

# Демонстрация

## Тестирование по английскому языку за 4 класс

### Уровень А

#### Задание 1

Что делать: подбери транскрипцию к слову

Как делать: прочитай слова (1-10) и подбери к ним транскрипцию (а-к).  
Впиши нужную букву в пропуск с каждым словом.

Пример: 0. Why- g

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. When _____  | a. [milk] |
| 2. Good _____  | b. [bæd]  |
| 3. Bad _____   | c. [bed]  |
| 4. Milk _____  | d. [lips] |
| 5. Bread _____ | e. [went] |
| 6. Nose _____  | f. [so:]  |
| 7. Lips _____  | g. [wai]  |
| 8. Went _____  | h. [gud]  |
| 9. Saw _____   | i. [wen]  |
| 10. Bed _____  | j. [neuz] |
|                | k. [bred] |

#### Задание 2

Что делать: собери слово из предложенных букв.

Как делать: прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы.  
Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

Пример: 0. Часто

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. Всегда   | ntfoe _____ often |
| 2. Добрый   | slywaa _____      |
| 3. Помогать | nkdi _____        |
| 4. Сердитый | pelh _____        |
| 5. Обычно   | yrgan _____       |
|             | lysuula           |

### Задание 3

Что делать: подбери слово к его описанию.

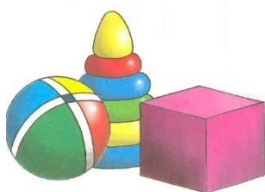
Как делать: прочитай предложения 1-5. Посмотри на картинки и прочитай слова под картинками. Выбери нужную картинку и впиши слово под ней в отведенный пропуск.

Пример: 0. We sleep in it bed

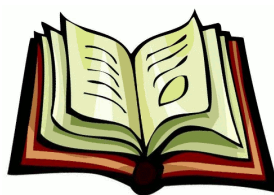
1. Children like to play with them. \_\_\_\_\_
2. You can read it at school or at home. \_\_\_\_\_
3. He helps us when we are ill. \_\_\_\_\_
4. We drink it and use it to wash our face and hands. \_\_\_\_\_
5. In England Santa Claus puts presents in it. \_\_\_\_\_



bed



toys



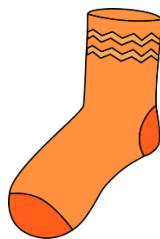
book



doctor



water



sock



shampoo

### Уровень В

#### Задание 4

Что делать: найди одну ошибку в каждом предложении.

Как делать: прочитай предложения 1-5. Найди одну ошибку в каждом предложении и подчеркни ее. Перепиши предложения без ошибок.

Пример: 0. Did you played tennis? Did you play tennis?

1. They is clever. \_\_\_\_\_
2. He play football every day. \_\_\_\_\_
3. I don't go to school at Sunday. \_\_\_\_\_
4. She will phones me tomorrow. \_\_\_\_\_
5. Did she watched the film? \_\_\_\_\_

### Задание 5

Как делать: составь вопрос из предложенных слов.

Как делать: поставь слова в правильном порядке так, чтобы получились вопросительные предложения, и запиши их.

Внимание! Не забудь написать первое слово с заглавной буквы.

Пример: 0. name is what your? What is your name?

1. tomorrow home you will at be? \_\_\_\_\_
2. you to like what do read? \_\_\_\_\_
3. has a who ruler got? \_\_\_\_\_
4. you call did yesterday he? \_\_\_\_\_
5. many there how apples are table on the? \_\_\_\_\_

### Задание 6

Что делать: выбери подходящее по смыслу слово.

Как делать: прочитай текст и предложенные слова для каждого пропуска.

Впиши подходящее по смыслу слово в пропуск.

### **Snow-White**

Пример: Once upon a 0. time there lived a beautiful young princess called Snow-White. Her mother 1. \_\_\_\_\_ when she was born. Snow-White's father, 2. \_\_\_\_\_ married again. His new Queen was a beautiful but 3. \_\_\_\_\_ woman. She 4. \_\_\_\_\_ a magic mirror. Every day the Queen asked it the same question: "Mirror, mirror on the wall, who is the 5. \_\_\_\_\_ of us?"

- |    |            |          |          |
|----|------------|----------|----------|
| 0. | time       | day      | month    |
| 1. | smiled     | cried    | died     |
| 2. | the Prince | the King | the Tsar |
| 3. | happy      | angry    | kind     |
| 4. | made       | was      | had      |
| 5. | happiest   | worst    | best     |

### **Уровень С**

#### Задание 7

Что делать: переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

Как делать: прочитай предложения 1-5. Переведи русские слова и выражения, данные в скобках на английский язык, и запиши их в пропуски.

Пример: 0. What is (его) his name?

1. I usually do my homework (вечером) \_\_\_\_\_
2. We always (обедаем) \_\_\_\_\_ at 2 o'clock
3. I (позвоню) \_\_\_\_\_ you tomorrow.
4. Yesterday they (ходили в) the cinema.
5. I go to school ( на автобусе) \_\_\_\_\_

### Задание 8

Что делать: прочитай текст. Ответь на вопросы. Используй не более четырех слов в каждом ответе. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

Как делать: прочитай вопросы. Прочитай текст. Запиши ответы в пропуски рядом с вопросами.

### **A Nice Day**

Dan's family is not big. He lives with his mother and father. Dan's father is usually busy at work. He is free only at weekends and he always spends them with his son and wife.

On Sunday Dan woke up and looked at the clock. It was nine. He got up and his mother called him for breakfast. After breakfast Dan and his father went for a walk to the park. There they saw a squirrel and played with it.

When they came home they had lunch. Then mother said that there was an interesting film on TV. "I'd like to watch it very much," said Dan. In the evening Dan was busy. He wrote a letter to his friend who lives in Manchester. It was a very nice day!

Пример: 0. How many people are there in Dan's family? three

1. When does Dan spend time with his father? \_\_\_\_\_
2. What time did Dan get up on Sunday? \_\_\_\_\_
3. Where did Dan and his father see a squirrel? \_\_\_\_\_
4. What did Dan want to watch on TV? \_\_\_\_\_
5. When did Dan write a letter to his friend? \_\_\_\_\_

### Задание 9

Что делать: составь мини-диалоги.

Как делать: прочитай фразы 1-5. Подбери к каждой фразе подходящую ответную

реплику из рамки и впиши ее в пропуск.

Пример: 0. A: Nice to meet you!

B: Nice to meet you, too!

1. A: Have a good time!

B: \_\_\_\_\_

2. A: May I come in?

B: \_\_\_\_\_

3. A: What a nice bag!

B: \_\_\_\_\_

4. A: How was the party?

B: \_\_\_\_\_

5. A: Thank you.

B: \_\_\_\_\_

--Thanks, that's a new one.

-- Nice to meet you, too!

-- You're welcome

--You too!

-- Very well, thank you.

-- Yes, you may!