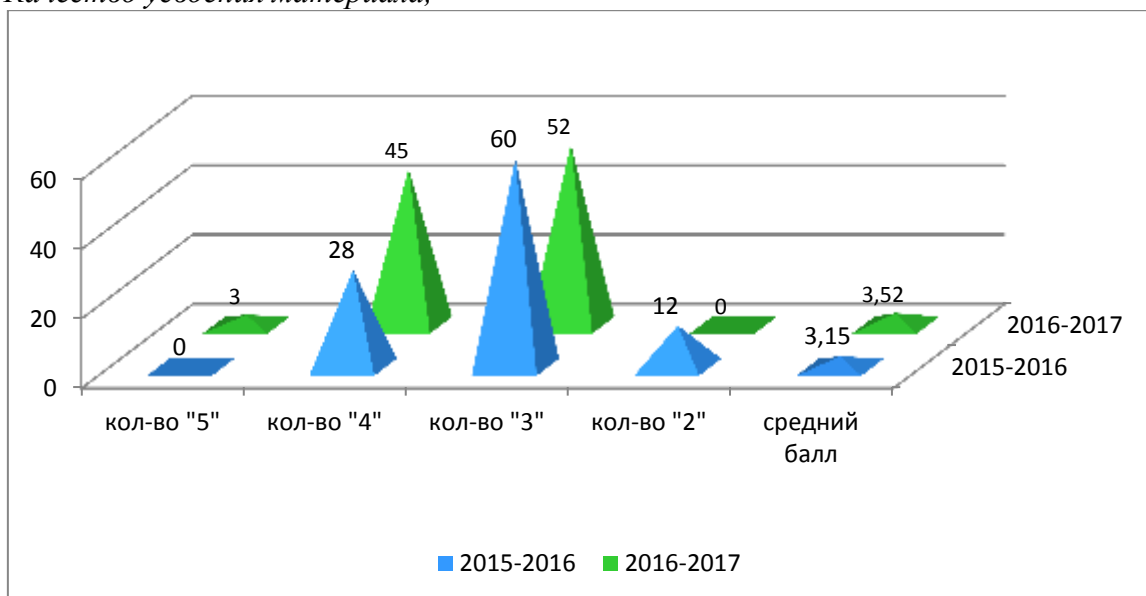
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



6. Биология

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	47	0	0	13	28	28	60	6	12	3,15
2016-2017	29	1	3	13	45	15	52	0	0	3,52

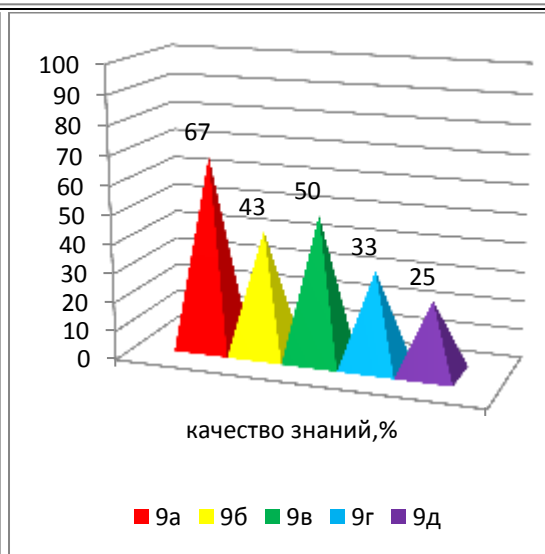
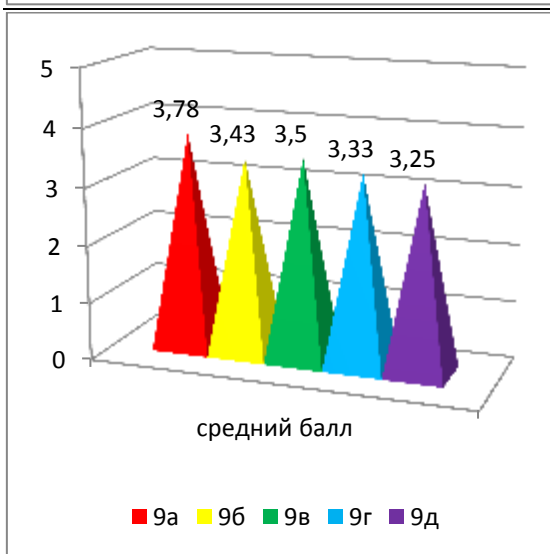
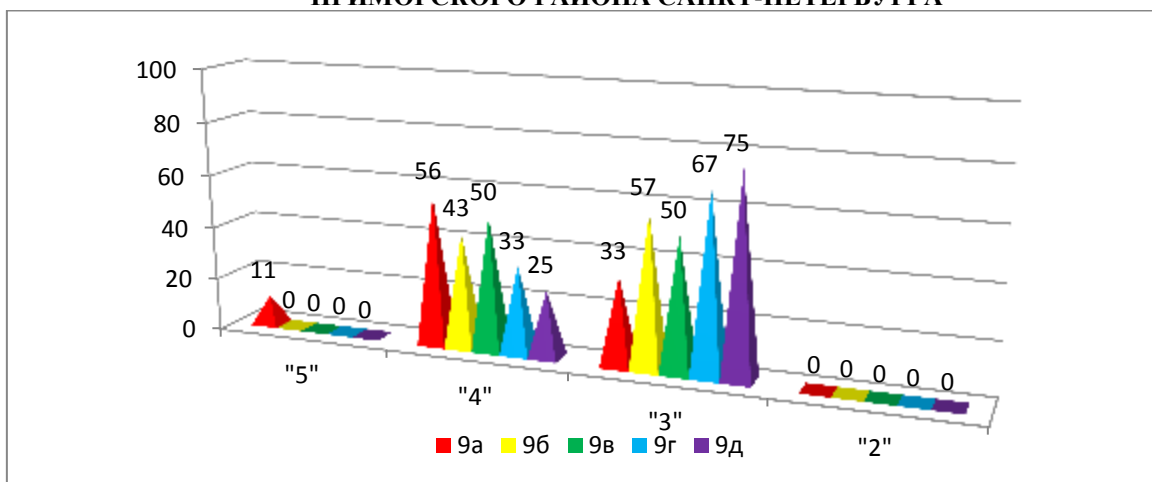
Качество усвоения материала,



в том числе по классам соответственно

	Биология								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	1	11	5	56	3	33	0	0	3,78	67
9б	0	0	3	43	4	57	0	0	3,43	43
9в	0	0	3	50	3	50	0	0	3,5	50
9г	0	0	1	33	2	67	0	0	3,33	33
9д	0	0	1	25	3	75	0	0	3,25	25

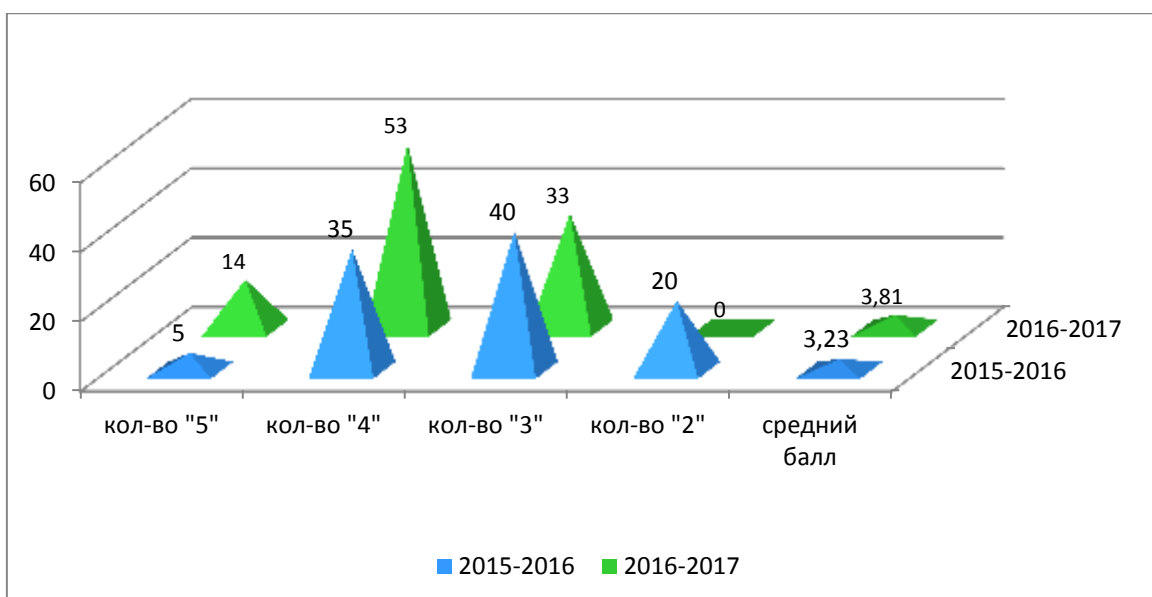
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



7. География

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	43	2	5	15	35	17	40	9	20	3,23
2016-2017	36	5	14	19	53	12	33	0	0	3,81

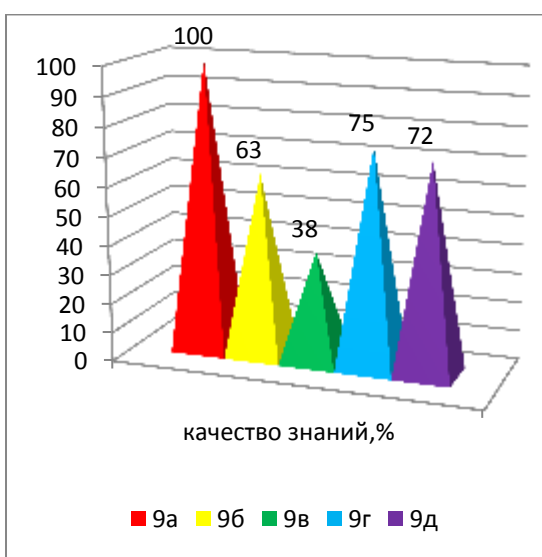
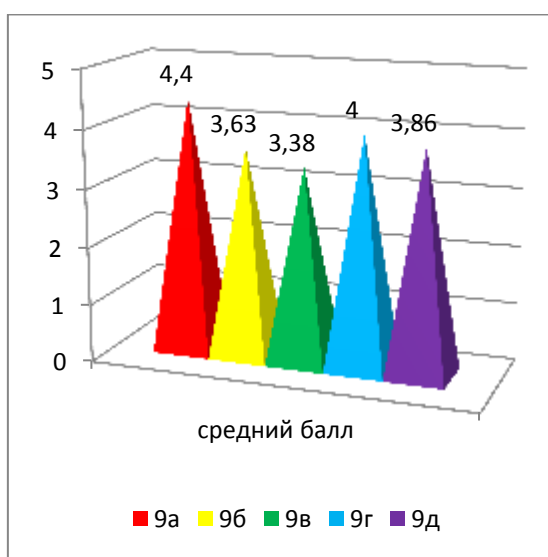
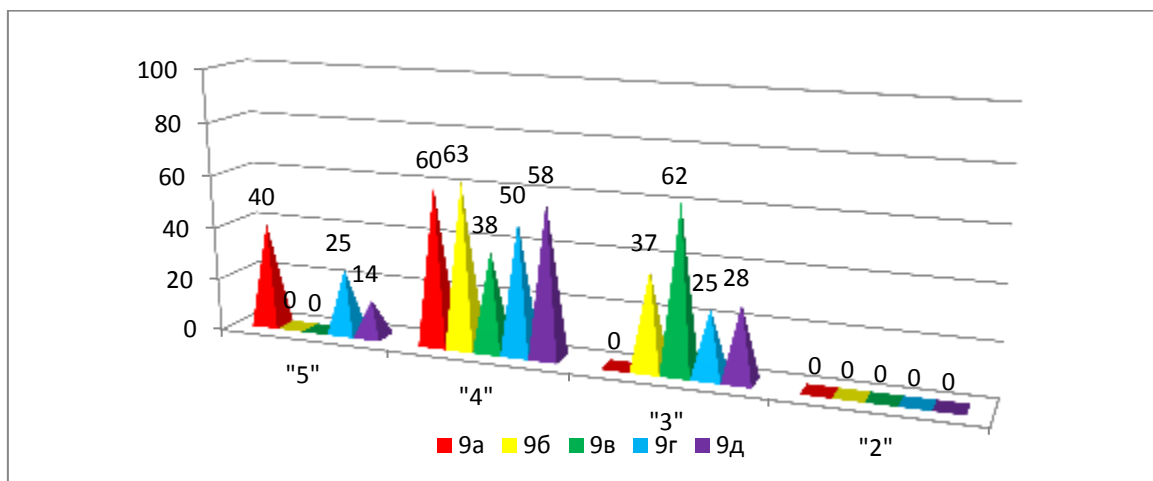
Качество усвоения материала,



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

в том числе по классам соответственно

	География								Средний балл	Качество знаний,%
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	2	40	3	60	0	0	0	0	4,4	100
9б	0	0	5	63	3	37	0	0	3,63	63
9в	0	0	3	38	5	62	0	0	3,38	38
9г	2	25	4	50	2	25	0	0	4	75
9д	1	14	4	58	2	28	0	0	3,86	72

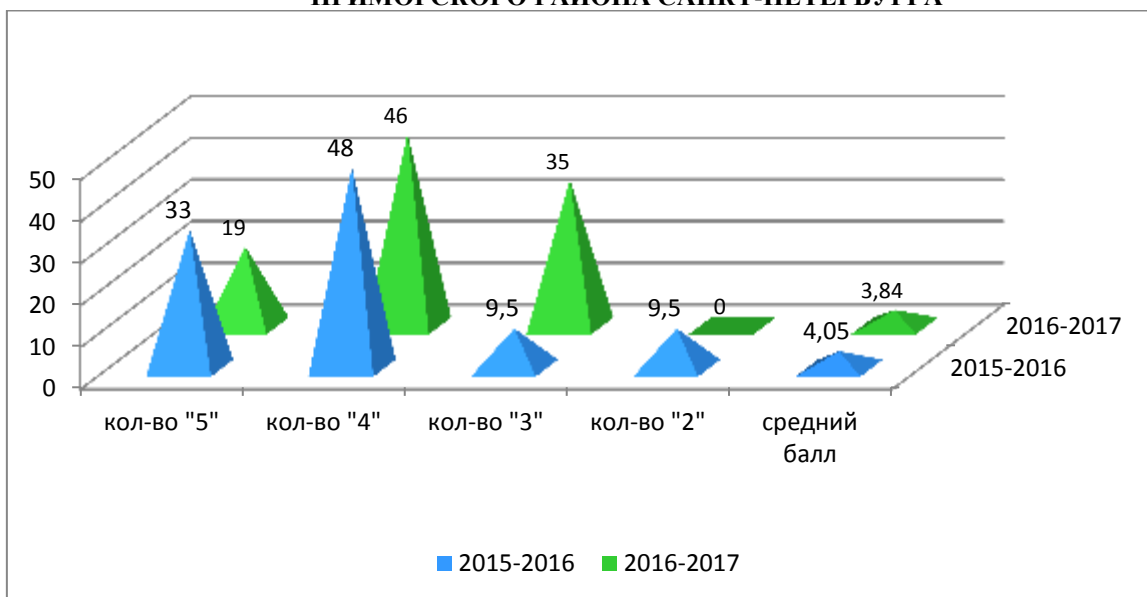


8. Информатика

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	21	7	33	10	48	2	9,5	2	9,5	4,05
2016-2017	37	7	19	17	46	13	35	0	0	3,84

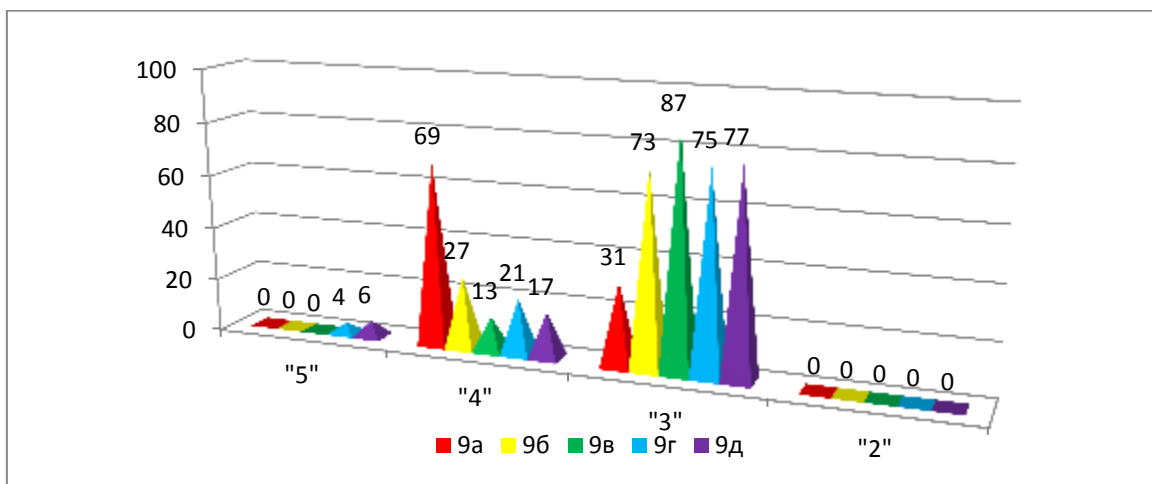
Качество усвоения материала,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

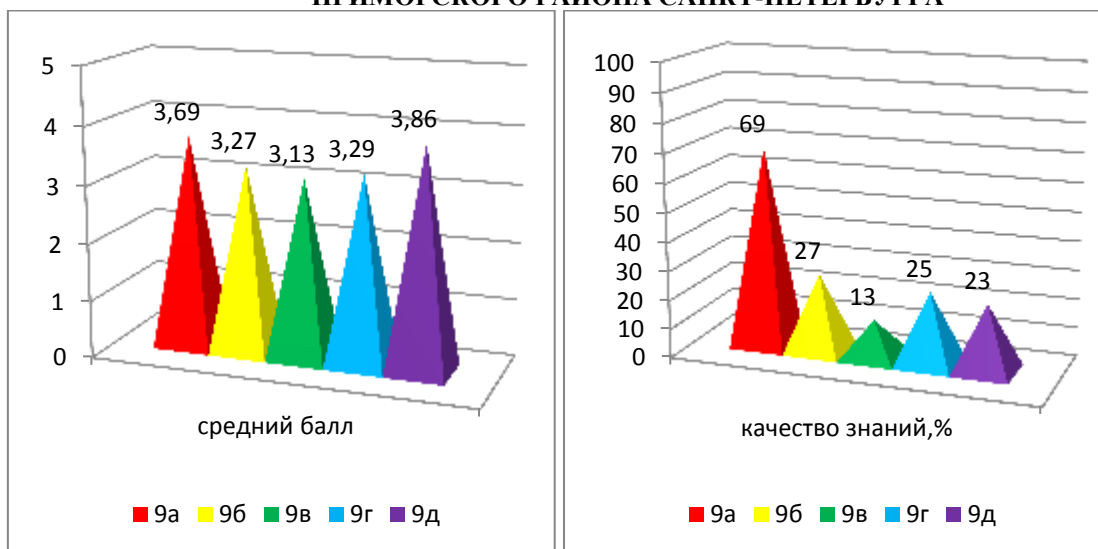


в том числе по классам соответственно

	Информатика								Средний балл	Качество знаний, %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	0	0	9	69	4	31	0	0	3,69	69
9б	0	0	6	27	16	73	0	0	3,27	27
9в	0	0	2	13	13	87	0	0	3,13	13
9г	1	4	5	21	18	75	0	0	3,29	25
9д	1	6	3	17	14	77	0	0	3,28	23



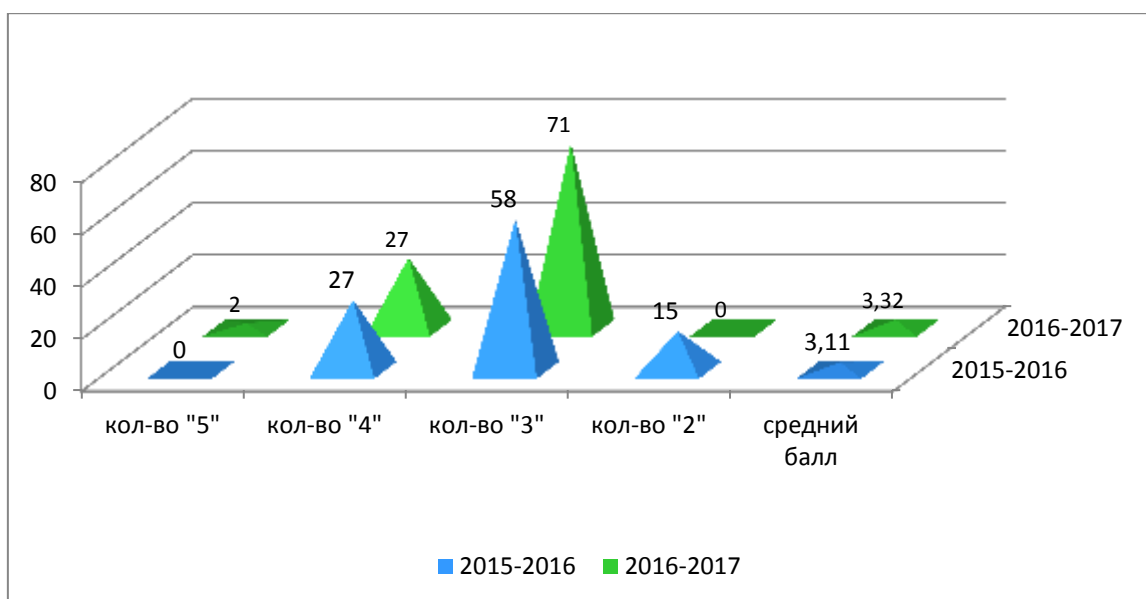
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



9. Обществознание

Учебный год	Кол-во обучающихся	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2015-2016	83	0	0	22	27	48	58	13	15	3,11
2016-2017	92	2	2	25	27	65	71	0	0	3,32

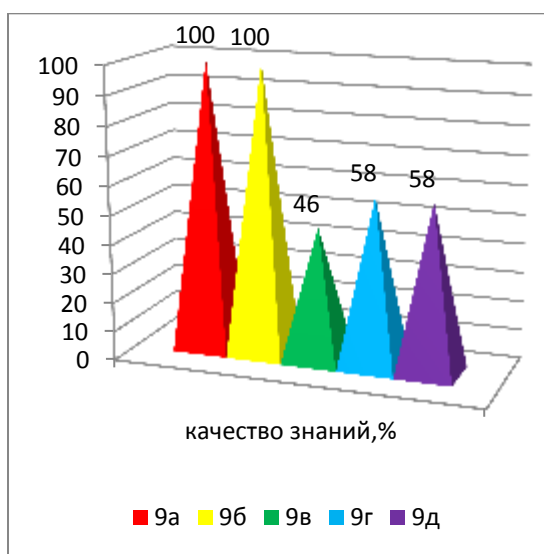
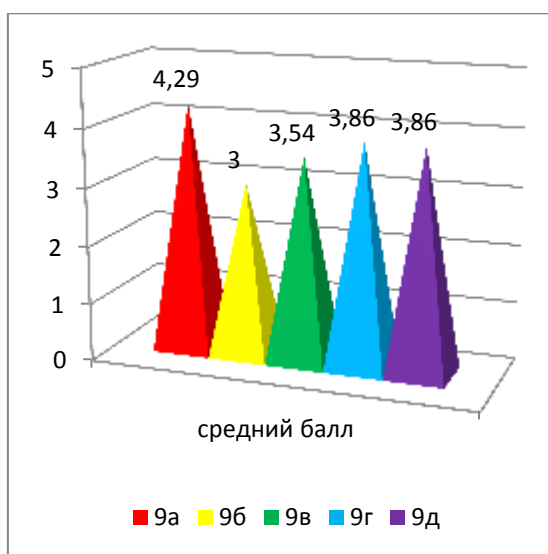
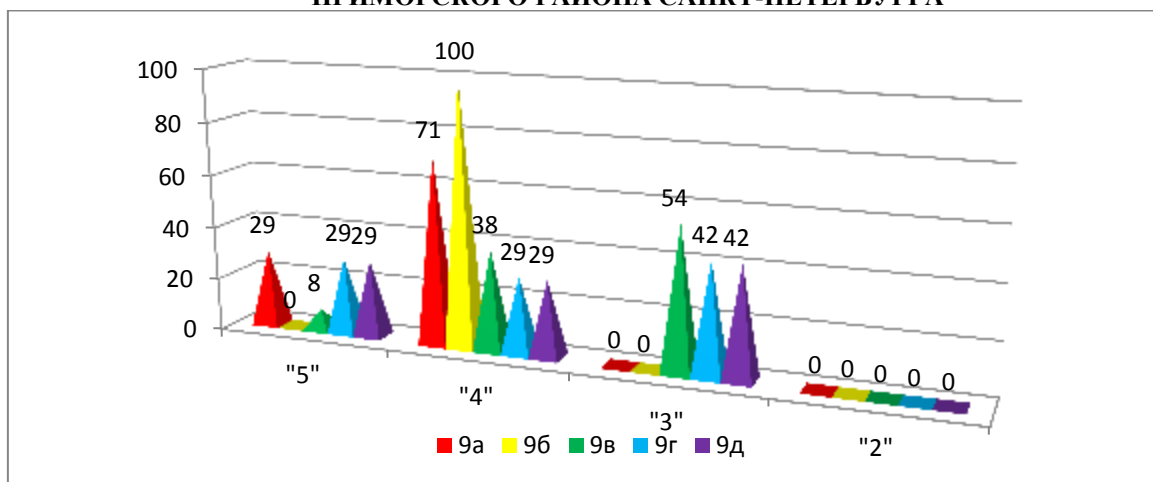
Качество усвоения материала,



в том числе по классам соответственно

	Информатика								Средний балл	Качество знаний, %
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9а	2	29	5	71	0	0	0	0	4,29	100
9б	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
9в	1	8	5	38	7	54	0	0	3,54	46
9г	2	29	2	29	3	42	0	0	3,86	58
9д	2	29	2	29	3	42	0	0	3,86	58

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ

	Предмет	Средний балл по школе 630	Средний балл Приморского р-на	
Обязательные предметы	Математика	3,87	3,88	3,77
	Русский язык	3,88	4,05	3,96
Предметы по выбору	Обществознание	3,42	3,52	3,50
	История	3,43	3,88	3,83
	Литература	3,47	4	4,15
	Английский язык	3,56	4,17	4,24
	Физика	3,57	3,64	3,7
	Биология	3,64	3,66	3,59
	Химия	3,79	4,22	4,10
	Информатика	4	4,09	4,10
	География	4,04	3,76	3,69

Среднее общее образование

В 2017 - 2018 учебном году в параллели 11-х классов было три класса, всего 68 обучающихся. Все обучающиеся освоили образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

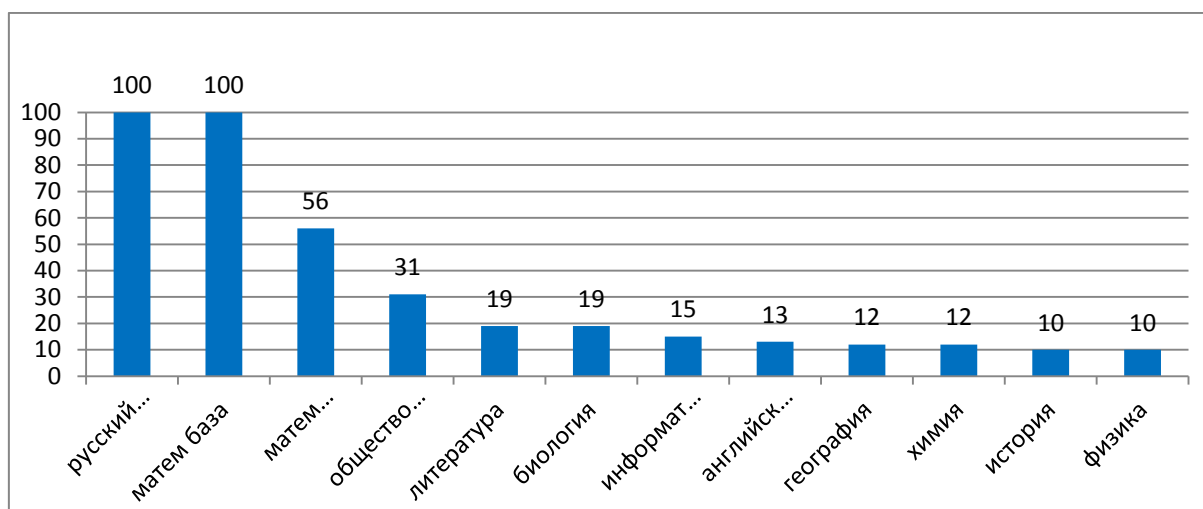
В соответствии с Порядком проведения ГИА обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

Экзамен по математике проводился в двух формах: базовой и профильной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - по выбору обучающихся. Все экзамены проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по контрольно-измерительным материалам.

Результат экзамена по математике в базовой форме - отметка по пятибальной шкале. Результаты остальных экзаменов - количество баллов по столбальной шкале.

Выбор предметов для итоговой аттестации обучающимися 11-х классов:

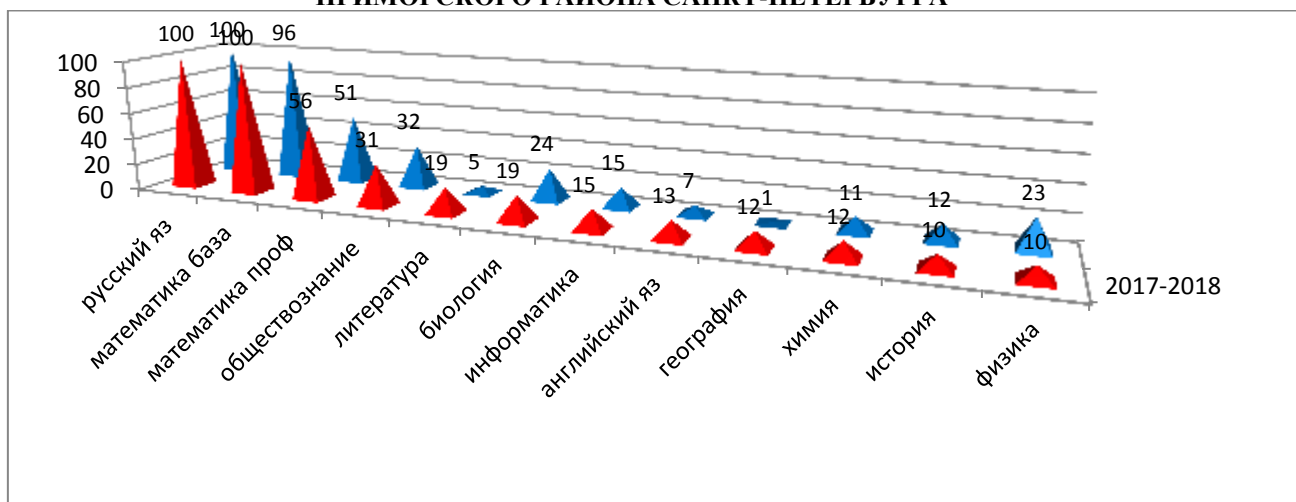
	Предмет	Вид	Форма сдачи	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в %
Обязательные предметы	Математика	база	ЕГЭ	68	100%
		профиль	ЕГЭ	38	56%
	Русский язык		ЕГЭ	68	100%
Предметы по выбору	Литература		ЕГЭ	13	19%
	История		ЕГЭ	7	10%
	Физика		ЕГЭ	7	10%
	Химия		ЕГЭ	8	12%
	Английский язык		ЕГЭ	9	13%
	Биология		ЕГЭ	13	19%
	География		ЕГЭ	8	12%
	Информатика		ЕГЭ	10	15%
	Обществознание		ЕГЭ	21	31%



Из представленных данных видно, что обучающиеся 11-х классов выбрали для сдачи ГИА все предметы учебного плана. Многие обучающиеся выбрали математику профильную и обществознание.

Сравнительный анализ выбора предметов ЕГЭ за два года

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Из представленной диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году в 3 раза больше обучающихся выбрали литературу, в 2 раза больше - английский язык, в 12 раз больше - географию, но в 2,3 раза меньше выбрали физику.

Результаты экзаменов

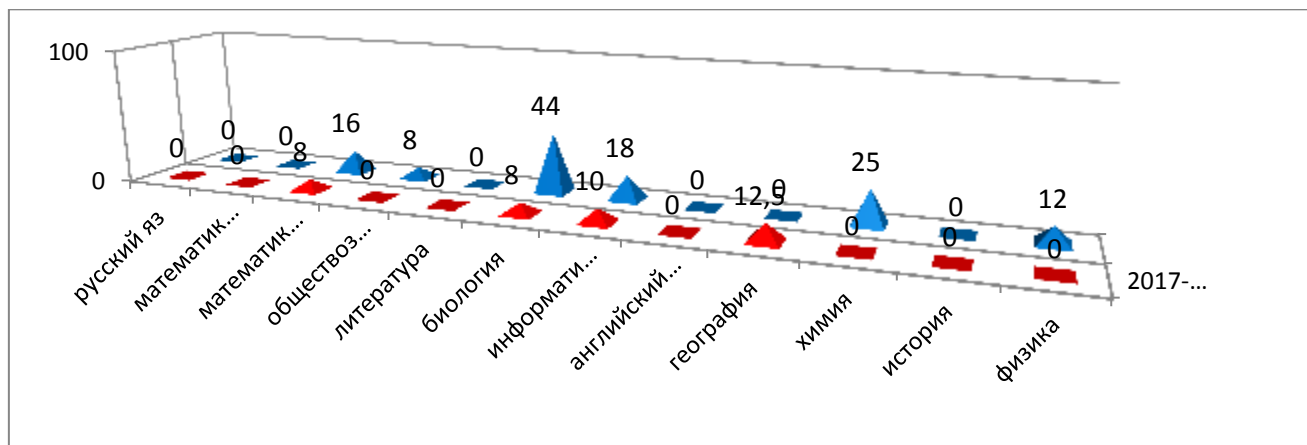
Предмет	Вид	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен по предмету		Кол-во обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам	
		чел	%	чел	%
Математика	база	68	100	---	---
Математика	профиль	38	56	3	8
Русский язык		68	100	---	---
Литература		13	19	---	---
История		7	10	---	---
Физика		7	10	---	---
Химия		8	12	---	---
Английский язык		9	13	---	---
Биология		13	19	1	8
География		8	12	1	12,5
Информатика		10	15	1	10
Обществознание		21	31	---	---

Сравнительный анализ кол-ва обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам за два года

Предмет	Вид	2016-2017 уч год (кол-во обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам)		2017-2018 уч год (кол-во обучающихся, которые не преодолели установленный минимум по баллам)	
		чел	%	чел	%
Математика	база	---	---	---	---
Математика	профиль	6	16	3	8
Русский язык		---	---	---	---
Литература		---	---	---	---
История		---	---	---	---
Физика		2	12	---	---
Химия		2	25	---	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Английский язык		---	---	---	---
Биология		8	44	1	8
География		---	---	1	12,5
Информатика		2	18	1	10
Обществознание		2	8	---	---



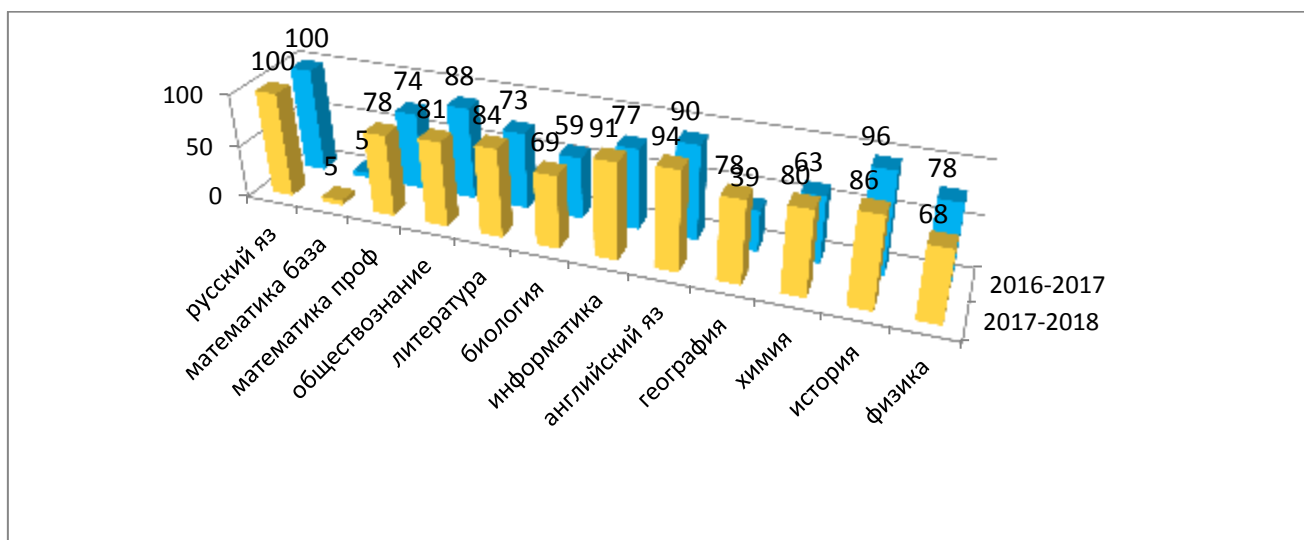
Из представленной диаграммы видно, что в 2017-2018 учебном году в 2 раза меньше обучающихся не преодолели минимальный порог по профильной математике, в 5,5 раза меньше по биологии, в 1,8 раз меньше по информатике; по обществознанию, химии и физике все сдающие преодолели минимальный порог, но по географии 12% сдававших не преодолели минимальный порог.

Предмет	Вид	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Наибольший балл по школе
Математика	база	3	4,38 (в 1,46 раза выше min)	5
Математика	профиль	27	52,26 (в 1,9 раза выше min)	78
Русский язык		24	72,16 (в 3 раза выше min)	100
Литература		32	61,31(в 1,92 раза выше min)	84
История		32	53,29 (в 1,67 раза выше min)	86
Физика		36	55,29 (в 1,54 раза выше min)	68
Химия		36	53,13 (в 1,48 раза выше min)	80
Английский язык		22	66,56 (в 3,03 раза выше min)	94
Биология		36	38,53 (в 1,07 раза выше min)	69
География		37	54,13 (в 1,46 раза выше min)	78
Информатика		40	62,20 (в 1,56 раза выше min)	91
Обществознание		42	57,33 (в 1,37 раза выше min)	81

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Сравнительный анализ наибольшего балла по школе по предметам за два года

Предмет	Вид	Наибольший балл по школе 2016-2017	Наибольший балл по школе 2017-2018	
Математика	база	5	5	
Математика	профиль	74	78	Увеличился на 4 балла
Русский язык		100	100	
Литература		73	84	Увеличился на 11 баллов
История		96	86	Понизился на 10 баллов
Физика		78	68	Понизился на 10 баллов
Химия		63	80	Увеличился на 17 баллов
Английский язык		90	94	Увеличился на 4 балла
Биология		59	69	Увеличился на 10 баллов
География		39	78	Увеличился на 39 баллов
Информатика		77	91	Увеличился на 14 баллов
Обществознание		88	81	Понизился на 7 баллов



Сравнительный анализ среднего бала по ЕГЭ по школе за два года

Предмет	Вид	2016-2017 средний балл по школе	2017-2018 средний балл по школе
Математика	база	4,07 (в 1,4 раза выше min)	4,38(в 1,46 раза выше min)
Математика	профиль	40,38 (в 1,5 раза выше min)	52,26(в 1,9 раза выше min)
Русский язык		63,84 (в 2,7 раза выше min)	72,16 (в 3 раза выше min)

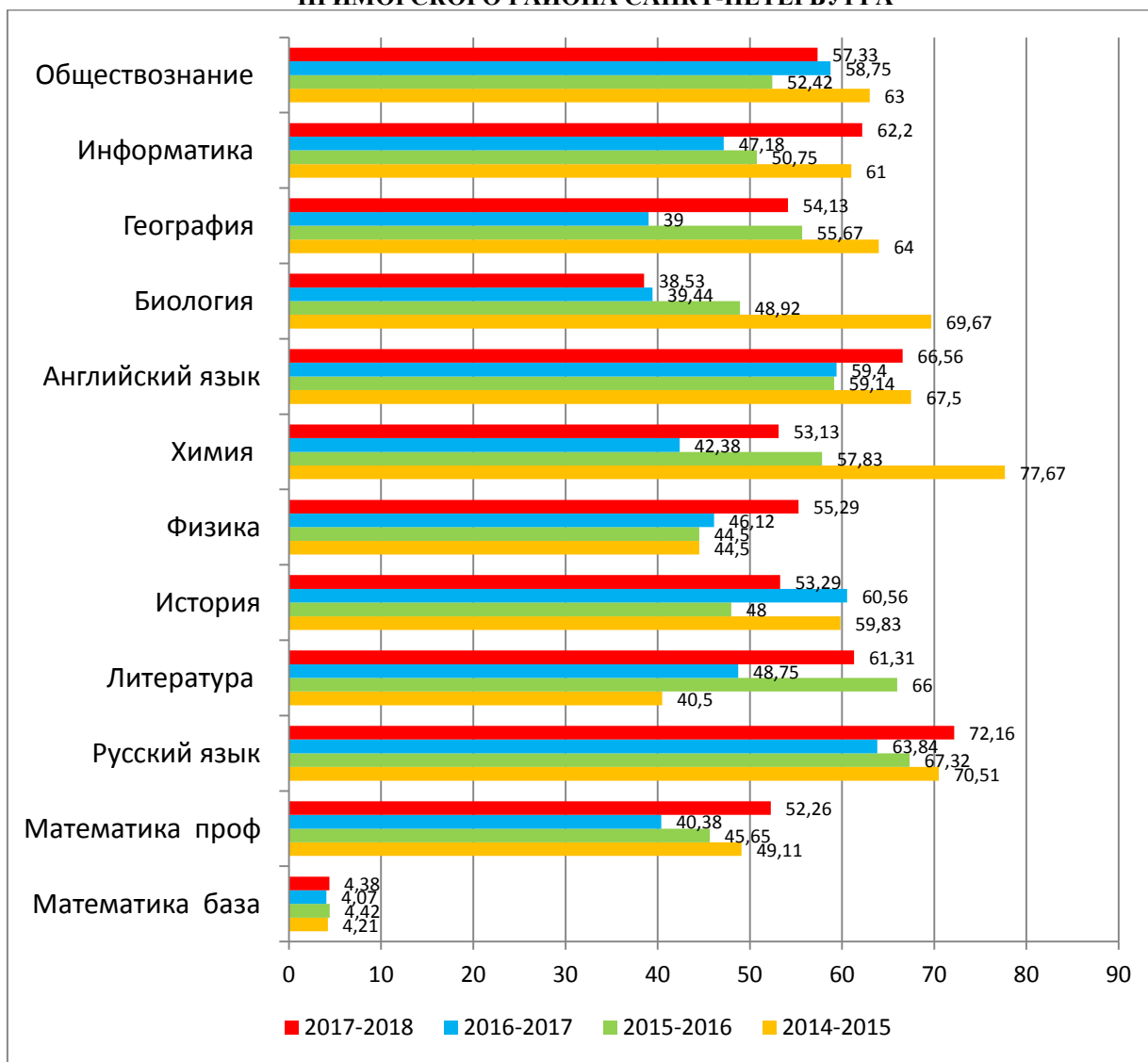
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Литература		48,75 (в 1,5 раза выше min)	61,31(в 1,92 раза выше min)
История		60,56 (в 1,9 раза выше min)	53,29(в 1,67 раза выше min)
Физика		46,12 (в 1,3 раза выше min)	55,29(в 1,54 раза выше min)
Химия		42,38 (в 1,2 раза выше min)	53,13(в 1,48 раза выше min)
Английский язык		59,4 (в 2,7 раза выше min)	66,56(в 3,03 раза выше min)
Биология		39,44 (в 1,1 раза выше min)	38,53(в 1,07 раза выше min)
География		39 (в 1,1 раза выше min)	54,13(в 1,46 раза выше min)
Информатика		47,18 (в 1,2 раза выше min)	62,20(в 1,56 раза выше min)
Обществознание		58,75 (в 1,4 раза выше min)	57,33(в 1,37 раза выше min)

Сравнительный анализ среднего бала по ЕГЭ по школе за четыре года

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика база	4,21	4,42	4,07	4,38
Математика проф	49,11	45,65	40,38	52,26
Русский язык	70,51	67,32	63,84	72,16
Литература	40,5	66	48,75	61,31
История	59,83	48	60,56	53,29
Физика	44,5	44,5	46,12	55,29
Химия	77,67	57,83	42,38	53,13
Английский язык	67,5	59,14	59,4	66,56
Биология	69,67	48,92	39,44	38,53
География	64	55,67	39	54,13
Информатика	61	50,75	47,18	62,20
Обществознание	63	52,42	58,75	57,33

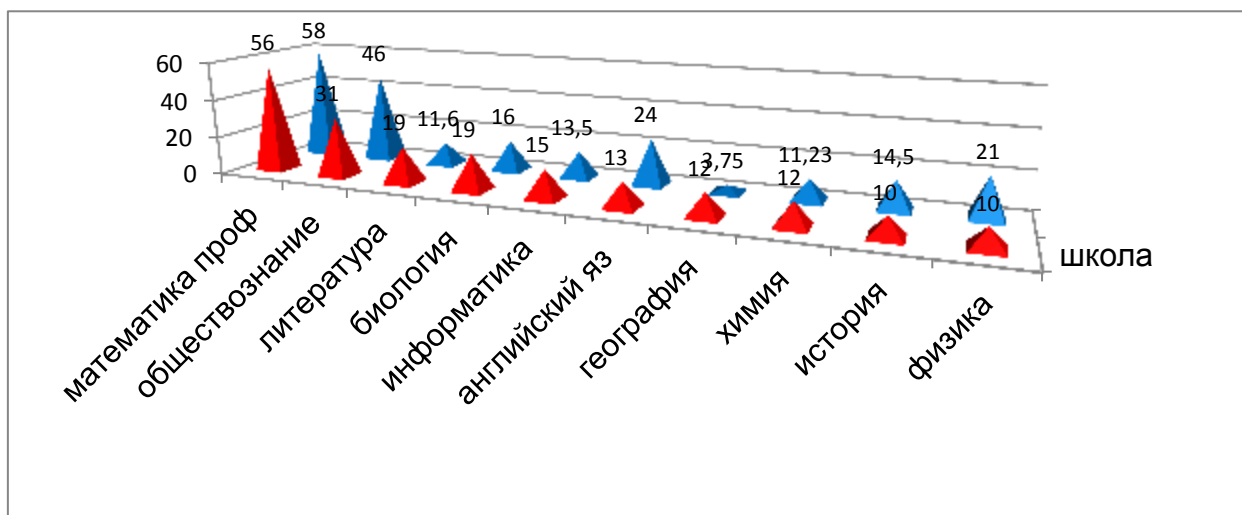
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Сравнительный анализ выбора предметов для итоговой аттестации обучающимися 11-х классов школы 630 и Приморского района:

	Предмет	Школа 630	Приморский р-н
	История	10%	14,5%
	Физика	10%	21%
	Химия	12%	11,23%
	География	12%	3,75%
	Английский язык	13%	24%
	Информатика	15%	13,5%
	Литература	19%	11,6%
	Биология	19%	16%
	Обществознание	31%	46%
	Математика профиль	56%	58%

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Приморскому р-ну	Средний балл по Санкт-Петербургу
Математика база	4,38	4,22	4,33
Математика проф	52,26	54,36	52,46
Русский язык	72,16	73,35	72,41
Литература	61,31	63,29	62,92
История	53,29	58,72	56,68
Физика	55,29	56,81	55,2
Химия	53,13	57,77	58,28
Английский язык	66,56	71,15	71,40
Биология	38,53	51,89	52,1
География	54,13	55,8	57,19
Информатика	62,20	65,15	62,74
Обществознание	57,33	59,99	57,66

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Олимпиадное движение школьников – неотъемлемая и важная часть школьной жизни. Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных и творческих конкурсах - одна из основных задач методической работы школы.

В 2018 году обучающиеся школы № 630 принимали активное участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников, районных и городских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физкультура, химия.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке обучающихся к районному и городскому этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники разработали план работы по подготовке обучающихся. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися, проведение методических семинаров, ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 752 обучающихся. Из них выявлены 50 победителей и 84 призёра. (Призёрами школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие более 51% от максимального балла. Победители – от 75% максимального балла.)

37 обучающихся приняли участие в районном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык, биология, информатика, история, технология, обществознание, физкультура, математика, ОБЖ, ИЗО. Из них 5 обучающихся объявлены призёрами районного этапа (Русский язык, физкультура, биология) и 2 стали победителями (ИЗО).

Обучающиеся школы принимают активное участие в официальных и неофициальных конкурсах (всего 87% от общего количества обучающихся), 12 человек стали победителями районных конкурсов проектно-исследовательских работ, школьный хоровой коллектив – лауреат городского конкурса, команда по футболу – победитель городского этапа турнира «Кожаный мяч» и участник всероссийского этапа турнира.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития.

В связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

ГБОУ школа № 630 создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций.

Всего педагогических и руководящих работников	количество	%
Возрастной состав		
От 21 до 30	33	27%
От 31 до 40	43	35%
От 41 до 55	21	17%
Свыше 55 лет	23	19%
Образование		
Высшее педагогическое	98	81%
Среднее профессиональное педагогическое	12	10%
Высшее непедагогическое	9	8%
Квалификационная категория		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Высшая	30	25%
Первая	44	36%
Без категории	46	38%
Из них прошло аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	6%
Педагоги, имеющие научную степень		
Кандидат педагогических наук	4	2%

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень. Педагоги проходят обучение и по предметным областям, и как классные руководители.

Повышение квалификации педагогами школы

В соответствии с задачами, поставленными методическим советом на 2018 учебный год, основное внимание в работе с кадрами уделяется повышению педагогической грамотности, переподготовке педагогов и совершенствованию педагогических умений учителей.

«Кадры решают всё» - лозунг современной школы. В текущем учебном году был составлен перспективный план работы по направлению «повышение квалификации педагогических кадров».

В течение года сотрудники ОУ посещали Курсы Повышения Квалификации (КПК), выбирая срок обучения - краткосрочные (до 108 часов), долгосрочные (от 108 до 200 часов) и место проведения курсовой подготовки.

В 2018 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку 58 педагогов школы. 54 педагога обучались в 2018 году на базе различных образовательных учреждений (ИМЦ, СПБАППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса» и др.).

Несмотря на существенное сокращение числа неаттестованных педагогов в 2018 г. по сравнению с 2017 г. (с 53% до 44% от всего количества педагогов) главной задачей в 2019 году остается прохождение педагогами школы аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, в особенности, по дополнительной должности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства, демонстрируют высокую квалификацию и личностные качества. Так, в 2018 г. учитель математики Данилова О.В., учитель информатики Рогова И.В., учитель биологии Муштукова Е.С. стали дипломантами, а учитель английского языка Тарасова Н.Н. и педагог дополнительного образования Коротоножкин Е.А., - победителями конкурса педагогических достижений Приморского района «Грани педагогического мастерства». В 2018 г. Коротоножкин Е.А. стал победителем городского этапа конкурса «Учитель здоровья России». Учитель английского языка Дербенева М.А. стала лауреатом районного конкурса «Современный урок английского языка: проблемы организации и возможные решения», проводившегося ИМЦ Приморского района.

Раздел 5. Работа структурных подразделений школы. Организация образовательной среды.

5.1 Анализ работы библиотеки

Библиотечный фонд:

Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет 39648 экз. В течение года в фонд библиотеки поступило 4655 экз. учебников, сделан заказ на новый учебный год. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Работники библиотеки строго следят за состоянием и сохранностью учебников. По мере поступления новых книг или изъятия по причине ветхости, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В 2018 году все обучающиеся школы получили требуемые программой учебники.

Количество художественной и отраслевой литературы составляет 5438 экз. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний: художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в библиотеке есть подключение к сети Интернет, а также медиатека Виртуального Русского музея.

Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу:

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания: Беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама.

Основные формы массового обслуживания: В целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Самым востребованными мероприятиями, проводимыми библиотекой в течение всего учебного года, являются конкурсы чтецов. Благодаря им ребята приобщаются к произведениям классической и современной поэзии, учатся ораторскому, актёрскому, сценическому мастерству.

В этом году победители школьных туров конкурсов чтецов стали призёрами в районных конкурсах чтецов.



ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»

В 2018 году ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» продолжил работу в помещении библиотеки корпуса школы по ул Мебельной д. 21 к. 3. Задачей ИОЦ в нашей школе является создание условий для организации культурно-просветительской работы, способствующей устойчивому инновационному развитию путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно-деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС через приобщение участников учебного процесса к ценностям русской истории и художественной культуры, к совместным творческим проектам и программам, организуемым в рамках проекта «Виртуальный Русский музей».

За год ИОЦ «Русский музей: Виртуальный филиал» посетило 905 чел., из них индивидуальных посещений -364, групповых посещений -541. Педагоги школы активно используют ресурсы ИОЦ, в частности, музейная работа учителя истории Трегубовой А.В. была отмечена дипломом конкурса педагогических достижений Приморского района «Грани педагогического мастерства».



5.2. Работа службы здоровья

Целью созданной в школе Службы Здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни.

Задачей современной школы является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

Основными направлениями деятельности службы здоровья школы является:

- составление расписания занятий в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- внедрение здоровье-сберегающих технологий в учебный процесс;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе;
- соблюдение норм СанПиНа: режим проветривания, влажная уборка кабинетов, требования к помещениям и оборудованию, температурный режим;
- медицинский осмотр обучающихся;
- диагностическое обследование обучающихся школы по состоянию зрения, определение контингента детей, нуждающихся во врачебном вмешательстве;
- профилактика простудных заболеваний;
- коррекция нарушений осанки у детей;
- распределение по группам на уроках физической культуры;
- реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий:
физкультурные минутки и паузы;
физические упражнения на удлиненных переменах;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ежедневные физкультурные занятия и прогулки в группах продленного дня;
спортивные секции по видам спорта;
дни здоровья;
пропаганда физкультуры и спорта, как средства укрепления здоровья.

- ежедневный контроль качества питания и санитарно-гигиеническим состоянием школьной столовой;
- антитабачная и антиалкогольная пропаганда среди обучающихся и их родителей;
- исследование психологического комфорта обучающихся в коллективе.



В 2018 учебном году Службой Здоровья ГБОУ школы № 630 Приморского района была организована площадка в рамках межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» 26-27 марта 2018 г., на которой на международном уровне был представлен внутришкольный проект «Олимпийская радуга».

В 2018 году школа являлась площадкой проведения районного тура олимпиады по физической культуре, принимала районные соревнования «Веселые старты», на базе школы проводилась сдача норм ГТО.

5.2.1. Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях:

- 2 бассейна (25 м, 10м)
- 3 спортивных зала
- тренажерный зал (оснащен спортивными тренажерами)
- зал хореографии
- поле для занятий футбольной секции
- две баскетбольных и волейбольных площадки
- пришкольный стадион с искусственным покрытием,
- уличные тренажеры



5.2.2. Работа бассейна школы

В соответствии с полученной лицензией школа наряду с основными образовательными программами реализует и дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительное образование обеспечивает собственные образовательные запросы обучающихся.

Программа развития школы исходит из необходимости расширения сферы внеурочной деятельности для обеспечения собственных образовательных запросов учащихся и их родителей. Реализация этой задачи осуществляется в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей.

Отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Наша задача - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, ориентированной на осознанный выбор профессии, на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности.

Бассейн ГБОУ № 630 имеет две чаши, спроектированные специально для обучения детей плаванию.

Вода в чашах проходит трехступенчатую систему очистки: кварцевый песок, хлор, ультрафиолетовые лампы. Температура воды и воздуха, влажность в помещениях поддерживаются согласно санитарным нормам. Температура воды в малой чаше +29 +30 градусов, в большой (оздоровительной) чаше +26 +29 градусов. Контроль этих параметров осуществляется каждые 4 часа согласно СанПиН 2.1.2.1188-03.

Бассейн работает по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки чаши бассейна и в соответствии с общим расписанием образовательного учреждения.

Бассейн укомплектован мебелью и инвентарем: имеются шкафчики для одежды; скамейки, фены для сушки волос, спортивный инвентарь для занятий в воде.

На сегодняшний день в большой чаше бассейна в рамках урока физической культуры ежемесячно занимаются обучающиеся 2 – 8 классов, Обучающиеся 1-х классов посещают малую чашу бассейна в рамках внеурочной деятельности.

В 2018 году в бассейне, структурном подразделении дополнительного образования занятия велись опытными педагогами по следующим направлениям:

- ❖ «Водное поло» (99 обучающихся);
- ❖ «Плавание» (477 обучающихся);
- ❖ «Синхронное плавание» (97 обучающихся).

Педагогический состав

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	
			Учитель	Педагог ОДОД
1	Кашина Я.В.	Заведующий бассейном	Высшая	б/к
2	Акользин Е.Ю.	Учитель	Первая	б/к
3	Кизилова И.В.	Учитель	Первая	б/к
4	Александров Е.Ю.	Учитель	Первая	б/к
5	Лебольд Л.Г.	Учитель	б/к	б/к
6	Барановская О.А.	Педагог ОДОД	-	б/к
7	Кошелев В.В.	Педагог ОДОД	-	б/к
8	Пригода С.А.	Инструктор - методист	-	б/к
9	Орешкина Ю.А.	Инструктор - методист	-	б/к
10	Коновалов К.О.	Педагог ОДОД	-	б/к
11	Ширяева Р.В.	Педагог ОДОД	-	б/к

Следует отметить, что программы: «Водное поло», «Синхронное плавание», «Оздоровительное плавание» являются наиболее востребованными. В данных объединениях на протяжении всего учебного года сохранялся постоянный контингент обучающихся.

В бассейне на протяжении всего года проходили соревнования различного уровня: школьные, районные и городские.

Воспитанники ОДОД принимают активное участие в соревнованиях на протяжении всего года, где занимают призовые места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень
1	Дистанция 50 м вольным стилем	Школьный
2	Дистанция 25 и 50 м способом плавания на спине	Школьный
3	Дистанция 25 м вольным стилем	Школьный
4	Праздник «В подарок маме»	Школьный
5	«Веселые старты на воде»	Школьный
6	«Веселые старты на воде «Папа, мама, я - спортивная семья»	Школьный
7	Спартакиада среди обучающихся, подведомственных Комитету по образованию общеобразовательных организаций и администрациям районов Санкт-Петербурга	Районный
8	Тестирование ВФСК ГТО для обучающихся школ I – V ступени Приморского района	Районный
9	«Зимний фестиваль ВФСК ГТО»	Районный
10	Соревнования по плаванию среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской
11	Соревнования по синхронному плаванию среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской
12	Турниры по мини водному поло	Городской
13	Первенство Санкт-Петербурга по мини водному поло	Городской

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В рамках дней открытых дверей педагогами были даны открытые уроки и занятия в большой и малой чаше бассейна в рамках урочной и внеурочной деятельности:

Педагоги бассейна постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства через участие в конкурсах педагогического мастерства, курсах повышения квалификации.

Районный этап конкурса педагогического мастерства «Грани педагогического мастерства»:

- номинация «Педагогические надежды» - Акользин Е.Ю.
- номинация «Учитель здоровья» - Кизилова И.В.

Курсы повышения квалификации: Кизилова И.В., Пригода С.А., Александров Е.Н., Лебольд Л.Г.

В каникулярное время бассейн работает по расписанию.

На базе школы в летний период функционирует Городской оздоровительный лагерь, где педагоги бассейна проводят занятия по расписанию летнего оздоровительного лагеря.

5.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Созданы благоприятные условия и творческая атмосфера для занятий объединений дополнительного образования детей различных направленностей:

- физкультурно-спортивной (бассейны и спортивные площадки)
- социально-педагогической (оборудование для изучения ПДД, мультимедийная техника для занятий журналистикой и т.д.)
- естественнонаучной (лаборатории химии и физики)
- художественной (театральная студия, хореографическая студия, металлообрабатывающие, слесарные и деревообрабатывающие станки и т.д.)

Отделение дополнительного образования детей использует для занятий во второй половине дня специализированные и приспособленные кабинеты.

Школьные площадки открыты для посещения и занятий спортом для жителей микрорайона.

Ресурсы медиатеки позволяют в свободное время посетить виртуальный Русский музей и библиотеку им. Б.Н.Ельцина.



5.4. Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание обучающихся, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Питание организовано на базе пищеблока школы по договору с ЗАО «Флоридан».

Охват горячим питанием обучающихся на 95 %, работает буфет, организован питьевой режим.

Контроль питания осуществляют: медсестра, врач, организатор питания.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия и совет по питанию.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Городская поликлиника №114» медицинским персоналом (врач, медсестра). Школой осуществляется закупка лекарственных средств. Медицинские и процедурные кабинеты оснащены необходимым инвентарем и лекарственными средствами. Для оказания экстренной медицинской помощи вне часов работы медицинского кабинета персонал обучен навыкам оказания первой помощи. Учебные кабинеты: информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивные залы, а также вахта и кабинет заместителя директора по АХР оснащены медицинскими аптечками.

5.5. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе сформирована безбарьерная инфраструктура для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая пандус, лифт и санитарную комнату для гигиенических процедур, широкие коридоры и большие фойе.

5.6. Обеспечение безопасности

В целях безопасности учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлено объектовое оборудование, тревожная кнопка, современная система видеонаблюдения.

Заключены договора по комплексному обеспечению эксплуатации КСОБ, противопожарной безопасности.

Регулярно проводятся тренировки обучающихся и персонала школы по экстренной эвакуации из здания. Организован пропускной режим.

5.7. IT – инфраструктура

Использование информационных технологий в образовательном учреждении является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Информационная открытость образовательного учреждения обеспечена системой, позволяющей всем участникам образовательного процесса оперативно получать достоверную информацию. Родители (законные представители) имеют возможность оперативного взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией образовательного комплекса через электронный журнал, виртуальную приемную на сайте образовательного учреждения.

6. Реализация программы воспитания и социализации в образовательном учреждении

6.1. Приоритеты программы воспитания и социализации

Основной целью воспитательной работы является **интеграция** общего, дополнительного

образования и воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы.

Реализация поставленной цели достигалась путём решения следующих задач:

– целенаправленная работа педагогического коллектива по эффективному использованию инновационных технологий воспитательной деятельности и дополнительного образования;

– совершенствование системы управления воспитательным процессом при реализации программ общего и дополнительного образования с учетом личностного потенциала каждого ребенка;

– организация совместной деятельности отделения дополнительного образования детей и воспитательной службы школы по созданию условий для самореализации обучающихся, вовлечение родителей в социокультурный процесс;

6.1.1 Концепция воспитательной работы школы

Отличительная черта современного мира - стремительные перемены.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Стало очевидным, что образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, обучающихся и воспитанников, то есть ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Школа выступает для ребёнка первой и основной моделью социального мира. Именно школьный опыт помогает осваивать те законы, по которым живёт взрослый мир.

В формировании личности ребёнка исходным фактором выступает наследственность. Её нельзя не учитывать. А решающим фактором является социальная среда. Воспитание не в состоянии изменить ни её, ни среду обучающегося, но в состоянии помочь выработать необходимое отношение к позитивным и негативным сторонам действительности, приучить к активному участию в изменении обстоятельства жизни.

Это и предстоит решить школе как институту социализации.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - являются важнейшими задачами учебно-воспитательного процесса.

Школа всегда была и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания. На это нацелена воспитательная работа в школе.

Целевая направленность воспитательной работы - создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности каждого ребенка в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Задачи:

- создать образовательную среду, способствующую воспитанию социально адаптированной личности;
 - создать условия для самореализации личности обучающегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
 - воспитывать гражданина - патриота своей страны;
 - формировать устойчивые навыки по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; экологическую культуру.
 - укреплять взаимодействия с семьями обучающихся,
 - поддерживать детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- развивать самоуправленческую деятельность, развивать организаторские способности, воспитывать самостоятельность, ответственность.

6.1.2. Механизм функционирования воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Схема взаимодействия семьи и школы

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

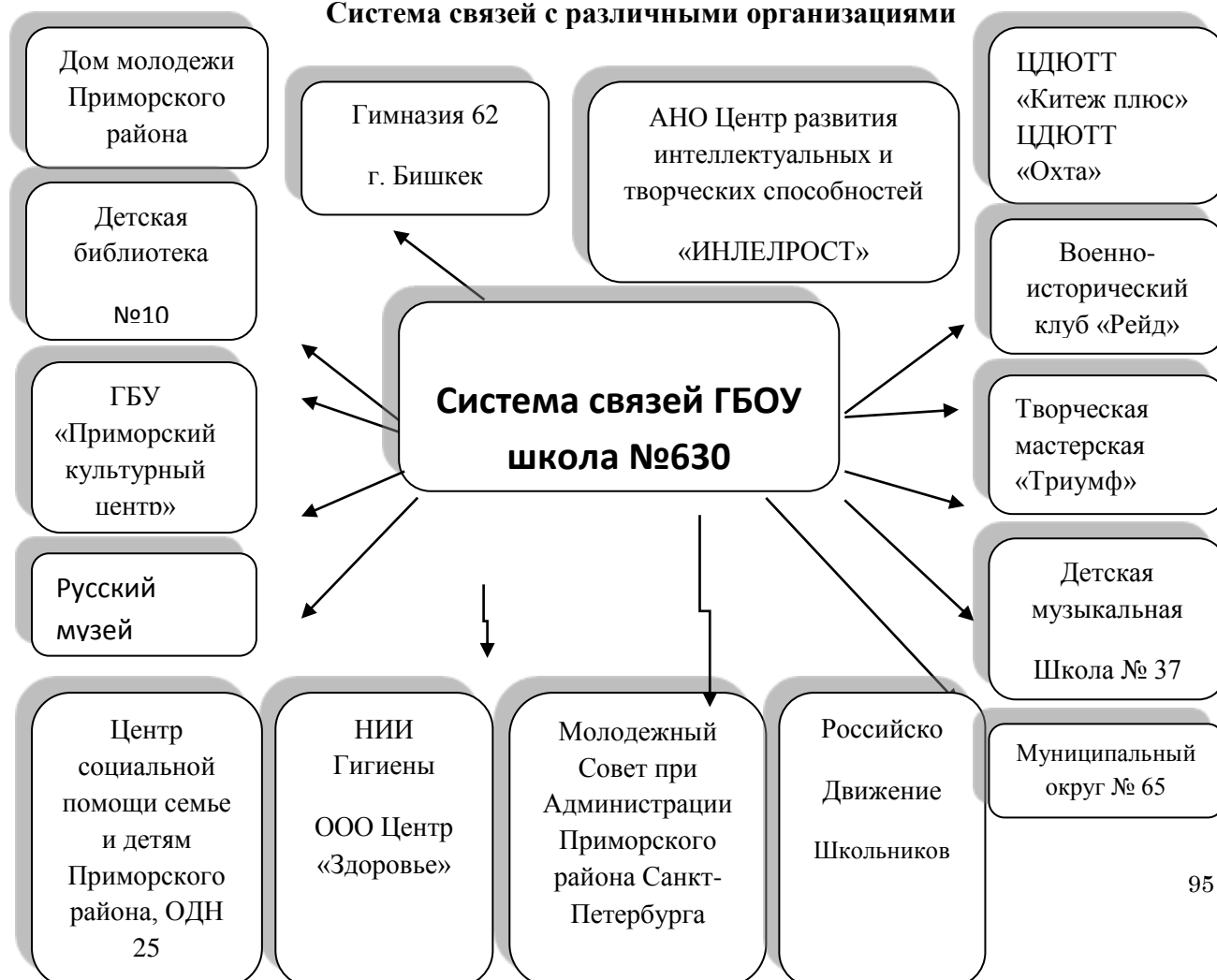
- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей проведение анкетирования, мини-опросов.

Воспитательная система школы должна развиваться и совершенствоваться на основе существующих социально-ценных традиций и уклада школьной жизни. Большое место во внеурочной деятельности отводится традиционным мероприятиям.

Система связей с различными организациями



Цели и задачи воспитательной работы в школе

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности через проведение тематических классных часов, этических бесед.

2. Формирование интеллектуальных и нравственных качества личности обучающихся, толерантное отношение к людям разных национальностей, религий и культур через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.

3. Развитие способностей обучающихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.

4. Создание условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем привлечения к спортивно-массовым мероприятиям, профилактической работы по предупреждению беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Совершенствование системы работы школьного ученического самоуправления как фактора социализации обучающихся.

6. Повышение правовой культуры обучающихся и родителей в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений. Выполнение закона №120 от 24.06.1999г. РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса.

6.2 Результаты работы в 2018 г.

Уменьшение количества/удельного веса обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: в 2018г. – 39 чел. (в 2017г. - 68 чел.)

Увеличилось количество партнеров: в 2018 г. – 19 (в 2017 г. – 12).

Всего проведено мероприятий по уровням:

- школьного - 67
- районного - 24
- городского - 13
- международного - 3
- Всероссийского – 8

Общее количество участников – 2326 чел. (в 2017г. – 2204 чел.)

Количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся школы принимают в них активное участие.

Воспитательная служба реализует следующие проекты: «Проект 100 дней до великой Победы», «Киноуроки в школах России», «Книга памяти», РДШ «РДШ- Территория самоуправления», Фотопроект «Первозданная Россия», «Волонтеры Победы».

6.3 Анализ работы городского оздоровительного лагеря

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

На базе ГБОУ школа № 630 с 28.05.2018 по 26.06.2018 был организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Свежий ветер»

Планировалось детей	200
Фактически посещали лагерь и питались (детей)	168
Из них бесплатных путевок: 30 шт:	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети-сироты	-
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Дети-инвалиды, а также лица, их сопровождающие, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи	-
Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	-
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
Дети, состоящие на учете в органах внутренних дел	-
Дети – жертвы насилия	-
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	-
Дети из малообеспеченных семей	5
Дети из неполных семей	6
Дети из многодетных семей	18
Дети, один из родителей (законных представителей) которых является добровольным пожарным, сведения о котором содержатся в реестре добровольных пожарных не менее 3 лет	-
Количество отрядов	7
1 отряд	Возраст детей от 12 до 13 лет
2 отряд	Возраст детей от 11 до 12 лет
3 отряд	Возраст детей от 10 до 11 лет
4 отряд	Возраст детей от 9 до 10 лет
5 отряд	Возраст детей от 8 до 9 лет
6 отряд	Возраст детей от 7 до 8 лет
7 отряд	Возраст детей от 7 до 8 лет

Для обеспечения функционирования лагеря было привлечено следующее количество сотрудников:

1. администрации – 2 человека;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2. ответственных по ОТ и ПБ – 2 человека
3. педагог-организатор – 1 человек;
4. воспитателей – 28 человек;
5. кружководов – 10 человек;
6. ответственный по питанию – 1 человек;
7. библиотекарь – 1 человек;
8. медицинских работников – 2 человека
9. инструкторов-организаторов в бассейне – 4 человека
10. спортивных организаторов – 5 человек;
11. уборщиков служебных помещений – 4 человека

Перед началом работы оздоровительного лагеря были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

С целью выполнения поставленных задач был составлен режим дня воспитанников и план мероприятий. Лагерь работал по составленному плану и режиму дня.

**Режим дня для воспитанников ГОЛ дневного пребывания «Свежий ветер» на базе
ГБОУ № 630 Приморского района Санкт-Петербурга**

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Утренняя линейка	9.30 – 10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Прогулка на свежем воздухе	12.00 – 13.00
Оздоровительные процедуры (в т.ч. бассейн)	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Свободное время (для старших детей)	13.30 – 15.00
Дневной сон (для младших детей)	13.30 – 15.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	15.00 – 17.00
Уход домой	18.00

Ребятам была предложена насыщенная, интересная программа культурно-массовых мероприятий с первого дня пребывания в лагере:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Культурно-массовые мероприятия	Дата, дни недели
1	«Открытие лагерной смены» Знакомство с лагерем. Концертная программа	28.05.18 понедельник
2	«Ура! Каникулы!» Игровая программа.	29.05.18 вторник
3	«День безопасности» Виртуальные экскурсии	30.05.18 среда
4	«Исследователи древнего мира» Экскурсии в формате 3D	31.05.18 четверг
5	«День защиты детей» Концертно-игровая программа	01.06.18 пятница
6	«День экологии» Театрализованное представление	04.06.18 понедельник
7	«Знатоки ПДД» Интерактивные занятия	05.06.18 вторник
8	«Сказки А.С. Пушкина» Концертно-игровая программа	06.06.18 среда
9	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивные эстафеты	07.06.18 четверг
10	«День России» Концертная программа	08.06.18 пятница
11	«День России». Викторина «Первый император России». Интеллектуальный квест	09.06.18 суббота
12	«День кошек и собак» Выставка творческих работ	13.06.18 среда
13	«Умники и умницы» Викторины, кроссворды, шарады	14.06.18 четверг
14	«День пожарной безопасности» Интерактивное занятие «Основы пожарного дела»	15.06.18 пятница
15	«День пловца» Соревнования по плаванию	18.06.18 понедельник
16	«День спорта» Игровая программа «Олимпийские кольца»	19.06.18 вторник
17	«Страницы истории России» Подготовка к концерту	20.06.18 среда
18	«День путешествий» Мобильный планетарий	21.06.18 четверг
19	«День памяти» Концертная программа	22.06.18 пятница
20	«День петербуржца» Виртуальные экскурсии	25.06.18 понедельник
21	«День закрытия лагеря» Концертно-игровая программа	26.06.18 вторник

Также были организованы экскурсии в Музей «Ремёсла Северо-Запада России»:
 «История стрелкового оружия»;
 «История военной формы»;
 «Камень с острова Буяна»;
 «Что нам стоит дом построить»;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Белый свиток льняных чудес».

Воспитанники лагеря посетили пожарно-техническую выставку им. Б.И. Кончаева и обзорную экскурсию по г. Кронштадту. В стенах лагеря были показаны спектакли «Волк из Красной книги», «Петух – повелитель солнца», «Смешарики в стране Светофории». Были проведены виртуальные экскурсии «Звоните 01!», «Безопасность в школе и дома», «Юные экологи на страже водных ресурсов», «Путешествие в доисторический мир крылатых чудовищ», «Опасная жизнь морских глубин».

За время лагерной смены были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Пушкинскому дню России, Дню России, Дню памяти.

Так же спортивная команда лагеря «Свежий ветер» принимала участие в Спартакиаде летних лагерей и заняла III место в городских соревнованиях по мини-футболу.

Отличительными особенностями работы коллектива и деятельности лагеря в целом являются содержание, формы и методы работы, которые основываются на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей. Созданы возможности для привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, природоохранной работы, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей.

В рамках плана работы лагеря были организованы следующие кружковые занятия для воспитанников:

- Занимательный английский язык
- Современные танцы
- Бисероплетение
- Резьба по дереву
- Рукоделие
- Веселые нотки
- Ритмика
- Спортивные игры
- Плавание
- Разноцветные краски
- Волшебные краски
- Первые шаги вокалиста
- Театр без границ
- Инженерная лаборатория
- Ритмика
- Познаю, исследую, открываю...
- Судомодельная секция

Помимо приемки лагеря **в период работы лагеря** были проведены **проверки** следующих органов:

№ п/п	Проверяющий орган	Дата проведения проверки	Замечания из предписания (акта проверки)	Принятые меры по устранению замечаний
1	Управление соц. питания	22.06.2018	-	-
2	Отдел образования	20.06.2018	В личных медицинских книжках у	Все

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	Приморского района		6 сотрудников отсутствуют оригиналы флюорографии органов грудной клетки, представлены заверенные копии	перечисленные сотрудники принесли оригиналы
3	Роспотребнадзор			

Результаты деятельности лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, посещения экскурсий, мероприятий (разучивание песен, танцев, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

Проанализировав работу лагеря, педагогический состав пришел к выводу, что активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

Основными показателями результативности работы коллектива лагеря стало выполнение поставленных целей и задач в результате слаженной работы педагогов и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. В процессе организованной работы в летнем лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха обучающихся в пришкольном летнем лагере обеспечила укрепление здоровья и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

6.4 Анализ работы ОДОД ГБОУ школы № 630 за 2018 учебный год

Целью ОДОД ГБОУ школы № 630 является создание условий для разностороннего развития детей, их самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной и творческой деятельности средствами дополнительного образования, удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, профилактика асоциального поведения в основном обучающихся среднего и старшего возраста.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Совершенствование деятельности ОДОД в рамках единой образовательной системы;
2. Совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, обеспечивающих повышение качества образования.

Направленности программ, реализующиеся в ОДОД:

- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- художественная
- естественно-научная
- туристско-краеведческая

За отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам (бесплатно) обучалось 630 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. 930 обучающихся - занимались по 24-м программам в объединениях платных образовательных услуг, которые организуются в соответствии с локальными нормативными актами. Общее количество охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 1560 обучающихся.

В период с 2017-2018 года в Учреждении проведена работа по обновлению программ дополнительного образования детей и приведению их в соответствие с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и одобрены к реализации Педагогическим Советом Учреждения. При анализе программ учитывалось соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражение в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, получаемых учащимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

Сведения о численности обучающихся дополнительного образования

Наименование показателей	численность обучающихся, всего	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья		дети-инвалиды	
			всего	из них девочки	всего	из них девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	45	14				
естественнонаучное	45	22				
туристско-краеведческое	60	35				

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

социально-педагогическое	75	50				
в области искусств: по общеразвивающим программам	547	410				
по предпрофессиональным программам						
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	542	252			5	2

Возрастной состав обучающихся дополнительного образования

Наименование показателей														
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое								7	22	16				
естественнонаучное											45			
туристско-краеведческое									15	15	15	15		
социально-педагогическое							15	15	15	15	15			
в области искусств: по общеразвивающим программам		7	95	115	60	35	45	48	57	30	32	23		
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам		32	49	57	50	51	53	59	50	59	42	23	17	

Распределение численности обучающихся дополнительного образования по источникам финансирования

Наименование показателей	За счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое		45		30
естественнонаучное		45		
туристско-краеведческое		60		
социально-педагогическое		75		675

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

в области искусств: по общеразвивающим программам		547		270
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам		542		1050

Сохранность контингента обучающихся является одним из параметров оценки результативности деятельности педагога по реализации образовательных программ и может быть обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных отношений и устойчивой мотивации к обучению обучающихся. В ГБОУ школа № 630 уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелены мероприятия ежегодной приемной кампании, Дни открытых дверей для детей и родителей, организация концертов, выставок, спектаклей детских творческих коллективов. Недели открытых занятий, где предоставляется возможность педагогам показать особенности образовательной деятельности в каждом детском коллективе, а родителям ближе познакомиться с организацией образовательного процесса по реализации программы, которую осваивает их ребенок.

Очень значимым моментом в деятельности Учреждения является взаимодействие с родителями обучающихся. На сегодняшний день родители являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 90% родителей оценивают качество дополнительного образования своего ребенка как «высокое». Более 300 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов и др. формы.

Распределение педагогических работников дополнительного образования по уровню образования и полу

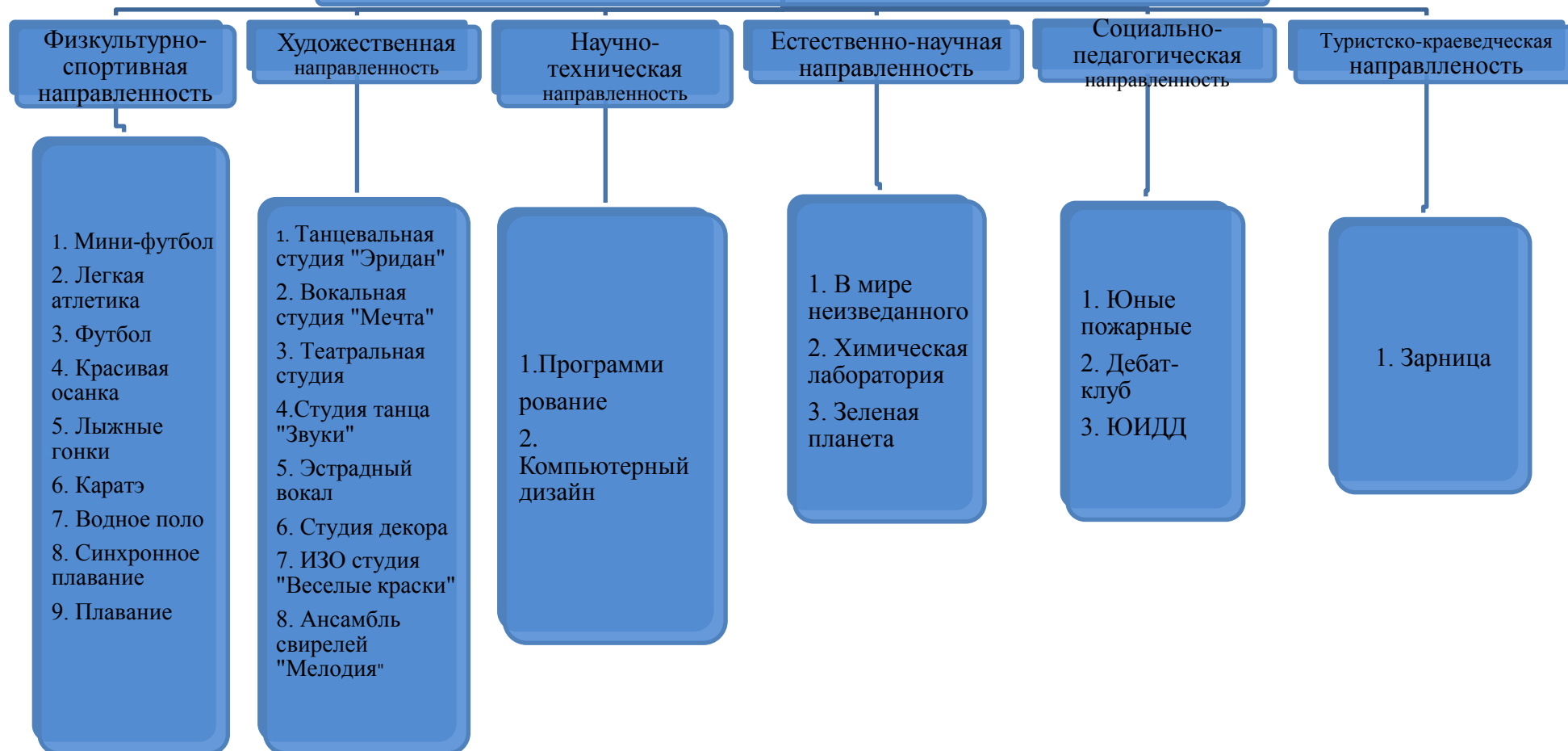
Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	147	110	98	29	26	14

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

из них педагогов допобраз	25	22	20	2	2	11
Числ. жен						9

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 630



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Успехи и результаты за 2018 год.**

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
1	Международный	Кузнецов П.А. Гречишкина Е.Н.	Педагог ДО Педагог ДО	Каратэ Каратэ	1 место 1 место
2	Городской	Ширяева Р.В.	Педагог ДО	Синхронное плавание	2 место
3	Районный	Алексейцев А. Коновалов О.	Педагог ДО Педагог ДО	Футбол Водное поло	1 место 2 место
4	Городской	Лебединская В.А.	Педагог ДО	Хоровое пение	1 место
5	Городской	Ильина И.Л.	Педагог ДО	Ансамбль «Свирели»	3 место
6	Районный	Ржевцева С.А.	Педагог ДО	Изостудия «Веселые краски»	1 место
7	Городской	Щербакова Н.Г.	Педагог ДО	Эстрадный вокал	2 место

Динамика результативности участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах положительная. Всего в 2017 г. обучающиеся ОДОД получили только 5 призовых мест, в 2018 г. – 9.

Очень значимым моментом в деятельности Учреждения является взаимодействие с родителями обучающихся. На сегодняшний день родители являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования можно констатировать, что 90% родителей оценивают качество дополнительного образования своего ребенка как «высокое». Более 300 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов и др. формы.

№	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	9	320	50	20	3	5	1
2	Туристско - краеведческая	1			30	1		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

3	Социально-педагогическая	3		15	10	3		
4	Естественнонаучная	3				3		
5	Художественная	9	130	64	30	2	4	3
6	Техническая	2		15		2		
	ВСЕГО	27	450	144	90	14	9	4

7. Реализация платных образовательных услуг



ГБОУ школа № 630 оказывает платные образовательные услуги в соответствии с утверждёнными образовательными программами. Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 630, лицензией № 2629 от 30.12.2016, в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ 15.09.2013 №706.

Отношения между учреждением и заказчиком (потребителем) платных образовательных услуг регламентируются договором, заключаемым между ГБОУ школа №630 в лице директора и родителями (законными представителями) учащегося в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжительность действия договора не более одного года. При продолжительности курса обучения, превышающего годичный срок, договор заключается ежегодно. Досрочное расторжение Договора на оказание платных образовательных услуг оформляется документально.

Перечень и стоимость платных образовательных услуг утверждается приказом директора школы ежегодно, согласуется Отделом образования Приморского района.

Высокие запросы родителей и обучающихся относительно получения платных образовательных услуг свидетельствуют о формировании осознанной потребности в дополнении содержания основных образовательных программ по предметам дополнительными занятиями, позволяющими наиболее полно реализовать интересы и способности обучающихся, повысить учебную мотивацию. Удовлетворяя пожелания заказчиков, администрация школы привлекла к работе 25 педагогов дополнительного образования, что составляет 10 % от педагогического состава. С педагогами заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на ведение дополнительных образовательных программ. С учётом возможности выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в системе платных образовательных услуг в течение 2018 года организовано 60 групп по четырем направлениям деятельности для обучающихся в системе дополнительных платных образовательных услуг. Количество детей и взрослых, охваченных платными услугами, составляют 930 человек.

Организаторами платных образовательных услуг выполнен расчёт сметы доходов и расходов от дополнительных платных образовательных услуг с целью формирования оптимальной ценовой политики, комплектования составов групп, оптимизации спектра

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

предлагаемых потребителям дополнительных образовательных программ. На основании результатов мониторинга востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых на платной основе, определена ценовая политика для платной системы. В качестве одного из основных принципов предоставления платных образовательных услуг следует отметить вариативность образовательных программ, их разнообразие, что обеспечивает возможность их выбора родителями и обучающимися в соответствии с интересами школьников, их индивидуальными познавательными потребностями и жизненными перспективами.

Учебное расписание по дополнительным платным образовательным услугам соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Информация о предлагаемых дополнительных образовательных программах, реализуемых на возмездной основе, своевременно и в полном объеме предоставляется родителям на родительских собраниях классов, общешкольном родительском собрании, информационных стендах, а также сайте школы.

Результатом деятельности системы платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году, следует признать стабильность высокого уровня качества знаний, повышение мотивации к спортивной, учебно-познавательной деятельности, результативность участия обучающихся в городских и районных олимпиадах и соревнованиях. В течение календарного года значительно выросло количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования, причем запросы на открытие новых курсов поступили преимущественно от родителей обучающихся. Об эффективности работы системы дополнительных платных услуг свидетельствуют как отзывы участников открытых мероприятий, проводимых на базе школы, так и результаты участия педагогов дополнительного образования школы в конкурсах методических разработок, творческих проектов, семинарах по обмену опытом. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования школы. Как показывают открытые занятия, проводимые в конце года, педагогам удается не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения. Работа по предоставлению платных образовательных услуг также способствует решению основных задач работы школы.

Динамика роста ОДОД и ПОУ 2017/2018

Кол-во человек по направленностям ОДОД 2016-2017 учебный год					Всего уч- ся/часов
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
	278	237	-	-	515/90

Кол-во человек по направленностям ПОУ 2016-2017 учебный год					Всего
Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагог	
	90	240	-	15	345

Кол-во человек по направленностям ОДОД 2017-2018 учебный год						Всего уч- ся/часов
Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

15	-	270	270	75	-	630/100
----	---	-----	-----	----	---	----------------

Кол-во человек по направленностям ПОУ 2017-2018 учебный год					Всего уч- ся/часов
Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	
-	180	480	250	-	930

8. Модель выпускника

Воспитательная система школы создает условия для самоопределения, саморазвития, самореализации личности.

Модель будущего выпускника школы – здоровая, конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность:

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор, опираясь на высокую нравственную и гражданскую позицию;
- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

Сведения о поступлении обучающихся школы в 2018 г. (по классам)

11 А

№	Учебное заведение	факультет	Форма
1	СПБГЭУ	Международный менеджмент	очно
2	ГУАП	Стандартизация и метрология	очно
3	ЛЭТИ	ФКТИ	очно
4	ГУМРФ им Макарова		очно
5	СПбГУГА	диспетчер	очно
6	ГУМРФ им Макарова		очно
7	Колледж технологий управления и экономики	банковское дело	очно
8	Государственная академия спорта и туризма (г Казань)	Спортивный менеджмент	очно
9	РГПУ им ИА Герцена/институт иностр языков	Лингвистика, перевод и переводоведение	очно-заочная
10	работает		
11	Балтийский институт	дизайн	очно
12	РАНХиГС	ФГиМУ	очно
13	СПбГАСУ	Экономика и управление	очно
14	Худ-пром академия им барона Штиглица	анимация и комп графика	очно
15	ГУАП	Технологии предпринимательства	очно

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

16	СПБГИКиТ	Режиссер телевизионных фильмов и программ	очно
17	ГУМРФ им Макарова		очно
18	Колледж управления и экономики “Александровский лицей”		очно
19	ИТМО	программная инженерия	очно
20	СПбГАВМ	ветеринария	очно
21	РГПУ им ИА Герцена	Специальное (дефектологическое) образование (сурдопедагогика)	очно
22	Химико-фармацевтический университет		очно

11Б

№	Учебное заведение	факультет	Форма
1	ВС РФ		
2	Гос. Университет аэрокосмического приборостроения	Гуманитарный гостиничное дело	очно
3	Гуманитарный Университет профсоюзов	Режиссёрский	очно
4	Институт культуры	Искусств	очно
5	Гос. Химико-фармацевтический Университет	Промышленной технологии лекарств	очно
6	Нгу им. Лесгафта	Летних олимпийских игр	очно
7	Государственный Университет МВД	Оперативно-розыскной деятельности	очно
8	Университет путей сообщения	экономический	очно
9	работает		
10	СПбГУТ им. Бонч-Бруевича	Бизнес-информатика	очно
11	Герцена	лингвистический	очно
12	работает		
13	СПбПУ	лингвистический	заочно
14	ГУАП	Экономика финансы и кредит	очно
15	РАНХИГС	право	очно
16	работает		
17	Нгу им. Лесгафта	Зимних олимпийских игр	очно
18	ГУАП	Информационные технологии	очно
19	СПбГУП	менеджмент	очно
20	Колледж «ПетроСтройСервис»	Прикладная геодезия	очно
21	Гуманитарный Университет профсоюзов	юридический	очно
22	Медицинский институт (Новгородский Университет)	Лечебное дело	очно
23	работает		
24	Герцена	лингвистический	очно

11В

№	Учебное заведение	Направление	Форма
1	Санкт-Петербургский	Управление в технических	очная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

	государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)	системах (Автоматика и робототехнические системы)	
2	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	очная
3	Санкт-Петербургский государственный университет	Туризм	очная
4	работает		
5	Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова	Лечебное дело	очная
6	Проект Маса (Израиль)	Стажировка	очная
7	Санкт-Петербургский лесотехнический университет	Ландшафтная архитектура	очная
8	Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации	Судебная экспертиза	очная
9	Университет промышленных технологий и дизайна	Прикладная информатика	очная
10	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Химические технологии	очная
11	Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича	Информатика и вычислительная техника	очная
12	Санкт-Петербургский Технический колледж управления и коммерции	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная
13	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	Педагогическое образование (география и биология)	очная
14	Северо-Западный государственный медицинский университет им.И.И. Мечникова	Лечебное дело	очная
15	работает		
16	работает		
17	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Информационная безопасность	очная
18	ВС РФ		
19	Saxion University of Applied Sciences (Нидерланды)	Bachelor in International Finance & Accounting	очная
20	Санкт-Петербургский лесотехнический университет	Ландшафтная архитектура	очная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

21	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга	Повар, кондитер	очная
22	работает		

9. Перспективы и планы развития

В рамках дальнейшей реализации программы развития ГБОУ школы № 630 Приморского района Санкт-Петербурга и опираясь на результаты деятельности коллектива образовательного учреждения выделяем несколько направлений для качественного развития:

В области кадровой политики намечено:

- качественное изменение системы методического сопровождения вновь принятых и молодых специалистов;
- развитие системы корпоративного обучения педагогических кадров;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 85% от общего числа педагогических работников;
- внедрение инновационных методов организации образовательного процесса в учреждении.

В направлении повышения качества образовательных услуг намечено:

- сохранение контингента обучающихся
- рост среднего совокупного балла по всем предметам на ЕГЭ
- рост количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях

В направлении здоровьесбережения намечено:

- реорганизация деятельности «Службы здоровья»;
- реализация комплексной программы оздоровления обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья сотрудников образовательного учреждения (бассейн, тренажерный зал, дни здоровья).

В рамках реализации программы «ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ» намечено:

- реализация программы воспитания, адаптации и социализации;
- создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ;
- охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности, внеурочной деятельности не менее 75%;
- организация взаимодействия системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и системы платных образовательных услуг с целью построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося

В направлении взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся намечено:

- организация деятельности экспертной группы родителей по вопросам оценки эффективности развития образовательного учреждения;
- рост числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 630
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
информационной открытости школы.