**Сведения об организации и проведении экспертизы**

**Для независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге.**

Электронный адрес : **school630spb@mail.ru**

Название образовательной организации, в отношении которой проводится процедура независимой оценки : **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга**

Адрес сайта образовательной организации, в отношении которой проводится процедура независимой оценки : **http://school630spb.ru/**

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru))

-Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР) =1.

-Заполненный подраздела «Основные сведения» в СР =1

-Заполненный подраздела «Структура и органы управления ОО» подраздела в СР =1

-Заполненный подраздела «Документы» в СР =1

-Заполненный подраздела «Образование» в СР =1

-Заполненный подраздела «Образовательные стандарты» в СР (В виде ссылок на разделы официальных сайтов или официальные тексты (по выбору ОО)) =1

-Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР = 1

-Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР (Возможны указания на отсутствие) =1

- Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru: - раздел «Документы» =1

- Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru: - раздел «Документы» раздел «Услуги и работы» ( в виде пунктов «Образование» и «Платные услуги») = 1

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации. Информация должна быть обо всех педагогических работниках ОО. Общее количество педагогических работников должно быть приведено в самообследовании и/или указано в данном разделе.

-Заполненный подраздел в СР «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав =1

-Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты =1

-Информация о заместителе(ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты =1

-Информация о персональном составе педагогических работников: ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина =1

-Информация о персональном составе педагогических работников: уровень образования =1

-Информация о персональном составе педагогических работников: квалификация, ученое звание и степень (при наличии) =1

-Информация о персональном составе педагогических работников: опыт работы =1

-Информация о персональном составе педагогических работников: наименование направления подготовки и (или) специальности =1

-Информация о персональном составе педагогических работников: данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовке (при наличии)) =0

1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Источник данных: официальный сайт образовательной организации; результаты взаимодействия по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов \*

-Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия (отсутствует - 0, обращение есть, но не описаны способы взаимодействия - 1, полное обращение - 2) =2

-Доступность взаимодействия по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия). Отсутствуют телефоны - 0; информация есть, но долгое время не удавалось дозвониться - 1; все хорошо -2. =2

-Доступность взаимодействия по электронной почте. (Адрес почты не указан - 0; ответ получен более чем через сутки - 1; ответ получен оперативно - 2) =2

-Доступность взаимодействия с помощью электронных сервисов (на сайте нет сервисов для организации взаимодействия - 0; ответ получен более, чем через сутки - 1; ответ получен оперативно -2). =1

-Доступность взаимодействия: наличие возможности внесения предложений (на сайте опубликованы предложения участников образовательного процесса и реакция на них администрации - 2; отсутствие - 0) =0

-Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия (отсутствует - 0, обращение есть, но не описаны способы взаимодействия - 1, полное обращение - 2) = 1

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

- Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения

- Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы) . Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан \*

0 - отсутствует; 1 - нерегулярная; 3 – регулярная =1

- Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения) \* Отсутствует - 0, неполная, нерегулярная - 2; регулярная, полная – 5 =2

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. Оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных на сайте ОО в сравнении со средним по городу \* Данные по городу указаны в каждом пункте

- Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося).Среднее по городу - 0,035 =0,1

-Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного учителя). Среднее по городу - 0,47 =0,9

-Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив). Среднее по городу - 0,64 =0,8

- Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив). Среднее по городу -0,46 =0,8

- Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив). Среднее по городу - 0,05 =0,1

- Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося). Среднее по городу - 11,68 =

- Обеспеченность специализированными кабинетами (физика, химия, биология, информатика, технологии). Не менее 6 кабинетов на ОО. =

- Наличие электронных интерактивных лабораторий (0 - нет, 1- есть) =0

- Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (0 - нет, 1- есть) =1

- Наличие электронных учебников и учебных пособий (0 - нет, 1- есть) =1

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся \* Нет – 0, один – 1, более одного –2

- Наличие спортивного зала =2

- Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) =2

- Наличие тренажерного зала =0

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся\*

- Наличие бассейна =1

- Наличие медицинского кабинета =1

- Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) =0

Наличие отдельной столовой =1

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися: \*

- Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (отсутствие - 1; только одно из списка - 1, два из списка - 2, три из списка - 3) =3

- Количество профилей, реализуемых в старшей школе (отсутствуют - 0, один профиль - 1, более одного - 3) =

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися \*

Отсутствуют - 0, наличие - 1

- Использование дистанционных образовательных технологий =1

- Наличие групп по работе с инофонами =

- Проведение психологических и социологических исследований, опросов =1

- Наличие штатных психологов =1

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ (1) \*

- Охват обучающихся дополнительными образовательными программами (Менее 15% - 0, от 15 до 50% - 1, более 50% - 2. В случае, если в тексте самообследования не указана доля обучающихся, но есть указание на наличие более 2-х дополнительных ОП, выставляется 1.) =1

- Наличие программ социально-педагогической направленности (отсутствие - 0, наличие - 2) =2

- Наличие программ технической направленности (отсутствие - 0, наличие - 2) =2

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ (2). \*

(Отсутствие - 0, наличие - 1)

- Наличие программ физкультурно-спортивной направленности =

- Наличие программ художественной направленности =

- Наличие программ естественнонаучной направленности =

- Наличие программ туристско-краеведческой направленности =

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся (1). \* Отсутствие - 0, наличие - 1

- Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных) =1

-Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся (менее 25% - 0, более 25% - 1) =Более 25%

-Наличие победителей региональных конкурсов, смотров и др. = нет

-Наличие победителей всероссийских конкурсов, смотров и др = нет

-Наличие победителей международных конкурсов, смотров и др = нет

-Наличие победителей региональных спортивных олимпиад = нет

-Наличие победителей всероссийских спортивных олимпиад = нет

-Наличие победителей международных спортивных олимпиад = нет

-Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО = нормы ГТО сдаются

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся (2): удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных).

Менее 25% - 0, более 25% - 2 =более 25%

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (1) \* (0-3 , 1 балл за каждую категорию)

Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников =2

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации =2

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (2) \* (0, 2)

- Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся (коррекционные - 1, логопедия -1) =1

- Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (наличие -2) =2

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (1) \* (0, 2)

- Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (отсутствие - 0, наличие - 2) =имеются

Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование (отсутствие - 0, наличие - 2) = имеются

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (2). \* (Отсутствие - 0, наличие - 1)

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов =

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования = имеются

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь = предоставляется

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий =

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья =доступ обеспечен

- оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья =

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (% ) \* =

3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (% ) \* =

Примечание 3

Приведены ли даты анкетирования? Есть ли на сайте анкета? Есть ли на сайте методика обработки анкеты? Есть ли возможность проведения анкетирования на сайте? Продолжается ли анкетирование в настоящее время? =

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%) \* =

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%) =

4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%) =

Примечание 4. Приведены ли даты анкетирования? Есть ли на сайте анкета? Есть ли на сайте методика обработки анкеты? Есть ли возможность проведения анкетирования на сайте? Продолжается ли анкетирование в настоящее время? =

Общие замечания эксперта по данной образовательной организации

Общие впечатления о работе с сайтом **=сведенья - полные, актуальные, помогают работе взаимодействовать с организацией.**

Общие впечатления о работе с документами **= документация – в порядке, выкладывается – оперативно.**

Предложения для образовательной организации **= можно улучшить структуру изложения данных на сайте для более оперативного поиска.**

Предложения для Совета по НСОКО **= есть направления по улучшению. Если возможно получить конструктивные предложения – будем признательны.**